



COMITÉS ACADEMICOS

NÚCLEOS DISCIPLINARIOS

Formulario

PLAN TRIENAL - 2023 / 2025

Nombre del Comité Académico o Núcleo Disciplinario

ENSEÑANZA DE PORTUGUÉS Y ESPAÑOL COMO LENGUAS SEGUNDAS Y EXTRANJERAS (PELSE)

Introducción al Plan Trienal 2023 - 2025 (no más de 500 palabras)

El presente plan se formula a partir de las decisiones tomadas en las últimas reuniones del Núcleo y prevé la realización de dos grandes tipos de acciones, que continúan el camino iniciado en el período anterior. Por un lado, proponemos realizar un conjunto de actividades que ya cuentan con una tradición en el ámbito del Núcleo, a saber: reuniones, Coloquios y Escuela de Verano-Invierno. Por otro lado, se proponen algunas acciones nuevas con el objetivo de avanzar en el desarrollo de otros aportes a las instituciones y sus comunidades. Las nuevas acciones para este trienio estarán enfocadas, en primer lugar, en actualizar el conocimiento de la situación de la enseñanza (y la certificación de conocimientos) del portugués y el español como lenguas extranjeras, observando, en particular, el lugar de las universidades en este panorama y como ha impactado el contexto de pandemia del período 2020-2021.

Además del relevamiento y la consecuente sistematización de los datos, nuestras acciones buscarán dar respuesta a problemáticas específicas que se puedan identificar. Por ejemplo, creemos que desde este Núcleo es posible avanzar en una colaboración efectiva y pertinente para el diseño de cursos o talleres de las lenguas que necesariamente atraviesan toda la vida universitaria dentro de la red de la AUGM.

Los objetivos y las metas de este plan están explícitamente articulados a los objetivos estratégicos y específicos del PLAN ESTRATÉGICO 2020-2030 de la AUGM.

Objetivos Estratégicos y Específicos del Núcleo PELSE		
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Observaciones
Profundizar el proceso de integración regional de la educación superior fortaleciendo los aspectos que se vinculan a la especificidad del Núcleo PELSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar necesidades con respecto a la enseñanza de las lenguas (portugués y español) en las instituciones pertenecientes a la AUGM 2. Realizar actividades de colaboración interinstitucional con relación a la enseñanza de las lenguas 3. Conocer la situación de las instituciones con respecto a las exigencias lingüísticas actuales a los estudiantes extranjeros de grado y posgrado en cada institución integrante de la AUGM 4. Promover la creación de carreras, cursos y/o cátedras vinculadas a la enseñanza del portugués y el español en las instituciones integrantes de la AUGM 	
Generar los mecanismos para fortalecer la participación de las universidades Miembro en las actividades planificadas por el Núcleo	<ol style="list-style-type: none"> 5. Identificar las razones que explican la falta de participación de algunas universidades miembro en actividades del Núcleo 6. Promover acciones específicas para la convocatoria a las Universidades con menor grado de participación 	
Promover la vinculación del Núcleo con otros agrupamientos académicos de la AUGM	<ol style="list-style-type: none"> 7. Participar en acciones planificadas por otros agrupamientos académicos 8. Invitar a otros agrupamientos académicos a integrarse a proyectos y/o actividades del Núcleo PELSE o a planificar acciones conjuntas 	
Posicionar al Núcleo PELSE como interlocutor estratégico ante los Estados y organismos multilaterales vinculados a las cuestiones de enseñanza del portugués y del español en la región.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Relevar las acciones realizadas por los estados para la enseñanza y la certificación de las lenguas (portugués y español como lenguas extranjeras) 10. Visibilizar al Núcleo PELSE frente a organismos estatales y multilaterales de la región en los que se plantea la problemática de la enseñanza y difusión de las lenguas 	

Metas y acciones para el trienio 2023-2025

Numeración Objetivo Específico	METAS	Principales acciones por Meta
1, 2, 3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar actividades de formación e intercambio entre las instituciones miembro y otras instituciones superiores de la región. - Divulgar las acciones del Núcleo PELSE - Conocer la situación actual de la oferta de espacios curriculares de portugués y español en las instituciones miembro de AUGM - Identificar posibles problemas y/o carencias con respecto a la enseñanza de las lenguas en las instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de 1 Coloquio (en 2024). - Realización de una Escuela de Verano-Invierno (2025) - Actualizar la página web del Núcleo. - Elaboración de una publicación del ND PELSE. - Elaboración y aplicación de un cuestionario para enviar a las Universidades miembro con respecto a la enseñanza del portugués y el español como lenguas extranjeras. Además, se relevarán las exigencias vigentes en cada institución con respecto al conocimiento de los idiomas. - Sistematización de la información - Disponibilización de la información, de ser posible, en la página web del Núcleo - Elaboración de propuestas para atender a las necesidades de las instituciones (por ejemplo, y si fuera el caso, el diseño de un curso breve de portugués y español con fines académicos) - Creación de una comisión dentro del Núcleo para realizar tareas de asesoramiento a las instituciones que lo requieran con respecto a la creación de espacios curriculares para la enseñanza de las lenguas
5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar información sobre el interés de las universidades miembro en participar en el Núcleo 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de contacto con los Delegados Asesores de las instituciones para dar a conocer aspectos del funcionamiento del Núcleo PELSE e identificación de

	<ul style="list-style-type: none"> - Crear mecanismos de facilitación de la presencia de los integrantes a las actividades del Núcleo 	<ul style="list-style-type: none"> - particularidades institucionales - Implementación del uso de medios virtuales y TICS para posibilitar la participación a distancia y a bajo costo de todas las instituciones - Realización de invitaciones específicas a las diversas instituciones para participar en actividades concretas, tales como sesiones en los Coloquios PELSE y talleres en las Escuelas de Verano-Invierno.
7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzar en el conocimiento de otros agrupamientos académicos y en conocimiento de sus acciones - Participar en acciones conjuntas o de colaboración con otros agrupamientos académicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los agrupamientos académicos que puedan tener puntos de contacto de relevancia con el Núcleo PELSE - Establecimiento de contacto con las coordinaciones de otros agrupamientos académicos (en particular, con el Núcleo de Educación para la Integración y con la Cátedra de Guaraní, recientemente creada) para relevar el interés de cumplir algunas metas comunes - Diseño e implementación a alguna acción conjunta con otro agrupamiento académico (por ejemplo, dentro de los espacios de los Coloquios y las Escuelas de Verano-Invierno).
9 y 10	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar la información sobre el estado actual de las acciones realizadas por organismos estatales y multilaterales para la enseñanza y la certificación de las lenguas (portugués y español como lenguas extranjeras) - Establecer contacto con organismos estatales y/o multilaterales que tengan injerencia en cuestión 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevamiento de las acciones realizadas por organismos estatales y multilaterales para la enseñanza y la certificación de las lenguas (portugués y español) - Redacción y envío a los organismos pertinente de documentos manifestando el posicionamiento del Núcleo PELSE frente a las acciones en desarrollo o faltantes con respecto a la enseñanza y/o certificación de los idiomas.

Metas y acciones para el 2024		
Numeración Objetivo Específico	METAS	Principales acciones por Meta
1, 2, 3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar actividades de formación e intercambio entre las instituciones miembro y otras instituciones superiores de la región. - Divulgar las acciones del Núcleo PELSE - Conocer la situación actual de la oferta de espacios curriculares de portugués y español en las instituciones miembro de AUGM - Identificar posibles problemas y/o carencias con respecto a la enseñanza de las lenguas en las instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del XII Coloquio PELSE - Elaboración y aplicación de un cuestionario para enviar a las Universidades miembro con respecto a la enseñanza del portugués y el español como lenguas extranjeras. Además, se relevarán las exigencias vigentes en cada institución con respecto al conocimiento de los idiomas. - Elaboración de una publicación del ND PELSE.
5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar información sobre el interés de las universidades miembro en participar en el Núcleo - Crear mecanismos de facilitación de la presencia de los integrantes a las actividades del Núcleo 	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto con los Delegados Asesores de las instituciones para dar a conocer aspectos del funcionamiento del Núcleo PELSE e identificación de particularidades institucionales - Implementación del uso de medios virtuales y TICS para posibilitar la participación a distancia y a bajo costo de todas las instituciones - Realización de invitaciones específicas a las diversas instituciones para participar en el Coloquio PELSE

7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> - Avanzar en el conocimiento de otros agrupamientos académicos y en conocimiento de sus acciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los agrupamientos académicos que puedan tener puntos de contacto de relevancia con el Núcleo PELSE - Establecimiento de contacto con las coordinaciones del Núcleo de Educación para la Integración y de la Cátedra de Guaraní, para relevar el interés de cumplir algunas metas comunes
9 y 10	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar la información sobre el estado actual de las acciones realizadas por organismos estatales y multilaterales para la enseñanza y la certificación de las lenguas (portugués y español como lenguas extranjeras) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevamiento de las acciones realizadas por organismos estatales y multilaterales para la enseñanza y la certificación de las lenguas (portugués y español)

Plan Operativo 2023/2024 – Actividades				
Acciones	Objetivo	Fecha tentativa	Duración Lugar/Sede/Plataforma Destinatarios	Responsables
Reuniones de Comisiones de trabajo	Planificar y desarrollar acciones	Reuniones periódicas, al menos 1 por semestre para cada comisión	Plataforma Zoom. Reunión interna de Comisión.	Coordina un representante por comisión.
Primera reunión anual del Núcleo	Discutir problemáticas de interés para el Núcleo y organizar acciones	3/05/2024	2 horas Plataforma Zoom Reunión interna de los miembros del Núcleo	Coordinación: UNR
Coloquio PELSE	Dar a conocer el Núcleo en nuevos ámbitos. Difundir las acciones del Núcleo. Propiciar un espacio de encuentro y discusión de problemáticas	Segundo semestre de 2024	2 días de actividad presencial. Actividad abierta y gratuita, con certificación. Destinatarios: todas las personas interesadas en el área disciplinar del Núcleo PELSE	UNSL – UNR

	relevantes para el área.			
Segunda reunión anual del Núcleo	Discutir problemáticas de interés para el Núcleo y organizar acciones Presentar síntesis de lo trabajado en comisiones.	Un día después del Coloquio	Reunión interna de los miembros del Núcleo Modalidad híbrida	Coordinación: UNR

Cronograma 2024	
Mayo	Primera Reunión del Núcleo
Agosto (posible)	Realización del Coloquio PELSE Segunda reunión general del Núcleo PELSE
A lo largo del año	Reuniones de Comisiones de trabajo
Según convocatoria	Participación de la Coordinación en Reuniones con la Secretaría Ejecutiva AUGM