



NOME DA ATIVIDADE CURRICULAR:

240230 - MANEJO INTEGRADO DE PRAGAS

NOME E E-MAIL DO PROFESSOR RESPONSÁVEL:

Rodrigo Neves Marques – rodrigo.marques@ufscar.br

DEPARTAMENTO DO PROFESSOR RESPONSÁVEL:

Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal – DBPVA-Ar

CARGA HORÁRIA (em horas)

60 horas

NÚMERO DE VAGAS (mínimo 2, máximo 5)

3

OBJETIVOS GERAIS (no caso de disciplinas e atividades curriculares, pode ser obtida no SIGA, no menu Cadastros Gerais):

Apresentar aos estudantes conhecimentos sobre os principais métodos de controle de pragas, além de fornecer subsídios para a especialização do aluno no campo da entomologia econômica, visando o manejo de pragas.

EMENTA (no caso de disciplinas e atividades curriculares, pode ser obtida no SIGA, no menu Cadastros Gerais):

Introdução ao Manejo Integrado de Pragas: histórico e bases ecológicas para a implementação de programas de manejo integrado de pragas (MIP). Métodos de Controle de Pragas: legislativos; mecânicos culturais; resistência de plantas a insetos; físicos: processos gerais de radiações eletromagnéticas; biológico (microbiano, predadores e parasitoides); comportamental (feromônios); químico (inseticidas, toxicologia de inseticidas, registro de produtos fitossanitários).

DURAÇÃO DOS TÓPICOS:

Horas	Tópico
6	Apresentação e Bases do Manejo Integrado de Pragas
4	Métodos de controle legislativos, cultural e físicos
4	Resistência de plantas a insetos
6	Controle biológico de pragas: parasitoides e predadores
4	Controle biológico de pragas: micro-organismos patogênicos
4	Controle por comportamento: feromônios e atraentes

4	Plantas geneticamente modificadas
4	Manejo de insetos vetores de fitopatógenos
12	Controle químico
8	Integração de táticas de MIP
4	Receituário Agrônomo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Apresentar aos estudantes abordagens sobre os principais métodos de controle de pragas, além de fornecer subsídios para o entendimento do campo da entomologia econômica, visando o manejo de pragas e a integração de diferentes técnicas de controle disponíveis, fundamentais no exercício da Engenharia Agrônoma.

ESTRATÉGIA DE ENSINO:

Tópicos 1, 2 e 3. Aula expositiva síncrona e assíncrona versando sobre a temática da aula por meio de videoaula, com prévia leitura e discussão de texto no ambiente virtual, a partir de questão-problema tratada no texto proposto.
Tópicos 4 e 5. Disponibilização de videoaulas para acompanhamento dos estudantes, associado à realização de plantão de dúvidas via webconferência.
Tópicos 6, 7, 8, 9 e 10. Disponibilização de videoaulas para apreciação dos estudantes, associado ao oferecimento de links de vídeos online para complementação das atividades realizadas.
Tópico 11. Acompanhamento com atividades de fórum e webconferências (com disponibilização das gravações) para instrução quanto ao preenchimento do receituário agrônomo.

ATIVIDADES DOS ALUNOS:

Tópicos 1, 2 e 3. Assistir às videoaulas disponibilizadas e participar das webconferências. Realizar a leitura dos materiais do ambiente virtual de aprendizagem.
Tópicos 4 e 5. Realizar uma síntese dos conteúdos abordados, apontando as potencialidades de melhoria dos processos abordados..
Tópicos 6, 7, 8, 9 e 10. Elaboração de vídeos curtos que contemplem os conteúdos apresentados em aulas. Apresentação de materiais livres via internet.
Tópico 11. Realização e preenchimento do receituário agrônomo como uma atividade profissional do Engenheiro Agrônomo.

RECURSOS A SEREM UTILIZADOS PELO DOCENTE:

As atividades de exposição e discussão dos conteúdos, com uso de ambiente virtual de aprendizagem Moodle/UFSCar ou Classroom. Serão utilizadas vídeo aulas, webconferências via Google Meet, questionários virtuais, links com vídeos online, áudio aulas, artigos digitais em formato PDF, imagens e infográficos. Como complemento, os estudantes irão interagir de forma síncrona durante as aulas ou plantões de dúvidas (quando pertinente), além de realizarem apresentações via gravação de vídeo e/ou podcasts. Toda a atividade prática será adequada ao formato não presencial, visando atender à excepcionalidade do calendário. O docente atuará como facilitador do aprendizado dos estudantes, de maneira que os discentes terão papel ativo na busca por conhecimentos.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO:

A nota da atividade curricular será composta por duas formas de análise de aprendizado do aluno: formativa e somativa.

Avaliação formativa

Será realizada ao longo do período letivo, por meio de instrumentos variados, no sentido de acompanhar o ensino e a aprendizagem e promover a recuperação paralela dos conteúdos ainda não assimilados.

Possível(is) instrumento(s) a ser(em) empregados: recapitulação oral da aula(s)/conteúdo(s) anterior(es) e/ou; recapitulação oral da aula(s)/conteúdo(s) ao final de sua realização e/ou; diagnóstico por meio de questionário escrito.

Avaliação somativa

A composição da nota desta atividade curricular será composta por 4 itens avaliativos:

- A) Realização de testes semanais via ambiente virtual de aprendizagem. Serão ao total 8 testes objetivos, que também irão computar a frequência do estudante. Os testes serão disponibilizados durante a semana e o estudante terá até o dia anterior da aula subsequente para sua realização. Ao final do período letivo, será realizado a média aritmética das notas. Caso o estudante não realize a atividade até o prazo estipulado, será atribuída nota zero à respectiva atividade, no entanto será computada a presença com um prazo adicional de 7 dias para a entrega da atividade;
- B) Realização de duas avaliações em ambiente virtual de aprendizagem na quarta e na oitava semana de atividade da disciplina, composta por questões fechadas e/ou abertas. A média aritmética das duas avaliações irá compor a nota desse item;
- C) Apresentação de um artigo científico em formato de vídeo a ser elaborado pelo estudante;
- D) Podcast elaborado pelo estudante sobre tema relacionado aos conteúdos da disciplina.

Para os estudantes que tiverem algum problema de conexão no momento de uma das avaliações descritas no item C, será ofertada nova avaliação em data a ser definida.

A nota final da disciplina será composta pela seguinte fórmula:

$$NF = (0,20 \times A) + (0,35 \times B) + (0,25 \times C) + (0,20 \times D)$$

Ao final do período letivo, poderão ocorrer as seguintes situações:

- a) Aprovação, mediante a obtenção de nota final maior ou igual a 6,0 (seis) e frequência maior ou igual a 75%;
- b) Reprovação, mediante a obtenção de nota final inferior a 5,0 (cinco) e/ou frequência inferior a 75%;
- c) Recuperação, mediante Processo de Avaliação Complementar (PAC), mediante nota final igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 6,0 (seis) e, obrigatoriamente, frequência maior ou igual a 75%.

A frequência do estudante será aferida pela realização dos testes semanais, descritos no item avaliativo A.

Tempo para realização do PAC - As atividades referentes ao processo de avaliação complementar (PAC) serão conduzidas até os primeiros 35 (trinta e cinco) dias do período letivo subsequente.

Condução do PAC – será realizado mediante a aplicação de três instrumentos avaliativos, sendo: I) uma avaliação em ambiente virtual de aprendizagem, envolvendo os principais tópicos abordados durante a realização da atividade curricular; II) um vídeo sobre um artigo científico a ser indicado pelo docente; III) um trabalho de revisão sobre tópicos dos temas abordados na disciplina. Esses tópicos serão discutidos com o(s) estudante(s) nos primeiros dias de execução do PAC.

Cálculo da Nota Final Após o PAC - Ao final do PAC, a nota final será composta pela média aritmética dos três itens avaliativos descritos. O estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) será considerado aprovado no PAC, com nota final igual a 6,0 e o aluno com nota inferior a 6,0 (seis) será reprovado, mantendo-se a nota anterior.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

--



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

As bibliografias encontram-se presentes nas bases de dados da Scielo, disponíveis nos endereços:

<https://scielo.org/pt/periodicos/listar-por-assunto/5/ciencias-agrarias>

<https://www.periodicos.capes.gov.br/>

REQUERIMENTOS INFORMÁTICOS:

Computador com acesso à internet, com webcam e microfone.

INFORMAÇÃO RELEVANTE PARA CANDIDATURA:

- Formulário de candidatura da AUGM
- Comprovante de matrícula
- Histórico escolar do curso atual
- Passaporte (página com foto) ou DNI
- Currículo
- Carta de anuência do escritório de Relações internacionais da universidade de origem
- Documento que contenha o nome dos pais
- Outros documentos poderão ser solicitados após a seleção

IDIOMA DA ATIVIDADE

Português

OUTROS REQUISITOS QUE JULGAR NECESSÁRIO:

OBSERVAÇÕES: