

## **PROGRAMA AÑO LECTIVO 2021**

### **Asignatura:**

**Historia Social General**

**Introducción a la Historia (Plan carrera de Historia 1969)**

**Historia Social**

**Historia Social Moderna y Contemporánea**

### **Profesora Titular:**

Dra. Marta Isabel Barbieri Guardia

### **Profesores Adjuntos:**

Mg. Norma Edith Ben Altabef

Prof. David Cabral

Mg. Santiago Rex Bliss

Mg. Oscar Américo Pavetti

Prof. Matilde María Silva

Dra. Lucía Inés Vidal Sanz

### **Jefes de Trabajos Prácticos:**

Lic. Verónica Alicia Ovejero

Prof. Constanza Tío Vallejo

### **Auxiliares Graduados:**

Prof. René Alvarez

Dr. Luis González Albo

Dr. Facundo Nanni

### **Ayudantes Estudiantiles:**

Sr. Pablo Arjona

Srta. Andrea Ocón

### **Asistente docente y estudiantil**

Srta. Emilse Marteau

### **Programa de Capacitación de iniciación a la docencia:**

Lic. Valentina Mitrovich

### **Fundamentación**

Este curso tiene un carácter introductorio y propone la comprensión de problemáticas humanas -y por tanto, siempre sociales- desde una perspectiva temporal. Es de cursado obligatorio para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras, salvo la Licenciatura en Trabajo Social, y está abierta a todos los que deseen cursarla.

Procura el desarrollo de habilidades cognitivas propias del pensamiento histórico, lo que opera como soporte para la profundización de los nuevos conocimientos que se incorporarán a lo largo de la formación continua de los estudiantes.

La asignatura explica la configuración histórica de las sociedades contemporáneas enfocando procesos comunes y algunos casos particulares desde su especificidad. Su eje central está dado por la génesis y transformaciones del mundo liberal y capitalista, su expansión y reconstrucciones hasta el presente, las coyunturas en las que se aceleran

cambios, a la vez que la emergencia, crisis y proyecciones de formas alternativas de organización social. En consecuencia, más allá de la apelación a lo cronológico y temporal acentúa el planteamiento de los cambios y continuidades que caracterizan la historia de la humanidad, con el propósito de aportar claves de interpretación a situaciones problemáticas de nuestro presente que orienten preguntas a nuestro pasado.

En su desarrollo, nos apoyamos en conocimientos producidos por la investigación historiográfica. Los organizamos teniendo en cuenta los siguientes criterios: en primer lugar procuramos no dicotomizar “el oriente y el occidente”, “el sur y el norte”, antes al contrario, los integramos en un conjunto que, si bien tiene en cuenta la importancia de la dinámica europea –sobre todo occidental- en la conformación del mundo liberal y capitalista, incursiona en diversos espacios con un enfoque totalizador, asumiendo la existencia de redes complejas de intercambio internacional, existentes desde pasados remotos. Consideramos así, los procesos de mundialización de la sociedad humana y la confluencia en una historia común de procesos culturales diferenciados que desarrollan su singularidad, a la vez que su vinculación al conjunto.

En segundo lugar, el examen de los procesos históricos tiene en cuenta las articulaciones entre diferentes dimensiones de la realidad, sus lógicas, su relativa autonomía y las particularidades que se construyen en diversos momentos y espacios históricos. Juega en este aspecto una concepción de la temporalidad que apela a su relatividad en función de dichos procesos y a la distinción entre cambios y continuidades. Así, las distintas unidades de nuestro programa responden a una periodización que atiende a transformaciones significativas y, como toda periodización, es relativa y genera tensiones. Ello cobra relevancia en un mundo sesgado por la aceleración y los cambios vertiginosos, en cuyo marco podemos entender con mayor profundidad los procesos de globalización actuales, las interconexiones pasado y presente, las proyecciones a futuro.

En tercer lugar, consideramos la interacción entre sujetos, complejos, siempre diversos y estructuras. Consideramos que éstas pueden cambiar a través de sus acciones y, a su vez, inciden sobre tales acciones.

El curso no asume versiones historiográficas definitivas e insta al manejo de la multiperspectividad, en tanto rasgo nodal de una disciplina que brinda herramientas teóricas, metodológicas y conceptuales para facilitar la comprensión crítica de los problemas del mundo actual. Es por ello que, más allá de los conocimientos desarrollados en la primera unidad de nuestro programa, proponemos una reflexión constante sobre cuestiones historiográficas en el resto de los contenidos que abordaremos a lo largo del año.

Exhortamos así, al compromiso con el trabajo intelectual riguroso ya que desarrollamos actividades formativas para los futuros técnicos, licenciados y profesores de las distintas carreras de nuestra facultad (búsqueda bibliográfica, tratamiento de fuentes, ejercicios de resumen, de análisis, de

síntesis, de interpretación y de crítica de textos diversos, de comparación, de elaboración de reseñas, etc.) El proceso de aprendizaje apunta a la paulatina construcción de nuevos conocimientos, más profundos e integrales en tanto soportes para la formación de una ciudadanía comprometida con el desarrollo y consolidación de la vida en democracia. En este sentido, las cuestiones abordadas y la metodología del cursado procuran demostrar la forma en que el análisis histórico nos ayuda a comprender los problemas humanos fundamentales y el mundo en que vivimos con autonomía crítica para plantear preguntas y procurar las respuestas, siempre provisorias, que cada estudiante considere más adecuadas.

### **Objetivos**

- ✓ Comprender los procesos analizados a partir del enfoque de la historia social
- ✓ Distinguir cambios y continuidades en diferentes dimensiones de la realidad social, sus diferentes duraciones y las interrelaciones de los procesos entre las diferentes escalas temporales y espaciales
- ✓ Reflexionar sobre diversos problemas del mundo actual y sus antecedentes históricos
- ✓ Desarrollar habilidades para construir aprendizajes en la virtualidad con el manejo de bibliografía, fuentes primarias, categorías analíticas, uso del vocabulario específico y la expresión oral y escrita
- ✓ Lograr autonomía crítica para interpretar procesos históricos, diferentes perspectivas historiográficas, plantear preguntas y afrontar la resolución de problemas

### **Aclaraciones sobre la inscripción y la apoyatura digital:**

Cada alumne debe inscribirse a través del SIU GUARANI para cursar la asignatura, con todos los datos que requiera el sistema.

Link: <http://gua3wfilo.filo.unt.edu.ar/filosofia/acceso>

La asignatura cuenta con un aula virtual instalada en la plataforma de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT.

Link: <http://campus.filo.unt.edu.ar>

Una vez ubicado el sitio, se busca Cátedra de Historia Social General, cliquear allí. Al obtener la confirmación de los administradores del campus virtual, se podrá acceder a los recursos que incluye nuestra aula virtual como clases, modificaciones en el dictado, novedades, fecha de parciales, aulas, mapas, redes conceptuales, películas, obras literarias, guías de lectura, convocatorias, etc.

También podrán recurrir a:

**Facebook**, recurso a cargo de nuestros Ayudantes Estudiantiles.

Canal de You Tube cátedra Historia Social General:

Link: [https://www.youtube.com/channel/UC1K2dVBHUQJktG2nE\\_OI10g](https://www.youtube.com/channel/UC1K2dVBHUQJktG2nE_OI10g)

## **Metodología**

Tenemos en cuenta el problema central de la Universidad Nacional de Tucumán dado por los altos índices de deserción, en especial al inicio del cursado en las distintas carreras. Asimismo, atendemos a los impactos de la pandemia de COVID 2019 y los problemas que genera el aislamiento, más allá de los esfuerzos que realizamos para optimizar la enseñanza y el aprendizaje virtuales. Por ello el trabajo de la cátedra se desarrolla en espacios formativos que representan diferentes posibilidades. Las clases teóricas pueden ser consultadas por uds. según sus necesidades y posibilidades de conexión ya que las subimos a la plataforma de nuestra facultad. Serán complementadas por encuentros de prácticas y consultas cuya función es la orientación del proceso bajo la responsabilidad de docentes de nuestro equipo de trabajo y, sobre todo, las de los estudiantes frente a los desafíos que genera la situación de pandemia. Les sugerimos formular preguntas tanto sobre las clases como sobre los materiales de estudio indicados oportunamente. Tengan en cuenta que, de volver a la presencialidad, los encuentros que mencionamos y a los que en las actuales condiciones uds accederán en función de sus disponibilidades horarias, podrían tener un carácter diferente. La secuenciación de los contenidos responderá a las pautas de la disciplina y a los avances que podamos comprobar a lo largo del cursado.

También se podrá recurrir a otras fuentes de estudio, de libre elección, para las que sugerimos la orientación de los docentes en los horarios ofrecidos y publicados en nuestra aula virtual cada semana del año lectivo. Cualquier problema, conectarse a través del correo electrónico de la Cátedra: [historiasocialgeneral@filo.unt.edu.ar](mailto:historiasocialgeneral@filo.unt.edu.ar)

## **Materiales de Estudio:**

**Clases, textos de estudio teórico-práctico seleccionados por el equipo de Cátedra y guías de orientación para su tratamiento:**

Se suben a la plataforma mencionada en forma gradual.

## **Bibliografía y fuentes:**

Se consignan para cada unidad del programa. Incluyen lecturas básicas y bibliografía complementaria que permite profundizar los temas tratados. Como los procesos estudiados son amplios, seleccionamos el material más adecuado priorizando textos historiográficos con enfoques generales, ya sea clásicos u otros más actuales. En ambos casos procuramos que permitan su problematización a fin de plantear debates y discusiones críticas.

## **Películas y obras literarias:**

Dan lugar al análisis y visualización de diversos aspectos de los procesos históricos a través de recursos alternativos. Se indicarán en el curso del año 2021 a medida que desarrollemos el programa de la asignatura.

### **Criterios y actividades de Evaluación:**

Entendemos que la evaluación es un proceso continuo y formativo que involucra tanto a estudiantes como a docentes. Permite el seguimiento del trabajo, la pertinencia de las actividades desarrolladas y una constante reorientación de la propuesta de la cátedra a fin de lograr los objetivos fijados al comienzo y debidamente explicitados.

La asignatura es promocional y se adecua a la reglamentación vigente en la FFyL de la UNT para el dictado virtual. Cuenta con las siguientes instancias y posibilidades:

### **Parciales:**

Se establecen 4 (cuatro) parciales a lo largo del ciclo lectivo, oportunamente anunciados. Los dos primeros corresponden a la unidad 1 y 2 del programa de la asignatura. Los dos últimos a la unidad 3 de dicho programa.

En estos parciales se evalúa lo siguiente:

- Precisión conceptual e integración de contenidos en torno a ejes centrales del programa
- Comprensión de los diversos temas
- Capacidad de análisis, síntesis y crítica de fuentes y bibliografía.
- Establecimiento de relaciones entre niveles de análisis, sujetos intervinientes y problemáticas propias de las distintas etapas históricas estudiadas.

### **Condiciones para alcanzar la promoción:**

Para alcanzar la promoción los estudiantes deben aprobar dos parciales con 6 o más puntos. **Necesariamente uno de estos parciales debe corresponder a la unidad 3 del programa de la asignatura.** En todos los casos ofreceremos la posibilidad de recuperación hacia el final del ciclo lectivo.

### **Regularidad para acceder al examen final con tribunal:**

En caso de no alcanzar la promoción y en las fechas establecidas por el cronograma académico de cada año lectivo, los estudiantes pondrán rendir un examen integral ante un tribunal designado al efecto sobre la base del último programa de la materia. Para lograr la condición de estudiante regular, deberán aprobar al menos 1 de los parciales establecidos por el equipo de cátedra con una nota de 4 (cuatro) o más puntos de la escala numérica.

### **Alumnes libres:**

Si no se alcanzara la condición de estudiante regular, se podrá rendir, también en las fechas establecidas por el cronograma académico de cada

año lectivo, un examen libre integral, conforme al reglamento de la Facultad y al último programa de la asignatura.

**Programa: unidades de estudio y bibliografía básica:**

**1. Recorridos históricos en la génesis del capitalismo y los liberalismos**

1.1. Desde la conformación del mundo feudal a la modernidad. Crisis, expansión ultramarina y transformaciones económicas hacia el siglo XVIII en la Europa occidental. Formas sociales y políticas en la sociedad feudo-burguesa. Cambios en lo religioso y lo cultural.

1.2. Hacia las transformaciones revolucionarias: pensamiento crítico: el movimiento de la Ilustración.

1.3. La época de las revoluciones en Europa y América. La Revolución Industrial en Inglaterra y el camino al capitalismo. Transformaciones políticas y cambios en las representaciones de los protagonistas. La Revolución en las colonias inglesas de América del norte. La Revolución Francesa, conmoción, etapas, proyecciones. Modernidad e independencias en Hispanoamérica.

**Bibliografía básica:**

Barbieri Guardia, Marta, *Transiciones hacia el mundo burgués y capitalista*, en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 2.

Bliss, Santiago R. (comp.) *La Revolución industrial: Perspectivas Actuales*, México, Instituto José María Luis Mora, 1997. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 22, Tucumán, FFyL, UNT, 2017, Texto nro. 4.

Enciso, Luis Miguel, *La Europa del siglo XVIII*, Barcelona, Península, 2001  
González Albo Luis, Guerra Cecilia y Nanni Facundo, *Independencias Hispanoamericanas*, en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 5

Hobsbawm, Eric J. *La Primera Revolución Industrial y el Capitalismo*. *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 3.

McFarlane, Anthony, *El Reino Unido y América: la época colonial*, Madrid, MAPFRE, 1992, Capítulo IX. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012.

Cabral, David, *La Revolución Francesa*, en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 4.

Tío Vallejo, Gabriela y Bliss Santiago Rex, *Aportes sobre la América Colonial y los procesos de independencia en Hispanoamérica*, en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 22, Tucumán, FFyL, UNT, 2017. Texto nro. 5.

Vovelle, Michelle, *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, ed. Barcelona, Crítica, 1981. Capítulos I al V. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 20, Tucumán, FFyL, UNT, 2015, Texto nro. 4.

**2. Sociedades burguesas: consolidación y tensiones entre el siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.**

2.1. Restauración y revoluciones en la primera mitad del siglo XIX. La impronta del romanticismo.

2.2. Liberalismos y nacionalismos. Rasgos centrales y particularidades. Estado y nación; formas y expresiones alternativas en procesos de construcción del Estado-nación. Las expresiones culturales hacia fines del siglo XIX.

2.3. Crisis y reorganizaciones del capitalismo. La Segunda Revolución Industrial y el Capitalismo Financiero. Expansión capitalista e Imperialismo. Formas imperialistas y repartos coloniales. La Paz Armada: alianzas y tensiones.

2.4. Las reformas liberales en América Latina. El auge de las economías exportadoras.

### **Bibliografía básica:**

Barnes, Harry E. Historia de la economía del mundo occidental, México, UTEHA, 1967, Capítulos 16 y 17. Versión libre y sintética en Dossier de la Cátedra, Tucumán, FFyL, UNT, 2021.

Ben Altabef, Norma, *Cuestiones sobre la nación, el nacionalismo y la construcción de estados-nación*, Cuaderno de Cátedra, nro. 19, Tomo 1, Tucumán, FFyL, UNT, 2013.

Bosch, Aurora, *Historia de Estados Unidos. 1776-1945*, Barcelona, Crítica, 2005. Versión libre y sintética en Dossier de la Cátedra, Tucumán, FFyL, UNT, 2020.

Fieldhouse, David, *Economía e Imperio. La expansión de Europa (1830-1914)*, México, Siglo Veintiuno, 1973. Capítulo 4.

Fontana, Josep. *Introducción al estudio de la historia*. Barcelona, Crítica, Instrumentos universitarios. 1999. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 21, Tucumán, FFyL, UNT, 2016, Texto nro. 9.

Hobsbawm, E. J. La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Labor, 1989. Introducción, capítulo 2, capítulo 4 y capítulo 13.

Mosse, George L. La cultura europea del siglo XIX. Barcelona, Ariel, 1997. Capítulos 6 y 7. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 6.

Nouschi, Marc, *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Ediciones Cátedra, 1999. Primera parte, Capítulo 1 y capítulo II

Pavetti, Oscar, El modelo exportador en la modernización latinoamericana (1850-1930). En *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 8.

### **3. De la crisis y reordenamientos del capitalismo y los liberalismos a la globalización y los impactos de la Pandemia COVID 19**

3.1. Primera Guerra Mundial. Condiciones y efectos. La revolución bolchevique en Rusia. Proyecciones. Rasgos generales.

3.2. La posguerra. Debilitamiento de Europa y fortalecimiento de los EEUU. Crisis y recuperación. El “crack” de 1929 y la depresión de 1930.

Cambios y retrocesos de las democracias liberales. Emergencia de los fascismos: los casos de Italia y Alemania y el camino a la guerra

3.3. La Segunda Guerra Mundial. Racismo y genocidios. La segunda posguerra. Condiciones de la paz y génesis del mundo bipolar. Formación de la ONU. Los organismos financieros y la regulación del orden internacional. La institucionalización de los derechos humanos.

3.4. Guerra Fría. Principales problemas y focos de conflicto. El Estado de Bienestar en los “años de oro” del mundo capitalista. Descolonización, rasgos generales.

3.5. Crisis y reorganizaciones del mundo capitalista hacia la década de 1970. Perestroika, Glasnot y caída de la Unión Soviética. El fin de la Guerra Fría.

3.6. Transformaciones en el orden mundial; globalización y neoliberalismo. Hacia la multiplicación de cuestionamientos a la modernidad burguesa. El modelo comunista en China y su transformación hacia el presente en tiempos de pandemia COVID 19. Impactos en el mundo global. Problemas, reacciones, incertidumbres.

#### **Bibliografía básica:**

Aldcroft, Derek, *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1989. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, *La gran depresión (1929-1933)*. Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 12.

Alvarez, José René, La Primera Guerra Mundial, antecedentes, proyecciones. En *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 10.

Anderson, Perry, “Neoliberalismo: balance provisorio” en *La trama del neoliberalismo*, Emir Sader y Pablo Gentilli (comp.), Buenos Aires, UBA, 1997. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013.

Aróstegui, Julio; Saborido, Jorge y Buchrucker, Cristian (comp.): *El mundo contemporáneo. Problemas y Debates*, Barcelona, Crítica, 2001.

Barbieri Guardia, Marta y Alvarez, René, China, sometimiento y revoluciones. Cambios, continuidades y protagonismo en un mundo de globalización y pandemia. Texto elaborado para uso interno de la Cátedra de Historia Social General, FFyL, Tucumán, 2021.

Barbieri Guardia, Marta y Pavetti, Oscar, *La Segunda Postguerra. Entre la Reconstrucción y la Guerra Fría*. En *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, texto nro. 14.

Bauman, S. *La globalización. Consecuencias humanas*, Bs. As. FCE, 2004. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013.

Béjar, María Dolores, *Historia del siglo XX, Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011. Capítulos 4, 5, 6, 7 y 8.

Calvocoressi, Peter, *Historia Política del Mundo Contemporáneo, de 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1996. Primera Parte, capítulos IV y V



Chomsky, N. El miedo a la democracia, Barcelona, Crítica, 1992. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, texto nro. 20

Engel, David, *El holocausto. El Tercer Reich y los judíos*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006. Versión libre y sintética en *Dossier de la Cátedra*, Tucumán, FFyL, UNT, 2020.

Hobsbawm, Eric. *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995. Capítulo X, capítulo IX, capítulo X, capítulo XI, capítulo XVIII y capítulo XIX.

Judt, Tony, *Posguerra, Una Historia europea desde 1945*, España, Tarus, 2010, segunda parte, capítulos X y IX. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra* nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 15.

Nouschi, Marc, *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Ediciones Cátedra, 1999. Primera parte, Capítulo IV: pag. 127 a 160.

Ovejero, Verónica, *La Revolución Rusa*, En *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 11

Procacci, Giuliano, *Historia General del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2005. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, *Europa entre las dos guerras mundiales 1919-1939*. Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 13.

Ramonet, Ignacio, ¿Hacia un nuevo “sistema-mundo”, La Habana, Ediciones Le Monde Diplomatique, 2020. Link: <https://mondiplo.com/la-pandemia-y-el-sistema-mundo>

Rapoport, Mario y Brenta, Noemí, *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*, Bs. As. Editorial Le Monde Diplomatique, 2015. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 23, *Las crisis del capitalismo desde 1970*, Tucumán, FFyL, UNT, 2020, Texto nro. 16.

Wiskemann, Elizabeth, *La Europa de los dictadores. 1919-1945*, México, Siglo Veintiuno, 1978. Capítulo I y capítulo XVII.

### **Bibliografía General y complementaria**

Adams, William Paul, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo Veintiuno, 1979.

Aldcroft, Derek H., *Historia de la economía europea. 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1980.

Anderson, Perry, *El Estado Absolutista*, España, Siglo XXI Editores, 1985

Appleby Joyce, Hunt Lynn y Jacob Margaret. *La verdad sobre la historia*, Chile, Andrés Bello, 1998.

Aróstegui, Julio; Saborido, Jorge y Buchrucker, Cristian (comp.): *El mundo contemporáneo. Problemas y Debates*, Barcelona, Crítica, 2001.

Bauman, Z. *La globalización. Consecuencias humanas*, Buenos Aires, pp.75-113

Beard, Ch, M y W, *Historia de los Estados Unidos*, Buenos Aires, Nova, 1956

- Benz, Wolfgang y Graml, Hermann, *El Siglo XX. II. Europa después de la segunda guerra mundial. 1945-1982*, 2 Tomos, México, Siglo Veintiuno, 1986.
- Bergeron, Louis, Furet, Francois y Koselleck, Reinhart, *La época de las revoluciones europeas. 1780-1848*, Mexico, Siglo Veintiuno, 1976.
- Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, The Cambridge History of Latin America, Crítica, Barcelona, 1991.
- Bethell, Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, vol.12, Barcelona, Crítica, 1997.
- Bianco, Lucien, *Asia Contemporánea*, México, Siglo Veintiuno, 1976.
- Bloch, Marc, *Introducción a la Historia*, México, F.C.E. 1952.
- Bobbio, Norberto y otros, *Diccionario de Política*, México, Siglo XXI, 1992.
- Bracher, Karl Dietrich, *La dictadura alemana*, 2 tomos, Madrid, Alianza, 1995.
- Briggs, Asa. y Clavin, Patricia, *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Barcelona, Crítica Grijalbo-Mondadori, 1997.
- Burke, Peter (Ed.), Obertura: "La nueva Historia, su pasado y su futuro". En *Formas de hacer la Historia*, Madrid: Alianza, 1996.
- Calvocoressi, Peter, *Historia Política del Mundo Contemporáneo, de 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1996.
- Carmagnani, Marcello, *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, FCE, EL Colegio de Mexico, 2004.
- Carr, E.H., *¿Qué es la historia?*, Barcelona, Seix Barral, 1966.
- Chartier, Roger, *Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la revolución francesa*. Barcelona, Gedisa, 1995
- Chiaramonte, José Carlos, "El mito de los orígenes en la historiografía americana". En *Cuadernos del Instituto Ravignani*, Buenos Aires, 1991.
- Chomsky, Noam. *Año 501 La conquista continúa*, Madrid, Librerías Prodhufi, 1993.
- Crouzet, Maurice (Director), *Historia General De Las Civilizaciones*, 7 Tomos, Barcelona, Destino, 1967.
- Del Valle, Carlos, *La deuda externa de América Latina*, Navarra, Verbo Divino, 1992.
- Duroselle J., *Europa desde 1815 hasta nuestros días*, Barcelona, Labor, 1967.
- Engel, David, *El holocausto. El Tercer Reich y los judíos*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.
- Faulkner, Harold U., *Historia económica de los Estados Unidos*, Buenos aires, Nova, 1956. FCE, 3 tomos, 1999.
- Fitzpatrick, Sheila, *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005
- Fontana, Joseph, *La historia de los hombres*, Barcelona, Crítica, 2001
- Fontana, Josep, *Por el bien del Imperio. Una historia de mundo desde 1945*. Barcelona, Ediciones de Pasado y Presente, 2011.
- Galbraith, John K. *El capitalismo americano*, Barcelona, Ariel, 1972.
- Halperin Donghi, Tulio, *Historia Contemporánea de América Latina*, ed. Madrid, Alianza, 1969.

- Hobsbawm, E. J. *La era del imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1989.
- Hobsbawm, Eric J. *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1995.
- Hobsbawm, Eric J. *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Hobsbawm, Eric J., *La era de la revolución (1789-1848)*, Barcelona, Labor, 1991.
- Kershaw, Ian, *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores de Argentina, 2004 (“Política y economía en el Estado nazi”, “Hitler: ¿“amo del Tercer Reich” o “dictador débil”?” y “El Tercer Reich: ¿“reacción social” o “revolución social”?”)
- Kinder, Hermann y Hagemann, Werner, *Atlas Histórico Mundial*. Tomo II, Madrid, Istmo, 1979.
- Kindleberger, Charles P., *Historia económica mundial del siglo XX. La crisis económica, 1929-1939*, Barcelona, Crítica, 1985.
- Maliá, Martín. “Francia 1789-1799. La Revolución como modernidad militante”. Capítulo 8, en *History’s Locomotives. Revolutions and the Making of the Modern World*. New Haven & London, Yale University Press, 2006. Traducción de Roberto Pucci.
- Mommsen, W.J, *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, Madrid, Siglo Veintiuno, 1971.
- Morin, Edgar, *Qué es el totalitarismo. La naturaleza de la URSS*, Barcelona, Crítica, 1985.
- Mosse, Geoge, *La cultura europea del siglo XX*, Barcelona, Ariel, 1997.
- Nouschi, Marc, *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Ediciones Cátedra, 1999.
- Palmade, Guy, *La época de la burguesía*, Madrid, Siglo Veintiuno, 1976.
- Procacci, Giuliano, *Historia General del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2005
- Rapoport, Mario y Brenta, Noemí, *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*, Bs. As. Editorial Le Monde Diplomatique, 2015.
- Renan; Ernest: ¿Qué es una nación. En *El papel del nacionalismo en la construcción de las naciones* En Fernández Bravo, Alvaro (compilador): *La invención de la nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Baba*. Editorial Manantial. Buenos Aires 2000.
- Renouvin, Pierre (Director), *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Aguilar, 1969.
- Rudé, George, *Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués*, Madrid, Alianza, 1972.
- Saborido, Jorge, *Rusia 1917: una introducción*, Buenos Aires, Biblos, 1995.
- Satoshi, Ikeda, “La estructura de acumulación japonesa y el sistema mundial de posguerra” en *Nueva Sociedad* N° 143 mayo - junio 1996.
- Skidmore Thomas E., y Smith, Peter H., *América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1996
- Smith, Anthony D, *Gastronomía o Geología? El papel del nacionalismo en la construcción de las naciones* En Fernández Bravo, Alvaro (compilador):

La invención de la nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi  
Baba. Editorial Manantial. Buenos Aires 2000.

Souboul, Albert, *Comprender la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica,  
1983.

Tilly, Charles, *Coerción, capital y los Estados europeos (1990-1990)*,  
Madrid, Alianza, 1992.

Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*, Madrid, Tecnos, 1990.

Wallerstein, Immanuel, *Después del liberalismo*. México, Alianza, 1992.

Weber, Max, *Economía y Sociedad*, Mexico, FCE, 1992.

William, Roger Louis. *El Imperialismo. La controversia Robinson -Gallagher*  
México, Editorial Nueva Imagen, 1980.

**Dra. Marta Barbieri Guardia**

**Dra. Lucía Vidal**

**Equipo de Cátedra**

**Octubre 2021**