

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE UN CURSO DE POSGRADO**

FACULTAD/RECTORADO: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales,  
Universidad Nacional de San Luis (FCEJS- UNSL)

DENOMINACIÓN DEL CURSO: Género y Acceso a la Justicia

CATEGORIZACIÓN DEL CURSO: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO: 1° Cuatrimestre 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial, sincrónico,

Se complementará con Plataforma google meet - FCEJS-UNSL

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 hs.

Horas teóricas: 20 hs

Horas de prácticas de Aula: 10 hs

APELLIDO Y NOMBRE DE LA COORDINADORA: Rodriguez, Maria Laura

DNI: 31.845.711

E-MAIL: abogmarialaurarodriguez@gmail.com      TEL: 2657- 589177

**A. EQUIPO DOCENTE**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL RESPONSABLE:**

**ZAIKOSKI BISCAY, Daniela María José**

Título/s: Abogada, Especialista en Derecho Público, Especialista en Estudios de la  
Magistratura, Magíster en Sociología Jurídica  
Documento de Identidad: 21.429.596

Institución laboral actual: Poder Judicial de La Pampa y Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa  
e-mail: danizetabe@gmail.com                      Teléfono: 02954 15606908  
Categoría en el Programa de Incentivos: III

**B. PROGRAMA ANALÍTICO**

**FUNDAMENTACIÓN:**

Las mujeres, como personas han existido desde siempre, lo mismo que las niñas y las personas disidentes sexuales, sin embargo, para el derecho han emergido como sujetos muy recientemente, sobre todo este último colectivo social. Esta cuestión es sumamente problemática en sociedades con sistemas científicos y legales provenientes o arraigados en el paradigma de la modernidad y el positivismo, ya que la emergencia tardía y en inferioridad/desigualdad de condiciones de estos sujetos enfrenta el mito sobre el cual la modernidad se funda: la igualdad, la libertad y la solidaridad.

En ese marco jusfilosófico, este seminario problematiza desde un punto de vista práctico y en perspectiva sociojurídica el acceso a la justicia de mujeres, niñas y disidencias sexuales. Se focalizará en nuestro país y en Latinoamérica, pero no pueden obviarse las transformaciones e impactos de la globalización en la conformación de las discriminaciones, la ciudadanía y el goce integral de todos los derechos (civiles, políticos, económicos, culturales, sociales y ambientales). Los estudios legales del derecho posibilitan una mirada crítica sobre el campo jurídico, permiten observar la construcción de agendas de derechos humanos para distintos sujetos y profundizan en los contextos sociopolíticos que dan origen a sus reclamos y luchas, cómo se desenvuelven estas demandas, cómo son tomadas por las agendas públicas y cómo se transforman hasta convertirse en derechos reconocidos, exigibles y justiciables. A la sociología jurídica le interesa la distancia y confrontación entre los derechos en la ley y los derechos en la acción, por ello resulta de suma importancia abordar los problemas del acceso a la justicia a partir de una amplia gama de casos en los que se pueda observar el in/cumplimiento de las obligaciones de debida diligencia: prevenir, promover, garantizar, investigar, sancionar y reparar.

Este ejercicio práctico desde la mirada socio jurídica abarca a los distintos organismos de adjudicación y garantía de derechos, no solo al poder judicial y a la administración

de justicia, por lo cual la perspectiva resulta adecuada para introducir a estudiantes y profesionales de distintas carreras en los aspectos prácticos del acceso a la justicia.

Los sujetos antes mencionados han sido muy recientemente reconocidos por los sistemas jurídicos, y lo han sido en distinta medida. Reclaman igualdad pero a la vez reivindicán la diferencia, están atravesados por distintos factores de discriminación que los afectan en su autonomía y capacidad de toma de decisión en importantes aspectos de su vida (desde la libre disposición de sus bienes, al acceso a los DDSS y (no) RR pasando por el empleo o la formación de una familia), sufren estereotipos basados en normas sexo-genéricas, se les discrimina en base a la edad, a la proveniencia social, generando situaciones interseccionales de desigualdad.

Dado el alcance temporal y modalidad del curso y la amplitud temática que el acceso conlleva, el seminario proporcionará nociones generales de acceso a la justicia, aspectos preliminares sobre al creciente demanda de acceso (desde un estado liberal hacia un Estado constitucional de derecho), trabajará sobre marcos legales vigentes aplicables y focalizará en los principales casos que se han dado en la región para el acceso a los derechos.

En este sentido, la propuesta apunta a conjugar dos niveles. Por un lado, introducir a los y las estudiantes en las principales discusiones que han llevado a sancionar normas de diferentes jerarquías tendientes a reconocer el derecho de acceso a la justicia al interior del campo jurídico. Por otra parte, a partir de esos debates, el seminario propone abordar un nivel más concreto de análisis sirviéndose de diferentes actividades que permitan poner en la práctica los problemas concretos de acceso de estos colectivos.

#### **OBJETIVOS:**

- 1.-Conocer los procesos socio jurídicos de construcción de agendas y lucha por derechos de las mujeres, niñas y disidencias sexuales en nuestro país y Latinoamérica y dar cuenta de los problemas del proceso de especificación de derechos humanos.
- 2.-Crear un espacio de discusión y reflexión sobre las estrategias de intervención ante casos de vulneración del acceso a la justicia a partir de casos litigados en el país o la región.

3.-Fomentar en las alumnas y alumnos producciones académicas relacionadas con la temática.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Acceso a la justicia como derecho humano: principales debates teóricos y problemas prácticos.

Contribuciones de los estudios de género, sexualidades e infancias a la problematización del acceso a la justicia.

**PROGRAMA DETALLADO:**

**Módulo 1**

El derecho como fenómeno social. Los estudios socio-jurídicos y la interdisciplina. El análisis de casos de vulneración de derechos a partir de los niveles del discurso jurídico. El principio de igualdad y no discriminación. Enfoque interseccional.

**Bibliografía**

Ansolabehere, Karina. Los derechos humanos en los estudios sociojurídicos. En Ariadna Estévez y Daniel Vázquez: Los derechos humanos en las ciencias sociales: Una perspectiva multidisciplinaria. Flacso-MÉXICO. pp. 19-42

Ruiz Alicia (2000): “La construcción jurídica de la subjetividad no es ajena a las mujeres” en Birgin, Haydée (2000): “El derecho en el género y el género en el derecho” Editorial Biblos. Buenos Aires pp. 19 a 29.

Galletti, Gabriela: Interdisciplina, Género y Derecho, en “Género y derecho” Manuela Graciela González; Marisa Adriana Miranda; Daniela Zaikoski Biscay. Disponible <http://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/Genero%20y%20derecho.pdf>

La Barbera, Maria Caterina. Interseccionalidad, un “concepto viajero”: orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea, Disponible en

[https://www.bibliotecafragmentada.org/wp-content/uploads/2019/12/Interseccionalidad\\_un\\_concepto\\_viajero\\_o.pdf](https://www.bibliotecafragmentada.org/wp-content/uploads/2019/12/Interseccionalidad_un_concepto_viajero_o.pdf)

## **Módulo 2**

El acceso a la justicia: nociones introductorias. La contribución del Derecho a las transformaciones sociales. Estándares regionales y el uso estratégico de herramientas legales para la promoción de DDHH. Experiencias nacionales de litigio de interés público y el amicus curiae.

## **Bibliografía**

- Felstiner, Abel y Sarat (s/f). Origen y transformación de los conflictos. Reconocimiento, acusación y reclamación.
- Robles, Diego: El acceso a la justicia: aspectos teóricos, implicancias prácticas, en Salanueva, Olga y Manuela Gonzalez: Los pobres y el acceso a la justicia, pág 57 a 87, disponible en <https://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/view/262/243/785-1>
- Guía para implementar decisiones sobre derechos sociales: Estrategias para jueces, funcionarios y activistas, Celeste Kauffman, César Rodríguez Garavito, disponible en <https://www.dejusticia.org/publication/guia-para-implementar-decisiones-sobre-derechos-sociales-estrategias-para-jueces-funcionarios-y-activistas/>
- Sáenz, M. Jimena (2019). Los amici curiae como estrategia de incidencia legal feminista: una exploración de sus potencialidades en casos de violencia de género, en González, Manuela Graciela, Marisa Adriana Miranda; Daniela Zaikoski Biscay: Género y derecho, Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2019, pag 173-197. Disponible <http://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/Genero%20y%20derecho.pdf>
- Aucía, Analía (2012) Estrategias, alianzas y desafíos feministas en materia de litigio internacional. La experiencia de litigio de Cladem. Disponible <https://cladem.org/wp-content/uploads/2018/11/estrategias-alianzas-desafios.pdf>

### **Módulo 3**

Acceso a la justicia y derechos humanos de las mujeres. Cedaw, Convención de Belèmdo Parà. Recomendaciones 33 y 35. Caracteres del acceso según la Ley 26485: integralidad, especialización, gratuidad, interinstitucionalidad.

### **Bibliografía**

Documento 68 OEA. Disponible

<https://www.cidh.oas.org/women/acceso07/indiceacceso.htm>

Policastro María Betsabe y Zaikoski Biscay Daniela María José (2015). Pobreza, género y acceso a la justicia. Un estudio cuantitativo en Santa Rosa, pàgs 178-218, en Di Liscia et al: Mujeres pampeanas. Tensiones entre la ciudadanía formal y el ejercicio de los derechos (EdUNLPam).

Zaikoski Biscay, Daniela: La Recomendación General 33 del Comité CEDAW como estándar de acceso a la justicia de mujeres y niñas. Disponible en <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/perspe/v06n2a06biscay.pdf>

Policastro María Betsabe y Zaikoski Biscay Daniela María José (2017). Mujeres y acceso a la justicia ¿Es posible un diagnóstico ante el (in)acceso a la información? Betsabé Policastro y Daniela Zaikoski Biscay, en Daniela ZAIKOSKI BISCAY y Betsabé POLICASTRO. Violencias contra las mujeres Realidades, desafíos y actores en la implementación de la ley nacional 26485 en La Pampa, disponible en <http://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedateEnCasa/violencias-contra-las-mujeres-realidades,-desaf%3%ADos-y-actores-en-la-implementaci%3%B3n-de-la-ley-nacional-26485-en-la-pampa.pdf>

Zaikoski, Daniela. Comentario a la recomendación general n° 35 del comité de la Cedaw". Disponible en <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/perspectivas/article/view/3469/3441>

Heim Daniela (2016) Mujeres y Acceso a la justicia (capítulo 1), Didot, Buenos AIRES.

#### **Módulo 4**

Nociones preliminares de la(s) infancia(s) como construcción social. Mecanismos de promoción y estándares internacionales del acceso a la justicia en relación a las infancias: las Defensorías de NNyA. La abogacía para la niñez. Acceso a la justicia y disidencias sexuales. Construcción del marco legal en nuestro país. Principales obstáculos de acceso a la justicia. Medidas de acción positiva.

#### **Bibliografía**

- Llovet, Valeria (2015) La infancia y su gobierno: una aproximación desde las trayectorias investigativas de Argentina
- Perez, Agustina (2019). Aspectos normativos del acceso a la justicia en relación con la protección especial debida a niños, niñas y adolescentes, en Daniela ZAIKOSKI BISCAY y Betsabé POLICASTRO. Violencias contra las mujeres Realidades, desafíos y actores en la implementación de la ley nacional 26485 en La Pampa, disponible en <http://www.unlpam.edu.ar/images/extension/edunlpam/QuedateEnCasa/violencias-contra-las-mujeres-realidades,-desaf%C3%ADos-y-actores-en-la-implementaci%C3%B3n-de-la-ley-nacional-26485-en-la-pampa.pdf>
- Oliva, Teresita (2020) El abogado del niño en sede administrativa, un convocado ausente sin aviso, en Marisa Herera, Andres Gil Dominguez y Laura Giosa ed): A 30 años de la Convención de Derechos del Niño, Ediar, pàgs. 637-650.
- Robba, Mercedes (2020) El/laabogado/a del Niño/a en Argentina. Algunas tensiones de siempre y sus desafíos actuales, en Marisa Herera, Andres Gil Dominguez y Laura Giosa ed): A 30 años de la Convención de Derechos del Niño, Ediar, pàgs. 651-662.
- Corte Interamericana de DDHH. Opinión consultiva Identidad de género. Disponible en [https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/resumen\\_seriea\\_24\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/resumen_seriea_24_esp.pdf)
- Rueda, Alba: Travesti- trans

<https://consejo.jusbaires.gob.ar/acceso/genero/genero/54CD506B39CD75C08D8E1520794A5742> pág. 24-29.

Hiller Renta: Diversidad sexual y género. Disponible en [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170922021635/Diversidad\\_Sociocultural.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170922021635/Diversidad_Sociocultural.pdf)

JUSBAIRES. Informe Acceso de las personas travestis y trans a la Justicia, Boletín 12. Julio 2017, pág. 4-11 Disponible

<https://consejo.jusbaires.gob.ar/acceso/genero/genero/808C8BDEB04E1F2018236516D942E955>

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Se propone la realización de una evaluación centrada en las lecturas realizadas durante la cursada y la redacción de un trabajo práctico de análisis de diferentes materiales periodísticos, audiovisuales y del material bibliográfico y casos trabajados durante el curso. Se estimulará también, y será condición para la aprobación de la cursada, la realización de un trabajo final de producción escrita cuyas características responden al reglamento de la carrera.

#### **D. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

- DESTINATARIOS/AS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Graduadas/os de carreras universitarias de grado o de carreras superiores a cuatro (4) años en áreas disciplinares vinculadas a las ciencias sociales.

- CUPO: 40 personas

- PROCESO DE ADMISIÓN: La docente – con la colaboración de la coordinadora- evaluarán la pertinencia de la formación académica de los postulantes con la finalidad del curso.

Inscripción por Sistema SIU GUARANÍ al Curso de Posgrado, con su usuario y contraseña, quien no tenga deberá crear uno. <https://autogestion-posgrado.unsl.edu.ar/autogestion/>

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**  
**RECTORADO**

E-MAIL: generoyaccesoalajusticia@gmail.com

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

<b>Fecha</b>	<b>Tipo de actividad /temas a desarrollar</b>	<b>Docente/s responsable/s de la actividad</b>	<b>Ámbito/plataforma digital</b>
viernes 03 y 17 y sábados 04 y 18 de junio de 2022.  Actividad sincrónica	Clases teórico-prácticas	Dra. Daniela Zaikoski	Aulas de la FCEJS / Plataforma classroom-FCEJS-UNSL

Se aclara que está previsto que las actividades se desarrollen utilizando modalidades presenciales-remotas.

**LUGAR DE DICTADO:** Campus Universitario FCEJS-UNSL

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:**  
agosto de 2022.

A.