



Programa Acadêmico  
Mobilidade Virtual de Pós-graduação  
AUGM



SRInter/UFSCar

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE VIRTUAL:

Disciplina : Ensino da Leitura e escrita da pessoa com deficiência

NOME DO PROFESSOR RESPONSÁVEL (Nome, e-mail e telefone):

Cristina B. F. de Lacerda [cbflacerda@gmail.com](mailto:cbflacerda@gmail.com)

PROGRAMA NO QUAL A DISCIPLINA/ATIVIDADE É OFERECIDA:

Programa de Pós-Graduação em Educação Especial

CARGA HORÁRIA (em horas) E CRÉDITOS:

60hs – 4 créditos

DATA DE INÍCIO E FIM DA DISCIPLINA/ATIVIDADE (mesmo que sujeito a confirmação)

Início: 17/01/2022 Término: 30/04/2022

DIA E HORÁRIO DAS ATIVIDADES:

Sextas feiras das 8:30h as 11:30hs

QUANTIDADE DE VAGAS OFERTADAS (mínimo 1)

5 vagas

OBJETIVOS GERAIS (da disciplina/atividade)

Estudar diferentes abordagens teórico-metodológicas de alfabetização e letramento.

EMENTA:

Estabelecimentos de relações entre alfabetização e Letramento, função social da escrita e da leitura para as pessoas com deficiência. Estudo da apropriação da Língua escrita, e aprendizagem da leitura e da escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Refletir sobre o papel da leitura e da escrita na sociedade atual.
2. Conhecer diferentes abordagens teóricas relativas ao ensino de Leitura e Escrita.



Programa Acadêmico  
Mobilidade Virtual de Pós-graduação  
AUGM



SRInter/UFSCar

3. Conhecer e Construir estratégias de ensino de Leitura e Escrita para o Público-Alvo da Educação Especial.

MODALIDADE (Aula Síncrona, Assíncrona, Síncrona-Assíncrona, Ainda não definido):

A disciplina está sendo ofertada no formato remoto. Todos os materiais necessários à disciplina estarão disponíveis em formato digital.

LINK DO PROGRAMA ACADÊMICO (se houver):

ppgees@ufscar.br

RECURSOS A SEREM UTILIZADOS PELO DOCENTE:

Google meet, class room, bibliotecas digitais, videotecas de acesso livre.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO:

Produção de vídeo de 'contação de história para PAEE – Peso 1  
Produção de mapas conceituais relativos Aos conceitos trabalhados – Peso 1  
Leitura de um livro da área e debate - Peso 1  
Controle de frequência: a frequência será contabilizada a partir da entrega das atividades dentro dos prazos previstos e da participação em discussões combinadas. Cada parte realizada e/ou entregue no prazo receberá 100% de frequência; partes realizadas e/ou entregues com atraso receberão 60% de frequência. A frequência final será a soma das frequências dividida pelo número total de atividades solicitadas pelo/a professor

Em atendimento à Seção IV – Subseção I – Da avaliação da aprendizagem nos Cursos de Graduação, do Regimento Geral dos Cursos de Graduação, de setembro/2016, e de acordo com o estabelecido pelo Conselho do Curso de Licenciatura em Educação Especial: será considerado aprovado o aluno com um mínimo de 75% de frequência e nota final maior ou igual a 6.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Literatura Infantil domínio público  
<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do>

ROJO, Roxane: **Alfabetização e letramento: perspectivas lingüísticas**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

[https://www.academia.edu/6358163/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o\\_e\\_letramento\\_Perspectivas\\_lingu%C3%A4sticas\\_ROJO\\_Org](https://www.academia.edu/6358163/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o_e_letramento_Perspectivas_lingu%C3%A4sticas_ROJO_Org)

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2004, n.25 [cited 2020-08-12], pp.5-17. Available from: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-24782004000100002&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782004000100002&lng=en&nrm=iso)>. ISSN 1809-449X. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782004000100002>.

[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782004000100002&script=sci\\_arttext&lng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782004000100002&script=sci_arttext&lng=pt)  
SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento**. São Paulo: Contexto, 2004



**Programa Acadêmico**  
**Mobilidade Virtual de Pós-graduação**  
**AUGM**



SRInter/UFSCar

[https://scholar.google.com/scholar?hl=pt-BR&as\\_sdt=0%2C5&q=letramento+e+alfabetiza%C3%A7%C3%A3o+na+sala+de+aula&btnG=https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/47732747/Alfabetizacao\\_e\\_Letramento.pdf?1470163292=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAlfabetizacao\\_e\\_Letramento.pdf&Expires=1597266249&Signature=XKxVlUjoFsJ6f0Yuv6zUBZRNq01eX-NuXXu4cSq~K30oU7Ho-DgSUAY9c3gRfFgn1OjqNuMpJLBTEZHMBxgXb9BXPXTASv0jFCUUNz5~XhcVk5Wpc00dbu1QGDi4mniw2aYYNUzsq20T9xH79zamb0edVAzkNLQ96O1jIY--J42LAU6~TIBeV770P80ck5B~esFmKuf6hxYf1tlXmIV1A1vDWiMksWHMolKGtUJD-KWw-4z4uB9jsfcNLtWnWfTK22B5X~4dU9CZZcin5-irOOxo2-t0Qc56yf7MBpC62P2d1J38tSfeal8wLDFliCpKeHf5S-U30wa1QzGHoanZhg &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://scholar.google.com/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=letramento+e+alfabetiza%C3%A7%C3%A3o+na+sala+de+aula&btnG=https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/47732747/Alfabetizacao_e_Letramento.pdf?1470163292=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAlfabetizacao_e_Letramento.pdf&Expires=1597266249&Signature=XKxVlUjoFsJ6f0Yuv6zUBZRNq01eX-NuXXu4cSq~K30oU7Ho-DgSUAY9c3gRfFgn1OjqNuMpJLBTEZHMBxgXb9BXPXTASv0jFCUUNz5~XhcVk5Wpc00dbu1QGDi4mniw2aYYNUzsq20T9xH79zamb0edVAzkNLQ96O1jIY--J42LAU6~TIBeV770P80ck5B~esFmKuf6hxYf1tlXmIV1A1vDWiMksWHMolKGtUJD-KWw-4z4uB9jsfcNLtWnWfTK22B5X~4dU9CZZcin5-irOOxo2-t0Qc56yf7MBpC62P2d1J38tSfeal8wLDFliCpKeHf5S-U30wa1QzGHoanZhg &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)  
Leila Aparecida Cabrera, Projeto de produção de texto e leitura na alfabetização através do uso das tecnologias  
[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=41858](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select_action=&co_obra=41858)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Alfabetização e letramento: refletindo sobre as atuais controvérsias. Lúcia Lins Browne Rego.  
Autor:  
[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=42031](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select_action=&co_obra=42031)  
Elvira Souza Lima. Apropriação da Leitura e da Escrita  
[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=42353](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select_action=&co_obra=42353)

#### REQUERIMENTOS INFORMÁTICOS: (exemplo: computador com internet)

Computador com internet para acesso às aulas.

#### REQUISITOS E DOCUMENTO NECESSÁRIOS PARA CANDIDATURA

- Formulário de candidatura da AUGM
- Comprovante de matrícula em programa de pós-graduação
- Histórico escolar do curso atual
- Passaporte (página com foto) ou DNI
- Currículo
- Carta de anuência do escritório de Relações internacionais
- Conhecimentos de língua portuguesa
- Outros documentos poderão ser solicitados após a seleção

REQUISITOS E DOCUMENTOS APÓS A SELEÇÃO (documentos e procedimentos que o estudante deverá realizar no caso de ser aceito junto ao programa):

Preenchimento de ficha como aluno especial

#### OUTROS REQUISITOS/INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

Podem se matricular alunos de graduação e pós-graduação