

PROGRAMA GENERAL DE

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA I

COORDINADORA DEL AÑO: LIC. ESP. MARÍA JOSÉ FICCARDI

DIRECTOR: LIC. PROF. JORGE G. MICHEL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Curso INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA I, abre la puerta al estudiante a la investigación como herramienta de doble vertiente. Por un lado intenta desarrollar estrategias para que el estudiante y futuro enfermero, pueda convertirse en un “consumidor” de investigación y practicar con base en la mejor evidencia científica disponible.

Por otro lado, ante la falta de evidencia científica en cuestiones de la práctica y, teniendo en cuenta que la enfermería es una disciplina joven en su desarrollo, intenta incentivar en los estudiantes el planteo de investigaciones originales desde diferentes enfoques, con el fin de generar conocimientos que guíen la práctica, la profundicen y aun la comprendan.

Este curso es el primer peldaño de un ascenso gradual junto a Investigación en Enfermería II y Taller de Trabajo Final.

Por último, este curso ha sido pensado y planificado teniendo en cuenta la evolución histórica de la investigación, de la epistemología y partiendo de la base de la pluralidad de métodos y de la diversidad de disciplinas y formas de acercarse a la realidad, que antes de ser antagónicas, pueden verse como complementarias.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

Al aprobar el espacio curricular, el alumno será capaz de:

- Reconocer el aporte de la investigación en el crecimiento de la profesión enfermera mediante el análisis de sus antecedentes históricos.
- Reconocer la relación entre ciencia-teoría-conocimiento científico, e identificar sus características.
- Valorar la importancia del desarrollo de la Ciencia Enfermera en la mejora de la calidad de vida de las personas y sus aportes a la mejora continua de los cuidados enfermeros.
- Conocer y valorar el aporte de las Políticas de Enfermería de nuestro País que propician el desarrollo investigativo en la profesión.
- Comprender la relación ética-investigación a fin de que le permita adoptar una actitud ética en el planteo de temas seleccionados para investigar
- Conocer el Proceso de Investigación y etapas que lo componen
- Reconocer la importancia de elaborar Proyectos de Investigación Enfermera.

CONTENIDOS

MÓDULO I

Unidad 1. El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la argentina. La idea de ciencia en enfermería. Propósitos de la investigación disciplinar. Políticas argentinas de enfermería para Investigación.

Unidad 2: Lectura crítica de trabajos científicos. Práctica Basada en la Evidencia. Origen. Evolución. Aplicación a la Enfermería: Enfermería basada en la evidencia (EBE)

MÓDULO II

Unidad 3: Fuentes de conocimiento humano. Ciencia y conocimiento. Ciencia e Investigación. Características del enfoque científico. Evolución histórica. Metodologías cuantitativa, cualitativa y mixta en investigación. Definiciones, similitudes y diferencias.

Unidad 4: El proceso de investigación. Pasos o etapas. La etapa de selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación.

MÓDULO III

Unidad 5. Evolución histórica del proceso de introducción de la ética en la investigación. Casos paradigmáticos. Elementos de la Bioética aplicados a la Investigación Científica: Principios de Beneficencia, No maleficencia, Autonomía y Justicia. Consentimiento Informado.

ACTIVIDADES

Se realizarán clases virtuales sincrónicas vía Meet, foros de integración de participación individual y trabajos prácticos individuales con el fin de lograr los objetivos del curso.

EVALUACIÓN

A los fines de la evaluación continua, se tendrá en cuenta:

1. Dos trabajos prácticos individuales. 10% c/u (20%)
2. Dos foros de integración de participación individual 5% cada uno.
3. Un examen parcial. 20%
4. Asistencia a clases virtuales y uso general de la plataforma. (nota de concepto) 5%

La evaluación sumativa, se realizará mediante un examen escrito presencial.

La ponderación de la evaluación continua/final, será de 50/50%

LUGARES DE ENSEÑANZA

Plataforma Virtual Moodle de Ciencias Médicas UNCuyo.

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

Burns, N.; Grove, S. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Ed. Elsevier. España. 2004.-1.

Bobenrieth Astete, M.A. Lectura crítica de artículos originales en salud. En Medicina de Familia (And) Vol. 2, N°1, marzo 2001

MOMPART GARCÍA, M.P. “Enfermería y Ciencia. Algunos aspectos de una relación dificultosa. En Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería 2012; 2(3)40-44.

Urra M, E. Avances de la ciencia de enfermería y su relación con la disciplina. En Rev. Ciencia y Enfermería XV (2) 9-18, 2009.