



Carrera **ODONTOLOGIA**  
Ciclo Lectivo **2022**

Asignatura  
**EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA  
DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**  
Espacio Curricular  
Plan de Estudios 2014

### Programa Analítico

#### 1. Cátedra

Profesor Titular	Lic. Mario Oscar García Cardoni	Exclusiva
Profesor Adjunto	Od Hellwig, Germán	S / Exclusiva
Docentes Adscriptos	Carla Aguilar Storniolo	

#### 2. Ubicación en el Plan de Estudios

<b>Curso:</b> 2º año <b>Semestre:</b> 1º <b>Carga Horaria:</b> 60 hs. <b>Desarrollo curricular:</b> <b>Carga horaria semanal:</b> 3 hs. <b>Período de cursado:</b> Lunes 28 /03- hasta 27//06 13hs <b>AULA:</b> Virtual
--

#### 3. Fundamentación

El espacio curricular Epistemología y Metodología de la Investigación Científica se ubica en 2º año de la Carrera de Odontología y proporciona los saberes necesarios para reconocer la problemática Epistemológica y de la investigación científica, identificar y aplicar procedimientos para desarrollar la actividad de investigación, así como la función de la investigación y específicamente la aplicación al área de la salud. Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto contribuyen a la amplitud de perspectiva epistemológica en cuanto al conocimiento de diferentes posicionamientos frente a la ciencia y al fortalecimiento en el lenguaje y argumentación sobre los fundamentos de la ciencia y el conocimiento científico. Se realizarán actividades de observación científica centros de investigación, Hospitales, y otros, donde referentes del lugar orientarán al alumno



en las distintas áreas de investigación que posee la institución, esta actividad se realizará después de que los alumnos posean los conocimientos teóricos necesarios, para poder realizar sus trabajos finales, en temas relacionados con la salud.

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje se orientan en la articulación de la teoría y la práctica mediante la lectura, discusión y producción de ideas con medios pedagógicos como textos, videos, exposiciones y clases virtuales y observando la actividad de salud en los lugares donde se desarrolla.

#### **4. Objetivos Generales**

- 1) Reconocer la problemática epistemológica y de la investigación científica.
- 2) Identificar y aplicar procedimientos para desarrollar la actividad de investigación.
- 3) Identificar la función de la investigación y específicamente la aplicación al área de la salud.
- 4) Confeccionar un trabajo de investigación de acuerdo a las pautas Metodológicas relacionadas con la problemática de la Salud en general y Odontológica en lo específico.

#### **5. Contenidos**

##### **Unidad 1: Aproximación al conocimiento científico: Epistemología, nociones sobre ciencia.**

###### **Objetivos específicos**

- Realizar una aproximación a la noción de conocimiento científico
- Diferenciar el conocimiento popular del científico
- Caracterizar el conocimiento científico, la técnica y la tecnología

Saber científico - saber popular.

Conocimiento científico.

Ciencia, técnica y tecnología

##### **Unidad 2: El modelo positivista de la ciencia**

###### **Objetivos específicos**

- Identificar las nociones básicas del positivismo
- Reflexionar acerca de la crítica al modelo positivista de la ciencia.

El positivismo lógico como concepción heredada. Ciencias formales y fácticas. Inventario de las principales características de las ciencias fácticas.

El Inductivismo Ingenuo - La Ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia - El problema de la inducción - La observación depende de la teoría –

##### **Unidad 3: Introducción a las ideas contemporáneas: el falsacionismo y el obstáculo epistemológico.**

###### **Objetivos específicos**

- Reflexionar acerca de la crítica al modelo positivista de la ciencia, tomando en cuenta la noción de obstáculo epistemológico.
- Identificar al falsacionismo como variante epistemológica del conocimiento científico

El obstáculo epistemológico



La crítica a la inducción.

El falsacionismo: Criterio de Demarcación – El método Hipotético-deductivo – El Progreso de la ciencia.

#### **Unidad 4: Introducción a las ideas contemporáneas: ciencia y paradigmas**

##### **Objetivos específicos**

- Reconocer los principales aportes de Kuhn a la filosofía de la ciencia.
- Caracterizar el concepto de paradigma.

Los paradigmas y la Ciencia Normal - Crisis y Revolución – Ciencia extraordinaria -La función de la ciencia normal – El Progreso de la ciencia.

#### **Unidad 5: Puesta en práctica de los paradigmas**

##### **Objetivos específicos**

- Distinguir los paradigmas en la actividad científica cotidiana.
- Diseñar formularios de entrevistas y encuestas y diferentes escenarios relacionados con la salud Odontológica.

¿Método o métodos? Distintas posiciones ¿Qué es la investigación? Tipos de investigación. La teoría. Tipos de teoría. Características. Estrategias. Lo cuantitativo y lo cualitativo. La observación. El Método Epidemiológico. Las estrategias de abordaje en las ciencias de la salud. La Odontología y la Investigación científica.

#### **Unidad 6: Problemas y objetivos**

##### **Objetivos específicos**

- Formular problemas de investigación relacionados con la salud Odontológica.
- Realizar prácticas relacionadas con la identificación de variables e hipótesis.

Planteo del Problema. Delimitación y definición del problema. Formulación de un problema. Objetivos de la investigación: generales y específicos. Elaboración de un marco teórico. Las Hipótesis. Tipos. Las Variables. Clasificación. Operacionalización de Variables. Medición de las Variables. Los Indicadores.

#### **Unidad 7: Diseño metodológico**

##### **Objetivos específicos**

- Aprender a reconocer los diferentes tipos de diseño de investigación científica.
- Aplicar a los diseños los diferentes métodos de recolección de datos.
- Comprender los métodos de recolección de datos biofisiológicos.
- Realizar prácticas de técnicas de muestreo.

Los Distintos Tipos de Estudio. Comparación. Selección del Tipo de estudio según el problema identificado. Universo y Muestra. Tipos de Muestra. Pasos a seguir en su selección. Diferentes Métodos de Recolección de Datos. Casos Clínicos odontológicos. Elaboración del Formulario. La Encuesta. La Entrevista. El Cuestionario. Requisitos.



## **Unidad 8: Análisis de datos**

### **Objetivos específicos:**

- Comprender la importancia del análisis de datos obtenidos a partir de una investigación.
- Aproximar al alumno al conocimiento de la estadística y su aplicación a los métodos de investigación científica.
- Utilizar los medios informáticos en la investigación científica.
- Desarrollar prácticas a partir de casos concretos.

Breves conocimientos sobre Análisis de datos cualitativos. Introducción a la estadística descriptiva y a la estadística inferencial. Importancia de La Bioestadística. Aplicación de Distribución de frecuencias y Mediana. Los programas informáticos y la investigación científica.

## **Unidad 9: Informe final**

### **Objetivos específicos:**

- Comprender la importancia de la preparación del informe final en el proceso de investigación científica.
- Interpretar y comunicar de resultados obtenidos.
- Comprender la importancia de la comunicación como resultado del proceso de investigación científica.
- Comprender la importancia de la redacción del protocolo previo al trabajo de investigación.

Redacción del protocolo. Componentes del proyecto. Su instrumentación: Guía práctica para la confección de proyectos de investigación.

## **6. Bibliografía**

### **6.1. Bibliografía General**

Bachelard, G.: La formación del Espíritu científico. Contribución a un Psicoanálisis del conocimiento objetivo. Buenos Aires, Ed. Siglo XX, 2000.

Díaz, E., (editora.) " La ciencia y su imaginario social" Buenos Aires, Editorial Biblos, 1996.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Pilar Baptista, L. Metodología de la Investigación. 2º ed. Buenos Aires, McGraw Hill, 1998.

Klimovsky, G. Las desventuras del conocimiento científico. Introducción a la epistemología. 3º Ed, Buenos Aires, A\_Z Editora S.A., 1997.

Maxin, P. Métodos Cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. México, Oxford University Press, 2002

Revista de Estudios Sociales de la Ciencia. Centro de Estudios e Investigaciones. Buenos Aires, UN Quilmes. Año II. Nº 4. Sept. De 1995.

### **6.2. Bibliografía específica**

Ander-Egg, E. Técnicas de Investigación Social. Buenos Aires, Ed. Humanitas, 1988.

Apuntes de Cátedra, "Saber Popular- Saber Científico", 1999.

Bachelard, G.: La formación del Espíritu científico. Contribución a un Psicoanálisis del conocimiento objetivo. Buenos Aires, Ed. Siglo XX, Cap. 1. Año 2000.



Cátedra de Medicina Preventiva y Salud Pública. Epidemiología. Mendoza, Facultad de Medicina-UNCuyo, 2000. Pág. 1-21.

Chalmers, Alan: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? 3° ed, Buenos Aires, Ed.Siglo XXI, 2000.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Pilar Baptista, L. Metodología de la Investigación. 2° ed. Buenos Aires, McGraw Hill, 1998.

Kuhn, T.S.: La estructura de las revoluciones científicas. Breviarios, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1971.

Pérez Tamayo, R., ¿Existe el método científico? Historia y realidad. México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1990.

Polit, D.F. y B.P. Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. México, Interamericana-Mc Graw Hill, 1992.

Samaja, J., Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, Ed. Eudeba, 1994. Págs. 87 a 92.

Torrell, J.M.R. Métodos de investigación en Odontología. Bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades mentales. Barcelona, Masson, 2000.

### **7. Estrategia de Enseñanza:**

Para poder llegar al logro de los objetivos generales que constituyen metas de enseñanza, se ha previsto un proceso de enseñanza- aprendizaje que se desarrollará de la siguiente forma.

a) Clases participativas con la modalidad de talleres. Con un 25% de clases en aula virtual.

b) Revisión y profundización bibliográfica: de distintos autores sobre temas de la asignatura que provean al alumno de material de discusión y le aporten una actitud crítica. Esta actividad se evaluará con diversas técnicas

c) Integración de contenidos a través de la presentación en panel de un proyecto de investigación científica

### **8. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje**

Los recursos didácticos son las clases de apoyo individuales, y grupales, guías de orientación, bibliografía especialmente indicada, videos y documentales, clases expositivas, clases de consulta personalizadas y virtuales.

Horario de consulta: lunes y jueves de 12:30 a 14:30 hs.

### **9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje**

El alumno regular será evaluado por su asistencia y participación en clase, trabajos prácticos escritos, parcial escrito, informe final escrito y defensa oral.

El alumno libre deberá aprobar previamente al examen un informe escrito donde demuestre que conoce la metodología para realizar un proyecto, luego rendir un examen escrito sobre los contenidos de la materia y finalmente un examen oral que incluirá la defensa de su proyecto.

### **10. Condiciones de regularidad:**

Los requisitos mínimos que debe cumplir el alumno para alcanzar la regularidad en lo referente a presencialidad: 80% de asistencia incluidas las clases virtuales; aprobación de trabajos prácticos: 75% y parciales: 100%.

### **11. Condiciones de acreditación:**

De acuerdo a la normativa vigente, según Reglamento Interno, el alumno debe cumplimentar:

**80%** de asistencia



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FO**  
FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA

➤ **2021**  
"AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO  
NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR  
MILSTEIN"

- 75%** de trabajos prácticos
- 100%** de parciales
- Aprobación del examen final

.....  
**Firma del Profesor Titular**  
**Esp. Lic Mario García Cardoni**