



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Centro de Educação  
Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE  
**Programa Piloto de Mobilidade Virtual de Estudantes de Pós-graduação (PPMVEPG)**

Proposta:

1. **Nome do curso, disciplina ou atividade virtual oferecida (nome e código):** PPE 1140 - SEMINÁRIO TEMÁTICO/AVANÇADO LP3 - CULTURAS, IDENTIDADES E DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS: ARTICULAÇÕES E EFEITOS NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA.
  - a. **Número de vagas oferecidas aos(às) estudantes estrangeiros(as):** 07 vagas
  - b. **Curso que oferecerá a disciplina e realizará a matrícula:** Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado
  - c. **Docente responsável pelo curso, disciplina ou atividade (nome, número da matrícula SIAPE e endereço de correio eletrônico):** Eliana da Costa Pereira de Menezes, SIAPE 3433535, e-mail elianamenezes@ufsm.br; Márcia Lise Lunardi-Lazzarin, SIAPE 1452752, e-mail lunazza@gmail.com
  - d. **Carga horária e número de créditos:** 60h/a, 30 créditos para cada professora
  - e. **Declaração Voluntária de participação do Programa:**

**De:** Departamento de Educação Especial <[deducacaoespecial@ufsm.br](mailto:deducacaoespecial@ufsm.br)>  
**Data:** 6 de outubro de 2021 10:26:33 BRT  
**Para:** Eliana Menezes <[elianaacpm@hotmail.com](mailto:elianaacpm@hotmail.com)>  
**Cc:** Marcinha <[lunazza@gmail.com](mailto:lunazza@gmail.com)>, Liane Camatti <[lianecamatti@gmail.com](mailto:lianecamatti@gmail.com)>  
**Assunto:** Re: Adesão Programa Piloto de Mobilidade Virtual Ab

Prezadas Professoras Eliana e Márcia

Acuso o recebimento do e-mail e manifesto concordância em relação a adesão de vocês à proposta, nos termos indicados.

Atenciosamente,

Liane Camatti - Chefe substituta em exercício  
Departamento de Educação Especial

Em qua., 6 de out. de 2021 às 10:01, Eliana Menezes <[elianaacpm@hotmail.com](mailto:elianaacpm@hotmail.com)> escreveu:

À Chefia do Departamento,

Solicitamos ciência e concordância à nossa adesão voluntária ao Programa Piloto de Mobilidade Virtual de Estudantes de Pós-graduação (PPMVEPG) da Associação Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Edital 017/2021 – SAI, via oferta do “Seminário Temático/Avançado LP3 - Culturas, Identidades e Dispositivos Pedagógicos: articulações e efeitos na escola contemporânea”, do Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE, no primeiro semestre letivo de 2022, conforme descrição

**f. Programa do curso, disciplina ou atividade:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
SEMINÁRIO TEMÁTICO/AVANÇADO LP3  
CULTURAS, IDENTIDADES E DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS:  
ARTICULAÇÕES E EFEITOS NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA.  
1º/2022

Professores Responsáveis: Prof<sup>º</sup>. Dr<sup>º</sup>. Márcia Lise Lunardi-Lazzarin  
Prof<sup>º</sup>. Dr<sup>º</sup>. Eliana Pereira de Menezes

### **1. OBJETIVO:**

Este seminário tem com objetivo estabelecer uma discussão sobre as formas contemporâneas de produção de identidades e subjetividades nas relações entre escola e cultura. Ao estabelecer essa conexão nos propomos a pensar as diferentes formas como vamos produzindo sujeitos aptos para o mercado e para o consumo. Formar cidadãos consumidores, empreendedores e tolerantes está na matriz das políticas neoliberais, portanto, interessa problematizar a escola e seus dispositivos pedagógicos como lócus privilegiado dessa produção. Para esse investimento teórico/metodológico nos utilizamos de algumas ferramentas conceituais extraídas dos campos epistemológicos dos Estudos Culturais em Educação e dos Estudos Foucaultianos em Educação.

### **2. PROGRAMA**

#### UNIDADE A: CULTURA COMO RECURSO

1. Cultura e novas formas de cidadania
2. Empreendedorismo cultural, movimentos sociais e racionalidade neoliberal

#### UNIDADE B: DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS

1. Escola e cultura contemporânea
2. Pedagogias culturais

#### UNIDADE C: IDENTIDADES NEGOCIADAS

1. Consumo e identidade cultural
2. As identidades como espetáculo multimídia

### **3.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BARBOSA, Livia; CAMPBELL, Colin (Org.). **Cultura, consumo e identidade**. Rio de Janeiro : FGV, 2006.

BAUMAN, Zygmunt. **Vida para consumo**. Rio de Janeiro : Zahar, 2007.

\_\_\_\_\_. **Ensaio sobre o conceito de cultura**. Rio de Janeiro : Zahar, 2012.

COSTA, Marisa Vorraber (Org.) **A educação na cultura da mídia e do consumo**. Rio de Janeiro : Lamparina, 2009.

GADELHA COSTA. Governamentalidade neoliberal, teoria do capital humano e empreendedorismo. In: **Educação&Realidade**, Porto Alegre, v. 34, n. 2, p. 171-186, mai/ago 2009.

GARCIA CANCLINI, N20estor. **Culturas híbridas**. São Paulo: Editora da USP, 2000.

\_\_\_\_\_. **Diferentes, desiguais, desconectados**. Rio de Janeiro : Editora da UFRJ, 2007.

\_\_\_\_\_. **Consumidores e cidadãos**. Rio de Janeiro : Editora da UFRJ, 2008.

HALL, Stuart. **A centralidade da cultura**: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v.22, nº 2, p. 15-16, jul/dez.1997.

SILVA, Tomaz Tadeu da A produção social da identidade e da diferença. In: SILVA, Tomaz Tadeu da (org). **Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais**. Rio de Janeiro: Vozes, 2000. p. 73-102.

YÚDICE, George. **A conveniência da cultura**. Belo Horizonte. UFMG. 2004.