

Transformación Educativa Digital en Paraguay

**Avances, desafíos y proyección regional desde la
Universidad Nacional de Asunción**

Una mirada desde la docencia, la gestión, la investigación y la
innovación educativa

Prof. MSc. Felipe Miguel Villalba Benítez
Doctorando en Educación Superior · Universidad Nacional de Asunción
Docente de grado y posgrado · UNA

Conversatorio AUGM: Casos de Universidades Latinoamericanas



Punto de partida: no inventar la rueda

AUGM convoca a reconocer capacidades existentes y pensar una arquitectura de continuidad.

¿Qué espera esta mesa?

“Identificar lo que ya existe, conectar iniciativas y evitar duplicar esfuerzos.”

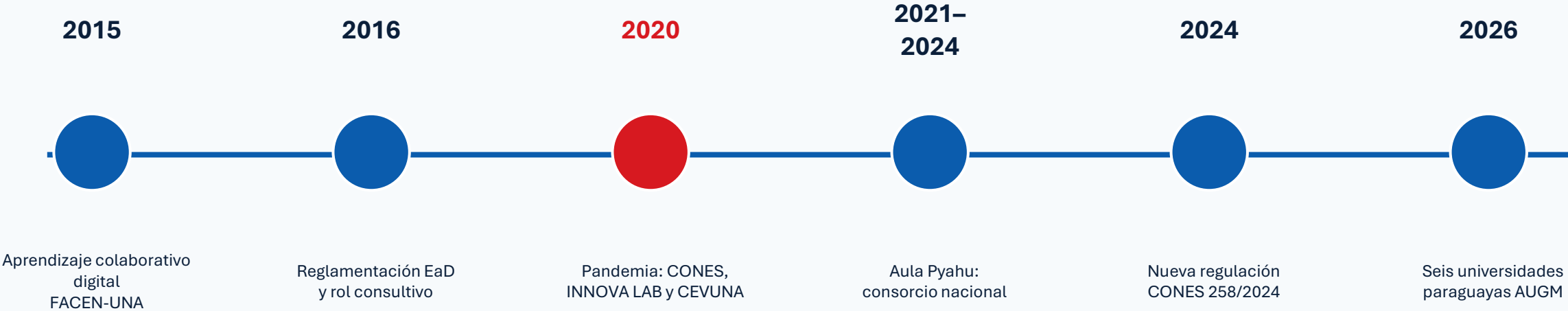
La transformación educativa digital se vuelve estratégica cuando deja de ser una lista de herramientas y se convierte en cooperación, calidad y capacidad institucional.



**La pregunta no es sólo qué plataforma usamos.
La pregunta es qué capacidades podemos articular
como región.**

Paraguay: una transformación en etapas

Antecedentes, emergencia, institucionalización y cooperación.



“La pandemia no creó nuestra transformación digital; la aceleró, la hizo visible y obligó a institucionalizar capacidades que ya comenzaban a desarrollarse.”

La UNA: de experiencias a capacidades institucionales

Una universidad pública compleja, con capacidades distribuidas en docencia, gestión, investigación e innovación.

FACEN / investigación

aprendizaje colaborativo digital, REPED y apropiación tecnológica

INNOVA LAB / INNOVA-UNA

recursos digitales, comunicación pedagógica e intercambio de experiencias

CEVUNA

aulas virtuales, Moodle, Google, diseño e-learning/b-learning e IA

Internacionalización

movilidad virtual AUGM y cursado internacional de grado

Lugar de enunciación

Represento institucionalmente a la UNA, pero hablo desde una trayectoria transversal: FACEN, Facultad de Filosofía y Facultad Politécnica, en grado y posgrado.

Seis universidades paraguayas, distintas trayectorias, un mismo desafío

UNA · UNCA · UNC · UNE · UNI · UNP: capacidades complementarias para una agenda común.

UNA

integración
innovación / CEVUNA

UNCA

Moodle
EaD / posgrado

UNC

aula virtual
investigación

UNE

entornos virtuales
IA / posgrado

UNI

ecosistema digital
EaD / IA

UNP

gobernanza
Moodle / SIAWEB

Idea fuerza

“Paraguay no llega con una experiencia única y terminada; llega con capacidades distribuidas que pueden convertirse en agenda común.”

Aula Pyahu: ya aprendimos a trabajar juntos

Un antecedente nacional de consorcio, formación, investigación y cooperación interuniversitaria.

Las seis universidades paraguayas miembros de AUGM participaron en una experiencia nacional compleja.

99%

ejecución del proyecto

25

programas de posgrado

60

cursos de actualización

24

proyectos de investigación

“No tenemos que comenzar formando la red; tenemos que darle un nuevo propósito.”

Cuidado conceptual: Aula Pyahu no debe presentarse como un proyecto exclusivamente digital. Su valor para esta mesa es haber probado capacidad de cooperación nacional, formación continua, investigación y trabajo en red.

De emergencia digital a transformación educativa

Digitalizar no es lo mismo que transformar.

Digitalizar

Subir clases, tareas y enlaces a una plataforma.

Herramienta

Transformar

Rediseñar enseñanza, evaluación, acompañamiento y gestión.

Proceso

Integrar

Conectar personas, datos, calidad, inclusión e internacionalización.

Ecosistema

“Pasar una clase a videoconferencia no transforma la universidad. Integrar pedagogía, personas, gestión, datos, infraestructura y cooperación sí puede hacerlo.”

Desafíos compartidos para la nueva etapa

El reto ya no es sólo acceder a herramientas, sino gobernar el cambio con calidad.

Personas

competencias digitales docentes y estudiantiles

Calidad

diseño, evaluación y aseguramiento

Equidad

accesibilidad, inclusión y conectividad

Gobernanza

datos, ciberseguridad e IA responsable

Sostenibilidad

financiamiento, soporte y continuidad

La IA generativa exige pasar de la fascinación por la herramienta a criterios institucionales de uso pedagógico, ético y verificable.

Propuesta Paraguay–AUGM: tres productos concretos

Una agenda ligera, medible y escalable para comenzar sin burocratizar el proceso.

1

Mapa de capacidades

Plataformas, EaD, IA, REA, accesibilidad, investigación, buenas prácticas.

2

Piloto interuniversitario

Diseño de experiencias híbridas, evaluación digital e IA responsable.

3

Repositorio de casos verificados

Problema → intervención → tecnología → resultados → transferencia.

Inicio sugerido: mesa paraguaya de capacidades digitales universitarias + referentes pedagógicos y TIC por institución.

De la experiencia a una agenda latinoamericana

Cierre institucional y llamado a la cooperación.

Mapear. Conectar. Experimentar.

“La tecnología puede conectar plataformas. Pero son las universidades, cuando deciden cooperar, las que conectan conocimiento, oportunidades y futuro.”

Mensaje final

Paraguay no viene a decir que tiene resuelta la transformación educativa digital. Viene con avances, brechas, experiencia y una red pública universitaria capaz de cooperar.

La oportunidad de AUGM es convertir esas capacidades en política regional de cooperación universitaria.