

<p>JORNALISMO</p> <p>CIENTÍFICO</p>	<p>SEMESTRE LETIVO EMERGENCIAL REMOTO : 2021.2 FIC 0434 - Turma A</p>	<p>CH Semestral: 64 CH Semanal: 04</p>
<p>Profa. Dra. LISBETH OLIVEIRA</p>	<p>AULAS: Quartas-feiras de 19 às 22:40h na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/lisbeth Atendimentos às terças-feiras de 19 às 21h, mediante agendamento na mesma Plataforma.</p>	

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Ciência e Tecnologia no século XXI: os novos paradigmas e o o exercício da visão sistêmica. A política de Ciência e Tecnologia e de divulgação do conhecimento científico no Brasil. Os centros geradores e as fontes de informação em C & T no Brasil. Jornalismo e C & T no mundo contemporâneo: os compromissos e desafios. Divulgação Científica e Jornalismo Científico. O diálogo entre jornalistas e pesquisadores. Jornalismo Científico no Brasil: estudo de casos.

2. Objetivos

2.1 Objetivo geral

- ✓ aprofundar o estudo de temáticas hoje em foco no jornalismo científico, atendendo às demandas contemporâneas de estudos e práticas da comunicação social.

2.2 Objetivos específicos

- ✓ estudar resultados de pesquisas científicas sob a ótica da comunicação;
- ✓ acessar conteúdos científicos desenvolvendo uma leitura crítica e inteligente, traduzindo-os para a linguagem jornalística;
- ✓ refletir sobre a formação do jornalista científico no Brasil;
- ✓ favorecer o processo de democratização do conhecimento científico num trabalho inter, multi e transdisciplinar com núcleos de pesquisa em parceria com o NPTI/CnPq da FIC;
- ✓ acompanhar produção do jornalismo científico no Brasil e no Mundo
- ✓ conhecer e discutir os 17 Objetivos do Desenvolv. Sustentável (Agenda Global da ONU 2030)
- ✓ analisar a produção jornalística de veículos impressos brasileiros por meio da comparação entre suas diferentes narrativas, visando o mapeamento de suas características e sua classificação entre divulgação ou comunicação científica.
- ✓ Detectar discrepâncias entre evidências científicas e informações veiculadas pela mídia.
- ✓ Contribuir para a elaboração de um Plano de Comunicação para os projetos parceiros deste semestre

3. Conteúdo programático

Todos os temas abaixo relacionados serão tratados com foco nos assuntos escolhidos para estudos de Jornalismo Científico deste semestre, em transversalidade com a Comunicação para a Saúde: *a Biotecnologia de Alimentos, os Transgênicos e a Segurança Alimentar*.

Unidade I: História do jornalismo científico brasileiro: de Hipólito da Costa aos nossos dias. Os pioneiros e as pautas mais recorrentes de Ciência & Tecnologia. O espaço de C & T na mídia brasileira

Unidade II: Os procedimentos em curso para aumentar o controle e o sigilo da informação científica. O debate sobre a relação entre divulgação científica e poder, divulgação da ciência e Jornalismo Científico. O diálogo entre jornalistas e pesquisadores. Os principais centros geradores de C&T (universidades, institutos e empresas de pesquisa).

Unidade III: A questão ética no ambiente de divulgação científica. Implicações sobre os conceitos correntes da vida humana, saúde, biodiversidade, meio ambiente e direitos humanos em saúde e saneamento além de segurança alimentar.

Unidade IV: Jornalismo Científico no Brasil (caso de Deliberações pela CTNBio de Organismos Geneticamente Modificados, p. exemplo, a soja, o milho, a cana-de-açúcar, etc.) e no mundo (História e atuação da Monsanto e outras grandes corporações).

Unidade V: Jornalismo Científico no Brasil: A questão da Biotecnologia de Alimentos e a Segurança Alimentar

Unidade VI: Jornalismo Científico no Brasil: o universo da Pandemia e a saúde em seus múltiplos aspectos.

4. Procedimentos metodológicos e Distribuição da carga horária:

A disciplina Jornalismo Científico será conduzida de forma interdisciplinar em parceria com a Disciplina “Extensão, Comunicação e Mediação no Campo” (Profa. Dinalva Donizete Ribeiro, Escola de Agronomia/UFG) e o Núcleo de Pesquisa em Teoria da Imagem (NPTI/FIC/CnPq dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0227315532353605) 80% de forma síncrona e 20% em atividades assíncronas (tipo EAD);

- Os temas, distribuídos em Unidades, serão trabalhados em grupo e em aulas expositivas;
- Cada estudante acompanhará um jornalista científico do Brasil ou do Mundo pelas redes sociais, publicações ou outro meio (Sugestão no Fórum específico - SIGAA);
- Cada estudante apresentará resultado da leitura individual feita durante a Disciplina (Sugestões no Fórum - SIGAA)

5. Metodologia de ensino-aprendizagem

Ensino remoto e EAD

O curso será ofertado na modalidade ensino remoto. Diferentemente do ensino EAD, o ensino remoto mistura elementos das aulas presenciais com algumas características do EAD, como o uso de plataformas digitais. Para melhor compreensão da diferença, consulte o E-book produzido pela UFG: <https://producao.ciar.ufg.br/ebooks/ensino-remoto-ufg/index.html>

Nossas aulas vão acontecer por meio de videoconferência (RNP) em datas e horários pré-estabelecidos pelo calendário do curso. Contamos com a organização e a dedicação de vocês para o bom andamento da disciplina.

Diagnóstico e auto-avaliação constantes

A realidade do ensino remoto exige de nos, empatia, disciplina e flexibilidade. Nesse caminho, vamos avaliar constantemente os rumos e as metodologias adotadas no curso. A partir da escuta e da avaliação mútua podemos nos adaptar melhor aos imprevistos e às necessidades do grupo.

Plataformas de ensino adotadas

1. SIGAA

Nossa plataforma oficial é o SIGAA, principalmente para as atividades assíncronas (desconectadas de tempo e espaço). Nela serão lançadas as notas finais, assim como a frequência, e outras atividades e recursos utilizados durante a disciplina (fóruns de discussão, notícias, tarefas, questionários, porta-arquivos, referências, vídeos e outros). É importante que consultem regularmente o SIGAA, mantendo seus dados pessoais atualizados.

2. RNP

Como plataforma auxiliar de nossas aulas síncronas (encontros online por áudio e vídeo-chamadas que permitem interação em tempo real, instantaneamente, como por exemplo Webconferencia, Audioconferencia e Chat), adotaremos a RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), plataforma do governo federal, que oferece a possibilidade de web-conferência „com recursos próprios de uma conferência que use vídeo e áudio combinados, porém com outras funcionalidades de interação instantânea e colaborativa como chat, bloco de notas, visualização compartilhada de imagens, arquivos ou mesmo da tela de um computador remoto“. Mais detalhes visite o site da RNP: <https://conferenciaweb.rnp.br>.

Comunicação

Sabemos que o ensino remoto é uma experiência nova para todos nós e principalmente no contexto em que vivemos, onde não se trata de uma escolha individual, mas de uma imposição circunstancial. Todo esse percurso está sendo de aprendizado. Pensando nisso, vamos organizar nossa comunicação para que ninguém fique perdido ao longo do caminho. Nem sempre nas videoconferências é possível tirar todas as dúvidas. Adotaremos então outros canais de comunicação (horário de atendimento semanal, email, chat, etc.). Comunicados e avisos serão postados no SIGAA e você receberá a notificação pelo seu email institucional cadastrado!

Frequência

Será contabilizada levando-se em conta atividades síncronas e assíncronas. Ou seja, o acompanhamento dos encontros via RNP vai compor apenas uma parte da carga horária semanal. O restante será contabilizado como tempo para realizar leituras e atividades práticas. A verificação da carga horária assíncrona se dará mediante a entrega assídua das atividades práticas combinadas semanalmente.

6. Processos e critérios de avaliação

A avaliação será resultado da soma de duas notas (N1+N2):

N₁: Apresentação/Discussão em sala de aula dos textos sugeridos nas Unidades do Plano de Ensino + apresentação/postagem e montagem de painel do perfil do Jornalista científico escolhido no SIGAA (consultar lista de sugestões no SIGAA)

N₂: Leitura e apresentação (individual) de um dos livros da bibliografia sugerida.

7. Cronograma

DATA	CONTEÚDO
08/12/2021 - 1º encontro	Apresentação do Plano de Ensino, Metodologia e dos conteúdos a serem estudados durante o curso, assim como da bibliografia da Disciplina.
15/12/2021 - 2º encontro	Aula expositiva sobre Jornalismo Científico (Blöbaum 2017/ Bueno 2009). Texto para leitura e fichamento no SIGAA
22/12/2021 - 3º encontro (EAD)	Leitura e Preparação das Apresentações em grupos de Seminários
19/1/2022 - 4º encontro	1a. Apresentação – Unidade I + Discussão
26/1/2021 - 5º encontro	2a. Apresentação – Unidade II + Discussão
2/2/2022 - 6º encontro	3a. Apresentação – Unidade III + Discussão
09/2/2022 - 7º encontro	4a. Apresentação – Unidade IV+ Discussão
16/2/2022 - 8º encontro	5a. Apresentação – Unidade V+ Discussão
23/2/2022 - 8º encontro	6a. Apresentação – Unidade VI + Discussão
2/3/2022 - 9º encontro	Apresentação de Vídeo ou palestra (temas vistos) + Discussão
8/3/2022- 10º encontro EAD aula extra	Preparação dos Slides e outras ferramentas audiovisuais para apresentações dos livros lidos
9/3/2022- 11º encontro	Apresentação e postagem do produto jornalístico/livro
16/3/2022 - 12º encontro	Apresentação e postagem do produto jornalístico/livro
23/3/2022 - 13º encontro	Apresentação e postagem do produto jornalístico/livro
30/3/2022 - 14º encontro	Apresentação e postagem do produto jornalístico/livro
6/4/2022 - 15º encontro	Montagem de Painel - Exposição dos Perfis de Jornalistas Científicos
13/4//2022 - 16º encontro	Montagem de Painel - Exposição dos Perfis dos Jornalistas / Fechamento do semestre

8 – Referencias:

1. **Alberguini**, Audre Cristina (2011). *A ciência no telejornalismo brasileiro: a compreensão das matérias de CT&I pelo público*. In: Porto CM, Brotas AMP, Bortoliero ST. (org.) *Diálogos entre ciência e divulgação científica*. Salvador: EDUFBA.
2. **Allgaier**, J., **Dunwoody**, S., **Brossard**, D., **Lo**, Y. Y., **Peters**, H. P. (2013). *Journalism and Social Media as Means of Observing the Contexts of Science*. *BioScience* 63, 284-287.
3. **Altieri**, Miguel A. (1999). *Agroecologia – bases científicas para uma agricultura sustentável*, Editorial Nordan-Comunidad: Montevideo.
4. **Azevedo**, Elaine de (2012). *Alimentos Orgânicos – ampliando os conceitos de Saude Humana, Ambiental e Social*, S. Paulo: Ed. SENAC.
5. **Badenschier**, Franziska/ **Wormer**, Holger. (2012). *Issue Selection in Science Journalism: Towards a Special Theory of News Values for Science News?* In S. Rödder, M. Franzen, P. Weingart (Hrsg.), *e Sciences' Media Connection–Public Communication and its Repercussions* (S. 59-86). Wiesbaden: Springer VS.
6. **Barbosa**, Cristiane/ **Sousa**, Jorge Pedro (2017): *Comunicação da Ciência e Redes Sociais: um olhar sobre o uso do Facebook na divulgação Científica*. Cibercultura: Circum-Navegações em Redes Transculturais de Conhecimento, Arquivos e Pensamento. Coord. Helena Pires, Manuel Curado, Fábio Ribeiro e Pedro Andrade ISBN: 978-989-755-282-3 LUMUS / Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS) Universidade do Minho - Portugal http://revistacomsoc.pt/index.php/cecs_ebooks/issue/view/230/showToc

8. **Bertolli Filho**, Claudio (2006). *Elementos fundamentais para a prática do jornalismo científico*. *Biblioteca Online de Ciências da Comunicação*. Disponível em: <http://www.bocc.ubi.pt/pag/bertolli-claudio-elementos-fundamentais-jornalismo-cientifico.pdf>
9. **Bernstein**, Henry (2015): *Soberania alimentar: uma perspectiva cetica*. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 17, no 39, mai/ago 2015, p. 276-336. Online: <http://dx.doi.org/10.1590/15174522-017003912>
10. **Blöbaum**, Bernd (2017). *Wissenschaftsjournalismus*. In H. Bonfadelli et al. (Hrsg.), *Forschungsfeld Wissenschaftskommunikation*, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH - DOI 10.1007/978-3-658-12898-2_12, S. 221-238.
11. **Bortoliero**, Simone (2009): *Papel das Universidades na Promoção da Cultura Científica: formando jornalistas científicos e divulgadores da ciência*, in „Difusão e Cultura Científica: alguns recortes, Cristiane de Magalhães Porto (org.), Salvador: EDUFBA, Pág. 45-73. Disponível em: <http://static.scielo.org/scielobooks/68/pdf/porto-9788523209124.pdf>
12. **Brasil. Ministério da Ciência e Tecnologia** (2010). *Percepção pública da ciência e tecnologias*. Brasília. Disponível em: http://www.mct.gov.br/upd_blob/0214/214770.pdf
13. **Brown**, Lester (2009): *Plano B 4.0 - Mobilização Para Salvar a Civilização*. Tradução: Cibelle Battistini do Nascimento. Ed. New Content Editora e Produtora/Ofício Plus Comunicação e Editora Ltda. (detentora da marca Ideia Sustentável): São Paulo. Patrocinador da Edição Brasileira: Bradesco. Disponível em: www.iuma.org.br/plano_b.pdf
14. **Bueno**, Wilson da Costa (1985). *Jornalismo científico: conceitos e funções*. In *Ciência e Cultura*, 37(9), Setembro de 1985
15. **Bueno**, Wilson da Costa. *Jornalistas e pesquisadores a parceria mais do que necessária*. Portal do Jornalismo científico Disponível em: www.jornalismocientifico.com.br/jornalismocientifico/artigos/relacao_jornalista_cientista/artigo3.php
16. **Bueno**, Wilson da Costa (2009). *Jornalismo científico no Brasil: os desafios de uma trajetória*. In PORTO, CM., org. *Difusão e cultura científica: alguns recortes* [online]. Salvador: EDUFBA. pp. 113-125. ISBN 978-85-2320-912-4. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>
17. **Bueno**, Wilson da Costa (2010). *Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais*. Inf., Londrina; 15.
18. **Cabelli**, Rodrigo Miranda/ Carvalho, Alessandra Pinto de (2016): *Jornalismo Científico na Graduação: Uma Análise de Projetos no Brasil*. XXI Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sudeste – Salto - SP – 17 a 19/06/2016
19. **Calvo**, Hernando Manuel (2000). *La comunicación de La ciencia al público, un reto del siglo XXI*. In Kreinz G./ Pavan C. (orgs.). *Os donos da paisagem: estudos sobre divulgação científica*. São Paulo: NJR/ECA/USP.
20. **Capra**, Fritjof (2005). *As Conexões Ocultas: ciência para uma vida sustentável*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Ed. Cultrix e Amana-Key.
21. **Capra**, Fritjof (2006). *A Teia da Vida, uma nova compreensão científica dos sistemas vivos*. Trad. Newton Roberval Eicheberg. São Paulo: Cultrix.
22. **Chaboussou, Francis** (2006). *Plantas doentes pelo uso de Agrotóxicos, novas bases de uma prevenção contra doenças e parasitas – A Teoria da Trofobiose*. Tradução de Maria José Guazzelli, 1º. Edição, S. Paulo: Expressão Popular.
23. **Colborn**, Theo, **Dumanoski**, Dianne e **Myers**, John Peterson (2002) – *O Futuro Roubado*, Porto Alegre: L&PM.
24. **Consumers International/ MMA/MEC/ IDEC** (2005). *Consumo Sustentável - Manual de Educação*, Brasília/DF, 2º Edição: Ed. Original: Manual del consumo sustentable, Santiago do Chile, Consumers International 1999
25. **Cunha**, Cíntia Cerqueira (2007). *Jornalismo Científico: compreensão e produção*. São Paulo, Dissertação (Mestrado) – Faculdade Cásper Líbero.
26. **Cunha**, Rodrigo Bastos (2017). *Alfabetização científica ou letramento científico?: interesses envolvidos nas interpretações da noção de ‘scientific literacy’*, *Revista Brasileira de Educação* v. 22 n. 68 jan.-mar. P. 169-186.
27. **Diamond**, Jared (2009). *Colapso – como as sociedades escolhem o fracasso ou o sucesso*. Tradução Alexandre Raposo, 6ª. Edição. Rio de Janeiro: Editora Record.

28. **Diamond**, Jared (2010). *Armas, germes e aço*. Tradução de Silvia de Souza Costa, Cynthia Cortes e Paulo Soares, 12^a. Edição, Rio de Janeiro: Editora Record.
29. **Dias**, Ricardo Henrique Almeida (2019). *O Fascínio Pelos Mistérios da Ciência: Análise de Textos de Jornalismo Científico em um Portal de Notícias*, Comun. & Inf., Goiânia, GO, v. 22, p. 1-17, 2019
30. **Dunwoody**, Sharon. (2008). *Science Journalism*. In Massimiano. Bucchi, Trench, Brian (Hrsg.), *Handbook of Public Communication of Science and Technology* (S. 15-26). London: Routledge.
31. **Harari**, Yuval Noah (2018). *Sapiens – uma breve história da humanidade*. Tradução de Janaina Marcoantonio, 38^a. Edição, Porto Alegre: LP&M
32. **Junqueira**, Antonio Hélio (2019). *Fake News na Prescrição Online de Dietas Alimentares: Curandeirismo Digital, Negócios e Riscos, Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação Serviço Social do Comércio – SESC, São Paulo*. PENSACOM BRASIL – São Paulo, SP – 09 e 10 de dezembro de 2019.
33. **Machado**, Priscila Pereira/ **Oliveira**, Nadia Rosana Fernandes de /**Mendes**, Áquilas Nogueira (2016): *O indigesto sistema do alimento mercadoria*. Saúde Soc. Sao Paulo, v.25, n.2, p. 505-515, DOI 10.1590/S0104-12902016151741 Disponível online: <https://www.scielosp.org/pdf/sausoc/2016.v25n2/505-515/pt>
34. **Massarani**, Luisa/**Bauer**, Martin W./**Amorin**, Luís (2013): *Um raio X dos jornalistas de ciência: há uma nova „onda“ no jornalismo científico no Brasil?* C&S – São Bernardo do Campo, v. 35, n. 1, p. 111-129, jul/dez 2013 DOI: <http://dx.doi.org/10.15603/2175-7755/cs.v35n1p111-129>
35. **Morin**, Edgar (2004). *Saberes globais e saberes locais: o olhar transdisciplinar*/Edgar Morin; participação de Marcos Terena, Rio de Janeiro: Garamond
36. **Oliveira**, Fabíola (2005). *Jornalismo Científico*. São Paulo: Contexto.
37. **Porto**, Cristiane de Magalhães/**Ferreira**, Wagner dos Santos (2009): A Formação do Jornalista de Ciência e sua colaboração para a cultura Científica no Brasil. In „Difusão e Cultura Científica: alguns recortes, Cristiane de Magalhães Porto (Org.), Salvador: EDUFBA, Pág. 167-179.
38. **Porto**, Cristiane de Magalhães/**Brotas**, Antonio Marcos Pereira/**Bortoliero**, Simone Terezinha (org.) (2011): Diálogos entre Ciência e Divulgação Científica – Leituras Contemporâneas, Salvador: Edufba.
39. **Primavesi**, Ana Maria (2016): *Manual do Solo Vivo: solo sadio, planta sadia, ser humano sadio*. São Paulo: Expressão Popular.
Ribeiro, Helena, **Jaime**, Patricia Constante, **Ventura**, Deisy (2017): *Dilemas Ambientais e Fronteiras do Conhecimento - Alimentacao e sustentabilidade*. Estudos Avançados vol.31 no.89 São Paulo Jan/Abril. Disponível online: <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-40142017.31890016>
40. **Robin**, Marie-Monique (2008). *O mundo segundo a Monsanto – da dioxina aos transgênicos, uma multinacional que quer o seu bem*, São Paulo: Radical Livros.
41. **Schäfer**, Mike S. (2011). *Sources, Characteristics and Effects of Mass Media Communication on Science: A Review of the Literature*, Current Trends and Areas for Future Research. *Sociology Compass*, 5(6), 399-412. doi:10.1111/j.1751- 9020.2011.00373.x.
42. **Simião**, Henrique Jhonatas/**Figueiredo**, Simone Pallone de (2019). *Quando a pauta é ciência: a percepção de jornalistas brasileiros sobre C&T*, Revista Anagrama: Revista Científica Interdisciplinar da Graduação, Revista Anagrama: Ano 13 – Volume 1 – São Paulo/SP, Janeiro-Junho de 2019
43. **Shiva**, Vandana (2003). *Biopirataria – a pilhagem da natureza e do conhecimento*, Ed. Vozes, Petrópolis, RJ
44. **Shiva**, Vandana (2001). *Monoculturas da Mente: perspectivas da biodiversidade e da biotecnologia*, S. Paulo: Gaia.
45. **Shiva**, Vandana et al (2015): *Tierra Viva- Nuestro Suelo, nuestros Bienes Comunes, nuestro Futuro Una Nueva Visión para una Ciudadanía Planetaria*. Disponível online.
46. **Torresi**, Susana I. Córdoba de/ **Pardini**, Vera L./ **Ferreira**, Vitor F. (2012). *Sociedade, divulgação científica e jornalismo científico*. Quím. Nova; vol.3 no.3 São Paulo.

47. **Trench**, Brian (2012). *Scientists' Blogs: Glimpses Behind the Sciences*. In S. Rödder, M. Franzen, P. Weingart (Hrsg.), *e Sciences' Media Connection–Public Communication and its Repercussions* (S. 273-289). Wiesbaden: VS Springer
48. **Valério**, Palmira Moriconi/ **Pinheiro**, Lena Vania Ribeiro (2008). *Da comunicação científica à divulgação*. Transinformação, vol. 20 no. 2 Campinas May/Aug. 2008.
49. **Weingart**, Peter (2012). *The Lure of the Mass Media and Its Repercussions on Science*. In S. Rödder, M. Franzen, P. Weingart (Hrsg.), *e Sciences' Media Connection–Public Communication and its Repercussions* (S. 17-32). Wiesbaden: VS Springer.
50. **Wilson**, Edward (2002). *O Futuro da Vida*, Editora Campus, Rio de Janeiro.
51. **Wormer**, Holger (2017). *Vom Public Understanding of Science zum Public Understanding of Journalism*. In Forschungsfeld Wissenschaftskommunikation, H. Bonfadelli et al (Hrsg.), Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 429-451.

Referências Online:

Curso online de Jornalismo Científico: <http://www.wfsj.org/course/pt/index.html>

Guia online preparado pelo SciDev.Net. (inglês):

<http://www.scidev.net/en/science-communication/>

Núcleo de Pesquisas em Teoria da Imagem (NPTI/CnPq/ FIC).

Online: <http://pesquisaemimagem.wixsite.com/npti>

Para consultar com regularidade:

1. Portal Capes:

http://www-periodicos-capes-gov-br.ez49.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome&Itemid=68&

2. Google Scholar:

https://scholar.google.com.br/scholar?as_ylo=2013&q=jornalismo+cient%ADficio+bibliografia&hl=de&as_sdt=0,5&as_vis=1

3. Portal do Jornalismo Científico: <http://www.jornalismocientifico.com.br>

4. Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio) <http://ctnbio.mcti.gov.br>

5. Organização Mundial de Saúde (OMS) <http://www.who.int/eportuguese/publications/pt>

6. World Wide Fund For Nature (WWF) <http://www.wwf.org.br>

7. Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (CONSEA)

<http://www4.planalto.gov.br/consea>

8. Embrapa Meio Ambiente www.cnpma.embrapa.br/

9. Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia (CENARGEN)

<https://www.embrapa.br/recursos-geneticos-e-biotecnologia>

10. Greenpeace www.greenpeace.org.br

11. EJNET <http://www.earthjournalism.net>

12. Monsanto Tribunal and People's Assembly

<http://seedfreedom.info/campaign/peoplesassembly-at-mt-the-hague>

13. Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO): <http://www.fao.org>

14. Boletim dos Transgênicos <http://terradedireitos.org.br>

15. Mundo Sustentável- abrindo espaço na mídia para um planeta em transformação www.mundosustentavel.com.br

16. Banco de Sementes Crioulas: <http://www.redesementeslivresbrasil.org/mundo>

17. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq. Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp>

18. Sage Journals: www.journals.sagepub.com

19. Nature – International weekly Journal of Science <http://www.nature.com/nature/index.html>

20. WPK – the German Science Journalists' Association <http://www.wpk.org/wpk/who-we-are.html>

21. Journal of Science Communication <https://jcom.sissa.it>

22. Filme “O Mundo Segundo a Monsanto”: <https://www.youtube.com/watch?v=LJLd3M2ZFLA>

23. SBPC: <http://portal.sbpcnet.org.br>

24. FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz: <https://portal.fiocruz.br/publicacoes>

25. Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, Agenda Global da ONU a ser cumprida até 2030
<http://minasfazciencia.com.br/2018/10/12/15260/>