



Plano de Ensino

Unidade Curricular: e Perspectivas da Docência
Professor responsável/Depto.: Marilena Rosalen - DCET Reflexões
Contato (e-mail): marilena.rosalen@unifesp.br
Ano letivo: 2022 – 2. semestre
Período: 02/agosto a 20/setembro, terças às 19h – horário de BSB; 20 vagas para Grupo Montevideo e 30 vagas para outros PPGs.
Pré-requisito (s): sem pré-requisito
Carga horária total (horas): 36 – 2 créditos
Ementa A disciplina visa a compreensão da constituição do Ser Professor, tendo como eixos básicos de estudo o método auto-biográfico, o professor reflexivo e crítico, a reflexão cotidiana sobre o contexto educacional e as ações pedagógicas na perspectiva crítica.
Objetivos 1) Discutir a constituição/formação do professor, do ponto de vista do método auto-biográfico; 2) Conhecer e discutir o papel do professor reflexivo e crítico; 3) Identificar as potencialidades da reflexão e da criticidade sobre a ação cotidiana no contexto educacional, com a participação do Grupo de Pesquisa Movimentos Docentes.



Bibliografias

Bibliografia básica

FREIRE, Paulo. **A pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2000. Disponível em: <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/9.-Pedagogia-da-Autonomia.pdf>

NÓVOA, António (org.). **Vidas de professores**. Porto, Portugal: Porto Editora, 1992. (pdf)

ZEICHNER, Kenneth M. **Formação reflexiva de professores**: ideias e práticas. Lisboa: Educa, 1993 (leitura do capítulo Formar os futuros professores para a diversidade cultural). Disponível em: <https://repositorio.ul.pt/handle/10451/3704>

Bibliografia complementar

BRAGANÇA, Inês F. De S. **Histórias de vida e formação**: diálogos entre Brasil e Portugal. RJ: EDUERJ, 2012 (leitura do capítulo Reflexões (in)conclusivas: a formação como tessitura de intrigas). Disponível em: <http://books.scielo.org/id/f6qxr>

CAMPOS, Silmara e PESSOA, Valda I. F. Discutindo a formação de professoras e de professores com Donald Schön. In: GERALDI, Corinta M. G.; FIORENTINI, Dario; PEREIRA, Elisabete M. A. (Orgs). **Cartografias do trabalho docente**: professor(a)-pesquisador(a). Campinas, SP: Mercado de Letras e Associação de Leitura do Brasil (ALB), 1998, p. 183-206. (pdf)

CUNHA, Maria Isabel da. Conta-me agora! As narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. In: **Rev. Fac. Educ.**, v. 23, n. 1-2, SP, 1997. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-25551997000100010

NÓVOA, Antonio. **Formação de professores e profissão Docente**. 1992. Disponível em: <https://repositorio.ul.pt/handle/10451/4758>

RODRIGUES, Claudia F. Narrativas de si: estratégia para (re)pensar a docência articulada ao processo de formação do sujeito. In: **Poíesis Pedagógica** - V.8, N.1 jan./jun. 2010; pp.172-186. <http://www.revistas.ufg.br/index.php/poiesis/article/view/12180>



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas
(ICAQF) - *Campus* Diadema



Forma de acesso dos alunos aos encontros síncronos:

Sala do Google meet:

Avaliação

Elaboração de trabalhos quinzenais.