

Escola de Enfermagem

Departamento de Saúde Coletiva

Dados de identificação

Disciplina: **UNIDADE TÓPICOS INTEGRADORES EM SAÚDE COLETIVA I**

Período Letivo: **2022/1**

Período de Início de Validade : **2022/1**

Professor Responsável: **ROBERTA DORNELES FERREIRA DA COSTA**

Sigla: **ENF04031**

Créditos: 5

Carga Horária: 75h

Súmula

Atividades de ensino envolvendo temas transversais as diferentes UPPs do primeiro semestre, buscando integrar os diferentes conteúdos aos conhecimentos e práticas da Saúde Coletiva que constituem a base das competências e habilidades a serem desenvolvidas na sequência do curso. O tema central deste semestre é o desenvolvimento da capacidade de construção argumentativa relativa aos conteúdos de introdução ao campo da Saúde Coletiva e à profissão de sanitário. Desenvolvida 100% na modalidade à distância - EAD.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Pré-Requisitos	Natureza
BACHARELADO EM SAÚDE COLETIVA	1	Nenhum pré-requisito	Obrigatória

Objetivos

- Fornecer aos acadêmicos o instrumental necessário para atividades à distância assim como para a análise e produção crítica de textos e argumentos;
- Proporcionar, através do debate entre docentes e discentes, um espaço para a discussão sobre a Saúde Coletiva, enquanto um campo de saberes e de práticas, que toma como pressuposto a compreensão da saúde como um fenômeno eminentemente social, coletivo, determinado historicamente pelas condições e modos de vida dos distintos grupos da população.
- Proporcionar, nas discussões sobre o campo da Saúde Coletiva, momentos de retomada dos conteúdos referentes ao primeiro semestre para que possam ser pensados de forma articulada e integrada.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1 a 5	Módulo 1 - Saúde Pública e Saúde Coletiva	- Discussões conceituais sobre os termos Saúde Pública e Saúde Coletiva. - Busca de habilidades interativas e técnicas na utilização das ferramentas da plataforma MOODLE.
6 a 10	Módulo 2 - Saúde Coletiva enquanto campo de saberes	- Discussão sobre a Saúde Coletiva enquanto um campo de saberes que toma como pressuposto a compreensão da saúde como um fenômeno eminentemente social, coletivo, determinado historicamente pelas condições e modos de vida dos distintos grupos da população, articulando ao tema do semestre. Qual o núcleo de saberes/competências do campo da Saúde Coletiva? - Discussão sobre os conceitos: disciplinaridade, multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
11 a 18	Módulo 3 - Saúde Coletiva enquanto campo de práticas	- Discussão sobre a Saúde Coletiva enquanto um campo de práticas que toma como pressuposto a compreensão da saúde como um fenômeno eminentemente social, coletivo, determinado historicamente pelas condições e modos de vida dos distintos grupos da população, articulando ao tema do semestre. Quem é o agente que faz Saúde Coletiva? Quais são as ações em Saúde Coletiva?
19	Atividade de recuperação	Atividade de recuperação dos conteúdos trabalhados na UPP.

Metodologia

- Aulas práticas no laboratório de informática, se necessário;
- Atividades a distância através da plataforma Moodle;
- Realização de mapas conceituais;
- Leitura de textos relacionados na bibliografia da UPP;
- Realização de exercícios argumentativos a partir das leituras dos textos;
- Elaboração de uma definição de situação-problema;
- Leitura do material de apoio;
- Fóruns de discussão;
- Chat.

Carga Horária

Teórica: 75 horas

Prática: 0 horas

Experiências de Aprendizagem

A UNIDADE TÓPICOS INTEGRADORES EM SAÚDE COLETIVA I tem como foco principal introduzir elementos que possibilitem a compreensão do campo da Saúde Coletiva e suas semelhanças e diferenças com a Saúde Pública, assim como os saberes e práticas produzidos nesse campo.

A sua carga horária de 75 horas foi distribuída em 18 semanas, com encontros síncronos e assíncronos, com compartilhamento, no AVA Moodle UFRGS, de vídeos e áudios gravados por terceiros, artigos, livros, capítulos de livros, todo material disponível online.

As atividades dos estudantes compreenderão:

- visualização de vídeos, escuta de podcast, leitura de textos em cada semana, disponibilizados para cada conteúdo, acompanhamento dos encontros síncronos;
- postagem de 6 atividades assíncronas;
- postagem de trabalho final

Ao final da experiência de aprendizagem o(a) estudante deverá ser capaz de desenvolver reflexões sobre a constituição do campo da Saúde Coletiva, considerando seus saberes e práticas.

Critérios de Avaliação

O processo avaliativo da UPP será pautado na participação e comprometimento na realização das diferentes atividades propostas em cada módulo e na frequência de 75% do total da carga horária da UPP, conforme Regimento da UFRGS:

- Interatividade: A avaliação do desempenho do aluno na UPP será baseada na frequência e participação nas atividades à distância propostas, considerando relevância e qualidade de sua participação.
- Atividades avaliativas: A cada módulo serão propostas atividades diversas e avaliadas de acordo com o contexto e a qualidade das respostas: fóruns de discussão e elaboração de sínteses analíticas.

Ao longo dos 3 módulos, o estudante terá o período de desenvolvimento do conteúdo do módulo para participar e interagir com os conteúdos e postar uma atividade realizada assincronamente para cada um dos 6 tópicos abordados na UPP (2 tópicos em cada módulo), ao longo das 18 semanas; e a entrega de um trabalho final.

Número de atividades avaliativas a serem aplicadas durante o período ERE:

- 1) 6 Atividades avaliativas assíncronas, onde cada uma valerá: até 1,5/10,0
- 2) Trabalho final ? Biografias de sanitaristas: até 1,0/10,0

Estarão aprovados os alunos que alcançarem nota final igual ou superior a 7,0 (sete), conceitos A, B ou C. Para aqueles com nota inferior a 7,0 (sete) haverá atividade de recuperação, quando a nova nota substituirá todas as demais. A atividade de recuperação prevista para a UPP envolve as especificidades de cada módulo que devem ser contempladas no trabalho final da UPP. O aluno em pendência (nota inferior a 7,0) deverá refazer o trabalho final da UPP.

O conceito final resultará da conversão de notas em conceitos conforme segue:

- Conceito A = nota de 9,0 a 10,0
- Conceito B = nota de 8,0 a 8,9
- Conceito C = nota de 7,0 a 7,9
- Conceito D = nota inferior a 7,0
- Conceito FF = aluno com excesso de faltas

O aluno com excesso de faltas (conceito FF para alunos com menos de 75% de presença) estará automaticamente reprovado, sendo desligado da UPP ao atingir esse índice independente de qualquer aviso precedente sobre o fato. O aluno poderá solicitar ao Professor Responsável pela UPP a revisão do seu conceito final até 72 horas após a divulgação do mesmo, conforme o artigo 136 do Regimento Geral da UFRGS, procedendo ao pedido por escrito e acompanhado de justificativa.

Atividades de Recuperação Previstas

Realização de atividades complementares envolvendo os conteúdos programáticos da disciplina.

Bibliografia

Básica Essencial

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006.

PAIM, J.S.P.. Desafios para a Saúde Coletiva no século XXI. Bahia: EDUFBA, 2006.

Básica

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Saúde Pública e Saúde Coletiva: Campo e Núcleo de Saberes e Práticas. Goiás: Revista Sociedade e cultura, 2000.

LUZ, Madel. Complexidade do Campo da Saúde Coletiva: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, e transdisciplinaridade de saberes e práticas ? análise sócio-histórica de uma trajetória Paradigmática.. São Paulo: Revista Saúde e Sociedade, 2009.

NUNES, Everardo Duarte. Sobre a história da saúde pública: idéias e autores. Rio de Janeiro: Ciência, 2000.

OSMO, Alan, SCHRAIBER, Lilia Blima. O campo da Saúde Coletiva no Brasil: definições e debates em sua constituição. São Paulo: Saúde e Sociedade, 2015.

Complementar

Sem bibliografias acrescentadas

Outras Referências

Não existem outras referências para este plano de ensino.

Observações

O plano de ensino poderá sofrer modificações de acordo com o andamento das atividades.