

SEMINARIOS 2022 - 2024

CUATRIMESTRE: primer cuatrimestre

1. TITULO DEL SEMINARIO:

PRACTICA PROFESIONAL DEL PSICOLOGO EN ORIENTACION
VOCACIONAL: EJES TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA EL ANÁLISIS
DE LA ELECCIÓN DE CARRERA EN LOS ADOLESCENTES.

2. DOCENTE A CARGO:

Esp. Psic. Gloria Diana Rossi

2.1 DOCENTE COLABORADOR (si lo hubiera):

2.1.1. Psic. María Ayelén Lambrecht

2.1.2. Psic. Lucía Ruiz

3. FUNDAMENTACION DE LA PROPUESTA.

a) **Fundamentación de la temática en relación a: plan de estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.**

Práctica Profesional del Psicólogo en Orientación Vocacional: campo e intervención en Orientación Vocacional.

Según P. Bourdieu, la lógica de todo campo profesional, posee las siguientes características:

"... La estructura del campo se caracteriza por un estado de relación de fuerzas entre las instituciones profesionales o los sujetos comprometidos en la disputa y distribución del capital específico, el cual vale en relación al campo de las prácticas específicas ..."

"... Todos aquellos comprometidos con su práctica, en su respectivo campo profesional, tienen en común cierto tipo de intereses fundamentales, ligados a la existencia misma del campo..."

Es en la lógica del campo profesional Psi, donde se constituye un sistema de producción, reproducción y circulación de bienes materiales y simbólicos que cumplen una función en la división social del trabajo, cuyo acceso marca la delimitación de ese campo y la inclusión y/o exclusión en el campo, en función de poseer o no los capitales específicos para llevar a cabo las actividades profesionales específicas de ese campo. La Práctica Profesional del Psicólogo en Orientación Vocacional es la resultante de las tensiones devenidas de la lógica del campo profesional en la disputa por la primacía de los modelos teórico.- técnicos, propios de cada época.

Además la Práctica Profesional PSI en Orientación Vocacional se inscribe en el entrecruzamiento del campo de la Educación y de la Salud Mental. Señala D. Korinfeld que "... Se trata de intervenciones que no están en el marco de la asistencia entendida de modo tradicional, ni forma parte de los sistemas de salud — salud mental. Por el contrario, pertenecen, con mayor o menor nivel de legalidad y reconocimiento al sistema educativo con una lógica de intersección entre ambos sectores. Son prácticas que provienen de distintas vertientes de las disciplinas de la salud y ciencias sociales, herramientas que al mismo tiempo que intervienen en el dispositivo pedagógico, se inscriben, tanto por el modo de su abordaje de los conflictos y de la vida cotidiana institucional, como por su ética y su modalidad de construcción con los actores, en intervenciones en salud mental. Si intentamos construir las coordenadas de referencia con salud mental es desde la perspectiva de sus efectos posibles para las prácticas, las intervenciones específicas, la "vocación" intersectorial, la formación de los operadores, las políticas y los programas posibles. La salud y la educación como prácticas sociales se inscriben en el corazón del desarrollo de una comunidad, de un país, y expresan esa tensión entre el pasado, el presente y la construcción de un futuro; en un territorio devastado, que algunos no dudan en calificar de catástrofe social, no será la idealización ni la nostalgia del pasado la que pueda conducirnos a una reformulación efectiva de determinadas posiciones y prácticas sino más bien el esfuerzo por develar la relación entre las transformaciones conceptuales de los modos de intervenir y sus prácticas cotidianas concretas y esclarecer la posición subjetiva e institucional que propician y producen..."

La elección teórica desde la cual abordamos esta temática es la Teoría Psicoanalítica, centrándonos en los trabajos psíquicos que realiza el adolescente en el momento de realizar una elección profesional y/o laboral. Se trata de la transferencia de la implementación de la metodología de taller para

adolescentes, en el cual se realiza una práctica de discurso, apuntándose a un otro modo de significación y de intervención de la llamada "Orientación Vocacional", en cuanto apunta a generar y producir un trabajo de implicación subjetivo y de tramitación psíquica en cuanto a los avatares a que se encuentra sometido cada joven en el proceso de elección. Este seminario es resultante de investigaciones realizadas (C.O.N.I.C.E.T. — S. E.C.Y.T. — PROGRAMAS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO; C. I. U. N. R., PROGRAMA DE INCENTIVOS A DOCENTES.

Los fundamentos de toda practica PSI se sostienen desde la pertenencia profesional y disciplinaria. La Orientación Vocacional ha sido caracterizada por diferentes marcos teóricos y, por ende, se apoya en estrategias e instrumentos diferentes de intervención profesional.

La elección teórica desde la cual abordamos esta temática es la Teoría Psicoanalítica, centrándonos en los trabajos psíquicos que realiza el adolescente en el momento de realizar una elección profesional y/o laboral. Se trata de una práctica de discurso, que apunta a generar y producir un trabajo de implicación subjetivo y de tramitación psíquica en cuanto a los avatares a que se encuentra sometido cada joven en el proceso de elección. Este Seminario es resultante de investigaciones realizadas, en tanto instancia académica de transferencia de conocimientos científicos y apunta a la problemática de la Orientación Vocacional en los adolescentes.

La Resolución N° 140/2014 CD, señalada en el ítem 31. A. y 31. B. que "... Los seminarios electivos constituyen una modalidad didáctica de transferencia del conocimiento científico-técnico, que consiste en el desarrollo en profundidad de temas tratados en el presente Plan, de actualidad o trascendencia vinculados con la formación del Psicólogo. Tienen como propósito cubrir interrogantes vocacionales, intereses profesionales, condicionados tanto por la realidad social como política, no solo nacional sino internacional. Fortalecen la formación en los campos de la realidad científica, artística, metodológica y técnica en las que se desenvuelven la Psicología y la profesión del Psicólogo/a..." (Resolución N° 140/2014 CD, Pag.14.)

El espacio de formación académica que supone los seminarios Electivos son instancias privilegiadas de transferencia de los resultados de las investigaciones.

Este Seminario es resultante de investigaciones realizadas (C. O. N. I. C. E. T. — S. E. C. Y. T. - C. I. U. N. R. y en el Programa de Incentivos a Docentes — Investigadores) en tanto instancia académica de transferencia de conocimientos científicos y apunta a la problemática de la Orientación Vocacional en los adolescentes.

De acuerdo a los Contenidos Curriculares Básicos de la Res. 140/2014 C. D, en su pagina 14, el presente Seminario de Pregrado, se articularia con los ejes temáticos del Area N° 5, Socio Educativa, la cual integra los conocimientos respecto a las distintas problematizaciones en el campo de la educación, niñez, adolescencia y sus implicancias, y comprende las siguientes asignaturas:

Perspectivas en Educación, Psicología en Educación, Intervenciones en Niñez y Adolescencia.

Por otra parte, se articularia con el Area N° 1 Social Comunitaria que integra los aportes y abordajes de la lingüística, la sociología y las teorías de la psicología social, de la psicología comunitaria, los desarrollos teóricos y prácticos de la psicología institucional, de la psicología organizacional, de la psicología en el trabajo y de la salud y la salud mental para la construcc^{ión}

problematización de lo social cultural entramados en el conocimiento de lo psíquico. Comprende -
siguientes asignaturas: **Linguística y Discursividad Social, Teoría Social, Psicología Social y
Comunitaria, Organizaciones e Instituciones, Psicología en el Trabajo, Psicología en el Ambito
Jurídico - Forense y Salud Publica y Salud Mental**

Además se vincularía con los Contenidos Curriculares Básicos del **Area N° 6 de
Investigaciones**, la cual integra las metodologías de la investigación como aporte a la formación del
psicólogo en la producción del conocimiento en psicología. Comprende las siguientes asignaturas:
**Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología, Metodologías de la Investigación en
Psicología.**

Se vincularía con el **Area N° 2 Area del Psicoanálisis** que Integra los abordajes teóricos de
las diversas escuelas y enfoques psicoanalíticos y la práctica clínica. Y que comprende las
siguientes asignaturas: **Psicología, Psicoanálisis I, Psicoanálisis II, Psicoanálisis y Psicopatología,
Clínica I y Clínica II.**

Además se enmarca dentro de los alcances del título respecto a las actividades
profesionales, en el ítem 3.7. del Anexo único de la RESOLUCION N° 140/2014 CD Anexo único, del
Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, de la Universidad Nacional de Rosario, a saber:

6. Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de
intervención psicológicas.

8. Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en todo lo concerniente a los aspectos
estrictamente psicológicos en el area educacional.

9. Prescribir y realizar orientación vocacional y ocupacional, en aquellos aspectos estrictamente
psicológicos.

12. Participar desde la perspectiva psicológica en el diseño, la dirección,
coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud,
educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación
social y de areas emergentes de la Psicología.

Apunta a la Práctica Profesional del Psicólogo contempladas en la Resolución 2447/85 del
Ministerio de Educación.

**b) Sugerencia de asignaturas cuyos contenidos sean importantes para el mejor aprovechamiento
del Seminario:**

De acuerdo a los Contenidos Curriculares Básicos de la Res. 140/2014 C. D, en su
página 14, el presente Seminario de Pregrado, se articularía con los ejes temáticos del **Area N° 5,
Socio Educativa**, la cual integra los conocimientos respecto a las distintas problematizaciones en el
campo de la educación, niñez, adolescencia y sus implicancias, y comprende las siguientes
asignaturas: **Perspectivas en Educación, Psicología en Educación, Intervenciones en Niñez y
Adolescencia.**

Además se vincularía con los Contenidos Curriculares Básicos del **Area N° 6 de
Investigaciones**, la cual integra las metodologías de la investigación como aporte a la formación del
psicólogo y la producción de conocimientos en Psicología, que comprende las siguientes asignaturas

Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología, Metodologías de la Investigación en Psicología.

Por otra parte, se articularía con el **Area N° 1 Social Comunitaria** que integra los aportes y abordajes de la lingüística, la sociología y las teorías de la psicología social, de la psicología comunitaria, los desarrollos teóricos y prácticos de la psicología institucional, de la psicología organizacional, de la psicología en el trabajo y de la salud y la salud mental para la construcción y problematización de lo social cultural entramados en el conocimiento de lo psíquico. Comprende las siguientes asignaturas: **Lingüística y Discursividad Social, Teoría Social, Psicología Social y Comunitaria, Organizaciones e Instituciones, Psicología en el Trabajo, Psicología en el Ambito Jurídico - Forense y Salud Publica y Salud Mental.,**

Se vincularía con el **Area N° 2 Area del Psicoanálisis** que Integra los abordajes teóricos de las diversas escuelas y enfoques psicoanalíticos y la práctica clínica. Y que comprende las siguientes asignaturas: **Psicología, Psicoanálisis I, Psicoanálisis II, Psicoanálisis y Psicopatología, Clínica I y Clínica II.**

4. OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVOS GENERALES:

- a) Posibilitar la transferencia de la producción de conocimientos de la investigación en curso.
- b) Posibilitar la articulación, en la formación académica de grado, de los conocimientos ya adquiridos.
- c) Analizar las múltiples determinaciones sociales de la elección llamada "vocacional".
- d) Propiciar el análisis y la investigación bibliográfica de temáticas teórico-técnicas que configuran los fundamentos de las prácticas profesionales

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a) Proveer los fundamentos que configuran el marco teórico desde la perspectiva psicoanalítica, en cuanto al trabajo de la elección en los adolescentes.
- b) Posibilitar la apropiación de los fundamentos del dispositivo de Taller de adolescentes como estrategia de intervención en Orientación Vocacional.
- c) Reflexionar acerca de la posición ética en la práctica profesional del Psicólogo en Orientación Vocacional.

5. PROGRAMA ANALITICO DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA:

5.1 UNIDAD TEMATICA: CONTENIDO

Campo de la Práctica Profesional de la Orientación Vocacional. Historia de sus paradigmas. Críticas al modelo actuarial. Las dimensiones epistemológicas, jurídicas y las incumbencias de la práctica del psicólogo. La Información y los procesos de subjetividad.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMATICA:

AUTOR	TITULO	ED.	LUGAR	EDIT.	AICIO
Bohoslavsky, R	Teoría, Técnica e Ideología		Buenos Aires	Siglo XXI	1976
Rascovan, S	La Orientación Vocacional como práctica subjetivante		Buenos Aires	Paid&	2016
AISENSEN, D	El proceso de la O.V. Ficha. Facultad de Psicología. U.B.A.		Buenos Aires	UBA	1984

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMATICA:

AUTOR	TITULO	ED.	LUGAR	EDIT.	Ai\lc:1
A.A.V.V.	Aprendizaje, sujetos y escenarios		Buenos Aires	Editorial Conjunctiones	2004

5.2 UNIDAD TEMATICA: II

CONTENIDOS:

Lineas de un Paradigma crítico en Orientación Vocacional. Fundamentos. Tensiones de los nuevos modos de organización del mundo del trabajo El campo profesional y los capitales en la construcción de representaciones en los jóvenes. La información en Orientación Vocacional y las representaciones en la anticipación del futuro.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMATICA:

AUTOR	TITULO	ED.	LUGAR	EDIT.	AI■10
Rodolfo R.	El Psicoanálisis de Nuevo		Buenos Aires	Nueva Vision	2010
Fernandez, A.M.	Jovenes de Vidas Grises		Buenos Aires	Siglo XXI	2014
RASCOVA N, S.(comp.)	Las Elecciones Vocacionales de los Jovenes escolarizados.		Buenos Aires	Ensayos y Experiencias	2000
RASCOVA N, S.(comp.)	La Orientation Vocacional como practica subjetivante		Buenos Aires	Siglo XXI	2016

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMATICA:

AUTOR	TITULO	ED.	LUGAR	EDIT.	A&O
Rossi, G. D.	La Enseñanza de las Ciencias		Rosario	Laborde	2011

5.3 UNIDAD TEMATICA: III

CONTENIDOS:

Clínica de la elección Vocacional: fundamentación teórica de la estrategia clínica: el dispositivo de taller de adolescentes. Crisis de la función de Transmisión intergeneracional: Etica de la Clínica de la elección vocacional en la práctica profesional del Psicólogo. Transición de la escuela a la universidad y/o al mundo del trabajo

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMATICA:

AUTOR	TITULO	ED.	LUGAR	EDIT.	Año
Rossi, G. D.	Su subjetividad y Postmodernidad. Ficha		Buenos Aires	Novedades Educativas	2000
Rodolfo, R.	Del Significante al Pictograma Clinica Psicoanalitica en niños y adolescentes. Una introducción.		Buenos Aires	Siglo XXI	1995
Hornstein, G (comp.)	Adolescencias Turbulentas. Paidós		Buenos Aires	Siglo XXI	2008

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMATICA:

AUTOR	TITULO	ED.	LUGAR	EDIT.	Año
Ferroni, M.	Vocacion: del signo al significante		Rosario	UNR	2000

5.4 UNIDAD TEMATICA: IV

CONTENIDOS:

Campos de la Intervención profesional en Orientación Vocacional. Tipos, modalidades y niveles de intervención. La información como problema ético. Las fuentes vivas de la información como mediador en las representaciones espontaneas de los jóvenes. Transición de la escuela a la universidad y/o al mundo del trabajo

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMATICA:

AUTOR	TITULO	ED.	LUGAR	EDIT.	ANO
Rascovan, S.	Orientación Vocacional. Aportes para la formación de Orientadores.		Buenos Aires	Siglo XXI	1984
Canessa, G.	Las fuentes vivas de la Información, en "La vocación		Buenos Aires	UBA	2002
Guichard, J.	La Escuela y las Representaciones de Futuro de los Adolescentes.		Espana	Reartes	2000
Cores, S. Leicowicz, I.	Pedagogia del Aburrido.		Buenos Aires	Siglo)(XI	2000

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA LA UNIDAD TEMATICA:

AUTOR	TITULO	ED.	LUGAR	EDIT.	ASIO
-------	--------	-----	-------	-------	------

6. REGULARIZACION Y APROBACION.

- 85 % de asistencia al Seminario.
- Preparación de temas específicos en grupos.
- Presentación de un trabajo escrito individual sobre alguna temática abordada.
- Análisis y debate escrito, en grupo en base a la selección de películas pertinentes a la temática.

7. METODOLOGIA Y PLANIFICACION DE LA ENSERANZA (explicar conic) se dictarán los— contenidos de las unidades temáticas, su distribución por clases y carga horaria).

7.1 METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA:

Se realizarán las adecuaciones curriculares a través de las redes virtuales

- Clases expositivas de apertura y cierre de temáticas centrales del Seminario a cargo de la dictante, por meet..
- Trabajo de lectura y análisis crítico de los contenidos del Seminario, en la modalidad del aula-taller, escrito en pequeños grupos.
- Análisis escritos de películas.
- Debate critico por meet acerca de proyecciones de Películas afines a la temática del Seminario.

7.2 PLANIFICACION DE CLASES:

CLASE	CONTENIDOS TEMATICOS	CARGA HORARIA
I	UNIDAD I DICTANTE: ROSSI, Gloria Diana	2 hs.
II	UNIDAD I	4 hs.
III -	DICTANTE: Idem	
IV	UNIDAD I	4 hs.
V	DICTANTE: Idem .	
VI	UNIDAD II	6 hs.
VII		
VIII	DICTANTE: Idem	
IX	UNIDAD II DICTANTE: Idem	2 hs.
X	UNIDAD In DICTANTE: Idem	2 hs.

XI	UNIDAD III	4 hs.
XII	DICTANTE: Idem	
XIII	UNIDAD IV	2 hs.
XIV	UNIDAD IV	2 hs.
	DICTANTE: Prof. Gloria Diana ROSSI	2 hs.
XV		
XVI	EVALUACION	
	Prof. Gloria Diana ROSSI	

CARGA HORARIA TOTAL DEL SEMINARIO 30 hs.

7.3 METODOLOGIA DE EVALUACION (descripción y fundamentación de la metodología)

- Se evaluarán los siguientes aspectos:
- Grado de participación individual y grupal a través de escritos, en el transcurso del dictado del Seminario.
- El desarrollo y preparación de temas específicos escritos por grupos.
- La lectura de la bibliografía y su articulación.
- La articulación de los contenidos del Seminario con los de otras materias, en correlación horizontal y vertical del Plan de Estudios.
- La integración de las temáticas abordadas desde una lectura y análisis crítico en el trabajo final escrito.
- Evaluación de una Monografía integradora, de carácter individual.

Esp. Psic. Gloria Diana Rossi
Firma y aclaración
del Docente a cargo

8. ANTECEDENTES ESPECIFICOS DE LOS DOCENTES DICTANTES

Nombre del dictante: Gloria Diana Rossi

Titulos universitarios: Psicologa (UNR)

Profesora de Psicologia (UNR)	
Diplomada Superior en Ciencias Sociales y Educacion (FLACSO)	Alio: 1976 1984
Especialista en Psicoanalisis y Practicas Socioeducativas (FLACSO)	1991 2016

Actividad actual:

1. Investigadora. Consejo de Investigaciones. U.N.R.
2. Docencia Universitaria de Grado y Posgrado.
3. Psicologa del Equipo de Orientacion Profesional. I.P.S. — U.N.R.
(Ver items anteriores).

a) Docencia:

1 .a. **Docencia Universitaria de Grado**

1. a.1. Profesora Asociada. Catedra Psicologia. Facultad de Psicologia. Universidad Nacional de Rosario.

1.a.2. Profesora Adjunta. Catedra Problematica Psicologica. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. (En use de licencia por cargo de Investigadora).

1.a.3. Profesora Titular en el Instituto Privado General San Martin de la Licenciatura en Psicopedagogia.

1.a.4. Profesora del Seminario de InvestigaciOn de Pre-grado para alumnos de 5to. y 6to. ano "Clinica de la ElecciOn Vocacional. Psicoanalisis y Postmodernidad. Facultad de Psicologia. Universidad Nacional de Rosario. 2do. Cuatrimestre 1995/ 2do. cuatrimestre 1996.

1.a.5. Profesora de la Catedra "Fundamentos de la Psicologia y de Ia ComunicaciOn", en la Facultad de ComunicaciOn Social de la Universidad Nacional de Rosario, desde marzo de 1985 hasta diciembre de 1986, por renuncia propia.

1.a.6. Profesora de Ia Catedra de Medicina y Sociedad, de la Facultad de Ciencias Medicas de la Universidad Nacional de Rosario desde marzo de 1985 hasta marzo de 1987, por renuncia propia.

1.a.7. Profesora de la Catedra de Estructura Individual del Sujeto I y del Sujeto III, a posteriori, desde marzo de 1984 hasta marzo de 1991.

1.a.8. Profesora Titular por Concurso interno de la Catedra de Problematica Psicologica, de la Escuela de Ciencias de la Educacion de la Universidad Nacional de Rosario en el Proyecto Piloto con el I.N.E.S.C.E.R. de Villa Maria de Carrera de Ciencias de la EducaciOn a Distancia, desde marzo de 1988 hasta marzo de 1989.

1.a.9. Profesora del Seminario electivo de Pre-Grado: "OrientaciOn Vocacion^{al}, problematicas y alternativas". 1er. Cuatrimestre de 1998. Facultad de Psicologia. 30 hs.

1.a.10. Profesora del Seminario electivo de Pre-Grado: "Clinica de Ia Orientacion Vocacional desde la

Perspectiva Psicoanalítica". 2do. Cuatrimestre de 1998. Facultad de Psicología. 30 hs.

1.b. Docencia de Post-grado universitaria

1.b.1. Profesora invitada del Seminario "La investigación y la intervención institucional". Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 2do. cuatrimestre 1995.

1.b.2. Directora y Dictante del Seminario Curricular "La Orientación Vocacional: del mito a la elección". Dictado con la Prof. C. Lesquita, la Prof. Lic. G. Canessa (U.B.A.) y la Prof. Lic. M. Lopez de Tejada. 42 hs. 2do. cuatrimestre de 1998. Dirección de Posgrado. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario.

b) Formación:

2.a. Títulos Universitarios

2.a.1 .Psicóloga. Escuela Superior de Psicología. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 13 de diciembre de 1976. Promedio General: Distinguido (9,44).

2.a.2. Profesora de Psicología. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 13 de diciembre de 1984. Promedio General: Sobresaliente (10).

2.b. Estudios de Post-grado

2.b.1 .Post-grado en Ciencias Sociales y Educación. F.L.A.C.S.O. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires. 1989 - 1992.

2.b.2. Seminario de Post-grado "La orientación Vocacional y Ocupacional en el Sistema Educativo y en el Mundo Laboral" de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Directora Dra. Diana Aisenson. 2do. Cuatrimestre 1995.

2.b.3. Seminario de "Taller de Metodología de la Investigación Social Educativa". M. T. Sirvent. Escuela de Post-grado. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 2do. Cuatrimestre 1994

2.b.4. Seminario de Investigación de Post-grado: "Análisis de la Producción Discursiva aplicado a la Clínica Psicopedagógica". S. Schlemenson. Facultad de Psicología. U.B.A. 2do. Cuatrimestre 1994.

2.b.5. Post-grado en "Teoría y Método de la Investigación en Políticas de Salud". Centro de Estudios Interdisciplinarios. Secretaría Académica. Universidad Nacional de Rosario. 1991. Asistencia: 90 hs.

2.b.6. Post-grado en "IV Curso Nacional de Administración de Servicios en Salud Mental". Escuela de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. O.P.S. - O.M.S. Asistencia: 250 hs. 1989-1990

2.b.7. Post-grado en "Administración y Planificación en Salud Mental". Dirección Gral. de Salud Mental. Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Pcia. de Santa Fe. 1989-1990. Asistencia 120 hs.

2.c. Asistencia a cursos de formación de Post-grado

2.c.1. "La evaluación Institucional en Educación." Dr. José María Ruiz y Ruiz. Colegio Español. Rosario. Abril - Mayo de 1996.

2.c.2. "Dinámica Institucional de la Escuela, Hoy". Lic. Lidia Fernández. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 28 y 29 de abril de 1995. 12 hs.

2.c.3. "La Problemática del Cambio en las Instituciones Educativas". Lic. Lidia Fernández. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 19 y 20 de mayo de 1995. 12 hs.

- 2.c.4. "Roles Institucionales en el Ambito de la Escuela". Lic. Ilda Pulpeiro. Escuela de Ciencias de la EducaciOn. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 2 y 3 de junio de 1995. 12 hs.
- 2.c.5. "Análisis Institucional de la Educación y sus Organizaciones." (Lo pedagógico y lo laboral). Lic. Lucia Garay. Escuela de Ciencias de la Educacion. Facultad de Humanidades y Artes. 4 y 5 de agosto de 1995. 12 hs.
- 2.c.6. "Educacion y Sociedad." Prof Gerard Mendel. Escuela de Ciencias de la Educacion. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 20 y 21 de octubre de 1995.
- 2.c.7. Conferencia: "Historia de las Ideas y las Instituciones de Psicologia en Rosario". Dr. Antonio Gentile. Investigador C.I.U.N.R. Instituto de Investigaciones Psicologicas. Facultad de Psicologia. Universidad Nacional de Rosario. 7 de noviembre de 1990. Asistente.
- 2.c.8. Conferencia: "Los Obstaculos al Conocimiento en el Proceso de Enseñanza — Aprendizaje" Dr. Osvaldo Boggino. Investigador C.I.U.N.R. Facultad de Psicologia. Universidad Nacional de Rosario. 28 de noviembre de 1990. Asistente.
- 2.c.9. "Seminario sobre Investigaciones de Procesos Educativos". Dra. Lucia Garay. Investigadora C.O.N.I.C.E.T. Institute Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educacion. I.R.I.C.E. -C.O.N.I.C.E.T. Rosario. 7 a19 de abril de 1988. (12 hs. de duraciOn) Asistente.
- 2.c.10. Participante del "Seminario de Investigacion: Politicas Educativas" Lic. Pedro Krotch. Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educacion. I.R.I.C.E. - C.O.N.I.C.E.T. 25 y 26 de agosto de 1988. 18 hs. de duracion.
- 2.c.11. Participante de las "Jornadas Nacionales de Investigacion en Psicologia "Victor Mercante" .
Escuela Superior de Psicologia. Universidad de Mar del Plata. A.U.S.PSI. 28 a139 de noviembre de 1991. 30 hs. de duraci6n.
- 2.c.12. Participante del "Curso de Pedagogia Universitaria" Formaci6n para docentes universitarios.
Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educacion. I.R.I.C.E. - C.O.N.I.C.E.T. 27 de abril al 1° de junio de 1987. 20 hs. de duracion.
- 2.c.13. Participante del "Taller de Evaluacion del Proceso de Enseñanza Aprendizaje", dictado por la Lic. L. Sanjurjo. I.R.I.C.E. 15 y 16 de octubre de 1987.
- 2.c.14. Asistente al "Curso de Planeamiento, Conduccion y Evaluacion del Aprendizaje"
Dpto. de Pedagogia. I.P.S. Universidad Nacional de Rosario. 26 de agosto hasta 25 de noviembre de 1983. Total 42 hs. de duraciOn.
- 2.c.15. Asistente a las "Jornadas de Reflexion sobre la Practica Docente". Secretaria Academica. Universidad Nacional de Rosario. 23 a131 de octubre de 1987.
- 2.c.16. Asistente a las "Primeras Jornadas de Alternativas en Educaci6n en America Latina"
Secretaria Academica. Universidad Nacional de Rosario. 2 al 5 de octubre de 1989.
- 2.c.17. Asistente a las "Jornadas de Encuentros y Desencuentros en Docencia y Servicio."
Departamento de Formaci6n Docente. Secretaria Academica. Universidad Nacional de Rosario. 19 de noviembre de 1990.
- 2.c.18. Asistente a las "Jornadas sobre la Formacion Universitaria del Psicologo y la Practica Profesional". Facultad de Psicologia. Universidad de Buenos Aires. 12 al 15 de octubre de 1989.
- 2.c.19. Asistente al "Curso de Actualizacion de Post-grado: Aportes para sustentar la Practica del Psicologo en Educaci6n. Dimension Institucional" Dpto. de Postgrado. Facultad de Psicologia. Universidad Nacional de Rosario. Dr. O. Saidon. 10 de mayo de 1991.
- 2.c.20. Asistente a las "Jornadas de Enseñanza Media Universitaria" Universidad Nacional del

Sur. Bahía Blanca. 8 al 11 de octubre de 1991.

2.c.21. Asistente al "Primer Encuentro Espacio Institucional" Colegio Nacional de Buenos Aires. 28 al 30 de noviembre de 1991.

2.c.22. Asistente a las "V Jornadas de Escuelas y Facultades de Ciencias de la Educación." Salta. 13 al 15 de octubre de 1988.

2.c.23. Asistente a las "Jornadas de Reflexión sobre el Congreso Pedagógico" Instituto Nacional de Educación Superior. 10 y 11 de Octubre de 1986.

2.c.24. Asistente a las "Jornadas de Reflexión sobre el Congreso Pedagógico" Instituto Nacional de Educación Superior. Agosto de 1986.

2.c.25. Asistente a las "Jornadas Latinoamericanas Jean Piaget". Secretaria Académica. Universidad Nacional de Rosario. 16 al 18 de mayo de 1991.

2.c.26. Asistente a la Conferencia sobre "Educación a Distancia". Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Lic. M. C. Cortiñas. 12 de 13 julio de 1988.

2.c.27. Participante de la "Jornada de Adolescencia y Familia.", organizado por la A.S.A.P.P.I.A. de Buenos Aires, el 15 de junio de 1974.

2.c.28. Participante de las Segundas Jornadas "El Psicólogo y la Salud Pública", organizadas por el Colegio de Psicólogos de Rosario. 6 y 7 de diciembre de 1985.

2.c.29. Participante del Taller sobre "Realidad Curricular" coordinado por el Dr. C. Borsotti, dictado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 15 de octubre de 1989.

2.c.30. Asistente al Ciclo de Conferencias Modernidad, Post - modernidad, Escuela y Adolescencia. Prof. Obiols. Instituto Nacional de Educación Superior "Olga Cossetini". 17 y 13 de setiembre de 1994.

2.c.31. Asistente al Seminario Contemporaneidad - Sobremodernidad - Individualidad. Dr. Marc Auge. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 30 de setiembre de 1994.

2.c.32. Asistente a la conferencia "El Imaginario del SIDA en la Post - modernidad". Dr. G. Pommier. C.O.N.A.P.S.I. Universidad Nacional de Rosario. 25 de agosto de 1994.

2.c.33. Asistencia al Curso de Posgrado "Metodología de la Investigación aplicada a las Ciencias Sociales". 1 er. Cuatrimestre 1998. 36 hs. con evaluación. Centro de Estudios Interdisciplinarios. U.N.R. Instituto de Educación Superior "Olga Cossetini". Rosario.

2.c.34. Asistencia al Curso de Posgrado "La formación de los Proyectos para el futuro en la Adolescencia". Dr. Juan Guichard, Prof. La Sorbona. París V. Francia. 7 al 10 de setiembre de 1998. 16 hs. Dirección de Posgrado. Facultad de Psicología. U.B.A. Bs. As.

2.c.35. Asistente al Curso dictado por la Dra. M. C. Género y la Dra. G. Igelman "Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres en Profesiones no Tradicionales". 30 hs. con evaluación. Instituto Politécnico General San Martín. U.N.R. G.T.Z. Asociación de Mujeres Profesionales. A.M.N.Y.P. Asociación empresaria de Rosario.

2.c.36. Asistencia al Curso "Igualdad de Oportunidades de Hombres y Mujeres en el I.P.S.!. 44 hs. con evaluación. G.T.Z. ter. Cuatrimestre de 1998. 30 hs.

2.c.37. Asistente al Seminario internacional "El Porvenir de una Educación". Centro de Estudios Multidisciplinarios (C.E.M.) Centro de Estudios en Pedagogía Crítica (C.E.P.C.) 6 — 7 de noviembre de 1998. Rosario. 12 hs.

2.c.38. Asistencia a las tres Conferencias Introductorias del Doctorado: 1) Historia del Doctorado

en Psicología. Dr. Ovide Menin. 20/10/98. 2) El Proyecto de Tesis. Introducción a la Problemática de la Estrategia Metodológica. Dr. Pedro Sotolongo Codina. 23/10/98. 3) Psicoanálisis e Investigación. Dr. Roberto Harari. 24/10/98.

2.d. Otros antecedentes

2.d.1. Participante de las "Jornadas sobre el Estado actual de las Esquizofrenias", organizado por la Facultad de Ciencias Exactas de la U.B.A. 27,28 y 29 de junio de 1978.

2.d.2. Participante del Curso "Dificultades de la Práctica Psicoanalítica", organizado por la Asociación de Psicólogos de Rosario. 16, 23,30 de agosto, 6,13,20 y 27 de setiembre y 4 de octubre.

2.d.3. Participante de las conferencias sobre "La Lógica de Lacan", dictado por el Dr. J. Belinsky, organizado por la Asociación de Psicólogos de Rosario. 10 y 11 de agosto de 1984.

2.d.4. Participante de la Jornada sobre "La División del Sujeto", organizadas por Espacio Analítico, dictadas por la Dra. M. Mendelenko y el Dr. S. Karsz. 9 y 10 de setiembre de 1985.

2.d.5. Participante del Curso "El Cuerpo y el Psicoanálisis", organizado por el Colegio de Psicólogos de Rosario. 7,14,21 y 28 de agosto de 1987.

2.d.6. Participante del Curso "Teoría y Técnica Psicoanalítica", organizado por la Asociación de Psicólogos de Rosario. Agosto de 1977.

2.d.7. Participante del "Curso Intensivo de Psicodrama", dictado por el Dr. Rojas Bermudez. 19 y 20 de noviembre de 1977.

2.d.8. Participante del Curso de " Tratamiento de Parejas " organizado por la Asociación de Psicólogos de Rosario. Junio de 1977.

2.d.9. Participante del Curso de Postgrado "El Sujeto de la Ley, el Psicoanálisis y el Derecho: una intersección discursiva", dictado por la Dra. Pura Cancina, organizado por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Rosario. Setiembre y octubre de 1990.

2.d.10. Participante del Congreso Interinstitucional de la Salud en el Municipio de Rosario. 12 al 16 de noviembre de 1990.

2.d.11. Participante de la Reunión Latinoamericana de Psicoanálisis. Mar del Plata. 26 al 29 de octubre de 1989.

2.d.12. Participante del IV Curso de Administración de Servicios de Salud Mental, en la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba, con un total de 250 hs. teórico - prácticas.

2.d.13 Participante del Curso Anual de "Administración y Planificación en Salud Mental", organizado por la Dirección de Salud Mental de la Pcia. de Santa Fe, con un total de 120 hs. de asistencia. 1990.

2.d.14 Participante del "Encuentro Rosarino de Psicoanálisis". Rosario. 23 y 24 de junio y 3 de julio de 1990.

2.d.15 Participante de las Jornadas sobre "Alternativas de Atención en Instituciones Públicas de Salud Mental", organizadas por la Secretaría de Salud Pública Municipal. 27, 28 y 29 de abril de 1989.

2.d.16 Participante del Curso "La Transferencia, la Formación del Analista", organizadas por la Escuela de Psicoanálisis de Rosario. Junio, julio, agosto y setiembre de 1985.

2.d.17 Participante de las Conferencias sobre "El Síntoma Psicósomático", organizadas por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. Mayo de 1987.

2.d.18 Participante de la conferencia "Las Posiciones del Síntoma", dictada por el Dr. C.

Callegaris en la Facultad de Ciencias Medicas de la Universidad Nacional de Rosario.

2.d.19 Participante del Curso "La Histeria Hoy", organizado por el Colegio de Psicologos de Rosario.

12,19 y 26 de junio y 3 de julio de 1987.

2.d.20 Participante de la Conferencia del Dr. J. D. Nasio, en la Facultad de Ciencias Medicas de la Universidad de Buenos Aires. 27 y 28 de julio de 1985.

2.d.21. Participante de las conferencias "La Formacion del Analista", ictadas por el Dr. J. A. Miller y Eric Laurent. 28 y 29 de octubre de 1991.

2.d.22 Participante de la Jornada Clinica de Post-grado, dictada por el Dr. J. D. Nasio, organizadas por la Facultad de Psicologia de la Universidad Nacional de Rosario. Agosto de 1991.

2.d.23 Asistente a las "Primeras Jornadas Problematicas Actuales en la Clinica con Nirios". Facultad de Psicologia de la Universidad Nacional de Rosario. 4 y 5 de noviembre de 1994.

2.e. Trabajos Presentados en Congresos Nacionales e Internacionales

2.e.1. "Una experiencia de trabajo institucional. El clima social de la escuela." Dpto. de Pedagogia. Instituto Politecnico. Primer Encuentro Nacional y Latinoamericano de Enseñanza Media. Secretaria Academica. Universidad Nacional de Rosario. 1992.

2.e.2. Titulo del Trabajo: "Subjetividad y Postmodernidad: lo vocacional como encrucijada." Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. II Congreso Rosarino de Psicologia. Rosario. 18 al 20 de mayo de 1995. Organizado por el Colegio de Psicologos de la Provincia de Santa Fe.

2.e.3. Titulo del Trabajo: "Subjetividad, Eleccion y Postmodernidad" Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. Presentado en el eje de Problematicas en Educacion. VIII Congreso Metropolitano de Psicologia. La Profesion del Psicologo y sus especialidades. Bs. As. Centro Cultural "General San Martin" Organizado por la Asociacion de Psicologos de Buenos Aires. 4 al 7 de octubre de 1995.

2.e.4. Titulo del Trabajo: "Subjetividad y Cambio Sociocultural: la eleccion como encrucijada" Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. Seminario Internacional Orientacion y Cambio Sociocultural. Organizado por F.A.P.O.A.L. - A.P.O.R.A. - A.O.U.N.A.R. Universidad de Buenos Aires. 1 a14 de noviembre de 1995.

Este trabajo ya ha sido aceptado por el Comite cientifico y fue incluido en las actas del mismo de los resiamenes.

2.e.5. " Adolescencia y Eleccion: la ilusion de un porvenir" Conferencia. 1 er. Seminario "La Orientacion Vocacional-Ocupacional en la Escuela." 12 y 13 de setiembre de 1996. Parana., Entre Rios. Republica Argentina.

2.e.6. " El Taller de Reflexion en Orientacion Vocacional-Ocupacional: Consideraciones teorico-tecnicas."

Conferencia. 1er. Seminario "La Orientacion Vocacional-Ocupacional en la Escuela." 12 y 13 de setiembre de 1996. Parana, Entre Rios. Republica Argentina.

2.e.7. "Subjetividad y Crisis: la eleccion como encrucijada." IX Seminario Argentino de Orientacion Vocacional Orientacion y Crisis: Problematicas y Alternativas. Universidad Nacional de Rio Cuarto (U.N.R.C.) Asociacion de Profesionales de la Orientacion de la Republica Argentina (A.P.O.R.A.) 03,04 y 05 de octubre de 1996.

2.e.8. "Eleccion y Postmodernidad: resignificacion de los referentes teóricos en la practica profesional en Orientacion Vocacional-Ocupacional." 8º Congreso Argentino de Psicologia Universidad Nacional de San Luis (U.N.S.L.). Asociacion de Unidades Academicas de Psicologia de la Republica Argentina (A.U.A.Psi). San Luis - Republica Argentina . 07 al 12 de octubre de 1996.

2.e.9. "Articulación entre las necesidades de Salud de la Comunidad, los Servicios de Salud Pública y la Formación de Recursos Humanos en Psicología en el área de Salud Mental" Coautora. Primer Congreso Interinstitucional. Secretaria de Salud Pública Municipal. 1989. •
• t-

2.e.10. "Impacto del Agotamiento del Estado de Bienestar y de las Políticas de Ajuste en el Sector Salud." Coautora. Seminario de la Universidad Nacional de Rosario. C.E.I. 1992.

2.e.11. "La formación Universitaria del Psicólogo y la Calidad Académica Universitaria. " C.I.N. Organización Universitaria Interamericana. 1992.

2.e.12. "Transferencia Tecnológica y Asesoramiento en Psicología. Problemática de la Asistencia Técnica en nuevos campos de las Psicologías. Las Consultorías". Área Educación. Encuentro Universitario de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario.

2.e.13. "La formación universitaria del Psicólogo: ejes teóricos - metodológicos para su Congreso de Psicología. Rosario.1992.

2.e.14. "La formación Académica del Psicólogo y la Práctica Profesional". Jornadas Nacionales de Investigación. Sociedad Interamericana de Psicología. Mar del Plata. 1991.

2.e.15. "La formación universitaria y la organización de Servicios de Psicología". Presentado en el Congreso Interinstitucional de la Salud, organizado por la Secretaría de Salud Pública Municipal. 12 al 16 de Noviembre de 1990.

2.e.16. Título del Trabajo: "La Formación Universitaria Profesional: ejes teóricos - metodológicos para su análisis." Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. Congreso Internacional IV Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos. Pedagogía 95. La Habana. Cuba. 6 al 10 de febrero de 1995.

2.e.17. Título del Trabajo: "Formación académica y Lógica del Campo Profesional PSI" Presentado en el eje Posicionamiento de la Profesión. Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. VIII Congreso Metropolitano de Psicología. La Profesión del Psicólogo y sus especialidades. Bs. As. Centro Cultural "General San Martín" 4 al 7 de octubre de 1995. Organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires.

2.e.18. Expositora del trabajo "Orientación Vocacional: desafíos y encrucijadas a fines del milenio". XXVI Congreso Internacional de Psicología. S.I.P. San Pablo, 6 al 11 de julio de 1997.

2.e.19. Dictante del Seminario "Transición e inserción Sociolaboral en los jóvenes". Facultad de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación. Sevilla, España. I.C.I. 10 de febrero al 30 de marzo de 1997.

2.e.20. Expositora del trabajo "La Práctica Profesional PSI, en el dispositivo de taller de Orientación Vocacional: consideraciones teórico-técnicas". XXVI Congreso Internacional de Psicología. S.I.P. San Pablo, 6 al 11 de julio de 1997.

2.e.21. Expositora del trabajo: "Subjetividad y Crisis: la encrucijada vocacional". 1 Congreso Regional para Profesionales en América. México, D. F. 27 de julio al 2 de agosto de 1997.

2.e.22. Expositora del trabajo: "La Problemática de la Orientación Vocacional Actual". IV Jornadas Nacionales de Orientadores Vocacionales de Universidades Nacionales. Mar del Plata. 7 al 8 de Noviembre de 1997.

2.e.23. Expositora del trabajo: "La Problemática de la elección de carrera en los Jóvenes". 1 Jornada "La investigación en la Facultad de Psicología". U.N.R. Rosario, 7 de noviembre de 1997.

2.e.24. Expositora del trabajo: "Adolescencia: el sentido de la elección en la construcción del porvenir". IX Congreso Metropolitano de Psicología "Niñez y Adolescencia, hoy". Buenos Aires, 13 al 16 de noviembre de 1997.

2.e.25. Disertante del trabajo "La Problemática de la elección de carrera en los jóvenes y el contexto de la Postmodernidad". Red de Investigadores Sociales. Secretaría de Promoción Social. Rosario. 27 de agosto de 1997.

2.e.26. Conferencia. Tema: "La Orientación Vocacional: la práctica profesional del psicólogo". Servicio de Orientación Vocacional. Secretaría de Relaciones Estudiantiles. U.N.R. 31/07/98.

2.e.27. Conferencia. Tema: "Problemática de la elección vocacional en un contexto de incertidumbre". Cátedra Sujeto. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 30/07/98.

2.e.28. Conferencia. Tema: "Reflexiones acerca de la problemática de la elección en los adolescentes". Fundación E.P.P.E.C. Escuela de Psicopedagogía Clínica. 12/09/98. Bs. As.

2.e.29. Conferencia. Tema: "La Problemática de los Adolescentes en la Actualidad". I Jornadas sobre Niveles y Adolescencia. Secretaría de Extensión Universitaria. C.E.P. Facultad de Psicología. U.N.R. 14/09/98.

2.f. Asistencia a congresos científicos nacionales e internacionales

2.f.1. Asistente al Ier. Seminario "La Orientación Vocacional-Ocupacional en la Escuela." 12 y 13 de setiembre de 1996. Paraná, Entre Ríos. República Argentina.

2.f.2. Asistente al IX Seminario Argentino de Orientación Vocacional Orientación y Crisis: Problemáticas y Alternativas. Universidad Nacional de Río Cuarto (U.N.R.C.) Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina (A.P.O.R.A.) 03,04 y 05 de octubre de 1996.

2.f.3. Asistente al 8º Congreso Argentino de Psicología "Historia, actualidad y perspectivas de la Psicología en la Argentina" Universidad Nacional de San Luis (U.N.S.L.) Asociación de Unidades Académicas de Psicología de la República Argentina (A.U.A.Psi) San Luis - República Argentina. 07 al 12 de octubre de 1996.

2.f.4. Asistente al "Congreso Internacional IV Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos. Pedagogía 95." La Habana. Cuba. 6 al 10 de febrero de 1995.

2.f.5. Asistente al "II Congreso Rosarino de Psicología". Organizado por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. Rosario. 18 al 20 de mayo de 1995.

2.f.6. Asistente al "VIII Congreso Metropolitano de Psicología". Buenos Aires. Organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (A.P.B.A.) 4 al 7 de octubre de 1995.

2.f.7. Asistente al Seminario Internacional Orientación y Cambio Sociocultural. Organizado por F.A.P.O.A.L. - A.P.O.R.A. - A.O.U.N.A.R. Buenos Aires. 1 al 4 de noviembre de 1995.

2.f.8. Participante al "III Congreso de la Enseñanza de Metodología de la Investigación. IV Simposio sobre Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales". C.O.N.I.C.E.T. y la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. 26 al 28 de mayo de 1988.

2.f.9. " III Congreso de la Enseñanza de Metodología de la Investigación. Organizado por el C.O.N.I.C.E.T, en la ciudad de Corrientes. 26 al 28 de mayo de 1988.

2.f.10. Asistente a las III Jornadas de Orientadores Educativos de los Colegios Dependientes de las Universidades Nacionales. Colegio Nacional de Buenos Aires y Escuela Superior de Comercio. U.B.A. Buenos Aires.

2.f.11. Asistente al III Encuentro Temático de Psicólogos del Mercosur "*La Identidad del Psicólogo latinoamericano. Supuestos y Realidades*". 6 al 8 de agosto de 1998. Facultad de Psicología. U.B.A. Buenos Aires.

2.f.12. Asistente al Congreso Nacional de Psicopedagogía y Aprendizaje de la Fundación E.P.P.E.C. "Los Desafíos de la Psicopedagogía en la Contemporaneidad". 18 al 20 de setiembre

de 1998. Buenos Aires.

2.f.13. Asistente al IX Seminario Argentino de Orientación Vocacional". Vocación y trabajo: el trabajo del Orientador". Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina (A.P.O.R.A.).

2.f.14. Asistente al Ateneo Mensual de Investigación en el Área de Educación, acerca de los resultados de la Investigación "Problemática de la elección de carrera en los jóvenes. Una posible intervención desde la práctica profesional del psicólogo". Rosario, 23 de setiembre de 1998.

2.f.15. Asistente a la 1º Jornada de Interacción de Facultades. 16 de octubre de 1998. Depto. de Interacción. Facultad de Psicología. U.N.R.

c) Investigación

3.a. Antecedentes en investigación científica

3.a.1 Investigadora categoría "E" del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario. C.I.U.N.R. desde el 1º de abril de 1995, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Título de la Investigación: "*La problemática de la elección de carrera en los jóvenes. Una posible intervención desde la práctica profesional del Psicólogo.*"

3.a.2. Investigadora Consultora de la Investigación "*Migraciones de Referencias Terapéuticas a Fin de Siglo*". Equipo de investigación de la Dirección de Salud Mental. Ministerio de Salud. Pcia. de Santa Fe. 1994 — 1996.

3.a.3. Becaria de Perfeccionamiento C.O.N.I.C.E.T. Consejo Nacional de Investigaciones en Ciencia y Técnica. Bs. As. Área Educación. 1989 — 1991.

3.a.4. Investigadora de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Rosario. Área Educación. Miembro del Equipo de la Investigación "*Producción de Servicios Polifuncionales de Difusión y Asistencia Técnica en Psicología.*" S.E.C.Y.T. 1993 — 1994.

3.a.5. Investigadora de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Rosario. Área Educación. Investigación: "*Criterios Metodológicos para el Desarrollo de Intervenciones PSI en Problemas Sociales Actuales*". 1992 — 1993.

3.a.6. Investigadora Categoría "C" del Programa de Incentivos de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación. 1995 — 1996 — 1997.

3.a.7. Investigadora del equipo Interdisciplinario de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la U.N.R. "*Problemas de Aprendizaje en niños con necesidades básicas insatisfechas. Un estudio de caso.*" 1996 — 1997.

3.a.8. Directora del Proyecto "*Tratamiento de la diversidad en las escuelas secundarias. Un estudio comparado entre España y Argentina*". Fac. de Psicología. U.N.R. P.I.D. — S.E.C.Y.T. 1997 — 1998. Aprobado con subsidio.

3.a.9. Directora del Proyecto "*Situaciones de emergencia social: un estudio sobre el impacto emocional en los trabajadores de emergencias y sus estrategias para enfrentar los efectos*". Catedra Trabajo de Campo Salud. Facultad de Psicología. U.N.R. P.I.D. — S.E.C.Y.T. 1997 — 1998. Aprobado con subsidio.

3.a.10. Directora del Proyecto "*Nuevas formas de subjetivación y lazos sociales en el ámbito de la Universidad*". Catedra "Desarrollo Histórico Epistemológico I". Facultad de Psicología. U.N.R. P.I.D. — S.E.C.Y.T. 1997 — 1998. Aprobado con subsidio.

3.b. Publicaciones

3.b.1. Libro de Actas del 8vo. Congreso Argentino de Psicología. San Luis. Resumen: "Elección

y Postmodernidad".

3.b.2. Libro de Actas del IX Seminario Argentino de Orientacion Vocacional "Subjetividad y Crisis. La eleccion como encrucijada". Rio Cuarto.

3.b.3. Revista Ensayos y Experiencias. Buenos Aires. "La Adolescencia: la ilusion de un porvenir (en prensa).

3.b.4. Coautora del Libro "*Malestares Sociales en las Fronteras de la Modernidad*". Intervenciones PSI en Campo Juridico - Trabajo y desempleo - Educacion Superior - DrogadicciOn.

Publicado por la Editorial de la Universidad Nacional de Rosario. Trabajo: "*La Formacion Universitaria del Psicologo: ejes teorico metodologicos para su analisis*". Mayo de 1995.

3.b.5. Anuario de Investigaciones 1990 - 1991. Departamento de Investigaciones. Facultad de Psicologia. Universidad Nacional de Rosario." La Formacion Academica Profesional del Psicologo". C.O.N.I.C.E.T.

(En prensa).

3.b.6. Material de cathedra. C.E.P. Secretaria de Material de Estudio. "*Logica del Campo Profesional Psi*". *Caracterizacion conceptual*. Facultad de Psicologia. Universidad Nacional de Rosario. Cathedra Psicologia.1993.

3.b.7. Coautora del trabajo "*El Sujeto a la Ley. Derecho y Psicoanalisis*". Editorial de la Universidad Nacional de Rosario. (En prensa).

3.b.8. Libro de Actas del XXVI Congreso Interamericano de Psicologia. S.I.P. San Pablo, Brasil. Titulo: "La Practica Profesional PSI en el dispositivo de Taller de Orientacion Vocacional: consideraciones teorico - tecnicas". 6 de julio de 1977.

3.b.9. Idem ant. Titulo: "Orientacion Vocacional: desafios y encrucijadas a fines del milenio". 6 de julio de 1997.

3.b.10. Revista de Pedagogia N° 1 - 12 - 1997. Budapest, Rumania. A.I.O.S.P. Titulo: "Vocational Guidance, its Challenges and Crossroads at The End of The Millennium".

3.b.11. Actas de las IV Jornadas Nacionales de Orientadores Vocacionales de Universidades Nacionales. Mar del Plata, 7 y 8 de noviembre de 1997. Titulo: "Reflexiones acerca de la Problematica de la Orientacion Vocacional Actual".

3.b.12. Libro de Actas del 1 Congreso Regional para Profesionales en America. Mexico, D. F. 27 de julio de 1997. Titulo: "Subjetividad y Crisis: la encrucijada vocacional".

3.b.13. Trabajo titulado: "Orientacion Vocacional: de tiempos y des(tiempos) en la eleccion". Actas de las III Jornadas de Orientadores Educacionales de las Escuelas dependientes de las Universidades Nacionales.

3.b.14. Trabajo titulado: "La produccion de la identidad PSI en Orientacion Vocacional: aportes para su analisis". III Encuentro Tematico de Psicologos del Mercosur "La identidad del Psicologo Latinoamericano: Supuestos y Realidades". F.E.P.R.A. — Facultad de Psicologia. U.B.A. 6 al 8 de agosto de 1998.

3.b.15. Trabajo titulado: "Los Desafios en Orientacion Vocacional en la Contemporaneidad". 2do. Congreso Nacional sobre Psicopedagogia y Aprendizaje "Los desafios de la Psicopedagogia en la Contemporaneidad". E.P.P.E.C. 19 — 20 — 21 de setiembre de 1998. Bs. As.

3.b.16. Trabajo titulado: "El tratamiento de la diversidad en los Centros Secundarios. Un estudio comparado entre Argentina y Espana". Actas 2do. Congreso Nacional sobre Psicopedagogia y Aprendizaje "Los desafios de la Psicopedagogia en la Contemporaneidad". E.P.P.E.C. 19 — 20 — 21 de setiembre de 1998. Bs. As.

3.b.17. Trabajo titulado: "El trabajo del orientador: alcances y limites". I Actas ^{X Seminario} Argentino de Orientacion Vocacional "VocaciOn y Trabajo: el trabajo del Orientador"

A.P.O.R.A. 12 al 14 de noviembre de 1998.

Nombre de la docente colaboradora: Lucía Ruiz

Títulos universitarios:

- Psicóloga

Matrícula N° 7051

Universidad Nacional de Rosario 2008-2014.

Promedio: 8.52

- Profesora de Psicología.

Universidad Nacional de Rosario. 2014 – 2016

Promedio: 8.72

En Curso:

- Especialización en Orientación Vocacional y Educativa

Universidad Nacional de 3 de Febrero. 2021 Actualidad

Actividad Actual:

1. Psicóloga, Clínica con Adolescentes y Adultos en Consultorio Privado.

Miembro del Equipo Interdisciplinario de Trastornos de la Conducta Alimentaria de la Red Psicoterapéutica.

Miembro del Equipo “Caminos” de Orientación Vocacional para jóvenes y adolescentes, de la Red Psicoterapéutica.

2. Perito Psicóloga de oficio en Tribunales Provinciales de Rosario.

3. Participante de Proyecto de Investigación, aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica de Facultad de Psicología de la UNR.

4. Docente Colaboradora en Seminario Electivo de Pregrado, Facultad de Psicología UNR.

5. Docente coordinadora de Taller de Danza, en Centro Cultural de la Universidad Nacional de Rosario, dependiente del Proyecto de Secretaría de Extensión Universitaria: “Infancia, Arte y Universidad”.

a) Docencia

1 .a. **Docencia Universitaria de Grado**

1. a.1. Docente Colaboradora en Seminario Electivo de Pregrado. A cargo de la Esp. Ps. Gloria Diana Rossi, “Práctica profesional del Psicólogo en Orientación Vocacional: Proyecto de vida y elección académica en la adolescencia en la transición escuela – universidad”.

Año 2017, segundo cuatrimestre, Carga horaria total: 30 hs.

Año 2018, segundo cuatrimestre, Carga horaria total: 30 hs

Año 2019, segundo cuatrimestre, Carga horaria total: 30 hs

Año 2020, segundo cuatrimestre, Carga horaria total: 30 hs

Actualidad.

b) Formación:

2.a. Titulos Universitarios

2.a.1 Psicóloga. Universidad Nacional de Rosario 2008-2014. Promedio: 8.52

2.a.2 Profesora de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 2014 – 2016. Promedio: 8.72

2.b. Estudios de Post-grado

En Curso: *Especialización* en Orientación Vocacional y Educativa. Universidad Nacional de 3 de Febrero. 2021 Actualidad.

2.d. Otros antecedentes

2.d.1 Participante. Jornadas: La infancia en la mira. Distintas perspectivas en Psicología y Educación”. Año 2012, Facultad de Psicología, UNR.

2.d.2 Participante. Conferencia “Las prácticas del Psicólogo en el espacio público – una mirada desde la Justicia Penal Juvenil” dictada por la Dra. María Dolores Aguirre Guarrochena, Jueza de Menores. Organizada por el Instituto de Psicología en el Campo jurídico “Antonio Dragone”, dependiente de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 07/04/2015. Total de 3 hs cátedra.

2.d.3 Participante. Conferencia “La verdad Judicial y el informe pericial”, dictada por el Dr. Gabriel Fajardo, organizada por el Instituto de Psicología en el Campo Jurídico “Antonio Dragone” dependiente de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 14/04/2015. Total de 3 hs cátedra.

2.d.4 Participante. Conferencia “Consideraciones fundamentales al elaborar un informe psicológico”, dictada por la PS. Liliana Fittipaldi y organizada por el Instituto de Psicología en el Campo Jurídico “Antonio Dragone” dependiente de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 21/04/2015. Total de 3 hs cátedra.

2.d.5 Participante Conferencia “El nuevo Código Civil: influencias en la actividad del perito psicólogo”, dictada por la Dra. Silvina. I. Garcia (Jueza de Familia) y organizada por el Instituto de Psicología en el Campo Jurídico “Antonio Dragone” dependiente de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 28/04/2015. Total de 3 hs cátedra.

2.d.6 Participante. Curso de Formación en Pericias Psicológicas, organizado por el Instituto de Psicología en el Campo Jurídico “Antonio Dragones” a través de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. Realizado desde Mayo hasta Septiembre de 2015. Duración del curso: 57 horas cátedra.

2.d.7 Participante. Curso de Orientación Vocacional y Ocupacional. Teoría y técnica. Dictado por Elsa Dorsch. Del 5 al 19 de marzo de 2016. Duración del curso: 12 hs cátedra.

2.d.8. Participante. Curso “Abordajes Psicogerontológicos con el adulto mayor”, organizado por el Instituto de Psicogerontología dependiente de la Secretaría de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción. Realizado el 20/04/2017, 18/05/2017, 01/06/2017 y 15/06/2017. Duración del curso: 12 hs cátedra.

2.d.9 Participante. Curso “Especialización en el Abordaje Interdisciplinario de los TCA”. Red Psicoterapéutica. Rosario. Duración: de 05/2017 a 11/2017, 30 hs reloj de cursado, investigación y desarrollo de trabajo final aprobado.

2.d.10 Participante. Taller: “Extensión, promoción cultural y gestión universitaria” Saberes y prácticas desde la experiencia cubana. Organizado por Oficina Sur de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) y la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Rosario. 20 y 21 de Abril de 2018.

2.d.11. Participante. 1er Encuentro de Sistematización de experiencias de Extensión Universitaria a cargo del Dr. Humberto Tommasino. Organizado por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Rosario y la Oficina Sur de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria. 21 de Mayo de 2018.

2.d.12. Participante. Seminario “Expresión de Conflictos en los dibujos”. Organizado por Asociación Desarrollos Psi, dictado por Ps. Beatriz Salto. Realizado en Mayo, Junio y Julio 2018. Duración del curso: 23 hs cátedra.

2.d.13 Participante. Curso “Especialización en el Abordaje Interdisciplinario de los TCA”. Nivel 2: Abordaje interdisciplinario de los TCA: Presentación y Supervisión de Casos Clínicos. Red Psicoterapéutica. Rosario. Duración: de 08/2018 a 11/2018.

2.d.14. Participante. 2º Seminario Taller de Capacitación y Actualización Aval del Colegio de Psicólogos en Certificaciones, Evaluación Psicológica: Licencia de Conducir Particulares y Profesionales, Análisis de experiencias, organizado por el Centro de Evaluación y Estampillado del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe, Ley 9538- 2ª Circunscripción, realizado los días 16 y 17 de mayo de 2019, con una duración de 4 hs cátedra.

2.d.15. Participante Curso intensivo de Posgrado "Adolescencias Contemporáneas - Teoría e Intervenciones en la Clínica con Adolescentes", dictado por el Lic. Marcelo Cao en el Círculo Médico de Rosario, el 2 de Noviembre de 2019, cumplimentando un total de 10 horas cátedra.

2.d.16. Participante. Curso “Orientación Vocacional. Teoría y Técnica”, dictado por Mgter. Sergio Rascovan, a través de la institución Punto Seguido. Duración: desde el 7 de abril al 23 de junio de 2020, equivalente a ochenta (80) horas reloj.

2.f. Asistencia a congresos científicos nacionales e internacionales

2.f.1 Participante. 5ª Jornada Nacional “Discapacidad y Lazo Social. Problemáticas graves: Psicoanálisis, Clínica y Acompañamiento Terapéutico”. Sede de gobierno de la UNR. 09/09/2016. Total de 6 hs.

2.f.2 Participante. 1er Congreso Internacional y Argentino de Psicoanálisis “El Porvenir de un Encuentro: el Psicoanálisis en la actualidad. A 160 años del nacimiento de Sigmund Freud”. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 27, 28 y 29 de Octubre de 2016.

2.f.3 Participante. 2º Congreso Internacional y Argentino de Psicoanálisis “El Psicoanálisis interpelado ¿Una política de la resistencia o una práctica de la diferencia?”. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 27, 28 y 29 de Septiembre de 2018. Declarado de interés académico por la Facultad de Psicología según Res 273/2018 D y de Interés Municipal según decreto N° 52.749.

2.f.4 Participante. VI Jornadas de Derechos Humanos y Psicología realizadas bajo la modalidad virtual los días 16, 17 y 18 de Septiembre de 2020, organizadas por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Psicología UNR.

2.f.5 Participante. VI Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud “Despatologizar las diferencias: sobre identidades, géneros y sexualidad”. Organizado por Fundación Sociedades Complejas. Realizado los días 10 y 11 de octubre de 2020, de modalidad virtual. Duración: 18 horas reloj (equivalente a 27 horas cátedra).

c) Investigación

3.a. Antecedentes en investigación científica

3.a.1 Miembro del Proyecto de investigación: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.” Convocatoria 2018 – 2019. 1PSI 392 Aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica de Facultad de Psicología de la UNR.

3.a.2 Miembro del Proyecto de investigación: “Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. Convocatoria 2020-2022. Aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica de Facultad de Psicología de la UNR.

3.b. Publicaciones

3.b.1. Publicación de trabajo: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica,” en libro de XIX Congreso Argentino de Orientación Vocacional “Pensar, Imaginar y Soñar: Prospectivas y Desafíos Territoriales de la Orientación Vocacional.” 17, 18 y 19 de Mayo de 2018. Universidad Nacional de Salta. (P. 140.)

3.b.2 Publicación del trabajo: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica” en las Actas Jornadas 2018 (ISSN: 2313-9536 - Pág. 139). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

3.b.3 Publicación de trabajo: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica,” en libro de la XII Jornada de Investigación de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. 2018 (ISBN 978-987-702-366-4 - Pág. 840)

3.b.4 Publicación de trabajo: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica,” en libro de la XIII Jornada de Investigación de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. 2019 (ISBN 978-987-702-379-4 - Pág. 365)

Presentaciones y Exposiciones Científicas

• Expositora en Jornadas de trabajo 2016: “¿Qué hace un psicólogo en el hospital?” Organizadas por el Programa de Formación de Concurrencias para Psicólogos del Servicio de Psicología del Hospital Provincial de Rosario. 23 de septiembre de 2016. Duración: 7 hs.

- Expositora de trabajo de investigación: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. En XII Jornada de Ciencia y Tecnología. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la UNR. Realizada en Rosario, 17 y 18 de Octubre de 2018.
- Expositora de trabajo de investigación: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. En VIII Jornadas de Investigación en Psicología “A cien años de la Reforma Universitaria; estado actual de la educación superior pública en nuestro país”. Realizadas el 18 y 19 de Octubre de 2018. En Facultad de Psicología de la UNR. Consideradas de Interés Académico según Res. N° 183/2018 D
- Expositora de trabajo de investigación: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. En XIII Jornada de Ciencia y Tecnología Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Realizadas en Salón Norte, Sede de Gobierno de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario 16 de Octubre de 2019
- Expositora de trabajo de investigación y Poster: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. En las IX Jornadas de Investigación en Psicología 2020 “Investigar en Psicología: diálogos de época entre saberes y prácticas”, realizadas los días 8 y 9 de octubre de 2020, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas han sido consideradas de interés académico según Res. N° 286/2020 D.
- Expositora de trabajo de investigación y Poster: “Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. En las IX Jornadas de Investigación en Psicología 2020 “Investigar en Psicología: diálogos de época entre saberes y prácticas”, realizadas los días 8 y 9 de octubre de 2020, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas han sido consideradas de interés académico según Res. N° 286/2020 D.
- Expositora de trabajo de investigación: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. En XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación | Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Noviembre 2020
- Expositora de trabajo de investigación: “Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. En XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación | Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Noviembre 2020

Nombre de la docente colaboradora: Lambrecht Ma. Ayelén.

Títulos universitarios:

Psicóloga (UNR)- Año 2014

Profesora de Psicología (UNR)- Año 2017

Actividad actual:

1. Psicóloga. Práctica Clínica con adolescentes y adultos.
2. Docencia Escuela Media.
3. Colaboración docente.

a) Docencia

1.a. Docencia Universitaria de Grado

1.a.1. Adscripción docente en la cátedra “Historia y Epistemología de la Psicología.” Resolución 060/90, Expte 6034/90. Facultad de Psicología. UNR. (2018-2020)

1.a.2. Colaboración docente en Seminario de Pre-grado: “Práctica profesional del psicólogo en Orientación Vocacional: ejes teóricos y metodológicos para el análisis de la Elección de Carrera en los Adolescentes.” (Res N° 390/2017 CD). Carga horaria anual: 30 hs. Docente a cargo: Ps. Diana Rossi. Facultad de Psicología. UNR. Res. C.D. (desde 2017)

1.b. Docencia Enseñanza Media

1. b. 1. Interinato docente, con funciones en el Equipo de Orientación Profesional, asignatura "Orientación Tutorial" - 3° Año- dedicación anual- Nivel Secundario. Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín.” (Resoluciones N° 501/19, 036/19 054/20, 197/20, 005/21, 065/21) Carga horaria: 6 horas cátedra. (desde 2019)

1.b.2. Adscripción en Equipo de Orientación Vocacional- Resolución n° 268/84- Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín”. Coordinación: Ps. Diana Rossi. Duración: dos años, cumplimentando ocho horas cátedras semanales. Evaluación: 10 (sobresaliente). (2015-2017)

b) Formación:

2.a. Títulos Universitarios

2.a.1. Psicóloga. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. 2014.

2.a.2. Profesora de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. 2017.

2.b. Estudios de Post-grado

2.b.1. Diplomatura Superior en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas. F.L.A.C.S.O. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires. (En curso)

2. c. Asistencia a congresos y se seminarios internacionales

2.c.1 VI Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud “Despatologizar las diferencias: sobre identidades, géneros y sexualidad.” Duración: 18 horas reloj (equivalente a 27 horas cátedra). (2020)

2.c. 2 II Congreso Internacional de Psicoanálisis. Declarado de interés Académico por la Facultad de Psicología, Res. N° 273/2018 D, y de interés Municipal por decreto 52.749. Facultad de Psicología. UNR. (2018)

2.c.3 I Congreso Internacional de Psicoanálisis: “EL porvenir de un encuentro: el Psicoanálisis en la actualidad. A 160 años de Lnacimiento de Sigmund Freud”. Facultad de Psicología. UNR. (2016)

2.c.4 Seminario Internacional: “Políticas de formación docente inicial y continua.” Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. (IPE) UNESCO. Sede Regional Buenos Aires. (2016)

2.c.5. Seminario Internacional: “Educación y Políticas TIC. Los Sistemas Educativos en Contextos de Inmersión Tecnológica.” Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. (IPE) UNESCO. Sede Regional Buenos Aires. (2015)

2. d. Asistencia a cursos, talleres, jornadas y seminarios

2.d.1. "Taller de formación y sensibilización en género y sexualidades." Programa de Capacitación Ley Micaela en UNR. Perspectiva de Género y Sensibilización contra las Violencias Sexistas. Campus virtual de la UNR. (2020)

2.d.2 Curso: “La función tutorial y el acompañamiento a las trayectorias en tiempos de pandemia.” PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE “NUESTRA ESCUELA”- (Resoluciones 257/15 y 310/16). Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. Evaluación: S (10). Duración: 40 hs. (2020)

2.d.3. Participación en Taller Pedagógico II: “¿Enseñamos hoy para el futuro? Desafíos y tensiones para el cambio curricular.” Organizado por el Área Académica y de Aprendizaje de la Universidad Nacional de Rosario. Duración 4 horas reloj. (2020)

2.d.4. II Encuentro de Derechos Humanos: ¿Qué humanidad queremos ser? Facultad de Psicología, UNR. Duración: 20 hs cátedra. (2020)

2.d. 5. Participación en videoconferencia “Educación en Tiempos de Aislamiento”, a través del Punto Digital Politécnico Santa Fe. (2020)

2.d.6 Conversatorio: “La ESI como derecho: de la letra de la ley a las experiencias escolares. Una conversación sobre la justicia educativa.” Co-organizado por el Centro de Investigaciones en Políticas Públicas y Sociedad (CIPPS-UNR) y el Instituto Superior Provincial de Danzas N° 5929 “Isabel Taboga”. Declarado de interés académico por Resolución 0768 /19 C.D.FCPOLIT. Duración: 5 hs reloj. (2019)

2.d.7. IX Jornadas de Psicoanálisis Salud y Políticas Públicas. Declarado de Interés por el Concejo Municipal de Rosario Decreto N° 57.075, por la Camara de diputados de la Pcia de Sta Fe, y de interés Académico por el Consejo Directivo de la Facultad de Psicología, UNR. Res. N° 617/2019D. Duración: 80 hs. (2019)

2.d.8. Conferencia: “La lengua materna.” Dictada por Angélica Marchesini. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2019)

2.d.9. Ciclo: Violencias y diversidad. Conversaciones clínicas. “Lo trans como espejo. ¿Qué nos refleja?”. Actividad declarada de Interés Académico según Res. N° 235/2019 D. UNR. (2019)

2.d.10. -Actividad: “Procesos de subjetivación: prácticas y políticas en el campo psi. Tensiones y antagonismos.” Dictado por Alicia Stolkiner. (2019)

2.d.11. VIII Jornadas de Psicoanálisis Salud y Políticas Públicas. Declarado de Interés por el Concejo Municipal de Rosario Decreto N° 53.586, y por la Camara de diputados de la Pcia de Sta Fe. Facultad de Psicología de la UNR. Duración: 80 hs. (2018)

2.d.12. Seminario: “Historia y Trauma.” Declarado de interés por el Concejo Municipal de Rosario, la Camara de diputados de la Pcia de Sta Fe y por la Facultad de Psicología de la UNR. Res. N° 096/2018D. (2018)

2.d.13. Seminario: “Conversación abierta sobre cuestiones de la práctica analítica.” Jean Allouch. Facultad de Psicología. UNR. (2018)

2.d.14. Jornadas ERINDA (Espacio Rosarino de Investigación del Niño en el Discurso Analítico): “La época interroga al psicoanálisis. Diversidades: familias, padres, sexualidad.” Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2017)

2.d.15 Jornada Pre-Congreso Internacional de Psicoanálisis: “El psicoanálisis de nuevo.” Expositor: Dr. Ricardo Rodolfo. Facultad de Psicología. UNR. (2016)

2.d.16. Panel-debate Pre-Congreso Internacional de Psicoanálisis: “Lo que el psicoanálisis censura de su fundación”. Expositores: Lic. Juan Ritvo, Dr. Pablo Muñoz y Lic. Edgardo Haimovich. UNR. (2016)

2.d.17 Curso: “Orientación vocacional en la escuela secundaria. Dar pie (pensar, intercambiar, elegir)”. PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE “NUESTRA ESCUELA”- (Resolución CFE N° 201/13). Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. Evaluación: aprobado. Duración: 50 hs. (2015)

2.d.18. Curso: “Los Equipos de Orientación en el Sistema Educativo. La dimensión institucional de la intervención.” PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE “NUESTRA ESCUELA”- (Resolución CFE N° 201/13). Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. Evaluación: aprobado. Duración: 50 hs. (2015)

2.d.19 Curso anual: “Psicoanálisis y Práctica Forense.” Dictado por Ps. Raúl Vera Barros y Graciela Rodríguez Bozicovich. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2015)

2.d.20 Curso anual: “Histeria y Obsesión.” Dictado por Ps. Daniel Senderey y Ps. Carolina Rovere. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2015)

2.d.21 Seminario de Pre-grado: “Práctica profesional del Psicólogo en Orientación Vocacional: Proyecto de vida y elección académica en la adolescencia, en la transición Escuela-Universidad.” Dictado por Ps. Diana Rossi. Facultad de Psicología. UNR. (2014)

2.d.22 Ciclo de Encuentros sobre Problemáticas de Género. Organizado por Área de Estudios de Género dependiente de la Secretaría de Docencia y Científica. Colegio de Psicólogos, Prov. de Santa Fe, segunda circunscripción, Rosario. Duración: 12 hs. (2014)

2.d.23 Capacitación en Psicología Laboral: “Assessment Center.” Coordinado por Ps. Marcela Mufarrege. Responsable: Ps. Ivonne Ulunque. Instituto de Psicología Laboral. Colegio de Psicólogos, Prov. de Santa Fe, segunda circunscripción, Rosario. Duración: 12hs. (2014)

2.d.24 Encuentro regional sobre adicciones: “Abordajes: preventivos, comunitarios y clínicos de la problemática del consumo de sustancias psicoactivas.” Declarado de Interés Académico. Coordinado y dictado por Ana Quiroga y otros. Facultad de Psicología. UNR. Duración: 12 hs. (2014)

2.d.25 XIV Jornadas de T y A (Toxicomanía y Alcoholismo): “Paradojas del consumo: reprimir, regular, responsabilizar.” Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2014)

2.d.26 Curso anual: “Cuerpos en análisis.” Dictado por Ps. Daniel Senderey y Ps. Rolando Gianzone. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2014)

2.d.27 Curso anual: “¿Cómo interpretar al niño y al púber en el siglo XXI?” Dictado por Ps. Oviden Rubén López, Ps. Marcela Errecondo, Ps. María Del Carmen Arias, y Ps. Graciela Giraldi. Organizado por el ERINDA (Espacio Rosarino de Investigación del Niño en el Discurso Analítico). Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2014)

2.d.28. XIII Jornadas anuales ERINDA (Espacio Rosarino de Investigación del Niño en el Discurso Analítico): “¿Cómo interpretar al niño y al púber en el siglo XXI?” Conferencia central: Alejandro Daumas. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2014)

2.d.29 XVI Jornadas anuales EOL sección Rosario: “Nuevos cuerpos. Nuevas satisfacciones. Respuestas del psicoanálisis.” Invitada: Ana Ruth Najles, Analista Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2014)

2.d.30 Seminario: “Proposición sobre la formación del psicoanalista. Inicio y finales de la cura.” Invitada: Ana Ruth Najles. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2014)

2.d.31. Jornada: Diálogos Clínicos, “Acerca de la Psicosis y el Autismo infantil.” Conferencia magistral: Lic. Esteban Levin. Organizado por Fundación Estar e Instituto Universitario de Gran Rosario. (2014)

2.d.32 Conferencia: “Niños amos : Paradigmas Clínicos.” Dictado por Ps. Adela Fryd. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario. (2014)

c) Investigación

3.a. Antecedentes en investigación científica

3. a. 1. Co-directora del Proyecto de investigación: “Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.” Convocatoria 2020 – 2021 . – S. E. C. Y. T – Universidad Nacional de Rosario.

3. a. 2 Miembro del Proyecto de investigación: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”

Convocatoria 2018 – 2019. IPSI 392 – S. E. C. Y. T – Universidad Nacional de Rosario.

3. a. 3. Miembro del Proyecto de investigación: “Las Elecciones Académicas al finalizar escuela secundaria técnica: principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.”

Convocatoria 2016 – 2017 . IPSI 339 – S. E. C. Y. T – Universidad Nacional de Rosario.

3.b. Exposiciones científicas

3.b.1 Exposición del trabajo: “Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”

XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

3.b.2 Exposición del trabajo: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”

XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

3.b.3. Exposición del trabajo: “Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.”

XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

3.b.5 Exposición del póster del trabajo: “Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”

IX Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR. Declaradas de interés académico. Res. N° 286/2020 D. Rosario. 8 y 9 de octubre de 2020.

3.b.6 Exposición del póster del trabajo: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”

IX Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.

Declaradas de interés académico. Res. N° 286/2020 D.

Rosario. 8 y 9 de octubre de 2020.

3.b.7 Exposición del póster del trabajo: “Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.”

IX Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.

Declaradas de interés académico. Res. N° 286/2020 D.

Rosario. 8 y 9 de octubre de 2020.

3.b.8 Exposición del póster del trabajo: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”

XIII Jornada de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Sede de gobierno.

Universidad Nacional de Rosario. 16 de octubre de 2019.

3.b.9 Exposición del póster del trabajo: “Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.”

XIII Jornada de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Sede de gobierno.

Universidad Nacional de Rosario. 16 de octubre de 2019.

3.b.10 Exposición del póster del trabajo: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”

XII Jornada de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Sede de gobierno.

Universidad Nacional de Rosario. 17 y 18 de octubre de 2018.

3.b.11 Exposición de Trabajo Libre: “Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”

VIII Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología. Consideradas de interés académico según Res. N° 183/2018 D.

Universidad Nacional de Rosario. 18 y 19 de octubre de 2018.

3.b.12 Exposición del póster del trabajo: “Principales inquietudes de la Elección de Carrera en los alumnos de 6to año de una Escuela Técnica.”

XI Jornada de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Sede de gobierno.

Universidad Nacional de Rosario. 18 de octubre de 2017.

3.b.13 Exposición de Trabajo Libre: “Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.”

VII Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 19 y 20 de octubre de 2017.

3.b.14 Exposición de la ponencia: “Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.” V Congreso Internacional de Psicología de Tucumán. 7 a 9 de septiembre de 2017.

3.b.15 Exposición de Trabajo Libre: “Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.”

VI Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 25 y 26 de agosto de 2016.

3. c. Publicaciones científicas

3.c.1 Publicación de trabajo: *“Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”* en libro de la XIII Jornada de Investigación de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. (ISBN 978-987-702-379-4 - Pág. 365)
https://drive.google.com/file/d/1MXJ5RbmYrtaFqpgPao9Gj_gUVt00xCq9/view

3.c.2. Publicación de trabajo: *“Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.”* en libro de la XIII Jornada de Investigación de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. (ISBN 978-987-702-379-4 - Pág. 385)
https://drive.google.com/file/d/1MXJ5RbmYrtaFqpgPao9Gj_gUVt00xCq9/view

3.c.3 Publicación de trabajo: *“Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”* en libro de la XII Jornada de Investigación de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. (ISBN 978-987-702-366-4 - Pág. 840)
https://drive.google.com/file/d/185QfEG1MYtaFXBdd_x9BW8JCqzy_5dOe/view

3.c.4 Publicación del trabajo: *“Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”* en Actas Jornadas 2018 (ISSN: 2313-9536 - Pág. 139). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.
[https://fpsico.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2019/04/Actas%202018%20final%2004-04-19%20\(1\).pdf](https://fpsico.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2019/04/Actas%202018%20final%2004-04-19%20(1).pdf)

3.c.5 Publicación de trabajo: *“Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.”* en libro de XIX Congreso Argentino de Orientación Vocacional “Pensar, Imaginar y Soñar: Prospectivas y Desafíos Territoriales de la Orientación Vocacional.” 17, 18 y 19 de Mayo de 2018. Universidad Nacional de Salta. (P. 140.)

3.c.6 Publicación del trabajo: *“Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva”* en el libro de la XI Jornada de Investigación de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. (ISBN 978-987-702-304-6 - Pág. 972.)
<https://drive.google.com/file/d/1EwqRkzqP8YTJSCIpewrplkU-r1brxLMn/view>

3.c.7 Publicación del trabajo: *“Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva”* en Actas Jornadas 2017 (ISSN 2313-9536 - Pág. 12). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.
<https://fpsico.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2018/02/ACTAS%20Jornadas%202017%20PDF.pdf>

3.c.8 Publicación del trabajo: *“Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva”* en Actas Jornadas 2016 (ISSN 2313-9536). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

3.d. Asistencia a jornadas de investigación

3.c.9 Asistencia a VIII Jornadas de Investigación en Psicología. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 18 y 19 de octubre de 2018.

3.c.10 Asistencia a VII Jornadas de Investigación en Psicología. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 25 y 26 de agosto de 2016.

3.c.11 Asistencia a VI Jornadas de Investigación en Psicología. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 25 y 26 de agosto de 2016.

9. INFORMACION ADMINISTRATIVA Y ACADEMICA:

9.1 DATOS DEL SEMINARIO:

Titulo:

PRACTICA PROFESIONAL DEL PSICOLOGO EN ORIENTACION VOCACIONAL: EJES TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA EL ANÁLISIS DE LA ELECCIÓN DE CARRERA EN LOS ADOLESCENTES ".

Carga Horaria: 30 hs.

Docente Responsable: Psic. Gloria Diana Rossi

Dia y Horario: Martes 10 Hs. a 12 Hs.

Resumen:

En el presente Seminario, se apunta a introducir a los futuros graduados en las conceptualizaciones que abordan los paradigmas en O. B y las tensiones devenidas de la coexistencia de los mismos. Abordaremos la consolidación de un Paradigma Crítico que apunte a articular desde el campo del PSA, los complejos procesos de tramitación psíquica que debe realizar un adolescente frente a la producción de un Proyecto académico, en el marco de este contexto de incertidumbre y de un país atravesado por un descomunal proceso de empobrecimiento en su condición de país periférico.

Es nuestro objetivo sostener la tensión resultante del doble nivel de determinación social y singular de la elección académica en los adolescentes y apuntando a identificar las representaciones de los jóvenes de las distintas clases sociales, sobre las profesiones y campos ocupacionales, e interrogar el universo de significaciones que cada joven construye en cada clase social, respecto de los campos profesionales y laborales futuros, en esta cultura epocal.

El interés de nuestro trabajo de investigación, del cual el presente seminario es una instancia académica de transferencia de conocimientos, se basa en que apuntamos a caracterizar los efectos de la globalización periférica generadores de nuevas vulnerabilidades subjetivas, y su incidencia en la constitución de proyectos identificatorios en cuanto a la identidad laboral - profesional, en los adolescentes de las distintas clases sociales, en la transición escuela media-universidad.

Si este nuevo orden sociocultural, sociopolítico y socioeconómico genera nuevas subjetividades sociales, hay que plantearse nuevos modelos para pensarlas, por ende el interés de esta investigación es aportar a la producción de saberes y de estrategias de intervención específicas en las prácticas profesionales de Orientación Vocacional del Psicólogo que posibiliten el abordaje de las nuevas encrucijadas que el fin del milenio nos plantea. Se apunta a la producción de un pensamiento crítico, que permita cuestionar la tensión resultante entre el campo social y la producción de subjetividad, en el marco de la emergencia de nuevas vulnerabilidades singulares y colectivas.

Esta práctica profesional, que tradicionalmente ha sido sostenida por los Psicólogos, se encuentra actualmente disputada por la emergencia de nuevas prácticas Profesionales, que disputan la pertinencia y la legitimidad de intervención en esta práctica desde sus incumbencias y sus saberes específicos, de allí la importancia de fortalecer la identidad profesional del Psicólogo en esta práctica en cuanto a su especificidad disciplinaria en aquellos que acontece con el

malestar, el sufrimiento subjetivo y la prevención. Por otra parte es una instancia académica adecuada de transferir los resultados de las investigaciones en curso, formando a los alumnos, que luego serán incluidos como futuros adscriptos y becarios de las Investigaciones en Curso.

9.2 DATOS DEL DOCENTE RESPONSABLE:

TITULO	APELLIDO Y NOMBRES		
1. Psicologa			
2. Profesora de Psicologia	ROSSI, Gloria Diana		
3. Especialista en Psicoanalisis y Practicas Socioeducativas			
	DOMICILIO	T.E.	E-MAIL
	Galvez 1316 Piso 1 -Dpto 1	341 - 5705822	gdrossi@unr.edu.ar

- Ha presentado otra propuesta de Seminario para este año académico. (En caso afirmativo completar el Titulo):

Práctica Profesional del Psicólogo en Orientación Vocacional: PRACTICA PROFESIONAL DEL PSICOLOGO EN ORIENTACION VOCACIONAL: PROYECTO DE VIDA Y ELECCION ACADEMICA EN LA ADOLESCENCIA EN LA TRANSICION ESCUELA - UNIVERSIDAD.

- 6 Ha presentado alguna propuesta de Seminario en el periodo 2018-2021? (marque lo que corresponda):

Periodo 2018-2021 (1° C)	Si	NO	Periodo 2089-2021 (2° C)	Si	NO
1, Lo ha dictado?	Si X	NO	1, Lo ha dictado?	Si X	NO
Año: 2018 – 2019 – 2020 - 2021			Año: 2018 – 2019 -2020 - 2021		

- Características de la presente propuesta respecto de las anteriores:

Periodo 2018-2021 (1° C)	Periodo 2018-2021 (2° C)
Es la misma, sin modificaciones	Es la misma, sin modificaciones
Tiene leves modificaciones x	Tiene leves modificaciones X
Tiene profundas modificaciones	Tiene profundas modificaciones
Es otra propuesta	Es otra propuesta

Esp. Psic. Gloria Diana Rossi
Firma y aclaración del Docente a cargo