PROPUESTA ANCLADA EN LAS IDEAS PREVIAS DE LOS MAESTRANDOS ENGARZADAS CON CONCEPTOS CLAVES EL POGRAMA DE LAS DOCENTES

(SE EXPUSO EN EL PIZARRON)

1. ***LA NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LO SOCIAL Y LO EDUCATIVO.***

* 1. *Características de la Investigación Científica de lo Social*
  2. La Investigación Científica de lo Social como un proceso complejo

1. **EL DISEÑO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LO SOCIAL Y LO EDUCATIVO**
   1. Concepto de diseño
   2. Toma de decisiones en relación con las siguientes preguntas claves:
2. ¿qué se desea investigar?
3. ¿para qué, para quién investigar?
4. ¿cómo investigar?

**Estas decisiones se basan tanto en los antecedentes sobre el objeto a investigar como en la salida a terreno.**

1. **LA GENESIS DE LA INVESTIGACION**
2. LA GENESIS DE UNA INVESTIGACION EN CUANTO AL CONTEXTO SOCIO HISTÓRICO Y SU FUNCIÓN.

**Introducción del concepto de CONTEXTO DE DESCUBRIMIENTO: importancia de su traducción en instrumento de la cocina de la investigación.**

1. LA GENESIS DE UNA INVESTIGACION EN CUANTO A LA PROBLEMATIZACION EN UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y SU FUNCIÓN.

**Introducción del concepto de SITUACIÓN PROBLEMÁTICA: importancia de su traducción en instrumento de la cocina de la investigación.**

1. PROCESO DE FOCALIZACIÓN Y SU FUNCIÓN.

**Introducción del concepto de FOCALIZACION Y EL CONCEPTO DE LA UNIDAD OBJETO/PROBLEMA: importancia de su traducción en instrumento de la cocina de la investigación.**

1. **OBJETIVOS/PROPÓSITOS**

* La Investigación Científica **tiene como finalidad generar “conocimiento científico”**
* La Investigación Científica **puede tener como finalidad no sólo conocer sino transformar la realidad.**

Se enfatiza la importancia de la TRIADA en función de la consistencia entre la naturaleza del objeto, el problema y el objetivo.

1. **ANTECEDENTES/ MARCO TEÓRICO.**

**Tener en cuenta la naturaleza del objeto de investigación enmarcado en el campo de la didáctica universitaria y de nivel superior.**

1. **EL ENCUADRE METODOLÓGICO. DECISIONES SOBRE LA ESTRATEGIA GENERAL METODOLÓGICA.**

**Introducción de los conceptos de COMPLEJIDAD Y DE MODOS DE HACER CIENCIA DE LO SOCIAL**

***La naturaleza de esta complejidad de lo social puede ser analizada entre otros desde los aspectos siguientes:***

1. ***la complejidad que asume el “amasado” teoría/empiria***
2. ***la complejidad que asume la relación sujeto que investiga y objeto investigado***

**Introducción del concepto de MODOS DE HACER CIENCIA DE LO SOCIAL EN UNA BUSQUEDA DE TRASPASAR LA DÍADA CUANTITATIVO-CUALITATIVO.**