



Programa Acadêmico  
Mobilidade Virtual de Pós-graduação  
AUGM



SRInter/UFSCar

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE VIRTUAL:

**Estratégias para incorporação de inovações na atenção perinatal e a experiência positiva na gestação, parto e pós-parto (Mestrado e Doutorado)**

NOME DO PROFESSOR RESPONSÁVEL (Nome, e-mail e telefone):

Jamile Claro de Castro Bussadori, e-mail: jamile@ufscar.br  
Monika Wernet, email: monika.wernet@gmail.com  
Carla Andreucci Polido, e-mail: carlandrpld@gmail.com

PROGRAMA NO QUAL A DISCIPLINA/ATIVIDADE É OFERECIDA:

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

CARGA HORÁRIA (em horas) E CRÉDITOS:

Carga horária de 90 horas e 06 créditos

DATA DE INÍCIO E FIM DA DISCIPLINA/ATIVIDADE (mesmo que sujeito a confirmação)

Início: 21/03/2022 e Término: 27/06/2022

DIA E HORÁRIO DAS ATIVIDADES:

Segunda-feiras das 14-16horas (síncrona) e demais horas em horário livre (assíncronas)

QUANTIDADE DE VAGAS OFERTADAS (mínimo 1)

3 vagas

OBJETIVOS GERAIS (da disciplina/atividade)

1.Promover crítica acerca das estratégias globais de inovações para a qualificação da atenção perinatal

EMENTA:

**Bloco 1: Panorama da saúde perinatal no mundo e no Brasil**

- Saúde Perinatal e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)
- Gênero e saúde materna e o paradoxo perinatal

- Indicadores de saúde perinatal: cobertura de pré-natal, vias de nascimento, morbidade grave (near miss) e mortalidade materna e neonatal

**Bloco 2: Boas práticas na assistência à gestação, parto, nascimento, pós-parto e parentalidade**

- Saúde perinatal baseada em evidência
- Cuidado centrado na mulher e na família
- Segurança nos cuidados maternos e neonatais
- Experiência positiva na gestação, parto e nascimento
- Parentalidade

**Bloco 3: Inovação em saúde perinatal e os desafios para implementação**

- Modelo de cuidado centrado na mulher e liderado pela enfermeira obstetra e obstetritz: Pré-natal coletivo, Centro de Parto Normal e Continuidade do cuidado
- Saúde mental perinatal e modelos de cuidados – Mother and Babies Unit (NHS-UK)
- Iniciativa globais de mudanças: Group Care 1000, International Childbirth Initiative: 12 Steps to Safe and Respectful MotherBaby-Family Maternity Care, Kangaroo Mother Care
- Iniciativas Nacionais: Rede Cegonha, Parto adequado, ApiceON
- Mensuração da qualidade e segurança do cuidado e satisfação da mulher; Termômetro de Segurança Materno (NHS-UK) e Termômetro da Iniciativa Hospital Amigo da Mulher e da Criança (T-IHAMC) (Brasil)

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Contextualizar os dados epidemiológicos perinatais globais, correlacionando com Objetivos do desenvolvimento Sustentável (ODS)
2. Refletir sobre estratégias prioritárias de redução da morbimortalidade materna e neonatal, principalmente as relacionadas ao parto;
3. Promover reflexão sobre gênero e saúde materna e o paradoxo perinatal
4. Conhecer os modelos e iniciativas nacionais e internacionais de melhoria no cuidado perinatal;
5. Refletir sobre indicadores de qualidade do cuidado perinatal (cuidado livre de dano e satisfação da mulher)
6. Contextualizar o impacto da saúde mental perinatal na vida das mulheres e famílias

MODALIDADE (Aula Síncrona, Assíncrona, Síncrona-Assíncrona, Ainda não definido):

Síncrona-Assíncrona



**Programa Acadêmico**  
**Mobilidade Virtual de Pós-graduação**  
**AUGM**



SRInter/UFSCar

LINK DO PROGRAMA ACADÊMICO (se houver):

<https://www.ppgenf.ufscar.br/pt-br>

RECURSOS A SEREM UTILIZADOS PELO DOCENTE:

Recursos materiais:

- Notebooks, computadores e celulares;
- Utilização de ambiente virtual de aprendizagem
- Encontros síncronos via Google Meet
- Uso de ferramentas digitais Jamboard Google, Mentimeter
- Disponibilização de atividades em Plataforma Classroom
- Textos digitais
- Filmes online
- Recursos virtuais e interativos;
- Biblioteca virtual

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO:

A avaliação será formativa, somativa e contínua, ou seja, processo contínuo de acompanhamento do(a) estudante em todo o processo ensino-aprendizado, possibilitando tanto ao professor como ao(a) estudante, a construção do conhecimento, desenvolvimento de competências, progressão da aprendizagem, identificar as áreas de dificuldade, bem como contar com o auxílio do professor no apoio ao(a) estudante.

Diante disso, o desempenho do(a) estudante basear-se-á nos critérios específicos de cada situação de ensino – aprendizagem:

- Participação nas aulas: assiduidade, qualidade da participação nas discussões e troca de reflexões/conhecimentos quanto aos conteúdos discutidos na disciplina (peso 3);
- Participação nos seminários, debates e elaboração de sínteses reflexivas com fundamentação teórica, mapas conceituais (peso 7);

Critérios de aprovação na disciplina:

A nota final será somatória ponderada das notas obtidas em cada uma das atividades desenvolvidas. O sistema de avaliação considera: a frequência mínima de 75% e o aproveitamento por meio de um conceito final: A, B ou C.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

7. Bibliografia Principal

BOHREN, M.A. et al. How women are treated during facility-based childbirth in four countries: a cross-sectional study with labour observations and community-based surveys. *The Lancet*, v. 394, Issue10210, 2019. Disponível em: <[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)31992-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)31992-0)>. Acesso em: 30 set.2019.

DINIZ, C. S. et al. Disrespect and abuse in childbirth in Brazil: social activism, public policies and providers' training. *Reproductive Health Matters*, v. 26, n. 53, p. 19-35, 2018.

MILLER, S. et al. Beyond too little, too late and too much, too soon: a pathway towards evidence-based, respectful maternity care worldwide. *Lancet*, v. 388, p. 2176-2192, 2016.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHO. Recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. [Internet]. Geneva:WHO; 2016. Available from: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/250796/1/9789241549912-eng.pdf>

WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHO. Recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. 2018.  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232019001204489&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232019001204489&lng=en&nrm=iso)>. access on 19 June 2020. Epub Nov 25, 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1413-812320182412.25252019>.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Ayres S, Bond R, Bertullies S, Wijma K. The aetiology of post-traumatic stress following childbirth: a meta-analysis and theoretical framework. *Psychol Med*. 2016;46(6):1121–1134. doi: 10.1017/S0033291715002706.

CROCKETT, A. et al. Investing in CenteringPregnancy™ Group Prenatal Care Reduces Newborn Hospitalization Costs. *Women's Health Issues*, [s.l.], v. 27, n. 1, p.60-66, jan. 2017. Elsevier BV. <http://dx.doi.org/10.1016/j.whi.2016.09.009>.

HUNTER, L.J. et al. Better together: a qualitative exploration of women's perceptions and experiences of group antenatal care. : A qualitative exploration of women's perceptions and experiences of group antenatal care. *Women And Birth*, [s.l.], v. 32, n. 4, p. 336-345, ago. 2019. Elsevier BV. <http://dx.doi.org/10.1016/j.wombi.2018.09.001>.

International Federation of Gynecology and Obstetrics (FIGO), International Confederation of Midwives(ICM), White Ribbon Alliance (WRA), International Pediatric Association (IPA), World Health Organization(WHO). Mother–baby friendly birthing facilities. *Int J Gynecol Obstet* [Internet]. Elsevier B.V.; 2015;128(2):95–9. Available from: <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0020729214005451>

NHS. Maternity Safety Thermometer. Disponível em: <[https://www.safetythermometer.nhs.uk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11&Itemid=285](https://www.safetythermometer.nhs.uk/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=285)>. (Acesso em: 2 fev 2021).



**Programa Acadêmico  
Mobilidade Virtual de Pós-graduação  
AUGM**



**SRInter/UFSCar**

**REQUERIMENTOS INFORMÁTICOS:** (exemplo: computador com internet)

Notebook ou computador com internet

**DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA CANDIDATURA**

- Formulário de candidatura da AUGM
- Comprovante de matrícula em programa de pós-graduação
- Histórico escolar do curso atual
- Passaporte (página com foto) ou DNI
- Currículo
- Carta de anuência do escritório de Relações internacionais
- Outros documentos poderão ser solicitados após a seleção

**REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA CANDIDATURA :**

- Conhecimentos de idioma Inglês (material fornecido, literatura estarão em inglês),
- Interesse na atenção perinatal e estar regularmente matriculado em programa de pós-graduação stricto sensu em universidades integrantes da AUGM

**OUTROS REQUISITOS/INFORMAÇÕES IMPORTANTES:**