

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2022

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

| | |
|---------------|--|
| Nombre | Obesidad, un problema complejo: enfoque transdisciplinario |
| Código | |

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Obesity, a complex problem: transdisciplinary approach

3. EQUIPO DOCENTE

| Docentes responsables | Unidad académica |
|------------------------------|---|
| Lorena Rodríguez Osiac | Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina |
| Marcela Araya Bannout | Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y del Recién Nacido, Facultad de Medicina |

| Docentes invitados/as | Unidad académica |
|------------------------------|--|
| Patricia Gálvez | Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina |
| Paulina Molina | Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina |
| Daniel Egaña | Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina |
| Carolina Franch | Facultad de Ciencias Sociales |
| Mireya Dávila | Instituto de Asuntos Públicos |
| Fabián Duarte | Facultad de Economía y Negocios, Centro de Microdatos |
| Cecilia Baginski | Facultad de Ciencias Agronómicas |
| Rodrigo Mora | Facultad de Arquitectura y Urbanismo |

| | |
|------------------|--|
| Ignacio Silva | Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina |
| Fernanda Mediano | Universidad de Carolina del Norte, EEUU |
| Marcelo Cano | Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina |

| | |
|-----------------|--|
| Ayudante | |
|-----------------|--|

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

| | |
|--|------------|
| Duración total del curso | 16 semanas |
| Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal | 1,5 horas |
| Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal | 1,5 horas |
| Nº de créditos SCT | 2 SCT |

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

| | |
|------------------|--|
| Modalidad | El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. |
| Día | Martes |
| Horario | 15:00 – 16:30 |

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

| | |
|---|---|
| | 1. Capacidad de investigación, innovación y creación |
| X | 2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico |
| | 3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales |
| X | 4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana |
| | 5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable |
| | 6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad |
| | 7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación |

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

La obesidad es un problema de alta prevalencia en todos los grupos etarios, educacionales y socioeconómicos en nuestro país, aunque se presenta con mayor frecuencia en mujeres y en grupos sociales más vulnerables. Este problema es de origen multidimensional y de gran complejidad en las interacciones entre los factores y conductores causales, que incluyen ámbitos individuales (biológicos, genéticos, psicológicos) y estructurales o poblacionales (determinantes sociales, entornos

alimentarios y ambiente comunitario). Esto constituye un gran desafío de enfoque desde distintas disciplinas, sumando conocimiento, experiencia y creatividad.

El propósito de este curso de formación general es promover la reflexión transdisciplinaria en el abordaje del complejo fenómeno de la obesidad y entregar algunas herramientas de conocimiento y prácticas para enfrentarlo integralmente, teniendo en consideración su multicausalidad y su impacto social, económico y sanitario, desde una perspectiva política, comunitaria y de participación ciudadana activa.

Este curso se presenta en el contexto del trabajo del Grupo Transdisciplinario de Obesidad de Poblaciones de la Universidad de Chile (GTOP), que está estudiando el problema integralmente para contribuir a comprender y derrotar la obesidad en Chile, así como para incidir en los desafíos constitucionales, legislativos, regulatorios, normativos y programáticos vinculados al derecho a la alimentación adecuada.

Este curso contribuirá a desarrollar la capacidad crítica, la comprensión amplia de la realidad, el compromiso social y el trabajo en equipo transdisciplinario de las y los estudiantes, ya que se analizará un grave problema de salud pública actual, desde distintos enfoques expertos (biológico, familiar, social, político, económico y productivo, entre otros), destruyendo algunos paradigmas simplistas que pretenden decir que la obesidad es superable solo tomando decisiones individuales de cambio de hábitos de vida.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso el/la estudiante sabrá:

- Argumentar la necesidad de abordar la obesidad de forma transdisciplinaria en un ensayo individual que permita vincular distintos tipos de evidencia sobre su enfrentamiento más allá de su propia disciplina.
- Discutir el problema de la obesidad y sus causas, a través del análisis grupal transdisciplinario de casos, que permitan el reconocimiento de su complejidad y alternativas de solución.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad I. Mirada epidemiológica de la obesidad y sus factores causales

- Chile en el contexto mundial de obesidad.
- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile.
- El derecho a la alimentación adecuada.

Unidad II. Enfoque multicausal y transdisciplinario de la obesidad

- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso: determinantes sociales, entornos alimentarios, sindemia global.
- Factores biológicos y de actividad física.
- Condicionantes socioculturales.
- Factores económicos asociados.
- Sistemas alimentarios sustentables: producción de alimentos
- Factores políticos que inciden en los problemas públicos.

Unidad III. Estrategias de enfrentamiento de la malnutrición por exceso

- Intervenciones individuales
- Intervenciones familiares.
- Intervenciones comunitarias.
- Estrategias poblacionales: políticas públicas regulatorias y medidas fiscales.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Clases, plenarias y lecturas breves:

- El curso se desarrollará en base a sesiones sincrónicas y lecturas o videos asincrónicos.
- Las sesiones sincrónicas incluirán una clase expositiva de 20-30 min por parte de académicos expertos en las distintas disciplinas y luego una sesión plenaria de 40-45 min en base a preguntas de los y las estudiantes y preguntas orientadoras que traen los docentes y las coordinadoras.
- Las sesiones tendrán una ppt y la grabación de la clase en Zoom para quienes no hayan podido asistir y eventualmente una lectura o video corto para todos.

Lecturas:

Hay 3 lecturas obligatorias para el curso y algunas lecturas complementarias sugeridas en cada clase. Las lecturas serán útiles para el trabajo final y para complementar las sesiones de curso.

Evaluación:

La evaluación del curso estará establecida en detalle mediante rúbricas para cada actividad evaluativa, las que se detallan a continuación:

1. Ensayo temático¹ o medio audiovisual o podcast o columna de opinión o infografía, vinculado a nutrición, alimentación, derecho a la alimentación y obesidad.

2. Asistencia y participación en al menos el 75% de clases sincrónicas (12/16 clases) o en su defecto un examen oral al final del curso respecto a los temas tratados en las clases (que estarán disponibles en videos y ppt). El número mínimo de asistencia requerida para la aprobación del curso es de 8 clases.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

| Actividad evaluada | Tipo de actividad | Ponderación en nota final | Semana estimada de entrega |
|--|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| Avances del trabajo final | Grupal | 10% | Semana 11 |
| Trabajo final | Grupal | 50% | Semana 15 |
| Asistencia y participación en clases sincrónicas | Individual | 40% | Continua |

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

| Semana | Fecha | Actividades | | Evaluación |
|--------|--------|---|-----------------------|--------------------------------------|
| | | Sincrónicas | Asincrónicas | |
| 1 | 22-mar | Presentación del programa y ensayo. Relevancia de la obesidad. <i>Lorena Rodríguez, Marcela Araya</i> | Lectura obligatoria 1 | Asistencia y participación en clases |
| 2 | 29-mar | Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile. <i>Marcela Araya</i> | Lectura obligatoria 1 | Asistencia y participación en clases |
| A3 | 05-abr | Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso. <i>Lorena Rodríguez</i> | Lectura obligatoria 2 | Asistencia y participación en clases |

¹ <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/profundiza/profundiza-la-escritura/como-escribir-un-ensayo/>

| | | | | |
|-------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 4 | 12-abr | Factores biológicos y epigenética. <i>Paulina Molina</i> | Lectura obligatoria 2 | Asistencia y participación en clases |
| 5 | 19-abr | Obesidad y actividad física. <i>Marcelo Cano</i> | Lectura obligatoria 3 | Asistencia y participación en clases |
| 6 | 26-abr | Obesidad y Economía. <i>Fabián Duarte</i> | Lectura obligatoria 3 | Asistencia y participación en clases |
| 7 | 03-may | Factores socioculturales. <i>Carolina Franch</i> | Avances trabajo grupal | Asistencia y participación en clases |
| 8 | 10-may | Factores políticos. <i>Mireya Dávila</i> | Avances trabajo grupal | Asistencia y participación en clases |
| 16-21 mayo | SEMANA DE RECESO UCH | | | |
| 9 | 24-may | Intervenciones individuales. <i>Fernanda Mediano</i> | Avances trabajo grupal | Asistencia y participación en clases |
| 10 | 31-may | Intervenciones familiares. <i>Patricia Gálvez</i> | Avances trabajo grupal | Asistencia y participación en clases |
| 11 | 07-jun | Acciones comunitarias. <i>Daniel Egaña</i> | Trabajo grupal para entrega final | Entrega Avances trabajo final |
| 12 | 14-jun | Sistemas alimentarios sustentables <i>Cecilia Baginsky</i> | Trabajo grupal para entrega final | Asistencia y participación en clases |
| 13 | 21-jun | Feriado | | |
| 14 | 28-jun | Derecho a la Alimentación. <i>Lorena Rodríguez, Marcela Araya</i> | Trabajo grupal para entrega final | Asistencia y participación en clases |
| 15 | 05-jul | Ciudades saludables. <i>Rodrigo Mora</i> | Trabajo grupal para entrega final | Asistencia y participación en clases |
| 16 | 12-jul | Conferencia de cierre: Cambio Climático y Obesidad. <i>Ignacio Silva</i> | Reflexión crítica del curso para evaluación y mejora | Entrega trabajo final |

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Participación al menos en el 75% de las sesiones sincrónicas o test individual sincrónico oral. El mínimo de asistencia requerido para la aprobación del curso es de 8 clases.
2. Entrega oportuna del avance y trabajo temático final.
3. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- The Global Syndemic of Obesity, Undernutrition, and Climate Change: The Lancet Commission report, 2019 Descargable en: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)32822-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32822-8)
- Política Nacional de Alimentación y Nutrición en Chile:
http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/BVS_POL%C3%8DTICA-DE-ALIMENTACI%C3%93N-Y-NUTRICI%C3%93N.pdf
- Perspectiva crítica de los sistemas alimentarios, las crisis alimentarias y el futuro del derecho a la alimentación: <https://undocs.org/es/A/HRC/43/44>

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En cada clase según la discusión, solicitudes de los y las estudiantes y recomendaciones del/a docente a cargo de la sesión.

Plataforma U-Cursos: clases grabadas, ppt de las clases, material docente.
Plataforma Zoom.