



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PLANO DE ENSINO

Identificação da disciplina e dos dados da oferta
Código e nome da disciplina: PPGAGR802 - Fundamentos de desenvolvimento rural e sustentabilidade
Curso: Programa de Pós Graduação em Agronegócios - PPGAGR
Turma: 2022
Docente responsável: Rosani Marisa Spanevello e Tanice Andreatta
Ano/período: 2022/1
Objetivos da disciplina (de acordo com o projeto pedagógico do curso): <ul style="list-style-type: none">• Apresentar e refletir sobre os fundamentos e abordagens teórico-conceituais que envolvem o tema do desenvolvimento rural e da sustentabilidade.• Sistematizar à luz de autores nacionais e internacionais as principais contribuições e metodologias que tratam do desenvolvimento, da sustentabilidade e suas inter-relações.• Discutir as principais abordagens em uma perspectiva aplicada as metodologias que orientam a formulação de políticas públicas voltadas para o desenvolvimento rural e a sustentabilidade.
Carga horária: 45 horas – 3 créditos
Conteúdo programático (de acordo com o projeto pedagógico do curso): <p>Crescimento e desenvolvimento. Desenvolvimento rural e desenvolvimento rural sustentável. Elementos históricos do desenvolvimento rural do Brasil. A agricultura familiar e sua inserção nas cadeias agroindustriais brasileiras. Agronegócios, desenvolvimento regional e possibilidades para a construção do desenvolvimento rural sustentável. Política agrícola e agronegócio.</p>
Bibliografia básica (de acordo com o projeto pedagógico do curso): Bibliografia Básica <p>ALMEIDA, Jalcione. Da ideologia do progresso à idéia do desenvolvimento (rural) sustentável. In. ALMEIDA, J. (organizador). Reconstruindo a agricultura. idéias e ideais na perspectiva de um desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre, RS: Editora da Universidade/UFRGS. 1997. PP 33-55.</p> <p>ALMEIDA, Jalcione, NAVARRO, Zander (orgs.). Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre, Editora da Universidade/UFRGS, 1998.</p> <p>BUAINAIN, Antônio Marcos; ALVES, E; SILVEIRA, José Maria da; NAVARRO, Z. O mundo rural do século 21. São Paulo: Unicamp; Brasília: EMBRAPA, 2014.</p> <p>CONTERATO, Marcelo Antônio; RADOMSKY, Guilherme Francisco W.; SCHNEIDER, Sérgio,. Pesquisa em Desenvolvimento Rural: Aportes Teóricos e Metodológicos. Porto Alegre. Editora UFRGS, 2014. Volume 1.</p> <p>CONTERATO, Marcelo Antônio; RADOMSKY, Guilherme Francisco W.; SCHNEIDER, Sérgio,. Pesquisa em Desenvolvimento Rural: Aportes Teóricos e Metodológicos. Porto Alegre. Editora UFRGS, 2014. Volume 2.</p>



FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural. Rio de Janeiro, LCT. 2011.

GASSON, Ruth, and ERINGTON, Andrew. The Farm Family Business. Wallington: CAB International, 1993.

GOODMANN, David; SORJ, Bernard; WILKINSON, John. Da lavoura às biotecnologias: agricultura e indústria no sistema internacional. Tradução de Carlos Eduardo Baesse de Souza. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

KAGEYAMA, Angela A. Desenvolvimento Rural: conceitos e aplicação ao caso brasileiro. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.

NEVES, Delma Pessanha. Campesinato e marcha para o Oeste. Santa Maria: Editora da UFSM, 2013. NEVES, Marcos Fava. Agronegócios & Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: Editora Atlas. 2007.

PLOEG, Jan Douwe Van Der. Camponeses e Impérios alimentares: lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização. Tradução Rita Pereira. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.

QUEIROZ, Timoteo Ramos e ZUIN, Luis. F. Soares. Agronegócios - Gestão e Inovação. Editora Saraiva. São Paulo: 2006. RENK, Arlene; DORIGON, Clóvis. Juventude rural, cultura e mudança social. Chapecó: Argos, 2014.

SCHNEIDER, Sérgio, Gazzola, Marcio (organizadora). Os atores do desenvolvimento rural: Perspectivas Teóricas e Práticas Sociais. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 1ed. 2011. 323p.

SCHNEIDER, Sérgio (Org.). A diversidade da Agricultura Familiar. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2 edição, 2009

WAQUIL, Paulo D. et. al. Avaliação de Desenvolvimento Territorial em Quatro Territórios Rurais no Brasil. REDES, Santa Cruz do Sul, v. 15, n. 1, p. 104 - 127, jan./abr. 2010. Artigos relacionados às temáticas abordadas na disciplina.

Bibliografia complementar (de acordo com o projeto pedagógico do curso):

Descrição do plano

Metodologia:

- Uma breve apresentação do contexto e fundamentos que envolvem a discussão da aula, realizada pelas professoras;
- Participação ativa dos alunos, orientados pela bibliografia obrigatória e/ou complementar de cada aula;
- Fechamento e sistematização da aula, também realizada pelas professoras.



Obs: O professor (a) pode a qualquer momento solicitar que o aluno possa fazer uma breve síntese de um texto apontado como leitura obrigatória; eventualmente serão realizados seminários temáticos

Cronograma de atividades¹:

Aula 1	Apresentação e discussão do plano de ensino – aspectos mais gerais do desenvolvimento
Aula 2	Discussão Teórica do Desenvolvimento
Aula 3	Pressupostos e/ou fundamentos do desenvolvimento sustentável e/ou sustentabilidade
Aula 4	Sustentabilidade e desenvolvimento rural
Aula 5	Trajectoria do desenvolvimento rural – da noção de desenvolvimento agrícola do desenvolvimento
Aula 6	Discussão teórico-conceitual do desenvolvimento rural
Aula 7	Políticas públicas para o desenvolvimento rural e a agricultura familiar
Aula 8	Avaliação individual
Aula 9	Temas contemporâneos Os atores e o público do desenvolvimento rural: o rural para além do agrícola
Aula 10	Temas contemporâneos - Questões territoriais, governança uso da terra
Aula 11	Temas contemporâneos - Sistemas Agroalimentares e o desenvolvimento rural
Aula 12	Temas Contemporâneos - Mudanças Climáticas no contexto dos territórios e produção de alimentos
Aula 13	Temas Contemporâneos - Dinâmicas populacionais e as implicações no desenvolvimento rural
Aula 14	Temas Contemporâneos - Instituições e/ou Organizações no desenvolvimento rural
Aula 15	Avaliação individual

Atividades práticas²:

*

Critérios de avaliação³:

- Duas avaliações individuais – Peso 10
- O não comparecimento da aula no sistema REDE de no mínimo 75% da carga horária, bem como a existência de plágio na realização da avaliação implica em reprovação do aluno.
- Art. 46. O aproveitamento em cada disciplina será avaliado pelo(s) professor(es) responsável(eis), em razão do desempenho relativo do aluno em provas, pesquisas, semi-

¹Destacar atividades que serão desenvolvidas em situação de docência orientada, quando houver; as atividades a distância, quando previstas no PPC e aprovadas nos respectivos colegiados de curso; bem como os eventuais afastamentos do professor.

²Descrever como serão desenvolvidas as atividades práticas (práticas como componente curricular e atividades de campo), quando previstas no PPC, bem como o(s) local(i)s onde será(ão) desenvolvida(s), se diferente do indicado na oferta da disciplina.

³Descrever os critérios e as datas de avaliação, bem como as atividades de recuperação, quando houver.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

nários, trabalhos individuais ou coletivos e outros, sendo atribuído um dos seguintes conceitos: I – A (10,0 a 9,1); II – A- (9,0 a 8,1); III – B (8,0 a 7,1); IV – B- (7,0 a 6,1); V – C (6,0 a 5,1); VI – C- (5,0 a 4,1); VII – D (4,0 a 3,1); VIII – D- (3,0 a 2,1); IX – E (2,0 a 1,1); X – E- (1,0 a 0,0). § 1o Às disciplinas que não forem computados os conceitos acima, serão atribuídas as seguintes situações: I – AP (Aprovado); II – NA (Não-Aprovado); III – R Reprovado por Frequência (com peso zero); IV – I Situação Incompleta (situação “I”)

Informações complementares⁴:

- A segunda parte da disciplina pode sofrer mudanças, pois visa atender temas que atuais, relacionados com a temática da sustentabilidade e do desenvolvimento rural.
- A bibliografia básica é complementada com artigos de periódicos nacionais e internacionais, sobretudo para atender as aulas ministradas pelo sistema REDE.

Santa Maria, 07 de outubro de 2021

Nome

Docente Responsável

Nome e carimbo

Coordenador(a) do Curso

⁴Listar bibliografias adicionais a serem trabalhadas na disciplina, quando houver.