



NOME DA ATIVIDADE CURRICULAR:

Disciplina "Sociologia clássica"

NOME E E-MAIL DO PROFESSOR RESPONSÁVEL:

Jorge leite jr – jorgeleite@ufscar.br

DEPARTAMENTO DO PROFESSOR RESPONSÁVEL:

Departamento de sociologia

CARGA HORÁRIA (em horas)

60

NÚMERO DE VAGAS (mínimo 2, máximo 5)

2

OBJETIVOS GERAIS (no caso de disciplinas e atividades curriculares, pode ser obtida no SIGA, no menu Cadastros Gerais):

A DISCIPLINA TEM POR OBJETIVO LEVAR O ALUNO A REFLETIR TANTO SOBRE O CONTEXTO HISTÓRICO DO SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA, QUANTO IDENTIFICAR ALGUNS DOS PRINCIPAIS TEMAS E PROBLEMAS QUE PREOCUPAVAM OS TEÓRICOS CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA.

EMENTA (no caso de disciplinas e atividades curriculares, pode ser obtida no SIGA, no menu Cadastros Gerais):

1. O PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO ACADÊMICA DA SOCIOLOGIA COMO CAMPO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO. 2. O PENSAMENTO DE DURKHEIM: DEFINIÇÃO DO MÉTODO E DO OBJETO DA SOCIOLOGIA; A DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO E A EMERGÊNCIA DA SOCIEDADE MODERNA; REPRESENTAÇÕES E CONSCIÊNCIA COLETIVAS. 3. O PENSAMENTO DE WEBER: A SOCIOLOGIA COMPREENSIVA E A AÇÃO SOCIAL; FORMAS DE PODER E DE AUTORIDADE; PROCESSOS DE RACIONALIZAÇÃO E BUROCRATIZAÇÃO. 4. OUTRAS VERTENTES CLÁSSICAS DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO.

DURAÇÃO DOS TÓPICOS:

| Horas | Tópico |
|-------|---|
| 4 | Apresentação da disciplina e contexto do surgimento da sociologia |

| | |
|----|--|
| 16 | Marx – principais textos e conceitos |
| 16 | Durkheim – principais textos e conceitos |
| 16 | Weber – principais textos e conceitos |
| 8 | Atividades avaliativas |

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

A disciplina tem por objetivo introduzir alguns dos principais temas e problemas tratados pelos teóricos clássicos da Sociologia, com especial atenção para Durkheim, Weber e Simmel. O curso está organizado em quatro partes: 1) Os contextos de surgimento da sociologia; 2) A sociologia de Émile Durkheim; 3) A sociologia de Max Weber.

ESTRATÉGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e debates com os alunos sobre os temas do curso.

ATIVIDADES DOS ALUNOS:

Leitura da bibliografia indicada, participação nas discussões em classe e avaliação individual escrita.

RECURSOS A SEREM UTILIZADOS PELO DOCENTE:

Lousa, giz e textos (se presencial); computador ou celular com boa conexão de internet.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO:

A avaliação ocorrerá de três maneiras:
Nota 1 - participação em aula (valendo 1 ponto)
Nota 2 - prova individual (valendo 9 pontos)
Nota 3 - prova individual (valendo 10 pontos)

A nota final será a soma da (nota 1 + nota 2 + nota 3), dividido por 2

A Avaliação Complementar de Recuperação (ACR) será pedida como um trabalho para ser feito em casa aos alunos que não alcançarem a nota mínima (nota 6) para aprovação no curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1.1 sociologia geral

BERMAN, Marshal, "Introdução" in Tudo que é sólido desmancha no ar, São Paulo, Companhia das Letras, 1998

CONNELL, Raewyn. O Império e a Criação de Uma Ciência Social. *Contemporânea* – Revista de Sociologia da UFSCar. São Carlos, v. 2, n. 2, jul-dez 2012, pp. 309-336.

Marx

MARX, Karl. *Prefácio de Para a crítica da economia política*. In: Os Pensadores. São Paulo, Nova Cultural, 1987, p.27-32.

MARX, K. *O fetichismo da mercadoria e seu segredo* in O capital: crítica da economia política (livro I). Os Economistas, vol. I. São Paulo: Abril Cultural, 1983

MARX, Karl. *O 18 Brumário de Luis Bonaparte (caps. I e VII)*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2011

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto Comunista. São Paulo: Boitempo Editorial, 1998

Durkheim

DURKHEIM, Émile, *Livro I: Introdução e Cap. I e Livro II: Conclusão* in A divisão do trabalho social, São Paulo, Martins Fontes

Comentadores:

26/9 - As Representações Sociais

DURKHEIM, Émile, *Representações individuais e representações coletivas e Juízos de valor e juízos de realidade* in Sociologia e filosofia, São Paulo, Ícone, 2007

DURKHEIM, Émile, *Objeto da pesquisa e Conclusão* in As formas elementares da vida religiosa, São Paulo, Martins Fontes, 2003

Weber

WEBER, Max, *Conceitos sociológicos fundamentais* in Economia e sociedade, Brasília/São Paulo, Editora da UNB/ Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999

WEBER, Max, *Classe, estamento e partido* in Ensaio de sociologia, Rio de Janeiro, LTC, 2002

WEBER, Max, *A ciência como vocação* in Ciência e política: duas vocações, São Paulo, Cultrix, 2007

WEBER, Max, *A política como vocação* in *Ciência e política: duas vocações*, São Paulo, Cultrix, 2007

WEBER, Max, *Os tipos de dominação* in *Economia e sociedade*, Brasília/ São Paulo, Editora da UNB/ Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1.1 sociologia geral

1.2 COLLINS, Randall. Prólogo: o surgimento das Ciências Sociais. in: *Quatro tradições sociológicas*. Petrópolis, Vozes, 2009, pp. 13-48.

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo, Martins Fontes; Brasília, Ed. UnB, 1982.

LEVINE, Donald. *Visões da tradição sociológica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. Parte 2. p. 103-232.

QUINTANEIRO, T. et. al. *Um toque de Clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

Marx

IANNI, Octávio. *Introdução*. In: *Karl Marx: sociologia*. Coleção Grandes Cientistas Sociais. 2ªed. São Paulo: Ed. Ática, 1980, p.07-42.

Durkheim:

COLLINS, Randal, *A tradição durkheimiana* in *Quatro tradições sociológicas*, Petrópolis, Vozes, 2009

QUINTANERO, Tânia (et alli), *Émile Durkheim* in *Um toque de clássicos*, Belo Horizonte, Editora UFMG, 2002 ou ainda Aron, Giddens, Levine, Rodrigues

Weber

ARON, Raymond, *Max Weber* in *As etapas do pensamento sociológico*, São Paulo, Martins Fontes, 1999

QUINTANERO, Tânia (et alli), *Max Weber* in *Um toque de clássicos*, Belo Horizonte, Editora UFMG, 2002 Ou Giddens, Levine, Freund, Saint Pierre, Lazarte, Cohn, Mills, Bendix

REQUERIMENTOS INFORMÁTICOS:

Computador ou celular com boa conexão de internet.



**Programa Acadêmico
Mobilidade Virtual de Graduação
AUGM**



INFORMAÇÃO RELEVANTE PARA CANDIDATURA:

- Formulário de candidatura da AUGM
- Comprovante de matrícula
- Histórico escolar do curso atual
- Passaporte (página com foto) ou DNI
- Currículo
- Carta de anuência do escritório de Relações internacionais da universidade de origem
- Documento que contenha o nome dos pais
- Outros documentos poderão ser solicitados após a seleção

IDIOMA DA ATIVIDADE

Português

OUTROS REQUISITOS QUE JULGAR NECESSÁRIO:

OBSERVAÇÕES: