



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
Cátedra: Historia Regional
Profesor Adjunto: Dr. Almirón Adrián Alejandro

1. Datos de contexto

La asignatura Historia Regional corresponde al cuarto nivel de las carreras del Profesorado y Licenciatura en Historia, y es optativa en el quinto Nivel (Ciclo Superior) de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Información. Según el sistema de correlatividades del Profesorado, para rendirla el alumno debe tener aprobadas Antropología e Historia Argentina Contemporánea. En la carrera de Ciencias de la Información no tiene correlativas.

Asimismo la propuesta propone ser un espacio de debate en torno a diversos procesos históricos regionales los cuales son relevantes analizarlos en clave comparativa con procesos históricos latinoamericanos, siendo de esta forma para la formación de estudiantes de grado de las carreras de Historia.

2. Fundamentación

La Historia Regional es una corriente historiográfica relativamente reciente, pues iniciada en la década de 1960, adquirió importancia a partir de la década de 1980. Actualmente su desarrollo está en auge. Los aportes de la misma son relevantes para una visión más completa y complejizada de la historia nacional y posibilita el estudio de diversas cuestiones no abordadas en historias generales.

Se plantea como caso concreto la historia de la región chaqueña. La materia provee al alumno de un esquema básico acerca del desenvolvimiento político, económico, social y cultural de esta región. Desde el punto de vista cronológico abarca desde las comunidades originarias hasta la actualidad.

La necesidad de conocer la historia regional, cobró mayor importancia desde que la Educación Primaria y Media ampliaron la temática regional en sus planes de estudio. Esta disciplina constituye un elemento importante también en la formación general de profesores, archiveros y bibliotecarios pues contribuye a conocer el medio donde van a actuar y los pone en contacto con la amplia bibliografía existente y con las fuentes para el estudio del pasado chaqueño y del Nordeste Argentino.

3. OBJETIVOS

Objetivos generales

- Defina correctamente los conceptos de espacio, territorio y nación
- Valore los aportes de la historia regional
- Identifique al territorio chaqueño como región histórica
- Estudiar las transformaciones en la región NEA desde una perspectiva histórica
- Comprenda las etapas de los procesos institucionales, económicos y de poblamiento.
- Conozca las principales obras historiográficas de la región.
- Logre identificar las principales fuentes para el estudio de la historia chaqueña.
- Adquiera capacidades y hábitos para el desarrollo de la investigación científica.
- Analice, reflexione y debata sobre la práctica docente de la Historia Regional.

Objetivos específicos

- Analice las principales disposiciones legales que marcaron los cambios institucionales del Chaco y del NEA
- Distinga los ciclos de la economía regional.
- Describa el desarrollo demográfico de la región chaqueña y del Nordeste
- Valore las instituciones culturales y sociales del medio.
- Realice correctamente análisis y comentarios de textos históricos.
- Ejercite la práctica del debate

4. Contenidos

Unidad 1 : Introducción a la Historia Regional

1. La región como “hipótesis”: Espacio-territorio-región. Límites y fronteras.
2. La región como construcción socio-histórica. Regiones históricas.
3. Historia Regional e Historia Nacional. Características de las historias regionales.
4. La Historia Regional como problema: marchas y contramarchas en Argentina y Latinoamérica
5. La Región Chaco y la Región NEA.
6. Fuentes y bibliografía para el estudio de la región chaqueña y Nordeste

Unidad 2: El Chaco y el NEA desde el siglo XVI al XIX: ocupación, organización y conflicto en una región marginal (1536-1872)

1. Comunidades originarias.
2. Conquista española. El ciclo de Concepción del Bermejo (1585-1632)
3. Las Reducciones Jesuíticas en el Chaco. El ciclo de San Fernando.
4. Las expediciones del siglo XVIII. Las reducciones del Bermejo (1780-1793).
5. El Chaco entre 1810-1853. Las fronteras provinciales. La acción de Corrientes y Santa Fe: pactos y fortines
6. La organización nacional y la conquista militar del territorio aborígen. El avance de la frontera norte (1853-1872).

Unidad 3. La primera gobernación del Chaco (1872-1884). De la periferia a la integración al Estado nacional

1. La creación de la gobernación del Chaco y sus instituciones.
2. La colonización del Chaco: fundación de las colonias orientales. Resistencia.
3. Los gobernadores militares del período. Dificultades y acción de gobierno.
4. La ocupación militar del Gran Chaco. La campaña de Victorica (1884)
5. La provincia de Corrientes y Misiones

Unidad 4. Los Territorios Nacionales (1884-1955). Organización política-jurídica y expansión económica y demográfica

1. La creación de la gobernación del Chaco y sus instituciones.
2. La “conquista del Desierto”: el avance hacia las fronteras interiores.
3. Los Territorios Nacionales del NEA. Las funciones de gobierno y justicia. El régimen municipal.
3. Las comunidades originarias del NEA: disciplinamiento e integracionismo estatal
4. La gran transformación social y económica de la región: instituciones, organizaciones y conflictos sociales.

Unidad 5. Las provincias del Nordeste: desde la provincialización, tensiones políticas, Violencia política, transformaciones productivas y conflictos sociales

1. La provincialización del territorio y su organización institucional. Las Constituciones de 1951 y de 1957-1994. La división administrativa.
2. Protestas y conflictos sociales en el Nordeste: Ligas agrarias
3. Los gobernadores del período 1951-1995. Problemas y acción gubernativa. Los resultados electorales. La inestabilidad política.
4. Las dictaduras en el NEA
5. Estancamiento económico y emigración. Crisis algodonera y diversificación del agro.

6. Metodología

Las clases tendrán la modalidad presencial para estudiantes de grado de la carrera de Humanidades, pero para estudiantes que cursen en el marco programas de intercambio la modalidad será virtual con una modalidad mixta(sincrónica y asincrónica) en el aula virtual de la cátedra a través de la plataforma Moodle.

Clases teóricas: Consistirán en una exposición sintética de los temas, procurando el mayor grado de participación de los alumnos. Se señalará la bibliografía específica para cada caso y se leerán párrafos de las principales fuentes. Para ciertos temas específicos se invitará a especialistas en la materia. N° de módulos previstos: 25

Clases prácticas: Se realizarán cuatro trabajos prácticos los cuales serán realizados con un tiempo de estimación de tres semanas en grupo o individual.

La clase de los prácticos serán espacios en donde se promueva la reflexión y el debate de los diversos temas abordados.

Los Trabajos Prácticos tienen relación directa con las clases teóricas y contribuyen a profundizar diferentes aspectos. Aspiran además a lograr una correcta expresión oral y escrita y el desarrollo del espíritu crítico y la técnica del debate. N° de módulos previstos: 14
El correo electrónico de la cátedra para comunicar cualquier duda sobre el cursado o programar tutorías será el siguiente: adrian.almiron@comunidad.unne.edu.ar

6. Materiales: se realizará una clase escrita en donde se consignará los temas de la clase. Se utilizarán diversos recursos que se encuentran alojados en la red, para ampliar y reconstrucción histórica de la historia regional.

Todos los materiales se encontrarán en el aula virtual de la cátedra.

7. Evaluación:

Se optó por el régimen Regular y Promocional de acuerdo al régimen de correlativas y a la elección del estudiante en el cursado.

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta son los siguientes:

- Participación en clase
- Lectura de los autores propuestos de acuerdo a las unidades.
- Reflexión crítica de los temas propuestos
- Utilización y manejo del vocabulario de la materia.

Los exámenes parciales serán asincrónicos en el caso de los estudiantes que tengan el régimen regular.

Mientras que en el caso de los estudiantes que tengan el régimen promocional tendrán dos exámenes asincrónicos y un examen sincrónico, el tercer parcial.

En el caso de los exámenes asincrónicos se plantearán problemáticas referidas a los temas abordado en cada eje para su análisis y reflexión.

8. Modalidad de Evaluación para régimen Libres:

En el caso de los exámenes libres, los contenidos y la bibliografía serán evaluados a partir del programa vigente. La modalidad será sincrónica.

El examen final constará de dos instancias: escrita y oral.

En la instancia escrita se procederá a evaluar cinco consignas.

Aprobando dicha instancia con una calificación de 6(seis) o más, se procederá a un examen oral, el

mismo deberá ser aprobado con una calificación de 6(seis) o más.

Los exámenes libres se tomarán en todos los turnos designados.

9. Bibliografía

Unidad 1 : Introducción a la Historia Regional

Bibliografía obligatoria

- ❖ Bandieri, Susana (2017). La historia en perspectiva regional. Aportes conceptuales y avances empíricos. *Revista De Historia Americana Y Argentina*, 52(1), 11–30. Recuperado a partir de <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/revihistoriargenyame/article/view/1217>
- ❖ -----.(2018) Haciendo historia regional en la Argentina; Universidade Estadual do Centro-Oeste; Tempo, Espaço, Linguagem; 9; 1; 4-2018; 83-102
- ❖ Beck, Hugo. (2015) “Historia Regional, corriente historiográfica en auge”. En: María Laura Salinas y Hugo Beck (comp.). *Los grupos subalternos en el nordeste del virreinato del río de la plata*. Rosario, prohistoria
- ❖ Fernández, Sandra (Comp.). (2007). *Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones*. Rosario, Prohistoria.
- ❖ Fernández, Sandra y Gabriela Dalla Corte. *Lugares para la historia. Espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos*. Buenos Aires
- ❖ Leoni De Rosciani, María Silvia “La construcción de la región en la historiografía chaqueña del siglo xx. La perspectiva de Guido Miranda” En: *Folia Histórica Del Nordeste*, N° 17 (Resistencia, 2008) IIGHI
- ❖ Quiñonez, Gabriela: “Hacia una historia de la historiografía regional en la argentina. Prólogo”. En: Suarez, Teresa Y Tedeschi, Sonia (Comp.): *Historiografía Y Sociedad. Discursos, Instituciones, Identidades*. Universidad Nacional Del Litoral, Santa Fe, 2009
- ❖ Ramírez, Héctor. “Región y geografía regional: algunos aspectos sobre sus orígenes, transformaciones y significados actuales”. En *XXX Encuentro De Geohistoria Regional*.

Unidad 2: El Chaco y el NEA desde el siglo XVI al XIX: ocupación, organización y conflicto en una región marginal (1536-1872)

Bibliografía obligatoria

- ❖ Altamirano, Marcos Antonio, Alba Dellamea De Prieto Y Cirilo Sbardella (1987). *Historia Del Chaco*. Resistencia; Dione.
- ❖ Bruniard, Enrique D. (1979). “El Gran Chaco Argentino (Ensayo De Interpretación Geográfica”. En: *Geográfica* N° 4, Resistencia, Unne, Inst. Geografía.
- ❖ Castello, Antonio Emilio. (1996). *Historia De Corrientes*. Buenos Aires, Plus Ultra.
- ❖ Cordeu, Edgardo Jorge Y Alejandra Siffredi (1971). *De La Algarroba Al Algodón. Movimientos Milenaristas Del Chaco Argentino*. Buenos Aires, Juárez.
- ❖ Maeder, Ernesto J.A. (1967). “Historia Del Chaco Y De Sus Pueblos”. En: Academia Nacional De La Historia. *Historia Argentina Contemporánea, 1862-1930*. Buenos Aires, El Ateneo. Vol. Iv, 2ª Sección. Pp. 227-281.
- ❖ ----- (2012). *Historia Del Chaco*. 2ª Ed. Resistencia, Con Textos Libros
- ❖ Maeder, Ernesto Y Gutiérrez, Ramón, *Atlas Histórico Del Nordeste Argentino*,
- ❖ Molares, Marcos Raúl. *Historia General De Formosa*. Tomos 1 Y 2. Resistencia, Librería De La Paz.
- ❖ Prieto, Antonio Herald (1990). *Para Comprender A Formosa. Una Aproximación A La Historia Provincial*. Formosa
- ❖ Slutzky, Daniel (2011) *Estructura Social Agraria Y Agroindustrial Del Nordeste De La Argentina: Desde La Incorporación A La Economía Nacional Al Actual Subdesarrollo Concentrador Y Excluyente*. Buenos Aires, Instituto Argentino Para El Desarrollo Económico Iade.
- ❖ Teruel, Ana (2005). *Misiones, Economía Y Sociedad: La Frontera Chaqueña Del Noroeste Argentino En El Siglo Xix*. Buenos Aires, Universidad Nacional De Quilmes.
- ❖ Trincherero Héctor Hugo. “Los Dominios Del Demonio”. *Civilización y barbarie en las fronteras de la nación. El chaco central*. Editorial Universitaria De Buenos Aires. 2000

Unidad 3. La primera gobernación del Chaco (1872-1884). De la periferia a la integración al Estado nacional

Bibliografía obligatoria

- ❖ Altamirano, Marcos Antonio, Alba Dellamea De Prieto Y Cirilo Sbardella (1987). *Historia Del Chaco*. Resistencia; Dione.
- ❖ Anastacia Pereira, Delia. *La Construcción De La Ciudadanía En El Territorio Nacional De Formosa (1879-1955)*. Publicado En Graciela Iuorno Y Edda Crespo (Coord.) Nuevos Espacios. Nuevos Problemas. Los Territorios Nacionales. Neuquén, Educo-Universidad Nacional Del Comahue-Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco-Cehepyc, Editores, 2008
- ❖ Beck, Hugo H. (1990). *La Provincia Del Chaco Durante El Gobierno De Anselmo Zoilo Duca (1958-1962)*. Resistencia, Iighi-Conicet. (Cuadernos De Geohistoria Regional N° 21).
- ❖ Beck, Hugo. Pueblos Del Chaco: El Poblamiento Del Territorio A Partir De La Formación De Núcleos Urbanos (1878-1950). En: *Nordeste*, Facultad De Humanidades, Unne. 2ª Época, Serie Docencia, N° 3.
- ❖ ----- (1994). *Relaciones Entre Blancos E Indios En Los Territorios Nacionales De Chaco Y Formosa. 1885-1950*. Resistencia, Iighi-Conicet. (Cuadernos Geohist. Reg. N° 29)
- ❖ Borrini, Héctor Rubén (1987). *La Colonización Como Fundamento De La Organización Territorial Del Chaco (1930-1950)*. Resistencia, Iighi-Conicet. (Cuaderno Gehist. Reg. N° 19)
- ❖ Borrini, Héctor Rubén (1991). *Ocupación y organización del espacio en el territorio nacional de formosa*. Resistencia, Conicet.
- ❖ Borrini, Héctor Rubén y Enrique César Schaller. *El proceso de colonización en el impenetrable chaqueño*. Corrientes, IIGHI Conicet (Cuadernos De Geohistoria N° 5)
- ❖ Brodersohn, Víctor y Otros (2009). *Dependencia Interna Y Desarrollo: El Caso Del Chaco*. Resistencia, Librería De La Paz.
- ❖ Bruniard, Enrique D. (1979). “El Gran Chaco Argentino (Ensayo De Interpretación Geográfica)”. En: *Geográfica* N° 4, Resistencia, Unne, Inst. Geografía.
- ❖ Castello, Antonio Emilio. (1996). *Historia De Corrientes*. Buenos Aires, Plus Ultra..
- ❖ Chico, Juan Y Fernández, Mario (2009). *Napa ´Lpi La Voz De La Sangre*. Resistencia, Instituto De Cultura De La Provincia Del Chaco. (Edición Bilingüe Español-Qom)
- ❖ Colazo, Susana (1991). *Las Poblaciones Nativas Del Chaco*. Resistencia, Unne
- ❖ Dalla-Corte Caballero, Gabriela Y Fabricio Vázquez Recalde (2011). *La conquista y ocupación de la frontera del chaco entre paraguay y argentina. Los indígenas tobas y pilagás y el mundo religioso en la misión tacaaglé del río pilcomayo (1900-1950)*. Barcelona, publicacions i edicions, universitat de barcelona.

Unidad 4. Los Territorios Nacionales (1884-1955). Organización política-jurídica y expansión económica y demográfica
Bibliografía obligatoria

- ❖ Favaro, Orietta. “Realidades Contrapuestas A Los Estados Provinciales: Los Territorios Nacionales, 1884-1955”. Dossier Territorios Nacionales
- ❖ Geraldi, Seferino (1965). *Lo Que Me Contaron Mis Abuelos O Páginas Históricas Del Chaco*. Resistencia.
- ❖ Giordano, Mariana (2005). *Discurso E Imagen Sobre El Indígena Chaqueño*. La Plata, Al Margen.
- ❖ Giordano, Mariana. “Intrusos O Propietario. Argumentos Y Percepciones Sobre El Derecho A La Propiedad De La Tierra Del Indígena Chaqueño”. En: *Gazeta De Antropología N°19*. 2003. Disponible En: [Http://Hdl.Handle.Net/10481/7341](http://hdl.handle.net/10481/7341). Pág.10.
- ❖ Girbal-Blacha, Noemí M. (2011). *Vivir En Los Márgenes, Estado, Políticas Públicas Y Conflictos Sociales. El Gran Chaco Argentino En La Primera Mitad Del Siglo Xx*. Rosario, Prehistoria.
- ❖ Gordillo, Gastón (2006). *En El Gran Chaco. Antropologías E Historias*. Buenos Aires, Prometeo Libros.
- ❖ Iñigo Carrera, Nicolás (1983). *La Colonización Del Chaco*. Buenos Aires, Ceal.
- ❖ Iñigo Carrera, Nicolás Y Jorge Podestá (1991). *Movimiento Social Y Alianza De Obreros Y Campesinos: Chaco, 1934-1936*. Buenos Aires, Ceam
- ❖ Jacob, Ricardo Omar. (2006) *Castelli, Historia De La Localidad, Colonias Y Parajes En El Ámbito Del Noroeste Chaqueño (1928-1995)*. Las Lomitas.
- ❖ Leoni De Rosciani, María Silvia (1993). *Los Comienzos Del Chaco Provincializado (1951-1955)*. Resistencia, Ighi-Conicet. (Cuadernos De Geohistoria Regional N° 26).
- ❖ Leoni, María Silvia Y Solís Carnicer, María Del Mar (Comp.) (2012). *La Política En Los Espacio Subnacionales. Provincias Y Territorios En El Nordeste Argentino (1880-1955)*. Rosario, Pro Historia.
- ❖ Lestani, Juan Ramón (1935). *El Territorio Nacional Del Chaco. Oro Y Miseria*. Resistencia, Moro.
- ❖ Maeder, Ernesto Y Gutiérrez, Ramón, *Atlas Histórico Del Nordeste Argentino*,
- ❖ Mari, Oscar Ernesto (1994). *Inseguridad Y Bandidaje En El Territorio Nacional Del Chaco, 1918-1940*. Resistencia, Ighi-Conicet, (Cuadernos De Geohistoria Regional N° 30)
- ❖ Miranda, Guido Arnoldo (1955). *Tres Ciclos Chaqueños. Crónica Histórica Regional*. Santa Fe, Ed. Norte Argentino
- ❖ Moglia, Leandro “Origen Y Evolución Del Cooperativismo Agrícola En El Territorio Nacional Del Chaco Hasta 1930”. En: *Actas Del Xxvii Encuentro De Geohistoria Regional*. Villalba Ocampos, H; Caballero Campos, H; Mendoza Martinez, H Y Silvera De Piris, C. (Coords.). Fac. De Filosofía – Una. Asunción, 16 Al 18 De Agosto De 2007.
- ❖ Moglia, Leandro. “Poder Público Y Cooperativismo Agrícola En El Territorio Nacional Del Chaco. Del Auge Algodonero A La Provincialización”. En: Mari, Oscar; Mateo, Graciela Y Valenzuela, Cristina (Comp). *Territorio, Poder E Identidad En El Agro Argentino*. Buenos Aires: Imago Mundi, 2010.
- ❖ Osuna, Lilia J. “El Chaco Y Su Población (1895-1970)”. En: *Folia Histórica Del Nordeste N° 2*, Rcia, Unne. Pp. 101-126

- ❖ Prieto, Antonio Herald (1990). *Para Comprender A Formosa. Una Aproximación A La Historia Provincial*. Formosa
- ❖ Schaller, Enrique César (1986). *La Colonización En El Territorio Nacional Del Chaco En El Período 1869-1921*. Rcia, Iighi-Conicet, (Cuadernos Geohist. Reg. N° 12)
- ❖ Slutzky, Daniel (2011) *Estructura Social Agraria Y Agroindustrial Del Nordeste De La Argentina: Desde La Incorporación A La Economía Nacional Al Actual Subdesarrollo Concentrador Y Excluyente*. Buenos Aires, Instituto Argentino Para El Desarrollo Económico Iade
- ❖ Trincherro Héctor Hugo. “Los Dominios Del Demonio”. *Civilización Y Barbarie En Las Fronteras De La Nación. El Chaco Central*. Editorial Universitaria De Buenos Aires. 2000

Unidad 5. Las provincias del Nordeste: desde la provincialización, tensiones políticas, Violencia política, transformaciones productivas y conflictos sociales

Bibliografía obligatoria

- ❖ Bageneta, José (2015) *Del algodón a la soja. Territorio, actores y cooperativas en el gran chaco argentino (1960-2010)*, Buenos Aires, Intercoop.
- ❖ Carrasco, Morita (2000). *Los derechos de los pueblos indígenas en la argentina*. Buenos Aires, Iwgia, Editorial Vinciguerra. En: *Los Derechos De Los Pueblos Indígenas En Argentina - Morita Carrasco - Google Libros*.
- ❖ Castello, Antonio Emilio. (1996). *Historia De Corrientes*. Buenos Aires, Plus Ultra.
- ❖ Galafassi, Guido (2007). “Desarrollo Y Movimientos Sociales Rurales: Las Ligas Agrarias De La Región Chaqueña (1970-1976)”. En: *Xxvi Encuentro De Geohistoria Regional*, Rcia, Conicet.
- ❖ Jones, Valentín (1976). *Política De Tierras, Diversificación Agropecuaria Y Crecimiento Económico En La Provincia Del Chaco*. Inta
- ❖ Leoni, María Silvia y Solís Carnicer, María Del Mar (Comp.) (2012). *La Política En Los Espacio Subnacionales. Provincias Y Territorios En El Nordeste Argentino (1880-1955)*. Rosario, Pro Historia.
- ❖ Maeder, Ernesto (2012). *Historia Del Chaco*. 2ª Ed. Resistencia, Con Textos Libros
- ❖ Nadal, Stella Maris (1987). *Las condiciones de trabajo en zonas rurales: el trabajador de temporada en el chaco. La cosecha de algodón*. Resistencia, Ministerio De Gobierno, Justicia Y Educación.
- ❖ Osuna, Lilia J. “El Chaco Y Su Población (1895-1970)”. En: *Folia Histórica Del Nordeste* N° 2, Rcia, Unne. Pp. 101-126.
- ❖ Producciones Ruv Registro Único De La Verdad
- ❖ Rofman, Alejandro B. (2000). *Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la argentina contemporánea*. Buenos Aires, Amorrortu.
- ❖ Rofman, Alejandro Y Luis A. Romero (1997). *Sistema Socioeconómico Y Estructura Regional De La Argentina*. (Nueva Edición Actualizada), Buenos Aires, Amorrortu.

- ❖ Rozé, Jorge Próspero (2007). *Lucha De Clases En El Chaco Contemporáneo*. Resistencia, Librería de la paz.
- ❖ Slutsky Daniel (2014) *Estructura social agraria y agroindustrial del Nordeste de la Argentina: desde la incorporación a la economía nacional al actual subdesarrollo concentrador y excluyente*. Posadas: Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones.

10. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Objetivos:

- Identificar los elementos más relevantes del proceso de construcción del sistema de representación política en Argentina.
- Analizar diversos documentos históricos que nos permite la reconstrucción del pasado regional.
- Ejercitar el análisis crítico a través de la lectura de recientes aportes historiográficos y de fuentes relacionadas con los temas desarrollados y los textos leídos.
- Estimular las prácticas de investigación histórica, ya iniciada en cursos anteriores y que serán profundizadas en el nivel siguiente.

Trabajo Práctico N° 1 . Historia Regional

Trabajo Práctico N° 2. Comunidades Originarias del NEA

Trabajo Práctico N° 3. Ciclos económicos y sociedad en el NEA

Trabajo Práctico N° 4. Trabajo final o reseña bibliográfica

Metodología de enseñanza

Para los prácticos se trabajará con clases sincrónicas y asincrónicas, en donde se describirán los principales objetivos de cada práctico y donde se podrá utilizar el espacio de práctico para debatir y reflexionar sobre los trabajos propuestos que abordan sobre la historia regional.

11. Planificación áulica y sistema de promoción

Horario del personal

Docente	Cargo	Días	Módulos
Almirón Adrián	Adjunto interino	Lunes	18- 19.30 hs
Almirón Adrián	Adjunto interino	Viernes	9-12. hs

Dr. Almirón Adrián Alejandro
Adjunto Interino