

Escuela de Tecnología

Gestión de Proyectos

Año de estudio **4º AÑO**

Tipo (troncal/obligatoria/optativa) **OBLIGATORIA**

Cuatrimestre (1ero, 2do, ambos) **1º CUATRIMESTRE**

Departamento **INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA**

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos Mínimos

Conceptos de Gestión. Problemas y errores comunes en la Gestión. Estimación de costo y plazos. Administración y Control de proyectos. Organización de un proyecto. Administración y selección de Personal. Análisis de Riesgo. Definición de planes. Control de la planificación. Relación con métodos ágiles. Espacios de trabajo colaborativo. Herramientas de comunicación del proyecto. Herramientas de análisis y diseño y desarrollo de aplicaciones Gestión de código y Control de Versiones. Gestión de la documentación: Wikis. Admisión de contribuciones y parches. Gestión de bugs. Administración de ambientes de desarrollo, testing, calidad y producción.

Objetivos

Formar al alumno en la definición y gestión de planes de proyectos tecnológicos.

Metodología

El dictado está conformado por clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas se expondrán los fundamentos teóricos de los distintos temas contenidos en el programa y en las clases prácticas los alumnos aplicaran los conceptos aprendidos sobre casos concretos y reales donde el alumno desarrolle una práctica profesional acorde con su formación.

Técnicas de evaluación

La aprobación de la cursada se alcanzará mediante la aprobación de un parcial escrito (con sus dos recuperatorios) y la entrega de los trabajos prácticos correspondientes. El final se toma de la forma tradicional.

Programa

Unidad 1: Conceptos básicos de la administración de proyectos.

Unidad 2: Alcances del proyecto.

Unidad 3: Gestión de tiempos.

Unidad 4: Gestión de costos.

Unidad 5: Gestión de calidad.

Unidad 6: Gestión de recursos humanos.

Unidad 7: Gestión de comunicaciones.

Unidad 8: Gestión de riesgos.

Unidad 9: Gestión de adquisiciones.

Unidad 10: Herramientas de análisis de la Gestión de y Control de Versiones

Unidad 11: Administración de ambientes separados para desarrollo, testing, calidad y producción Integración, control y cierre.

Unidad 12: Estándares IEEE para Calidad, Gestión de Proyectos y Documentación. Personnel Software Process (PSP) aplicado a metodologías Agiles. Herramientas de comunicación y groupware.

Bibliografía

Obligatoria

PMI: A guide to the project management body of knowledge, Third edition (PMBOK® guide). 2004, ISBN: 193069945X.

Introduction to the Team Software Process, 2000, Watts S. Humphrey, ISBN: 020147719X

Ingeniería del software un enfoque práctico Pressman, Roger S., McGraw-Hill, ISBN: 9701054733

Ingeniería del software Sommerville, Ian, Pearson Educación, ISBN: 8478290745

Desarrollo y Gestión de Proyectos Informáticos. Steve McConnell, Ed., McGraw-Hill ISBN: 84-481-1229-6

Assessment and Control of Software Risks. Capers Jones, Yourdon Press, ISBN 0-13-741406-4

Briand, L.C., Morasca, S. y Basili, V.R., "Property-based software engineering measurement", IEEE Transactions on software engineering, vol. 22, nº 1, 1996, pp. 68-85.

Fenton, N.E. y Pfleeger, S.L., Software metrics. A rigorous and practical approach, PWS Pub., 1997.

Measuring the software process. Garmus, Herron. Yourdon Press, 1996, isbn 9-78013349002

IEEE Std 1362™-1998 (R2007) (Incorporates IEEE Std 1362a-1998) Norma IEEE 1058.1 IEEE guide for Information Technology—System Definition— Concept of Operations (ConOps) Document

IEEE Std 830-1998 (Revision of IEEE Std 830-1993) IEEE Recommended Practice for Software Requirements Specifications

The Pomodoro Technique, Francesco Cirillo, 2006, <http://www.pomodortechnique.com/products.html>

<http://www.sei.cmu.edu/cmami/>

<http://www.iso.org>

<http://www.ieee.net>

<http://www.tickit.org>

Complementaria

The Mythical Man-Month : Essays on Software Engineering, Fred Brooks, (ISBN 0-201-83595-9, Addison Wesley 1982 1st corrected edition, 3rd printing.

The Magical Number Seven, Plus or Minus Two: Some Limits on our Capacity for Processing Information, George A. Miller (1956), Harvard University, First published in Psychological Review, 63, 81-97.