

Español



21 Seminario Internacional PROCOAS

24 Reunión Anual

2^{da} Circular

Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (PROCOAS-AUGM)

Sostenibilidad de la vida en los procesos asociativos
y cooperativos: miradas diversas, desafíos y potencias



6, 7 y 8 de Octubre de 2026



Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

Introducción

El Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) convoca al XXI Seminario Internacional anual. El Comité está integrado por 36 universidades públicas de la región sur de América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay y Bolivia). A lo largo de su trayectoria de más de veinte años, el grupo ha motivado esfuerzos en recuperar memorias e historias vinculadas a los procesos colectivos en los diversos contextos y siempre en relación al diálogo e intercambio con organizaciones sociales y procesos asociativos para la resolución de múltiples necesidades. La extensión ha sido una herramienta clave para que distintos



equipos universitarios hayan podido vincularse con estos procesos asociativos y solidarios en los distintos territorios.

En 2026 celebramos la XXI edición del Seminario y como tema central se propone la Sostenibilidad de la vida en los procesos asociativos y cooperativos: miradas diversas, desafíos y potencias. Así, buscamos proponer diálogos transversales entre acumulados de claves feministas para pensar las distintas dimensiones de la Economía Social y Solidaria (ESS) y el Cooperativismo.

En esta oportunidad, el Seminario volverá a coincidir con el Congreso de Extensión Universitaria de AUGM, al igual que en el realizado en 2024 en Mar del Plata, Argentina. Nos parece importante reforzar el diálogo histórico entre las prácticas de los procesos asociativos, de la Economía Social y Solidaria y del cooperativismo desde las experiencias extensionistas latinoamericanas. La perspectiva de la Extensión crítica se ha forjado en el diálogo sostenido y sistemático con los colectivos y actores sociales que, a la vez, ha nutrido la formación de estudiantado, cuerpo docente y funcionariado, así como egresadas y egresados universitarios.

El PROCOAS realizará, nuevamente, su seminario en la ciudad donde tuvo lugar la reunión fundacional del comité, en Montevideo, Uruguay en el año 2004. En 2015 se organizó en Montevideo el XI Seminario Internacional y con alegría volveremos a ser sede de una nueva edición.

Metodología general

La metodología del XXI Seminario busca que docentes, estudiantes e integrantes de experiencias asociativas, puedan dialogar sobre los temas que atraviesan los desafíos de poner en práctica otros modos de trabajo inspirados en el cooperativismo y la economía social, solidaria, popular y feminista.

Modalidad de presentación

Comunicaciones para el intercambio

Convocamos a la presentación de comunicaciones para el intercambio con el objetivo de promover espacios de diálogo entre quienes participen para debatir en torno a las ideas y experiencias abordadas. Esta propuesta busca romper con lógicas de exposiciones individuales para fomentar reflexiones en torno a tópicos centrales pertinentes a cada eje temático.

Como propuesta metodológica sugerimos que las comunicaciones para el intercambio estén acompañadas de un resumen extendido y una imagen. El resumen debe comunicar las experiencias y compartir de forma breve los objetivos del trabajo, la metodología utilizada, las referencias teóricas, principales hallazgos y/o reflexiones y referencias bibliográficas. La idea es que la imagen pueda ser otra forma de lenguaje que exprese y aporte al momento de compartir la experiencia durante el Seminario.

El resumen extendido podrá estar escrito en español o portugués. Deberá tener una extensión entre 800 a 1000 palabras (no incluidas referencias bibliográficas), interlineado 1,5, Arial 11, márgenes 2.5. Deberán ser enviados en formato PDF.

La imagen debe ser enviada en formato JPG o PNG, de hasta 5 MB de tamaño.

El nombre del archivo debe ser de la siguiente manera:

Apellido_siglasde la universidad_númerodelejetematico

Ejemplo: Gonzalez_Udelar_Eje_5 (sin tildes ni espacios).

La propuesta deberá ser enviada en el apartado "Resúmenes" de la [página web del congreso](#).

Inscripciones generales

El congreso se encuentra abierto a la participación de personas integrantes de universidades, colectivos sociales, barriales, políticos, de movimientos sindicales y de organizaciones que tengan vínculos con actividades extensionistas en el marco del campo asociativo, cooperativo y de la Economía social solidaria y popular. La inscripción es gratuita.

Todas las personas en calidad de participante o ponente deberán inscribirse previamente en el [sitio web del congreso](#)

Uso de lenguaje inclusivo

Se propone el uso del lenguaje inclusivo, bajo el entendimiento de que la palabra, en particular desde su registro académico, funciona como un instrumento sumamente potente de marginación-invisibilización o reconocimiento-visibilización de colectivos sociales históricamente oprimidos. Se recomienda procurar la consistencia en su uso dentro del texto de modo inclusivo, no sexista y no discriminatorio, ya sea con una redacción que evite marcaciones de género, al utilizar términos de género neutro (personas, estudiantes, docentes, equipo) o directamente con el uso de lenguaje neutro (sustituido vocales por "e"), con el fin de asegurar la mayor diversidad posible y evitar el uso del género masculino como universal incluyente.

Ejes temáticos



1: Políticas públicas para la sostenibilidad de la vida

Este eje del seminario busca reflexionar sobre los límites y las posibilidades de las políticas públicas vinculadas a los procesos cooperativos y asociativos en clave de sostenibilidad de la vida. Proponemos pensar los desafíos que supone mirar el conjunto de políticas públicas, sus marchas y contramarchas, en relación con el modo en que habilitan sostener las diversas dimensiones que hacen a la vida colectiva. Convocamos a incluir propuestas que aborden las múltiples escalas de análisis: estrategias internacionales, nacionales, regionales y locales, al considerar el rol de los estados, de los mercados y de las luchas de las organizaciones de la sociedad civil y sus múltiples relaciones. Se invita a los análisis y abordajes sobre las institucionalidades que se producen, las vinculaciones entre las políticas sectoriales, productivas y sociales. Se considera relevante el diálogo con los enfoques interseccionales de las políticas y sus articulaciones: de clase, étnico-raciales, de género y generacionales. Interesa considerar también, los procesos de co-construcción y co-producción de políticas. La dinámica de trabajo que proponemos invita a compartir trabajos reflexivos que habiliten el intercambio sobre las tensiones entre lo público, lo privado y lo común, considerando el carácter relacional de las políticas y su relevancia en el contexto actual de crisis civilizatoria.



2: Procesos cooperativos, economía social y solidaria y educación

El eje se enfoca en los procesos de intercambio, apropiación y validación de saberes en los proyectos cooperativos y asociativos y en las iniciativas de la economía popular, social, solidaria y feminista.

En estos proyectos, desde su dimensión política, analizamos lo pedagógico en el conjunto de las prácticas sociales que llevamos adelante y la reflexión sobre ellas. Esto nos permite revisar el lugar de nuestras prácticas formativas en las acciones que implican concebir, comprender y llevar nuevamente a la práctica otras formas de vincularnos, organizarnos y reproducir nuestra vida para habitar y transformar el mundo.

Nos interesa poner en discusión, entonces, el lugar de la educación como portadora de un proyecto económico y político, como herramienta de emancipación personal y colectiva y como constructora de alternativas y de otros futuros.

Es esa proyección de lo pedagógico la que puede albergar en el centro de lo que hacemos a la vida y su sostenibilidad como el desafío político que reclaman nuestros procesos formativos reflexionados y practicados, en un marco de experimentación pedagógica que

se nutre de experiencias educativas históricas, a la vez que genera nuevas propuestas en procesos necesariamente colectivos.

A partir de estas provocaciones, esperamos que el eje sea un espacio para el intercambio y el debate, en el que circulen experiencias, prácticas cargadas de vida y reflexiones sobre las relaciones entre lo cooperativo, lo colectivo y la economía popular, social, solidaria y feminista y, que, a la vez, nos permita interrogarnos sobre lo que implica tomar la sostenibilidad de la vida en términos pedagógicos, o que interpele las formas de lo educativo como objeto de reflexión y como instrumento de emancipación.



3: Cuestión agraria, ambiental y soberanía alimentaria. Desafíos de la agricultura familiar y las experiencias de la economía social y solidaria

Este eje se constituye desde el acumulado temático y experiencial de diversos grupos académicos, comunitarios, en vínculo con organizaciones y movimientos sociales rurales e instituciones públicas, que abordan las problemáticas del mundo agrario y rural, así como las variadas tramas tejidas en la interfase con los territorios urbanos.

Tiene una intención integradora, que busca transversalizar las trayectorias de las experiencias de la economía social y solidaria en relación a: las dificultades y desafíos de la agricultura familiar, campesina y de les asalariades rurales, los movimientos ambientales y las luchas por lo común, la agroecología y la producción de alimentos sanos y soberanos, el acceso a tierras para producir y habitar en colectivo, la promoción y el desarrollo de huertas educativas y comunitarias urbanas.



4: Salud mental y estrategias colectivas de economía social y solidaria como alternativas a contextos de encierro y calle

El objetivo de este eje es intercambiar y discutir sobre las estrategias de emprendimientos de economía social y solidaria como herramienta para la integración socioeconómica de personas en contextos de encierro y en situación de calle. También otras experiencias asociativas vinculadas por ejemplo a la vivienda, la atención y los lazos sociales.

Nos interesa poner en el centro experiencias de las organizaciones sociales o de la universidad junto con a ellas (en proyectos de extensión, investigación o enseñanza) que nos permitan identificar y problematizar sobre sus potencialidades y las posibles redes y conexiones que se podrían visualizar a partir de la conversación conjunta los días del seminario.

Es de destacar que, sobre esta temática, en los distintos países de la región se han generado procesos reformas psiquiátricas que plantean un cambio de modelo de atención y la creación de dispositivos que sustituyen al manicomio, experiencias que además se entrelazan con la problemática de calle y del egreso de la cárcel. Nos interesa especialmente conversar sobre estos procesos y los desafíos actuales.

Proponemos que el intercambio de saberes entre los espacios universitarios y los espacios asociativos sea una vía hacia el Buen vivir.

Les invitamos a quedarse hasta el sábado 10/10 y participar de la XVª Marcha por Salud Mental, Desmanicomialización y Vida digna, que se realizará en Montevideo, una linda oportunidad para encontrarnos de otro modo y entramarnos en la calle con la lucha por un vida digna para todes.



5: Administración y gestión del trabajo autogestionado: gobernanza, organización del trabajo, comercialización, consumo y finanzas solidaria

La organización autogestionaria, asociativa y colectiva que supone la Economía Social y Solidaria plantea rupturas con la organización clásica laboral basada en las relaciones de propiedad y las relaciones de intercambio basadas en la lógica de mercado. Existen amplias experiencias alternativas a la racionalidad económica propia del capitalismo, que hacen especial énfasis en la centralidad del trabajo a partir de valores de solidaridad, cooperación y reciprocidad, en clave de sostenibilidad de la vida e inclusión, que proponemos poner en diálogo para potenciarlas.

En este sentido este grupo de trabajo pretende reflexionar sobre las particularidades de la administración y gestión del trabajo autogestionado, y el rol que cumplen diferentes aspectos vinculados al quehacer organizacional, que posibilite la conformación de un modelo alternativo y su influencia en el desarrollo de las comunidades. Es de interés de este eje compartir teoría y práctica de estrategias socio-productivas, organización de los trabajos y los cuidados, procesos de toma de decisiones y participación en la conducción organizacional, finanzas solidarias, comercialización, consumo y demás aspectos que hacen a la organización autogestionada desde las miradas de la sostenibilidad de la vida.



6: Feminismos y género en la economía social, solidaria, popular y feminista

El objetivo de este eje es generar un espacio de intercambio y reflexión que nos permita profundizar sobre distintas experiencias que acontecen en el campo de la economía social,

solidaria y popular desde una perspectiva feminista y de género. De este modo nos inscribimos en las claves que nos abre el eje central del XXI Seminario, en relación al debate de la Sostenibilidad de la vida y los cuidados desde una mirada situada y comprometida con la transformación social. Las claves teóricas que se desprenden de los estudios de estas perspectivas ayudan a releer las experiencias asociativas, al interpelar los trazos patriarcales, presentes tanto en sus prácticas como en las formas en que se produce conocimiento. Se propone, entonces, reflexionar acerca de las siguientes interrogantes:

- ¿De qué modo las perspectivas teóricas y los activismos feministas se conjugan en las experiencias de la ESS para producir mayores grados de emancipación y transformación socio-económica?

Desde una perspectiva interseccional:

- ¿Qué aprendizajes y tensiones supone poner la vida en el centro en las propias experiencias de organización colectiva? ¿Qué estrategias de cuidado colectivo nos permiten construir estas miradas frente a las violencias cotidianas?
- ¿Cómo construimos ámbitos de socialización de los roles de cuidado en nuestras experiencias asociativas y cooperativas?
- ¿Cómo estos recorridos contribuyen a reducir las brechas de género y construir ámbitos colectivos más equitativos y libres de violencia?

Cronograma

Actividad

Períodos

Fecha límite para envío de las propuestas

hasta 22 de junio de 2026

Evaluación de las propuestas

hasta el 30 de julio de 2026

Devolución a los autores de los resultados de la evaluación de las propuestas

31 de julio de 2026

Realización del XXI Seminario Internacional PROCOAS

7, 8 y 9 de octubre de 2026

Contacto

E-mail: seminarioprocoas2026@gmail.com