

Núcleo Educación para la integración

Programa Políticas educativas

Revista Poled – Políticas educativas

En 2022 se continuó trabajando en el esfuerzo por ampliar la revista a la vez que cumplir con los requisitos académicos. Tuvimos dificultades para cumplir con las publicaciones de 2022, logrando publicar los dos números en 2023.

Es de destacar el trabajo de las colegas Danielle Torri y Cecilia Seré como integrantes del equipo editorial de la revista.

Se mantuvieron algunas dificultades logísticas para la publicación, que requiere de esfuerzos honorarios y requiere de articular diferentes universidades. Parte de estas dificultades se espera puedan resolverse en la medida que los artículos a partir de 2023 ya sean enviados en el formato de la revista a través del template que se ha distribuido.

Para facilitar el proceso de edición es necesario que los representantes se aseguren de enviar los artículos cumpliendo con los requerimientos formales del template además de la revisión académica.

Volumen 1 del número 16 se publicó en el 2 febrero de 2023, contando con ocho artículos en el marco del dossier: Derecho a la educación en la enseñanza básica en América Latina. Giros y disputas entre las políticas educativas del progresismo y las de la “nueva derecha”, organizado por las docentes de la Universidad de la República e integrantes del Programa, Eloísa Bordoli y Stefanía Conde.

Volumen 2 del número 16 se publicó el 13 de junio de 2023 contando con 11 artículos.

Para la publicación del volumen 17 se plantearon las siguientes fechas de cierre:

Volumen 1 el 29 de setiembre y volumen 2 el 10 de noviembre de 2023.

En la medida que los artículos ya vengán respetando los aspectos formales del template entendemos que será posible publicar ambos números durante 2023.

Actualización de los Grupos de trabajo adscritos al Programa

Durante 2023 se recibieron las actualizaciones de aproximadamente el 50 % de los grupos de trabajo, recibiendo la información en algunos casos consolidada por Universidad y en otras en forma aislada, lo que dificulta el trabajo de compilación.

De contar con el aval de la Reunión de los integrantes del Núcleo se sugiere diseñar un formulario que nos permita recabar en forma más práctica toda la información de ambos Programas, utilizando el mismo instrumento, y que a su vez para la actualización sea realizada por los referentes de cada Grupo sin la necesidad de completar todo nuevamente. En síntesis requiere de un esfuerzo de completar la información, pero que será más fácil su actualización.

Desafíos para el próximo año

Revista Poled

Continuar con el proceso de apertura de la revista, respetando que sea un espacio para la publicación de las investigaciones desarrolladas por los Grupos adscriptos al Programa.

Reclamar nuevamente en AUGM contar con instrumentos de apoyo a las revistas de los Núcleos, aspecto que ya fue planteado en las reuniones de representantes y acogido de buena manera, pero se entiende necesario llegar con esta propuesta a nivel de los Rectores de AUGM.

Actualización de los Grupos y desarrollo del Programa

Junto con lograr la actualización de los Grupos se entiende necesario ampliar el alcance de los Grupos adscriptos, quizá una forma sea a través de la consulta a los propios colegas que integran el Programa a qué Grupos y Universidades dentro de AUGM considera relevante convocar a la participación.

Fortalecer la presencia del Programa en los instrumentos de intercambio de AUGM

Entendemos necesario profundizar la participación del Programa en la difusión y uso de los Programas de intercambio con los que cuenta AUGM (Escala en todas sus modalidades, Jornada de Jóvenes Investigadores)

Alexandre Vaz y Felipe Stevenazzi
18 de setiembre de 2023