

**REUNION ANUAL DEL COMITÉ PROCOAS
ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
VIERNES 2 DE JUNIO 2006**

Presentes:

Kelly Pereira-UBA
Carlos Vitta-UNR
Fabián Tissocco- UNER
María Piriz Carrillo, Noelia Silva, UNLP
Edith Depetris-UNL
Diego Barrios, Diego Castro, Laura González, Cecilia Matonte, Felipe Stevenazzi-UDELAR
Ana Lucia Cortegoso UFSCAR

Se plantea cambiar la agenda de la reunión, tratando lo referente al Seminario de manera conjunta.

1) INFORME DE LA COORDINACION

Hay inconvenientes con la Universidad Nacional de Tucumán para definir el docente. Universidad Nacional de Córdoba, se señala la presencia del Profesor Adolfo Buffa en el Seminario, hay problemas para que la Universidad legitime su participación. Se resuelve realizar una nota al rectorado de la UNC auspiciando su participación. Además se plantea realizar una actividad sobre cooperativas de trabajo en Córdoba para el mes de Octubre Noviembre.

Se plantea reenviar la invitación a participar del comité a Universidades brasileras que no tienen participación en el Comité a los efectos de incorporar nuevas contrapartes.

Se plantea realizar una reunión con el objetivo de acercar docentes de Brasil aprovechando el marco de las Jornadas de Investigadores Jóvenes.

Se resuelve plantear relacionamiento con Chile, y se informa sobre la invitación al Profesor Pedro Narvarte de la USACH.

La UNER propone realizar un foro a los efectos de mantener un mejor contacto con los docentes del comité. Aportando al trabajo que realiza la coordinación.

Se recuerda que el correo electrónico de la coordinación del comité es: procoas@extension.edu.uy

La UBA plantea que su participación en el Seminario, se vio menguada por los problemas institucionales (no tienen firma).

2) SITUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

UDELAR-UEC

Consolidar el área de formación, curso agrario, curso universitario de cooperativismo, planteando postgrado. La Red Unircoop como espacio de investigación. Se informa sobre la ejecución del proyecto CIID (cooperación canadiense) que trabaja sobre dos líneas de investigación ahorro y crédito y cooperativismo rural. Comienza a implementarse la Incubadora de la UEC. Se está realizando la selección de las ponencias de las Segundas Jornadas de cooperativismo para editar libro.

Se plantea la necesidad atender al financiamiento del Comité a los efectos de que este no se extinga.

UNER

No existe una unidad central sobre cooperativismo, el trabajo que se realiza está disperso por Facultades.

Evaluación de Planes sociales que se le encarga a la Universidad, se ha transformado en líneas válidas de investigación.

La responsabilidad social de las cooperativas es un tema que se trabaja.

El fuerte de la Universidad es la extensión, pero no tiene gran trayectoria en investigación. No hay ningún docente en la Universidad que tenga trabajo social. El cuerpo docente se conforma con dedicaciones simples. Por lo que conformar equipos de investigación es un problema.

La poca investigación que se realiza es en dos áreas Economía y Trabajo social.

UNLP

Desde el Instituto de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Sociales se dicta la carrera de Técnico en Cooperativas con una duración de tres años. El promedio es de 14 egresados por año representando el 10% de los egresados de la Facultad.

En el año 2005 se abrió la carrera en el Centro Universitario Regional de la localidad de Saladillo (200 km.) de la Ciudad de La Plata.

En lo que respecta a extensión se realizará en la Provincia de Río Negro 5 talleres sobre la problemática de Balance Social.

Se procura mantener vínculos con el ex IPAC, que ahora es un área en el Ministerio de la Producción. Para el dictado de cursos y talleres en la provincia de Buenos Aires.

En cuanto a investigación el Instituto se encuentra trabajando en cuatro Redes Internacionales: CIID, UNIRCOOP, ALFA, PROCOAS.

“Gestión democrática en las cooperativas” se trabaja en el momento con cooperativas telefónicas.

UBA

. En el año 2005 se inauguró la cátedra Abierta: “Universidad, territorialidad y economía solidaria”. Desde la Cátedra se han previsto acciones que vinculan las tareas de docencia, investigación y transferencia de la Cátedra y de docentes e investigadores invitados de los cuatro claustros convocados para las actividades específicas. Asimismo se acuerda con otras unidades académicas o convenia con organismos. Tal es el caso, del Programa Comunidades Productivas Solidarias cuyo equipo además, está conformado con una Cátedra de la Facultad de Agronomía, el INTI, docentes y graduados de las carreras de Antropología y Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras a fin de permitir una complementariedad a los efectos de abordar los problemas productivos y de gestión cooperativa de la población objeto. Construyendo redes con cátedras, equipos de investigación, con otras universidades (convenios) para fortalecer el campo del cooperativismo y asociativismo.

Se está reflexionando acerca del campo pedagógico y la formación de trabajadores de empresas recuperadas, cooperativas y microempresarios.

UNL

Áreas de trabajo; agroalimentaria fundamentalmente. Apoyo expreso de la UNL al PROCOAS. Acciones en relación a cooperativas en cada una de las Unidades Académicas. Por ejemplo, Facultad de Agronomía trabaja en extensión con cooperativas. Hay un proyecto de investigación sobre Asociativismo en Facultad de Ciencias Jurídicas. Se trabaja en investigación en Facultad de Ciencias Económicas, hay becas de la Universidad. Cursos optativos en la Licenciatura, se plantea realizar uno sobre Procesos Asociativos, este curso está en construcción.

UNR

Están dentro de la Facultad sin vínculo con la Institución.
Plantea el límite entre el rol como investigador y persona.
La investigación teórica le resulta ajena, no así lo relativo a la problematización en campo.
El trabajo se realiza en campo, ejemplo la participación del cooperativista pescador.
El relacionamiento con lo institucional gubernamental.
Destaca la importancia de la participación de jóvenes en la construcción.

UFSCAR

La incubadora termina con la financiación Estatal, para lo cual su continuidad está relativizada a la concreción de otras formas de financiamiento.
Se está realizando un documento de referencia para poder utilizarlo como insumo para procurar por parte del Rector posibles financiadores.
Cada vez menos cooperativas, mayor cantidad de emprendimientos asociativos, en ese sentido crearon un foro en el municipio sobre Economía Solidaria,
Son parte de la red de incubadoras de Brasil (ITCPs) y están pensando en un seminario de formación para formadores.

3) EVALUACIÓN SEMINARIO

Se plantea la necesidad de constituir un Comité de Selección de ponencias que garantice y escoja las ponencias que se presentan.

Se propone la posibilidad de realizar una publicación con las ponencias del Seminario más allá de la que estará disponible en la web de AUGM. Se propone plantearle a la UNR que haga el esfuerzo de publicar las ponencias.

Universidad de Rosario: relativizar los errores a cuestiones de las personas y no a las instituciones.

Se destaca la importancia que tiene la toma de responsabilidades y retos como forma de ir consolidando el Comité.

Se plantea que la agenda resultó agotadora, demasiado extensa en cuanto a horarios.
Además se propone introducir espacios de discusión.

Se revisa la metodología del Seminario, y se estima que el mismo tiene que ganar en rigurosidad académica, seleccionando menos y mejores ponencias.

La falta de talleres es una debilidad.

Se deben generar claves de participación y elaboración.

Se dispone avanzar en precisión para poder discutir con mayor profundidad, nuevamente se presenta lo de la rigurosidad.

Hay que concentrar temas enfocados en base a problemas.

Hay que jerarquizar el rol del moderador como sintetizador para discutir luego.

Exigir la presentación en formato power point. (Principalmente como soporte ante las dificultades de idioma de algunos participantes del seminario). Se deberán ajustar los tiempos de presentación proponiendo generar debate, etc.

Poner distancia entre los integrantes del comité para lograr objetividad.

Forma y contenido: el seminario tiene un formato que debe ser mejorable.

El deber ser: para la inclusión académica de estudiantes y público en general será necesario aceptar la comunicación.

Se debe generar una participación real de otros actores, no solo universitarios considerando un espacio específico para ello.

Problemas de la organización en cuanto a la cantidad de ponencias, espacio de discusión.

Es necesario trascender el estudio de caso.

Utilizar el estudio de caso como plataforma y trascenderlo por ejemplo organizando una mesa exclusiva.

La inclusión de investigadores jóvenes con una lógica de fortalecimiento de la formación.

Se deberá ajustar la metodología sobre las características de las ponencias para lograr una claridad de presentación y de esa forma permitir una eficaz evaluación.

Se resaltan las cuestiones positivas que se obtuvieron en comparación con las actividades anteriores como por ejemplo la cantidad de participantes en el Seminario.

En cuanto a lo metodológico existieron incoherencias, se intentará ajustar la dinámica de los cambios en la organización.

Se buscará para cada Seminario apoyos externos para la realización del mismo, a los efectos de financiar invitados, publicidad, logística, trabajo de organización.

Hay que criticar sobre lo que se avanza. A cada avance surgen nuevos problemas, éstos son la constatación del avance, del cambio.

Hacia delante:

Cuales son los objetivos de la próxima actividad? (definir por correo o en reunión de Campinas).

Hacia qué público se va a dirigir.

Cuales son los recursos necesarios y los disponibles.

Hay que responder que esto es una red de universidades, es un marco institucional por tanto las Universidades deben hacer el mayor esfuerzo por aportar a estas actividades.

Hay personas que asumen a nivel particular los compromisos institucionales, más allá de valorar esta actitud personal, no hay que perder de vista que la responsabilidad es institucional.

Existieron docentes que asumieron bajo su costo responsabilidades de la institución.

En cuanto a la presentación para este Seminario se priorizó la cantidad de presentaciones.

Fue difícil ordenar el contenido de las presentaciones.

Las ponencias serán enviadas en formato electrónico a través de cada universidad para ser luego colgadas en la web.

Publicación: buscar recursos en las distintas universidades, la propia AUGM tiene recursos para este rubro?, indagar en ese sentido.

Conformar un equipo editorial: elaboración de índice. 3 grandes temas: *políticas públicas, educación y formación, cooperativas de trabajo.*

Equipo editor resuelto:

Políticas públicas: Edith Depetris

Educación y formación: Kelly Pereyra

Cooperativas de trabajo: Ana Lucia Cortegoso

Se propone el siguiente formato de edición: **Revista académica**

Se intentará publicarlo a través del sello editorial de la Universidad Nacional de Rosario.

4) JORNADAS DE INVESTIGADORES JOVENES

UBA, siete estudiantes jóvenes planteados.

UNLP, hizo la convocatoria.

UNER: dos estudiantes detectados.

UNL, tres cupos, no está definido quienes, etc.

UNR, sin propuestas.

UdelaR, posibilidad de tres presentaciones.

UFSCar, en proceso de selección.

Participara en Campinas Diego Barrios en carácter de coordinador.

La experiencia del año pasado fue con un formato examen evaluados por docentes de la UNT.

El sistema de evaluación alternativo fue a través de taller donde las preguntas fueron hechas por parte del resto de los participantes de las Jornadas. Se plantea el inconveniente de que el

comité evaluador no tendría la pertinencia de acuerdo a la temática. Esto repercutió en la calidad de dicha evaluación dado que todo se centro en cuestiones de forma y no de contenido. Se propone que los colegas de CAMPINAS tomen en consideración estas premisas y planteen otro sistema de evaluación.

Se plantea realizar una agenda extra participación.

El sistema de evaluación esta sobredimensionado.

Es importante definir el tema para generar elaboración.

Se proponen como temas:

Trabajo.

Formación.

Las cooperativas y el Estado

Comunicación: tema transversal entre modalidades cooperativas.

Hay que tener cuidado con la mezcla que se puede producir en esta temática.

Se hace necesario plantearse que es lo que se está produciendo desde la Universidad.

Fomentar la participación en la convocatoria y ampliar la temática.

5) PROGRAMA ESCALA DOCENTE Y ESTUDIANTIL

Comparativamente existe un crecimiento en participación.

Estratégicamente es conveniente adelantarse a los tiempos de selección de los cupos.

Las propuestas presentadas por el comité académico son por lo general avaladas y son parte de la voluntad política construida. Por lo tanto esta posibilidad se transforma en compromiso.

En el programa Escala Docente se presentaron dos intercambios dentro del Comité; Felipe Stevenazzi de la UdelaR a la UNESP, sobre educación y formación en cooperativas y economía solidaria y Fabián Tissocco de la UNER a la UFSCAR sobre la temática de Incubadoras de Cooperativas.

Se alienta a genera mas intercambios para el próximo año.

Sobre el programa Escala Estudiantil no se han planteado intercambios en el Comité. El problema central está en que la mayoría de las Unidades no tienen a su cargo cursos universitarios de grado específicos, por lo que se hace complejo el tema del intercambio y a la vez de la acreditación.

Las restricciones formales de las equivalencias para la participación son demasiado rígidas.

Las equivalencias no pueden ser particulares y si generales

6) Visita de Ofelia Stahringer Coordinadora del Comité Académico MERCOSUR e integración regional de AUGM.

www.unr.edu.uy- internacional, cátedra Andrés Bello.

www.cab.int.co

Se conoció la propuesta en términos generales del Comité de MERCOSUR e integración regional y se estableció un nivel de acuerdo para colaborar en actividades dentro de AUGM.

7) LINEAS DE FINANCIAMIENTO

Se indago a la DRGV (Confederación de Cooperativas Alemanas) con sede en Latinoamérica nos plantearon que ellos no financian investigación, su interés esta centrado en las cooperativas de ahorro y crédito y en la actualidad, en particular, su interés es sobre las NIC's (normas internacionales de contabilidad)

Ofrecen el apoyo en la logística en el caso de que surja un postgrado.

Embajada de Finlandia: se solicitó una entrevista pero no fue aceptada.

En este sentido la estrategia es la de sensibilización de los finlandeses sobre este tema. Aprovechar el contacto que tiene la UNLP y la clave de comunicación es la referencia al proceso de integración regional.

Se hace necesario disponer de un currículum del comité y publicarlo en Internet de manera de que actúe como memoria del comité.

También se plantea que se han iniciado contactos con Venezuela (SUNACOOOP) donde existe la posibilidad de cooperación.

Se valora que todas las universidades piensen posibles formas de financiación y no ceñirse solamente a las propuestas de la coordinación.

Al establecer la agenda tener en cuenta la ampliación de las temáticas y las modalidades cooperativas. Estratégicamente es importante tener en cuenta el relacionamiento con otros actores de una forma dinámica y optimizada en lo que tiene que ver con aunar esfuerzos y lograr que la búsqueda de financiación sea sistemática con algún integrante en la que esta sea su tarea dentro del comité.

Aprovechar además los convenios ya existentes dentro de las Universidades.

8) AGENDA

Encuentro ACI América en Lima. Perú.

Hacer presencia, buscar acuerdos con la Red UNIRCOOP para compromisos conjuntos.

Se valora positivamente la experiencia de la presencia del Comité en la pasada Conferencia de AC en Buenos Aires.

Se valora interesante una mayor participación, pero por motivos económicos participará un delegado, el coordinador del PROCOAS Diego Barrios.

Se difunde la agenda de la RECM (Reunión Especializada de Cooperativas del MERCOSUR) visualizándose la participación de colegas del Comité en algunas de las actividades, como por ejemplo la actividad sobre las NIC's en Buenos Aires y el Encuentro sobre Cooperativas de trabajo que organizara el INAES en setiembre.

Se informa de la posibilidad de organizar una actividad sobre empresas recuperadas en la Universidad Nacional de Córdoba. En base a ello se convoca a los docentes del PROCOAS que tengan la posibilidad de participar y contribuir que hagan el esfuerzo de presentarse.

9) AREAS DE TRABAJO

Políticas Públicas

Se decidió presentar las siguientes líneas de investigación; Las mismas se sociabilizarán entre los integrantes del PROCOAS.

Estas líneas de interés son:

- Sistemas de información
- Modelos de políticas públicas utilizados por cada país miembro.
- Contribución universitaria para la construcción de políticas públicas
- Fronteras (en este tema se podría incluir lo de desarrollo sustentable también)
- Simetrías y asimetrías en las políticas públicas entre los países miembros, como por ejemplo sobre educación cooperativa
- Análisis sobre políticas públicas pero no sólo de formación, capacitación, promoción, control, como por ejemplo innovación tecnológica por ejemplo.
- Estímulo o desaliento de las políticas públicas, en materia de exportación por ejemplo y cómo inciden éstas, tanto positivamente como negativamente a las cooperativas.

Formación

El documento elaborado por Gabriel Isola no fue distribuido previamente entonces se presento una dificultad de discusión.

Se trabajo sobre la premisa de para que necesitamos un postgrado.

Se trabajo en base a la propuesta confeccionada y se considero necesario rehacerla.

La UdelaR se propone para sistematizar la discusión del taller con una propuesta de reformulación del proyecto.

10) PROXIMO ENCUENTRO Y SEMINARIO

Se propone realizarlo en una Universidad brasilera, para ello se convida a la UNESP a que pueda organizarlo. En caso que las Universidades brasileras no puedan organizar la actividad se ofrece hacerlo en la Universidad Nacional de La Plata.