

Núcleo Educación para la integración Programa Políticas educativas

Informe 2023-2024

Coordinación: Felipe Stevenazzi y Neusa Chaves Batista

Consideramos necesario señalar que el trabajo en la coordinación del Programa se ha venido desarrollando como parte de una construcción colectiva, más allá de las responsabilidades de titular y alerno, componiendo un equipo de trabajo que entendemos ha facilitado a la vez que potenciado el trabajo que nos hemos propuesto.

Revista PolEd – Políticas Educativas

Es de destacar el impulso que ha tenido la Revista a partir de la incorporación de Neusa Chaves Batista como editora de la Revista y la posibilidad de contar con el apoyo técnico de Rita Bueno (técnica educativa de UFRGS), de Ivan Quintana (alumno de pós-grado) y Clarissa Haas, representante alterna de NEPI/UFRGS.

Como señalamos la posibilidad de conformar un equipo de coordinación también se refleja en el trabajo de la Revista. Una vez más nos parece necesario subrayar la importancia del trabajo técnico en conjunto con el académico que demanda una revista para cumplir con los estándares académicos. Y para lo cual debiéramos contar con otros apoyos por parte de AUGM, para efectivamente colocar nuestras producciones académicas en los mayores estándares que se requieran, esfuerzos que a su vez son difíciles de enfrentar en forma aislada por cada una de las Universidades y que encuentran aquí un potencial que es necesario profundizar.

Ediciones de la revista PolEd:

-Vol. 17 Núm. 1 (2023): Disputas nas políticas, direito à educação e desigualdades educacionais - Publicado: 2024-01-09

-Vol. 17 Núm. 2 (2023): Escolarização para a diversidade social: políticas, discursos e práticas pedagógicas - Publicado: 2024-01-17

-Vol. 18 Núm. 1 (2024): Políticas educativas: elementos discursivos, empíricos y contextuales en tiempos adversos - Publicado: 2024-11-18

-Dossiê Temático (2024) - Políticas para a educação superior: contextos, discursos e práticas
Publicado: 2024-12-13

-Vol. 18 Núm. 2 (2024): Das políticas para a Educação Básica à Educação Universitária: contextos, direitos e sujeitos - Publicado: 2025-01-24

Como se puede apreciar la revista ha ido mejorando en los atrasos que acarreaba en la publicación de sus ediciones.

También es relevante destacar que hubo una mejora en los indexadores de la Revista, a la vez que en el qualis está estable en B1. Sin embargo, en Brasil, las evaluaciones de Revistas ya no consideran la calidad de las Revistas según Qualis. Por lo tanto, los indexadores se vuelven muy importantes para las Revistas Académicas Científicas de calidad.

Otra novedad de la Revista es la recepción continua de artículos, con la publicación de dos números anuales (noviembre y diciembre respectivamente) y un Dossier temático organizado por investigadoras/es en políticas educativas. Para el año 2025, abriremos en mayo la recepción de artículos para el Dossier: "Políticas Educativas Comparadas en América Latina" organizado por la Dra. Juliana F.S. Pasini (UFRGS) y Dra. Márcia Cossetin (UNILA), que se publicará en diciembre de 2025.

Actualización de los Grupos de trabajo adscritos al Programa

Durante 2025 se realizó la actualización de los grupos de trabajo del Programa, logrando una importante actualización.

TOTAL GRUPOS

Argentina: 41 grupos

Brasil: 46 grupos

Uruguay: 9 grupos

Bolivia: 1 grupo

Chile: 9 grupos

TOTAL: 106 grupos

Consideramos necesario en la próxima instancia de reunión plenaria discutir el mecanismo de actualización, dado que se entiende que el actual además de engorroso es demasiado artesanal en su forma.

Por otro lado, entendemos necesario rediscutir los ejes temáticos, procurando definir algunos criterios que nos permitan evitar la dispersión.

Felipe Stevenazzi y Neusa Chaves Batista
22 de abril de 2025