

XV Encuentro Regional: “Enfoques Integrados: Planificación Estratégica Universitaria a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Gestión Presupuestaria”



Introducción

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo -AUGM- integrada por universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Brasil, Bolivia, Paraguay, Chile y Uruguay nace en agosto de 1991. Motivada por los desafíos de aquel entonces especialmente en la región sudamericana, orientadas a fortalecer una educación pública superior de calidad y excelencia. Esta red promovió desde sus inicios la interacción de sus miembros con la sociedad en su conjunto, las estructuras y funcionamiento de gestión de las universidades que la integran el trabajo colaborativo al interior de sus distintos núcleos disciplinarios.

El Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria ha trabajado activamente a lo largo de los años, mediante reuniones, comisiones de trabajo y encuentros de intercambio.

El presente documento es una síntesis de las actividades desarrolladas durante el XV Encuentro Regional organizado por la Universidad Nacional de Cuyo, durante los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2023 en Mendoza, Argentina.

Los ejes temáticos convocantes de este último encuentro fueron: la Planificación Estratégica Universitaria a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS- y la Gestión Presupuestaria. Para su desarrollo se buscó diseñar una propuesta que incluyera la exposición de dos reconocidos referentes en cada tema y luego el trabajo en talleres que permitieran reflexiones e intercambios entre sus participantes, tanto de manera presencial como virtual.

Las universidades que participaron de manera presencial fueron: Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Universidad Nacional de Entre Ríos (UNE), Universidad Nacional de San Luis (UNSL), Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad Nacional de Asunción (UNA), Universidad Nacional de la República (UDELAR). De forma virtual participaron además la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Metodología de trabajo

La metodología de trabajo propuesta tuvo dos objetivos centrales:

- Generar intercambios sobre la temática y las preguntas disparadoras siguiendo la dinámica propuesta.
- Realizar una sistematización de lo producido en el momento a través de un documento que recopile puntos en común, dificultades y propuestas de mejora.

Para ello, se tuvieron en cuenta preguntas disparadoras planteadas por el mismo núcleo y luego desde el equipo organizador se establecieron pautas previas para su desarrollo. La actividad se desarrolló de manera híbrida con participantes de todas las universidades miembro.

Con relación al eje 1 Planificación estratégica, evaluación institucional y su vinculación con ODS. Aporte desde las universidades se propusieron los siguientes interrogantes para propiciar el intercambio:

- ¿Planificar por ODS o adecuar la planificación a los ODS? ¿Limita y/u orienta las políticas de las Universidades?
- ¿Cómo se incorporan, implementan y evalúan los ODS en la planificación estratégica y en las evaluaciones institucionales?
- ¿Cuáles son las formas de institucionalizar los ODS en las Universidades?
- ¿Cómo impactan las acciones propuestas de las Universidad en el aporte a las metas ODS?

En relación eje temático 2: Gestión presupuestaria y planificación estratégica. Origen y distribución de los presupuestos universitarios visión comparada y diferencias del sistema argentino.

Se generaron las siguientes preguntas tentativas:

- Autonomía presupuestaria versus autonomía financiera
- La distribución presupuestaria desde y hacia las Universidades y dentro de ellas. Criterios de decisión, ventajas y desventajas.
- ¿Se presupuestan los planes estratégicos?, ¿qué herramientas existen para vincular presupuesto con planificación estratégica? Formas de programación presupuestaria: Experiencias participativas, presupuesto por proyecto, etc.
- Ventajas y desventajas sobre la creación de fundaciones o figuras similares con el objeto de ejecutar y recaudar fondos de forma ágil. Cómo se articula esta figura con la rendición de cuentas y con la gestión estratégica y presupuestaria.
- Criterios de acceso a la información / transparencia en la gestión, apertura y ejecución del presupuesto universitario. Beneficios, restricciones.

Producciones escritas y audiovisuales

Como instancia previa al encuentro se propuso la realización de una presentación audiovisual y de una síntesis escrita que diera cuenta de alguna de las preguntas tentativas desde la experiencia de cada universidad. Estas

producciones sumado a las conferencias nutrieron el trabajo posterior en los talleres. Las mismas se detallan a continuación.

Universidad Nacional de Cuyo	
Título ponencia	Planificación Estratégica Universitaria ODS, la experiencia de la Universidad Nacional de Cuyo.
Autores/as	Clarisa López. Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación Leticia Sepúlveda. Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación Alejandro Ceresa. Área de Sustentabilidad
Producción escrita	e7111a207b7e17317657d0f99d69a062.pdf (uncuyo.edu.ar)
Producción audiovisual	https://www.youtube.com/watch?v=Vr72ZOp2b3Q

Universidad Nacional de Entre Ríos	
Título ponencia	El desarrollo sostenible desde el enfoque universitario: la experiencia de la UNER y la FCECO
Autores/as	Lic. Belén Aguirre (FCECO - UNER) Lic. Elisa Deluca (UNER) Prof. Emilia Sosa Passarino (UNER) CPN. Natalí Bejar (FCECO - UNER)
Producción escrita	https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/autoevaluacion/upload/3bb0a6de69404170730e31ff7f7e4bd8.pdf
Producción audiovisual	https://drive.google.com/file/d/1zqssOOVZYxlqjxPJz65jX07MIsP529al/view

Universidad Nacional de San Luis	
Título ponencia	Planificación estratégica, evaluación institucional y su vinculación con ODS. Aporte desde las universidades.

Autores/as	Antonio Mangione. Programa Institucional Transdisciplinario Socioambiental Edilma Gagliardi. Secretaría de Acreditación, Evaluación y Desarrollo Institucional Raúl Gil. Secretaría General de la Universidad Nacional de San Luis
Producción escrita	8bb5785eff4e9109ca410b560a480d01.docx (live.com) f3cb4ee1ad1203ce53b12abfddb5c8f.docx (live.com)
Producción audiovisual	Video AUGM UNSL.mp4 - Google Drive XV ENCUENTRO REGIONAL AUGM 2023 - Vídeo (canva.com)

Universidad Nacional del Nordeste	
Título ponencia	Planificación estratégica, evaluación institucional y su vinculación con ODS. Aporte desde las universidades.
Autores/as	Graciela Argañaras Janus. Blanca Sobol Patricia Demuth.
Producción escrita	https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/autoevaluacion/upload/a0e6f627d80b2a5213b5bd1a31f1111b.pdf
Producción audiovisual	https://drive.google.com/file/d/1ItMLplj-sPWUhv-GqcGKBp196mdU10s/view

Universidad Nacional de Córdoba	
Título ponencia	Planificación estratégica, evaluación institucional y su vinculación con los ODS. Aporte desde las universidades
Autores/as	
Producción escrita	https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/autoevaluacion/upload/705c15b05b56fec5e6c7a0bc42027332.pdf
Producción	https://drive.google.com/file/d/15Ai36npc08_2BehJC5YzOlzml6hjsEn/view

audiovisual	
-------------	--

Universidad de la Republica de Uruguay	
Título ponencia	Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad de la República 2020 -2024 Efectivización de los derechos de las personas en todas las actividades universitarias. Políticas de igualdad de género
Autores/as	Alba Porrini. Directora General de Planeamiento
Producción escrita	https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/autoevaluacion/upload/083ac256b18846e43bee2fd444d63008.pdf
Producción audiovisual	https://drive.google.com/file/d/1fi0VJ_PNAI_XlvJAiW39dUR5PN5S1jbr/view

Universidad de la Republica de Uruguay	
Título ponencia	-Planificación estratégica, evaluación institucional y su vinculación con ODS. Aporte desde las universidades.
Autores/as	Gabriela Pintos Trías, Departamento de Ciencias de la Administración
Producción escrita	https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/autoevaluacion/upload/2d0ed5ce2fd37b772976629d7f1b1f41.pdf
Producción audiovisual	Encuentro regional AUGM - Beatriz Ruiz - Google Drive Encuentro Regional AUGM - Alba Porrini.mp4 - Google Drive

Eje 2: Gestión presupuestaria y planificación estratégica. Origen y distribución de los presupuestos universitarios visión comparada y diferencias del sistema argentino.

Universidad Nacional de Cuyo	
Título ponencia	Gestión presupuestaria y planificación estratégica. Origen y distribución de los presupuestos universitarios
Autores/as	Cecilia Asensio. Secretaria de Gestión Económica y de Servicios
Producción escrita	https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/autoevaluacion/upload/65f4c45dfc4032424642d6d7116a1dcb.pdf
Producción audiovisual	https://www.youtube.com/watch?v=kZBMQWKYy1U

Universidad Nacional de Entre Ríos	
Título ponencia	Gestión presupuestaria y planificación estratégica. Origen y distribución de los presupuestos universitarios visión comparada y criterios de distribución del sistema argentino.
Autores/as	Dra. Gabriela Andretich. Vicerrectora UNER Mg. Paula Laurenzio
Producción escrita	https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/autoevaluacion/upload/ac8bdaaaf7549f4d048461df39356e69.pdf
Producción audiovisual	https://drive.google.com/file/d/1yHWcol9R-C-pzLlna0mY7hxpmOvbQDfd/view

Universidad Nacional de San Luis	
Título ponencia	Gestión presupuestaria y planificación estratégica. “El caso de los Proyectos de Estímulo a la Iniciación de la Investigación Contable – Impositiva (PEICI) en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJyS)”.

Autores/as	VISCONTI, Claudia. UNSL. FCEJyS ZAVALA, Mariana B. UNSL. FCEJyS
Producción escrita	f3cb4ee1ad1203ce53b12abfd5c8f.docx (live.com)
Producción audiovisual	https://www.canva.com/design/DAF0tUhY7zA/g4S1qqSwyOw_aZi8JBswwQ/edit

Universidad de la Republica de Uruguay	
Título ponencia	Autonomía presupuestaria vs autonomía financiera
Autores/as	Beatriz Ruiz
Producción escrita	10ba9bb98c17230d0903d6e7fa4e17b0.pdf (uncuyo.edu.ar)
Producción audiovisual	https://drive.google.com/file/d/1p8bkcCu3Jd0mJRJmc-Yj4FXUEhPKtVyd/view

Universidad de Quilmes	
Título ponencia	“Enfoques integrados: Planificación Estratégica Universitaria a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Gestión Presupuestaria”
Autores/as	Silvina Felice
Producción escrita	Eje 2.UNQ.Felice.docx - Documentos de Google
Producción audiovisual	https://drive.google.com/file/d/1guRIS9_vhYCsoZpbjo5uIGR1B6EkTkUG/view

Conferencias

Eje CENTRAL: Universidad Planeamiento y Desarrollo Sostenible.

**Panel I. Universidad, planeamiento estratégico y agenda 2030:
incorporación a la implementación de los ODS. Doc. Paulo Falcón.**

Doc. Paulo Falcón Abogado, Especialista en Ciencias Políticas con Proyección en Argentina y América Latina, Especialista en Docencia Universitaria, Magíster en Gestión de la Educación Superior y Magíster en Diplomacia y Política Exterior. Doctor en Humanidades. Miembro del Consejo de Gobierno del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), ha sido director Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación Argentina.



Dr. Paulo Falcón Foto 196 enlace al video [XV Encuentro Regional AUGM - UNCUYO | Día 1: 30/11/2023 \(youtube.com\)](#)



Panel II. La gestión presupuestaria en Universidades Nacionales

Contador Público Nacional Víctor MORIÑIGO, Actualmente es Rector de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Vicepresidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Rectores de Argentina, 2023 y presidente de la 3° Conferencia General del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), creado por la CRES en 2008.



Foto: Cdora. Esther Lucía Sánchez. Rectora Universidad Nacional de Cuyo acompañada por Lic. Victor Moriñigo. Rector de la Universidad Nacional de San Luis. Actualmente preside el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y Miguel González Gaviola Decano de la Facultad de Ciencias Económicas. Video conferencia [XV Encuentro Regional AUGM - UNCUYO | Día 2: 01/12/2023 \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



Trabajo en talleres

El segundo momento del encuentro se desarrolló en formato taller, para lo cual, se propuso la conformación de grupos distribuidos entre los presentes y un grupo que participaba de la jornada mediante zoom. En cada caso se designó un/a referente expositor/a para registrar las intervenciones y luego realizar una puesta en común.

Durante los intercambios se dieron consignas específicas para trabajar en grupo nutriendo el intercambio con lo expuesto en los paneles de expertos y la puesta en común de las producciones y experiencias compartidas por cada universidad. Esta dinámica permitió identificar puntos en común, dificultades y propuestas de mejora sobre cada eje trabajado.

Taller on-line de Referentes Universidades Nacionales.

Taller Eje 1: Planificación estratégica, evaluación institucional y su vinculación con ODS. Aporte desde las universidades.

Para esta primera instancia de taller se tomó como antecedente el enfoque integral propuesto en la Guía sobre [“Como empezar con los ODS en las](#)

[Universidades](#)¹“, a partir de la cual, se definieron tres categorías de análisis sobre las acciones llevadas a cabo por cada universidad: 1- En instrumentos de planificación, 2- Programas, proyectos y acciones y 3- instancias de monitoreo y evaluación de los ODS.

1- ODS en la planificación

En la primera categoría encontramos que en la mayor parte de las Universidades se han considerado a los ODS en Planes de Desarrollo y planes estratégicos, ya sea en la visión de estos y también en programas y proyectos específicos.

De la puesta en común se identificaron los siguientes ejemplos:

- UNSL: Plan de Desarrollo Institucional
- UNER: Plan Institucional Participativo (PIP) y convenio marco de cooperación con el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, para la efectiva implementación de la Agenda 2030. Conformación de Grupo de referentes
- UNCUYO. PE 2030 con mención ODS en su visión. Propuesta de creación del área de sostenibilidad.
- UNNE Dentro de los principios rectores de las políticas delineadas PEDI 2020-2030. Resolución que declara ODS de interés académico, gestión y de investigación. Consejo Asesor Consultivo del Ambiente (COAA)
- UNSL Plan de Desarrollo Institucional y Protocolos

2- Programas, proyectos y acciones

A través de esta segunda categoría se buscó identificar acciones implementadas en las universidades vinculadas a los ODS, las cuales fueron sub-categorizadas según fueran programas específicos, en su mayoría orientados a la sostenibilidad ambiental, acciones de sensibilización, de incorporación en las currículas y en la oferta académica y actividades de mapeo.

Programas:

- Programa a apropiación Agenda 2030 (FCECO-UNER)
- Programa de sostenibilidad. Programa de descarbonización y eficiencia energética (UNCUYO)
- Centro de Gestión Ambiental. El Proyecto ECOCAMPUS sustentable ODS 11 (UNNE)

¹SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne.

- UDELAR economía circular, eficiencia energética, políticas de igualdad de género.
- UNSL: Protocolos de VG y de VL, PITSA, campamentos de VTS, Revista de VT.

Sensibilización:

- Encuentro de Universidades
- UNER realizó acciones de sensibilización al interior de las facultades. Conversatorios ODS-Sostenibilidad

Curricularización

- UNA tiene una Maestría en desarrollo local con fuerte vinculación de tesis al desarrollo local y a los municipios.
- UNCUYO tiene Maestría en Desarrollo Sostenible.
- UNCUYO-FCPYS tiene experiencia con la red argentina municipal, Diplomado en cambio climático.
- UNCUYO tiene Maestría en Gestión ambiental, Evaluación de triple impacto con municipios y empresas.
- UNNE curso en línea "Los ODS en la Universidad", disponible para estudiantes, personal docente y administrativo. sostenibilidad. - Curso de Posgrado sobre Humedales
- UNA creación de asignaturas vinculadas a los ODS, una visión de responsabilidad social y sostenibilidad.

Mapeos

- UNER: Relevamiento de iniciativas –en sus funciones docencia, investigación y extensión– vinculadas a los ODS. Análisis en función de su aporte. Así, de las 241, 74 aportan significativamente, 109 relativamente y 55 de modo indirecto.
- UNCUYO Mapeo con UUAA
- UNC Mapeo de acciones área de medición
- UNNE elaborado un diagnóstico de su contribución a los ODS.

3- ODS en instancias de seguimiento y evaluación.

En esta última categoría es donde se identificaron mayores desafíos. La UDELAR menciona la realización de un seguimiento de ODS a nivel de toda la Universidad y la generación de reportes de sostenibilidad. Por su parte, la UNNE cuenta con un tablero de gestión digital que permite el seguimiento y evaluación de sus principales metas institucionales y en el marco de este proceso las áreas centrales especifican la vinculación de sus objetivos estratégicos con los ODS, su seguimiento y evaluación aún necesitan mejoras en las cuales se está

trabajando. La UNCUYO registra sus actividades de extensión en función de los ODS y se ha realizado una experiencia de auditoría interna vinculada a los ODS.

Los principales déficits y desafíos identificados en relación con este eje temático son:

- Falta de metodologías la medición de ODS en las Universidades. Su seguimiento y evaluación aún necesitan mejoras.
- Generar una mayor sensibilización y difusión de las acciones para incrementar la participación de la comunidad universitaria.
- Lograr mayor apertura de la universidad hacia las nuevas ideas sobre sostenibilidad.
- Acotar brechas entre postulados y la implementación en la Universidad.
- Fomentar la apropiación real del tema en las facultades, a través de la curricularización, las funciones prioritarias y las líneas de convocatoria a proyectos.

Taller - Eje temático2: Gestión presupuestaria y planificación estratégica. Origen y distribución de los presupuestos universitarios visión comparada y diferencias del sistema argentino.

Durante este taller se propuso abrir la reflexión y el intercambio a partir de dos interrogantes: 1- ¿Qué mecanismos de vinculación existen en su Universidad entre presupuesto y planificación estratégica? 2- ¿Qué criterios de priorización existen en la distribución presupuestaria en su Universidad? Surgieron otros temas vinculados como la generación de fuentes alternativas de financiamiento mediante la prestación de servicios, sobre este punto la UNQ y UNA mencionan algunos ejemplos. Desde la UDELAR se compartió el funcionamiento del fondo de contribución de egresado el cual fue un disparador interesante de intercambio en términos de políticas de financiamiento comparada para las universidades miembro del núcleo.

En el caso de las universidades argentinas a partir de año 2010 se implementa la técnica de presupuestos por programas, lo cual permitió contar con más información sobre las asignaciones presupuestarias, facilitar la planificación y la medición en el uso de los recursos públicos. Si bien esto fue un avance significativo, la discusión verso en torno al escaso margen en cuanto a la autonomía presupuestaria para vincular presupuesto – planes estratégicos, teniendo en cuenta que del total del presupuesto ordinario, el 90% esta asignado al inciso 1 correspondiente al pago de salarios –y solo un 10% a gastos de funcionamiento, lo cual deja un escaso margen real para solventar las políticas académicas, de investigación, extensión, bienestar vinculación e innovación o cualquier otra decisión que cada institución intente tomar en el marco de su autonomía.

Respecto a los mecanismos de asignación y experiencias de programación presupuestaria vinculada a PE se mencionan las siguientes experiencias: La UNCUYO crea en 2016 una red presupuestaria específica para financiamiento de proyectos de desarrollo institucional vinculados a los objetivos de su PE. Se trató de un fondo único anual no concursable para todas sus unidades académicas, formulados mediante un análisis de brechas, identificando líneas del PE, metas e indicadores para su seguimiento. En la UNER, su presupuesto se establece según su Plan Institucional y destaca su experiencia de Presupuesto Participativo según las necesidades priorizadas por el claustro estudiantes y no docente desarrollado desde hace 10 años junto con la Facultad de Economía. En su normativa se establecieron cinco áreas estratégicas: salud y deportes, arte y cultura, espacios comunes, ambiente y sustentabilidad y tecnologías e innovación. Se valoraba positivamente si incluían perspectivas transversales de género, accesibilidad, igualdad y la vinculación con la Agenda 2030. Además, estas propuestas —sí o sí— tenían que indicar cuál de los objetivos de desarrollo sostenible apuntaba o colaboraría.

En el caso de la Udelar su PE se encuentra vinculado al presupuesto, entendiendo que los planes son quinquenales, también articulado a una comisión específica que luego es elevado al Consejo Superior, al igual en el resto de las universidades.

En el caso de la UNA, cada facultad confecciona su presupuesto y luego lo aprueba el Consejo Superior, donde participan todos Decanos y Rectorado, es una instancia de pugnan entre las Facultades al establecer una distribución equitativa.

Principales dificultades

- Escaso porcentaje disponible para financiar políticas propias vinculadas a las funciones sustantivas además del pago de salarios.
- En las experiencias como el de PDI en la UNUCYO, aunque fue un antecedente importante en cuanto a vincular procesos de planificación estratégica con lo presupuestario, esos fondos no fueron concursables, sino que se establecieron montos fijos e iguales para cada UUAA sin priorizar algunos ejes estratégicos.
- No se mencionan mecanismos de control presupuestario atados al PE.
- Dificultades en la revisión de asignaciones presupuestarias en función de nuevas priorizaciones de programas y proyectos.
- Vincular nuevos presupuestos en relación con la rendición de cuentas y cumplimiento de objetivos.

Propuestas

- Pensar los instrumentos de planificación con su correlato presupuestario.

- Incorporar el presupuesto por programas acompañado por instrumentos de medición (cumplimiento objetivos e indicadores).
- Generar mayor cooperación nacional e internacional.
- Ayudar a la ecuación financiera de la Universidad generando recursos propios desde la prestación de servicios que ofrecen las dependencias que no se vinculan exclusivamente al estudiante sino a la sociedad, a otros organismos públicos o al mismo sector privado; para ello siempre han resultado funcionales las instituciones o entidades creadas a tal fin (fundaciones, cooperadoras, asociaciones).
- La tecnología y el avance en los sistemas que puede utilizar una Universidad (consorcio SIU) como así también los avances en los sistemas de cobro y pago de los bancos reales y virtuales, hacen posible que la recaudación de recursos propios sea eficiente, permitiendo un mayor control al lograr que el flujo de fondos entre por los canales correspondientes para su cobro, registración y visibilidad del disponible presupuestario; ahorrando de esta manera costos de funcionamiento, personal, costos financieros, y tiempo.



Conclusiones

La educación superior desempeña un papel indispensable en cuanto al desarrollo sostenible de la sociedad, contribuyendo a la mejora en el acceso a la educación, la promoción de la educación, inclusiva y equitativa, sostenible y de calidad. Los desafíos que plantea la agenda 2030 implica pensar de qué forma las Universidades aportan e impactan en los mismos.

Algunas de las conclusiones que se desprenden de los ejes temáticos trabajados durante el XV encuentro regional del núcleo, han permitido visibilizar y

dimensionar las múltiples acciones que las universidades llevan a cabo en vinculación con los ODS.

Las universidades reconocen e incorporan los principios de sostenibilidad en sus planes institucionales estratégicos y también de manera transversal en sus lineamientos estratégicos y programas de gobierno, incorporando temáticas de género, sostenibilidad ambiental, inclusión social, entre otras.

Si analizamos acciones concretas con las que cobran vida esos lineamientos y programas, encontramos actividades de sensibilización y promoción de los ODS, programas específicos entre los que se destacan especialmente aquellos vinculados a la sostenibilidad ambiental. En este sentido, podemos afirmar que los ODS han sido introducidos inicialmente en las universidades a través de lo que Falcón menciona como “agenda verde”, lo cual invita a ampliar la mirada sobre la Agenda 2030 al resto de los objetivos y temáticas que estos incluyen.

Considerando la enorme contribución de las universidades al desarrollo de los países en los que se insertan, resulta de especial importante la medición de estos aportes. De aquí se desprende uno de los principales desafíos derivados del trabajo en grupos y experiencias compartidas: Pensar metodologías e instrumentos que garanticen su seguimiento y evaluación. Para ello, se propone avanzar en la generación de criterios que clarifiquen una metodología de medición y seguimiento de ODS en las universidades miembro del núcleo considerando antecedentes y experiencias realizadas por universidades del núcleo.

Otra característica común que se observa que la Agenda 2030 ha permeado con mayor intensidad en algunas áreas disciplinarias por sobre otras. Tal es el caso de algunas facultades de económicas, donde se han desarrollado ofertas académicas específicas sobre el tema y experiencias de mapeo y medición. De esta apreciación se sugiere la necesidad de sensibilizar en otras áreas del conocimiento donde pueda haber mayores resistencias al enfoque, llamar a la colaboración de los equipos que hayan avanzado en experiencias de seguimiento y triangular con metodologías cualitativas de medición.

Por último, es importante resaltar la importancia de conjugar enfoques situados a las particularidades de cada universidad.

Finalmente, mencionar respecto al tema de presupuesto y planificación estratégica la necesidad de garantizar mecanismos de financiamiento de los programas o lineamientos estratégicos que se definan en los respectivos planes institucionales.

https://drive.google.com/drive/folders/12Jxnxs_meTwxf4_rXiyIIFCFthnIEvVM