

<p>COMUNICAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE</p>	<p>SEMESTRE LETIVO EMERGENCIAL REMOTO : 2021.2 FIC 0434 - Turma A</p>	<p>CH Semestral: 32 CH Semanal: 04</p>
<p>Profa. Dra. LISBETH OLIVEIRA</p>	<p>AULAS: Segundas-feiras de 19 às 22h na Plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/lisbeth Atendimentos às terças-feiras de 19 às 21h, mediante agendamento na mesma Plataforma.</p>	

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

O impasse civilizatório causado pelo atual Modelo de Desenvolvimento, suas características e impactos sobre os recursos naturais não-renováveis, a qualidade de vida e a produção de alimentos. A produção de alimentos vista pela ótica da Comunicação. O paradigma da Sustentabilidade. O exercício da visão sistêmica: uma rede de fenômenos interligados e interdependentes. O tratamento amplo, responsável e ético da informação, com foco nas relações existentes entre Comunicação, Sustentabilidade, Agricultura e Produção/Consumo de Alimentos.

2. Objetivos

2.1 Objetivo geral

Oferecer subsídios teóricos para o estudo e compreensão do atual Modelo de Desenvolvimento, sensibilizando para a importância da atuação cidadã e consciente frente às urgências socioambientais de nosso tempo. Conhecer e refletir sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU para 2030.

2.2 Objetivos específicos

- Fomentar o desenvolvimento de um olhar crítico e investigativo frente aos problemas do atual modelo de produção e consumo e seus reflexos na população do campo e da cidade;
- Sensibilizar para um futuro exercício profissional consciente e engajado;
- Contribuir para a adoção de boas práticas socioambientais com ênfase na sustentabilidade e que contemplem as interrelações do meio natural com o social.
- Mapear iniciativas socioambientais e agroecológicas a partir da agenda global da ONU (17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - Agenda Global da ONU a ser cumprida até 2030).

3. Conteúdo programático

Unidade I: Sistema Alimentar*, Consumismo e Produção de Alimentos

Unidade II: Sistema Alimentar* e Saúde

Unidade III: Sistema Alimentar* e Mudanças climáticas

Unidade IV: Sistema Alimentar* e Energias Renováveis

Unidade V: Sistema Alimentar* e perspectivas futuras. Poderemos agir a tempo? Iniciativas agroecológicas rumo à Sustentabilidade em Goiás, no Brasil e no Mundo.

4. Procedimentos metodológicos e Distribuição da carga horária:

A disciplina será conduzida de forma condensada e interdisciplinar em parceria com o Núcleo de Pesquisa em Teoria da Imagem (NPTI/FIC/CnPq: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogruppo/0227315532353605) 60% de forma remota e 40% em atividades tipo EAD (atividades assíncronas).

A disciplina contará com aulas expositivas, intercaladas com discussão, exibição de vídeos e filmes, bem como a leitura de especialistas na área, fazendo a necessária conexão da Comunicação com a Sustentabilidade. Parte da disciplina será prática com mapeamento de iniciativas de Comunicação e Sustentabilidade tendo como ponto de partida os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>

5. Metodologia de ensino-aprendizagem

Ensino remoto e EAD

O curso será ofertado na modalidade ensino remoto. Diferentemente do ensino EAD, o ensino remoto mistura elementos das aulas presenciais com algumas características do EAD, como o uso de plataformas digitais. Para melhor compreensão da diferença, consulte o E-book produzido pela UFG:

<https://producao.ciar.ufg.br/ebooks/ensino-remoto-ufg/index.html>

Nossas aulas vão acontecer por meio de videoconferência (RNP) em datas e horários pré-estabelecidos pelo calendário do curso. Contamos com a organização e a dedicação de vocês para o bom andamento da disciplina.

Diagnóstico e auto-avaliação constantes

A realidade do ensino remoto exige de nós, empatia, disciplina e flexibilidade. Nesse caminho, vamos avaliar constantemente os rumos e as metodologias adotadas no curso. A partir da escuta e da avaliação mútua podemos nos adaptar melhor aos imprevistos e às necessidades do grupo.

Plataformas de ensino adotadas

1. SIGAA

Nossa plataforma oficial é o SIGAA, principalmente para as atividades assíncronas (desconectadas de tempo e espaço). Nela serão lançadas as notas finais, assim como a frequência, e outras atividades e recursos utilizados durante a disciplina (fóruns de discussão, notícias, tarefas, questionários, porta-arquivos, referências, vídeos e outros). É importante que consultem regularmente o SIGAA, mantendo seus dados pessoais atualizados.

2. RNP

Como plataforma auxiliar de nossas aulas síncronas (encontros online por áudio e vídeo-chamadas que permitem interação em tempo real, instantaneamente, como por exemplo Webconferencia, Audioconferencia e Chat), adotaremos a RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), plataforma do governo federal, que oferece a possibilidade de web-conferência „com recursos próprios de uma conferência que use vídeo e áudio combinados, porém com outras funcionalidades de interação instantânea e colaborativa como chat, bloco de notas, visualização compartilhada de imagens, arquivos ou mesmo da tela de um computador remoto“. Mais detalhes visite o site da RNP: <https://conferenciaweb.rnp.br>.

Comunicação

Sabemos que o ensino remoto é um experiência nova para todos nós e principalmente no contexto em que vivemos, onde não se trata de uma escolha individual, mas de uma imposição circunstancial. Todo esse percurso está sendo de aprendizado. Ter uma boa comunicação entre nós será essencial, nesse sentido, para um melhor aproveitamento da experiência. Pensando nisso, vamos organizar nossa comunicação para que ninguém fique perdido ao longo do caminho. Nem sempre nas videoconferências é possível tirar todas as dúvidas. Adotaremos então outros canais de comunicação (horário de atendimento semanal, email, chat, etc.) Comunicados e avisos serão postados no SIGAA e você receberá a notificação pelo seu email institucional!

Frequência

Será contabilizada levando-se em conta atividades síncronas e assíncronas. Ou seja, o acompanhamento dos encontros via RNP vai compor apenas uma parte da carga horária semanal. O restante será contabilizado como tempo para realizar leituras e atividades práticas. A verificação da carga horaria assíncrona se dará mediante a entrega assídua das atividades práticas combinadas semanalmente.

6. Processos e critérios de avaliação

A avaliação será contínua e cumulativa levando em conta a realização das atividades propostas e a observância dos prazos combinados (SIGAA).

NOTA 1 (4,0 pontos): resultado de atividades propostas semanalmente, leituras e participação em sala de aula.

NOTA 2 (6,0 pontos): Trabalho em grupo ou individual ao longo da disciplina: escolher um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentavel, Agenda Global da ONU 2030 e desenvolver

um produto jornalístico com foco em iniciativas socioambientais e agroecológicas de Goiânia e entorno:

- reportagem multimídia utilizando imagens, vídeos, infográficos, etc.;
- ensaio fotojornalístico ou
- a convergência de vários em um, com utilização de múltiplos recursos.

7. Cronograma

DATA	CONTEÚDO
17.1.2022 – 1º Encontro	Apresentação do Plano de Ensino remoto, da Metodologia e dos conteúdos a serem estudados durante a disciplina, assim como da Literatura base e informações sobre Atendimentos semanais. Introdução ao tema: Cidadania e Consumo
24.1.2022 – 2º Encontro	Sistema Alimentar* Consumismo e Produção de Alimentos (Unidade I) / Discussão dos textos
31.1.2022 – 3º Encontro	Sistema Alimentar e Saúde - (Unidade II)/ Discussão dos textos
7.2.2022 – 4º Encontro	Sistema Alimentar e Mudanças Climáticas (Unidade III)/Discussão dos textos
14.2.2022 – 5º Encontro	Sistema Alimentar e Energias Renováveis (Unidade IV) / Discussão dos textos
21.2.2022 – 6º Encontro	Sistema Alimentar e perspectivas futuras. Poderemos agir a tempo? Iniciativas agroecológicas rumo à Sustentabilidade no Brasil e no Mundo. (Unidade V) / Discussão dos textos
28.2.2022 – 7º Encontro	Finalização dos trabalhos do 2. Bimestre (N2) - orientação
7.3.2022 – 8º Encontro	Aula de encerramento e avaliação/Apresentação e Entrega de trabalhos finais

8 – Referências:

1. **Altieri**, Miguel A./ (2008). *Small farms as a planetary ecological asset: Five key reasons why we should support the revitalization of small farms in the Global South*. 2008. Penang, Malaysia: TWN - Third World Network Online: <https://twn.my/title/end/pdf/end07.pdf>
2. **Altieri**, Miguel A./ Nicholls, Clara I., (2008). *Scaling up agroecological approaches to food sovereignty in Latin America*. In : *Development* 51(4):472-480·December 2008. DOI: 10.1057/dev.2008.68
3. **Altieri**, Miguel A. (1999). *Agroecologia – bases científicas para una agricultura sustentable*, Editorial Nordan-Comunidad: Montevideo.
4. **Azevedo**, Elaine de/Pelicioni, Maria Cecilia Focesi (2011). *Promoção da Saúde, Sustentabilidade e Agroecologia: uma discussão intersectorial*. Saude soc. vol.20 no.3 Sao Paulo July/Sept. 2011 <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902011000300016>
5. **Azevedo**, Elaine de/ Pelicioni, Maria Cecilia Focesi (2012). *Agroecologia e promoção da saúde no Brasil*. Rev. Panam Salud Pública. 2012; 31(4):290–5.
6. **Azevedo**, Elaine de (2012). *Alimentos Orgânicos – ampliando os conceitos de Saúde Humana, Ambiental e Social*, S. Paulo: Ed. SENAC.
7. **Bernstein**, Henry (2015): *Soberania alimentar: uma perspectiva cética*. *Sociologias, Porto Alegre, ano 17, no 39, mai/ago 2015, p. 276-336*. Online: <http://dx.doi.org/10.1590/15174522-017003912>
8. **Bertrand**, Marcello Vernet de (org.) (2004). *Manual de Comunicação e Meio Ambiente*, Instituto Intern. de Educação no Brasil e WWF, Ed. Peiropolis, Sao Paulo.
9. **Brasil**: 5. relatório nacional para a Convenção Sobre Diversidade Biológica / Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Biodiversidade e Florestas; Coordenador Carlos Alberto de Mattos Scaramuzza. Brasília: MMA, 2016. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/publicacoes/biodiversidade/category/142-serie-biodiversidade>

10. **Brown**, Lester (2009): *Plano B 4.0 - Mobilizacao Para Salvar a Civilizacao*. Tradução: Cibelle Battistini do Nascimento. Ed. New Content Editora e Produtora/Oficio Plus Comunicação e Editora Ltda. (detentora da marca Ideia Sustentavel): Sao Paulo. Patrocinador da Edição Brasileira: Bradesco. Disponível em: www.iuma.org.br/plano_b.pdf
11. **Capra**, Fritjof (2005). *As Conexões Ocultas: ciência para uma vida sustentável*. Trad. Marcelo Brandao Cipolla. Sao Paulo: Ed. Cultrix e Amana-Key.
12. **Capra**, Fritjof (2006). *A Teia da Vida, uma nova compreensão científica dos sistemas vivos*. Trad. Newton Roberval Eichenberg. Sao Paulo: Cultrix.
13. **Capra**, Fritjof e outros (2006). *Alfabetizacao Ecológica – a educacao das crianças para um mundo sustentável*, Michael K. Stone e Zenobia Barlow (orgs); prologo David W. Orr; prefacio Fritjof Capra, S. Paulo: Cultrix.
14. **Chaboussou, Francis** (2006). *Plantas doentes pelo uso de Agrotóxicos, novas bases de uma prevencao contra doencas e parasitas – A Teoria da Trofobiose*. Tradução de Maria Jose Guazzelli, 1°. Edição, S. Paulo: Expressao Popular.
15. **Colborn, Theo, Dumanoski, Dianne e Myers, John Peterson** (2002) – *O Futuro Roubado*, Porto Alegre: L&PM.
16. **Diamond**, Jared (2009). *Colapso – como as sociedades escolhem o fracasso ou o sucesso*. Tradução Alexandre Raposo, 6ª. Edição. Rio de Janeiro: Editora Record.
17. **Diamond**, Jared (2010). *Armas, germes e aco*. Tradução de Silvia de Souza Costa, Cynthia Cortes e Paulo Soares, 12ª. Edição, Rio de Janeiro: Editora Record.
18. **Fernandes**, Bernardo Mançano (Org.) (2008): *Campesinato e Agronegócio na America Latina: a questao agrária atual*. 1a. Edição, S. Paulo: Expressao Popular
19. **Harari**, Yuval Noah (2018). *Sapiens – uma breve história da humanidade*. Tradução de Janaina Marcoantonio, 38ª. Edição, Porto Alegre: LP&M
20. **Khatounian**, Carlos Armenio (2001): *A reconstrucao ecológica da Agricultura*, IAPAR e Ed. Agroecologica, Botucatu/SP.
21. **Machado**, Priscila Pereira/ **Oliveira**, Nadia Rosana Fernandes de /**Mendes**, Áquilas Nogueira (2016): *O indigesto sistema do alimento mercadoria*. Saúde Soc. Sao Paulo, v.25, n.2, p. 505-515, DOI 10.1590/S0104-12902016151741
Disponível online: <https://www.scielo.org/pdf/sausoc/2016.v25n2/505-515/pt>
22. **Manual de Educacao para o Consumo Sustentavel** (2005). Ministerio da Educação (SECAD)/Ministerio do Meio (SDS)/ Inst. Bras. Defesa do Consumidor (IDEC), Brasília/DF, 2° edição, 2005. *Edicao Original: Manual de educación en consumo sustentable, Santiago do Chile, Consummers International, 1999*
23. **Moraes**, Claudia Herte de. (2016): *Rio+20 entre o clima e a economia - enquadramentos discursivos nas revistas brasileiras.*, 1° Edição, Bauru/SP: Canal 6 Editora.
24. **Morin**, Edgar (2004). *Saberes globais e saberes locais: o olhar transdisciplinar*/Edgar Morin; participação de Marcos Terena, Rio de Janeiro: Garamond
25. **Nelson**, Peter. *10 Dicas práticas para Reportagens sobre o Meio Ambiente*, Manual elaborado pelo International Center for Journalists (www.icfj.org) e Núcleo de Ecojornalistas do Rio Grande do Sul (NEJ/RS), 1994. Disponível: <http://www.icfj.org/pt-br/resources/ten-practical-tips-environmental-reporting-portuguese>
26. **Pollan**, Michael (2007). *O Dilema do Onívoro: Uma história natural de quatro refeições*. Rio de Janeiro: Intrínseca.
27. **Porto-Goncalves**, Carlos Walter (2008): *Os Cerrados vistos por seus Povos: o agroextrativismo no cerrado*. Centro de Desenvolvimento Agroecológico do Cerrado (CEDAC)/Projeto Rede de Agroflorestadores no Cerrado. M.A./ FNMA.
28. **Primavesi**, Ana Maria (2016): *Manual do Solo Vivo: solo sadio, planta sadia, ser humano sadio*. Sao Paulo: Expressao Popular.
29. **Ribeiro**, Helena, **Jaime**, Patricia Constante, **Ventura**, Deisy (2017): *Dilemas Ambientais e Fronteiras do Conhecimento - Alimentacao e sustentabilidade*. Estudos Avançados vol.31 no.89 São Paulo Jan/Abril. Disponível online: <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-40142017.31890016>

30. **Robin**, Marie-Monique (2008). *O mundo segundo a Monsanto – da dioxina aos transgênicos, uma multinacional que quer o seu bem*, Sao Paulo: Radical Livros.
31. **Shiva**, Vandana (2003). *Biopirataria – a pilhagem da natureza e do conhecimento*, Ed. Vozes, Petropolis/RJ, 2001 e *Monoculturas da Mente: perspectivas da biodiversidade e da biotecnologia*, S. Paulo: Gaia.
32. **Shiva**, Vandana et al (2015): *Tierra Viva- Nuestro Suelo, nuestros Bienes Comunes, nuestro Futuro Una Nueva Visión para una Ciudadanía Planetaria*. Disponível online.
33. **Shiva**, Vandana (2001). *Monoculturas da Mente: perspectivas da biodiversidade e da biotecnologia*, S. Paulo: Gaia.
34. **Siliprandi**, Emma (2015). *Mulheres e Agroecologia: transformando o campo, a floresta e as pessoas*. Rio de Janeiro. Editora UFRJ, 2015. 351 p.
35. **Trigueiro**, Andre (2005). *Mundo Sustentável: abrindo espaço na mídia para um planeta em transformacao*, Sao Paulo: Ed.Globo.
36. **UNESCO** (2017): *Education for Sustainable Development Goals Learning Objectives*. Disponível online.
37. **Voltoini**, Ricardo (2013): *12 lições aprendidas sobre comunicacao da sustentabilidade em empresas: reflexões breves e propositadamente inconclusas*. ANO 10 • NUMERO 18 • 2013 • ORGANICOM , Pag. 198-203. Disponível online.
38. **Wilson**, Edward (2002). *O Futuro da Vida*, Editora Campus, Rio de Janeiro.
39. **Wittman**, Hannah/ **Desmarais**, Annette Aurelie/ **Wiebe**, Nettlie (eds.): *Food sovereignty. Reconnecting food, nature and community*. Oakland CA: Food First, 2010, p.120133. Disponível online

Para acompanhar periodicamente (online):

Portal Capes : http://www-periodicos-capes-gov-br.ez49.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome&Itemid=68&

Google Scholar:
https://scholar.google.com.br/scholar?as_ylo=2013&q=jornalismo+cient% C3% ADfico+bibliografia&hl=de&as_sdt=0,5&as_vis=1

Revista Bio, da ABES: www.abes-dn.org.br

IDEC - Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor - <https://idec.org.br/sistemasalimentares>

Revista Horizonte Geografico: <http://www.horizontegeografico.com.br>

Terra Gaia: <https://terragaia.wordpress.com/>

EJNET <http://www.earthjournalism.net>

ICFJ - International Center for Journalists - Shaping the Future of Global Journalism
<http://www.icfj.org>

Monsanto Tribunal and People's Assembly
<http://seedfreedom.info/campaign/peoplesassembly-at-mt-the-hague>

Filme “O Mundo Segundo a Monsanto”:
<https://www.youtube.com/watch?v=LJLd3M2ZFLA>

Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO):
<http://www.fao.org>

Boletim dos Transgenicos <http://terradedireitos.org.br>

Mundo Sustentavel - abrindo espaço na mídia para um planeta em transformação:
<http://www.mundosustentavel.com.br>

Earth Code is a portal of information <http://www.earthcode.org>

Banco de Sementes Crioulas: <http://www.redesementeslivresbrasil.org/mundo>

Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio)
<http://ctnbio.mctic.gov.br>

Organização Mundial de Saúde (OMS) <http://www.who.int/eportuguese/publications/pt>

Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (CONSEA) –
<http://www4.planalto.gov.br/consea>

Embrapa Meio Ambiente [www.cnpma.embrapa.br /](http://www.cnpma.embrapa.br/)

Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia (CENARGEN):

[https://www.embrapa.br/recursos- geneticos-e-biotecnologia](https://www.embrapa.br/recursos-geneticos-e-biotecnologia)

Greenpeace www.greenpeace.org.br

10 Tóxicos domésticos mais comuns. Revista Time, abril 2010. Disponível em:

<https://slideplayer.com.br/slide/287920/>

Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU – Agenda Global 2030:

<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>

* “Sistemas alimentares” envolvem todos os processos relacionados à alimentação - desde a produção, o processamento e a distribuição de um alimento, até sua preparação e consumo.

O que é um Sistema Alimentar? (Programa Mundial de Alimentos da ONU):

<https://youtu.be/cOt3LBBori8>