



V CONGRESO DE EXTENSIÓN DE LA AUGM

UNIVERSIDADE E SOCIEDADE
CONECTADAS PARA O
DESENVOLVIMENTO
REGIONAL SUSTENTÁVEL



UFSM



Associação de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Propuesta de Taller

“¿Qué metodologías para la extensión universitaria comprometida con los derechos humanos en tiempos de pandemia, pero no solo?”¹

Coordinadores:

Matías Penhos² (Universidad Nacional de Quilmes)

Gianella Bardazano³ (Universidad de la República)

Miembros de la Cátedra de Derechos Humanos de AUGM

Fecha: Martes 14 de Septiembre de 2021

Modalidad Virtual (doble turno)

- **Horario: de 8:30 a 10:30 hs.**

Dos Mesas en simultáneo:

Mesa A. Conformada por coordinadores y gestores de los proyectos de extensión;

Mesa B. Reservada para destinatarios/as directos/as e indirectos/as

- **Horario: de 13:30 a 15:30 hs.**

Mesa C. Reunión plenaria. Integrada por grupos de Mesas A y B.

Habrará certificación sólo para quienes participen en mesas simultánea y plenaria

Resumen

Desde la gestión y dirección de proyectos de extensión universitaria se tiende a naturalizar el hecho de que las acciones suelen estar enmarcadas en ámbitos inestables y fluctuantes. Sabemos, por experiencia, que estas condiciones son inherentes al tipo de tareas que se emprenden, en tanto iniciativas colectivas, muchas veces sostenidas en base a voluntad y perseverancia. Estas tareas tienen puntos de contacto con quienes militan los derechos humanos, al punto de que esta inherencia es tan sólida que parece difícil desagregarlos de la función extensiva.

¹ Propuesta de trabajo presentada al Eje 4: Formación ciudadana, derechos humanos e inclusión.

² Integrante del Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” de la Universidad Nacional de Quilmes. Director del Proyecto de Extensión Universitaria “Levanta la mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo”. Email: mpenhos@unq.edu.ar

³ Prof. Titular de Teoría y Filosofía del Derecho, UDELAR. Miembro de la Cátedra de Derechos Humanos de AUGM. Email: gbardazano@gmail.com



V CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

UNIVERSIDADE E SOCIEDADE
CONECTADAS PARA O
DESENVOLVIMENTO
REGIONAL SUSTENTÁVEL



UFSM



Associação de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Pero si algo faltaba para herir de muerte las prácticas socio-comunitarias que han logrado institucionalizarse a fuerza de paciencia y compromiso, era que irrumpiera el contexto pandémico. A partir de ello, nada sería igual: la modalidad virtual llegó para quedarse en el medio universitario, y la extensión debió reconvertirse, o bien, sus actores debieron agendar reflexiones sobre sus prácticas y metodologías. A esta agenda buscamos contribuir. Surgen, por cierto, preguntas que decantan en este nuevo “estado de situación”, pero que no deben obturar la reflexión amplia sobre las prácticas y metodologías de extensión para promover los derechos humanos, para recoger en el territorio necesidades y problemas: ¿Cuáles son las metodologías para promover derechos humanos en el desarrollo de la función de extensión? ¿Cuáles prácticas? ¿Cuáles son las oportunidades que plantea la modalidad virtual para la práctica extensiva? ¿cómo sostener el vínculo interpersonal?

Palabras-clave: **Derechos humanos; Metodologías; Prácticas; Virtualidad; Pandemia; Extensión; Universidad**

INTRODUCCIÓN

Desde la gestión y dirección de proyectos de extensión universitaria se tiende a naturalizar el hecho de que las acciones suelen estar enmarcadas en ámbitos inestables y fluctuantes. Sabemos, por experiencia, que estas condiciones son inherentes a la tarea que se emprenden, en tanto iniciativas colectivas, muchas veces sostenidas en base a voluntad y a perseverancia. Estas tareas tienen muchos puntos de contacto con quienes militan los derechos humanos, al punto de que esta inherencia es tan sólida que resulta difícil desagregarlos de la función extensiva. Por ello, muchas veces los proyectos de extensión universitaria entienden determinante agregar los valores y convicciones universales, buena parte de ellas materializadas en instrumentos jurídicos de los sistemas de protección, puesto que son estos lineamientos los que legitiman cada una de las propuestas de acción hacia “adentro” del proyecto (quienes forman parte de la iniciativa



V CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

UNIVERSIDADE E SOCIEDADE
CONECTADAS PARA O
DESENVOLVIMENTO
REGIONAL SUSTENTÁVEL



UFSM



Associação de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

de vinculación social hasta las autoridades de gestión de la propia universidad) y hacia “afuera” (las y los destinatarios directos e indirectos). Este marco normativo y valorativo se convierte, sin lugar a dudas, en otro de los grandes soportes de estas intervenciones territoriales. Sin perjuicio de la reflexión acerca de estas concepciones normativas de la extensión universitaria, el taller que se propone por la Cátedra DDHH también procura incluir la perspectiva de otras metodologías que proponen mediar entre los saberes institucionales y no institucionales, en ámbitos abiertos y a través de distintos lenguajes, orientados solo por la participación y el compromiso de los universitarios con la comunidad.

El taller procurará plantear la necesidad de debatir el contexto pandémico desde la virtualidad, a partir de recopilar las voces y la experiencia de quienes promueven las prácticas de extensión universitaria regional desde una perspectiva en derechos humanos. Asimismo, procurará que estén presente enfoques que no se reduzcan a la cuestión de la virtualidad exigida por la emergencia sanitaria, sino orientando la problematización de las prácticas y las metodologías de la extensión universitaria para promover y defender los derechos humanos.

OBJETIVOS

- Promover el intercambio sobre prácticas y metodologías de extensión para la promoción y defensa de los derechos humanos.
- Analizar críticamente el nuevo estado de situación que impuso el Covid-19 a las prácticas de extensión universitaria.
- Reconocer y capitalizar “buenas prácticas virtuales” de extensión en virtud de recuperar experiencias de trabajo comunitario que retroalimenten la interacción.
- Identificar problemas de implementación en las prácticas extensivas a partir de visibilizar voces y miradas de las y los actores comunitarios que son destinatarios/as de estas acciones.
- Evaluar propuestas de intervención que hayan sido fortalecidas a partir de las interacciones que habilitó el espacio virtual.



V CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

UNIVERSIDADE E SOCIEDADE
CONECTADAS PARA O
DESENVOLVIMENTO
REGIONAL SUSTENTÁVEL



UFSM



Associação de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

MATERIALES Y MÉTODOS (METODOLOGÍA)

Se propone una jornada de trabajo dividida en dos partes. Por la mañana, se plantearán dos mesas (A y B) en simultáneo, de dos horas de duración cada una, con las mismas consignas que han sido planteadas en la introducción. Cada participante de la reunión virtual podrá acompañar su intervención con recursos audiovisuales, respetando la distribución de tiempos que establecerá cada coordinador/a del taller en función de las y los participantes presentes. La mesa (A), estará habilitada para directores, coordinadores y gestores de los proyectos de extensión. La mesa (B), que sesionará en paralelo, busca integrar actores y protagonistas comunitarios de estas prácticas extensivas; en otras palabras: destinatarios/as directos e indirectos. Finalizada la actividad de la mañana se establecerá un cuarto intermedio con la consigna de retomar el taller a partir del horario de la tarde, reconociendo la importancia de sostener el intercambio.

La mesa plenaria (C), estará abierta a integrar el debate que se abrió en las mesas matinales, siendo además pertinente focalizar en los aspectos teórico-metodológicos en derechos humanos de estas prácticas de vinculación social.

Las y los coordinadores del taller orientarán las participaciones de diferentes referentes de los proyectos de extensión universitaria, incluyendo a las y los destinatarios. Se reservará un espacio para quienes hayan tenido bajo su responsabilidad sostener estas prácticas en la modalidad virtual de taller o hayan sido parte de la interacción en calidad de actores territoriales, siempre desde el entorno virtual.

Cada una de las Mesas contará al menos con un (1) relator/a, una vez iniciado el encuentro virtual con el objetivo de que este registro contribuya a la elaboración de una memoria del taller.

Se extenderá la convocatoria a cada uno de las y los representantes de la Cátedra Abierta de DDHH de la AUGM, a los efectos de que estos y estas representantes efectúen a su vez, una invitación personalizada a referentes de las prácticas de extensión de la casa de altos estudios que representan, sin perjuicio de las tareas de coordinación específicas que desarrollen los coordinadores del taller. Se persigue entonces, alcanzar que en el marco del taller esté la mayor cantidad de extensionistas de esta cátedra presentes, y esto incluye, como se verá a continuación, no sólo a quienes dirigen las líneas de vinculación social, sino también a quienes la gestionan y quienes interactúan desde ellas en calidad de destinatarios/as.



V CONGRESO DE EXTENSÃO DA AUGM

UNIVERSIDADE E SOCIEDADE
CONECTADAS PARA O
DESENVOLVIMENTO
REGIONAL SUSTENTÁVEL



RESULTADOS, DISCUSIONES Y ANÁLISIS

En función de incorporar los distintos registros escritos, las relatorías de las tres mesas podrán integrar una caracterización general del análisis de las prácticas y de las experiencias de extensión compartidas por los distintos actores del taller.

Esta elaboración tendrá el objetivo de generar un insumo para la cátedra, a partir del cual, en lo inmediato, ambos coordinadores analicen desde la perspectiva de derechos humanos y, a posteriori, retroalimente el debate y el análisis de los objetivos del plan trienal de la Cátedra de Derechos Humanos de la AUGM..

REFERENCIAS

Ávila Huidobro, Rodrigo; Elsegood, Liliana; Garaño, Ignacio; Harguinteguy, Facundo: **Universidad, territorio y transformación social. Reflexiones en torno a procesos de aprendizaje en movimiento.** Editado por la Universidad Nacional de Avellaneda, Avellaneda, 2016.

Brardinelli, Rodolfo y Ripa, Luisa: **La era de los derechos humanos: realidades, tensiones y universidad** (en colaboración) en Lozano, Mario y Flores, Jorge (comp.) *Democracia y sociedad en la Argentina contemporánea. Reflexiones sobre tres décadas.* Editado por la UNQ, Buenos Aires, 2014.

Penhos, Matías: **El Proyecto “Levanta la mano” y su aporte al conocimiento especializado desde la educación no formal.** en Suárez, Omar (Compilador) *Extensión, docência e investigación: nuestro desafío. III Jornadas de Intercambio de Extensión Universitaria* Editado por Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2018.

Rinesi, Eduardo: **Filosofía (y) Política de la Universidad.** Editada por la Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines (Provincia de Bs. As.), 2015.

Speier Fernández, Nora: **Aunque el viento sople en contra...: comunidad y escuela en Isla Maciel 1956-1966. Departamento de Extensión Universitaria UBA.** Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Autora, 2018.

Santos, Boaventura de Sousa: **La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad.** Editorial Miño y Dávila SRL, Buenos Aires, 2005.

Suárez, Omar: **Extensión, docencia e investigación: nuestro desafío: III Jornadas de Intercambio de Extensión Universitaria** Editado por la UNQ, 2018.