



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

COMITÉ ACADÉMICO de GÉNERO de AUGM

Reunión viernes 21 de febrero de 2025, 10hs. – Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) – Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina)

Presentes: Tania Diz (Universidad Nacional de Buenos Aires – UBA, Argentina); Mariana N. Sánchez (Universidad Nacional de Córdoba – UNC, Argentina); Flavia Carina Carmody (Universidad Nacional de Entre Ríos – UNER, Argentina); Renata Kiefer (Universidad Nacional de Entre Ríos – UNER, Argentina); Ana Copes (Universidad Nacional del Litoral – UNL, Argentina); Fernanda Pagura (Universidad Nacional del Litoral – UNL, Argentina); Erika Sánchez (Universidad Nacional del Nordeste – UNNE, Argentina); Natalia Cocciarini (Universidad Nacional de Rosario – UNR, Argentina); Eleonora Ardanaz (Universidad Nacional del Sur – UNS, Argentina); Willma Durán Benavides (Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca – USFX, Bolivia); Ximena Azúa (Universidad de Chile – UChile, Chile); Stella Mary Morinigo Abbate (Universidad Nacional del Este – UNE, Paraguay); Marialba Campias (Universidad Nacional de Pilar – UNP, Paraguay); Élide Duarte Sánchez (Universidad Nacional del Pilar – UNP, Paraguay); María Dolores Muñoz (Universidad Nacional del Pilar – UNP, Paraguay).

Presentes de manera virtual: Guadalupe Arqueros (Universidad Nacional del Nordeste – UNNE, Argentina); Paula Judurcha (Universidad Nacional del Noroeste Buenos Aires – UNNOBA, Argentina); Facundo Saxe (Universidad Nacional de La Plata – UNLP, Argentina); Yennifer Ávalos (Universidad de Santiago de Chile – USACH, Chile); Celia Ratusniak (Universidad Federal de Paraná – UFPR, Brasil); Viviane Melo de Mendonça (Universidad Federal de São Carlos – UFSCar, Brasil); Jussara Gue Martini (Universidad Federal de Santa Catarina – UFSC, Brasil).

Puntos tratados:

Repositorio: se propone modificar la idea original de contar con un “Repositorio” y, en cambio, realizar una publicación que comprenda una síntesis de aquello con lo que cada universidad cuenta a disposición. Se trataría, pues, de una “Catalogación/Catálogo” que pueda, además, funcionar como instrumento de orientación.

A partir del intercambio con relación a qué materiales subir (“protocolos”, por ejemplo, obrantes en todas las universidades –o al menos en la gran mayoría de ellas–), se prefiere linkear los documentos en la “síntesis” a elaborar por universidad (se estima deseable que la extensión de la misma no supere una página). En cuanto a los “criterios”, se entiende que éstos deben ser amplios: programas de género, normativas que se reconocen, titulaciones no binarias, espacios de cuidado (lactarios, por ejemplo), entre otros. También se considera conveniente sumar una evaluación sobre la implementación/aplicación de las normativas existentes, a modo de estado de situación (podría armarse una planilla al respecto), y se apoya la idea de ofrecer un breve análisis del contexto. Se propone, por otra parte, recuperar las voces del estudiantado sobre “buenas prácticas”, a partir de las vivencias que puedan recogerse en cada universidad.

Asimismo, se sugiere que el “Catálogo” pueda recepcionar consultas por parte de universidades y que éstas sean abordadas en las reuniones del CA.

La iniciativa requiere de un espacio en la página del CA Género, y que AUGM “blinde” el sitio de manera tal que la información no pueda ser modificada.

Se comenta la experiencia realizada en Sucre y La Paz (las dos capitales de Bolivia), consistente en la elaboración y aplicación de una matriz para evaluar anualmente los cambios con referencia a la



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

perspectiva de género. Con dicha herramienta se pudo detectar la resistencia de las/los docentes con respecto a problemáticas de género. Se trata de una experiencia que puede aportar al CA.

EVI

Las experiencias de diversa índole en cuanto a las sucesivas ediciones de la EVI “Género, Diversidad y Políticas Públicas” son objeto de un amplio y fructífero intercambio. Entre los puntos tratados, se detallan:

- Destinatarias/os: repensar el perfil de las personas destinatarias, sus características y necesidades y, en concatenación, si la EVI se ubicaría en el grado o en el posgrado.
- Modalidad: contemplar la necesidad de la presencialidad: tres días presenciales y reunión del CA en dicho lapso.
- Programa/contenido: repensar el hilo conductor, el sentido de los módulos, en qué y dónde se quiere poner el eje en la nueva propuesta. Se deberían plantear ejes problemáticos para evitar una “sumatoria de temas”, de modo tal de ganar en coherencia interna y peso conceptual; o bien, un tema que articule toda la propuesta de formación. Se acuerda que sería importante cambiar el título conforme la organización temática que se diseñe.
- Docentes a cargo: rotar el cuerpo docente, no siendo necesario que todo el CA esté presente en cada edición, con división de responsabilidades de forma tal que resulte más equitativo.
- Institución organizadora: acompañar con mayor antelación a la universidad sede de la EVI, respetando los tiempos que cada institución necesita. Se solicita solidaridad para con el/la integrante del CA que está a cargo del desarrollo de la EVI cada año.
- Presupuesto: prever presupuesto desde cada universidad y desde AUGM. Se acuerda subrayar la necesidad de su consecución.

Políticas institucionales:

Se propone (re)pensar en conjunto las políticas tanto institucionales como académicas. Se señala el hecho de que las políticas de género en el marco de AUGM que son precarias, no se materializan en decisiones que las sustenten en acciones concretas. Al respecto, se menciona la estrategia de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Santiago de Chile para impulsar la segregación horizontal con medidas de discriminación positiva.

Se conversa sobre la posibilidad de hacer cátedras “espejo” para compartir intercambios y dictado de materias optativas con equipos de diferentes universidades al interior del CA, cuestión que se torna importante, además, como estrategia de fortalecimiento y visibilización del mismo.

En igual dirección, se acuerda que cada integrante del CA confeccione una síntesis de sus líneas de trabajo, investigación y extensión, a fin de profundizar en el conocimiento mutuo y, por ende, potenciar las capacidades del CA en su conjunto. Más aún, se entiende que la posibilidad de reuniones a fin de discutir sobre las líneas de investigación que las/los integrantes están desplegando, así como su experticia, pueden resultar una vía útil para compartir otros espacios académicos por fuera del CA, que redunden en beneficio de múltiples actores e instituciones.

Transversalización de la perspectiva de género

En cuanto a la deseable transversalización de la perspectiva de género en la academia, se conviene en gestar algunas preguntas o criterios para que cada universidad, facultad y carreras, pueda autoevaluarse. Asimismo, se acuerda colocar en agenda en el mediano plazo para trabajar en la transversalidad curricular.



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Investigaciones conjuntas entre las diferentes universidades.

Se propone configurar un espacio de intercambio y encuentro para analizar los proyectos de investigación de las universidades parte en el núcleo género.

Jornadas Jóvenes Investigadores AUGM

Se propone:

- Incorporar criterios o indicadores para los trabajos vinculados a estudios de género.
- Analizar los criterios que aplica cada universidad al momento de distribuir los cupos para participar de las Jornadas.
- Impulsar que se presenten más trabajos en el núcleo género.
- Nombrar el encuentro de modo no sexista: Jornadas de Jóvenes que investigan – Jóvenes que hacen ciencia – Jóvenes investigadoras/es...

En otro orden, se efectúa la aclaración respecto de que la RUGE (Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias) es una red que reúne a más de 65 universidades argentinas, en tanto el CA Género de AUGM está integrado por un grupo de más de 50 universidades de América Latina. Se aprovecha esta distinción para subrayar la posibilidad que tiene el CA de “abrir el juego” a la región.

Se plantea el hecho de que el CA pueda contar con un mail propio, y se propone consultar a AUGM si posee alguna extensión.

Se comenta que algunas universidades miembro no poseen mayor interés en AUGM (aunque sí lo tengan alguna/s de sus unidades académicas). Se conviene transmitir a AUGM para que “presione” a fin de que asuman las responsabilidades correspondientes, puesto que ante los eventos las representantes del CA no tienen ningún tipo de apoyo.

Se insiste en que las Universidades Miembros que no proveen de recursos a sus representantes para poder participar de las actividades/reuniones del CA, lo hagan, y que la propia AUGM “presione” para que ello se cumpla.

Se proponen encuentros periódicos para el intercambio desde lo teórico, así como armar una agenda anual de eventos académicos para compartir.

Propuesta de “subcomités” para cada uno de los temas:

1. **Repositorio: Fernanda Pagura (UNL, Argentina); Carina Carmody (UNER, Argentina), Jimena Massa (UNC, Argentina).**
2. **EVI e intercambio de buenas prácticas con jóvenes: Maricruz Scotta (UNR, Argentina); Natalia Cocciarini (UNR, Argentina); Erika Sánchez (UNNE, Argentina); Ximena Azúa (UCHile, Chile); Renata Kiefer (UNER, Argentina); Willma Durán Benavides (USFX, Bolivia); Tania Diz (UBA).**
3. **Mapa de los equipos de investigación y extensión para la vinculación académica: Paula Judurcha (UNNOBA, Argentina); Eleonora Ardanaz (UNS, Argentina); Marialba Campias (UNP, Paraguay); Tania Diz (UBA, Argentina); Élide Duarte Sánchez (UNP, Paraguay).**
4. **Publicación: Ana Copes (UNL, Argentina); Jussara Gue Martini (UFSC, Brasil); Mariana Sánchez (UNC, Argentina); María Dolores Muñoz (UNP, Paraguay), Patricia Sepúlveda (UNQ, Argentina).**



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

5. **Inducción de nuevos miembros: Natalia Cocciarini (UNR, Argentina);** Facundo Saxe (UNLP, Argentina); Ana Copes (UNL, Argentina); Stella Mary Morinigo (UNE, Paraguay).

Por último, y ante los embates contra los feminismos y las disidencias sexuales, se propone fijar un posicionamiento del CA Género de AUGM como tal, por lo cual se procede a redactar el siguiente texto, el que será elevado a la Secretaría Ejecutiva de AUGM:

POSICIONAMIENTO DEL CA ANTE EL CONTEXTO ACTUAL

El Comité Académico de género de AUGM compuesto por docentes de universidades de la región, manifiesta su preocupación por la situación crítica que están viviendo las universidades públicas argentinas en relación al desfinanciamiento de los programas que sostienen políticas, estudios de género y sexualidad. Nos preocupan los discursos de odio hacia las mujeres y personas de la disidencia sexo-genérica que ponen en riesgo la vida de las personas, tal como observamos en hechos de violencia que se están incrementando día a día. Sostenemos que el ejercicio de los derechos se ve vulnerado ante las constantes amenazas que ponen en cuestión la legitimidad de derechos que han sido conquistados democráticamente y con amplio consenso social. Santa Fe, 21 de febrero de 2025. Con la presencia de representantes de universidades de Brasil, Paraguay, Bolivia, Chile y Argentina.

Siendo las 19hs., se da por finalizada la reunión.