



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

A. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

RECTORADO: Secretaría Académica

DENOMINACIÓN DEL CURSO: **Evaluación Educativa en Entornos Virtuales**

CATEGORIZACIÓN DEL CURSO: Capacitación

FECHA DE DICTADO: Inicio 5 de Octubre 2021

MODALIDAD DE DICTADO: Distancia

Campus de la UNSL (Plataforma MOODLE UNSL). Versión 3.3. La UNSL dispone de la infraestructura tecnológica necesaria para el cumplimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas para la presente propuesta.

Es el espacio virtual especialmente diseñado y preparado para ser el escenario que posibilite la interacción entre docentes y alumnos, entre alumnos entre sí y estos con los materiales de aprendizaje.

Algunas ventajas de Moodle para el desarrollo de la propuesta de formación presentada:

- Facilita la autonomía del estudiante.
- Ofrece diferentes herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para los estudiantes y para los profesores.
- Facilita una formación grupal y colaborativa.
- Ofrece herramientas para el seguimiento procesual de los aprendizajes.

Se trabajará con las herramientas y recursos que ofrece el entorno virtual mencionado. Para la realización de encuentros sincrónicos se utilizará la herramienta de comunicación (ZOOM).

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 hs

APELLIDO Y NOMBRE DEL COORDINADOR (Debe ser un docente, becario o investigador de la Universidad Nacional de San Luis): Mg Patricia Olguín

Documento de Identidad: 17.124.631

e-mail: olguinpatricia3@gmail.com

Teléfono: 2664400763

B. EQUIPO DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE DEL RESPONSABLE (Repetir en el caso de dos responsables): Dra. Marta Tenutto

Título/s: Dra en Educación

Documento de Identidad: 13.645.909



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

Institución laboral actual: UNTREF-Universidad de Palermo-UCC

e-mail: marta.tenutto@gmail.com

Teléfono: +5491151596631

Categoría en el Programa de Incentivos:

APELLIDO Y NOMBRE DEL COLABORADOR (Repetir por cada docente colaborador):

Título/s:

Documento de Identidad:

Institución laboral actual:

e-mail:

Teléfono:

Categoría en el Programa de Incentivos:

APELLIDO Y NOMBRE DEL AUXILIAR (Repetir por cada docente auxiliar): Mg
Patricia Olguín

Título/s: Máster en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia

Documento de Identidad: 17.124.631

Institución laboral de origen: DEDA-UNSL

e-mail: olguinpatricia3@gmail.com

Teléfono: 2664400763

Tareas a desarrollar: Tutor docente

C. PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La evaluación educativa constituye un problema complejo que excede las decisiones técnicas en tanto se encuentra atravesada por dimensiones políticas, sociales, institucionales y éticas, entre otras.

Forma parte de los procesos de planificación, enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en contexto institucional que le otorga identidad. Por ello, es necesario abordar no solo las cuestiones técnicas que hacen a la elaboración de los instrumentos de evaluación bajo criterios de confiabilidad, validez, practicidad y utilidad sino también las apreciaciones y etiquetamientos que operan en diversos momentos de la toma de decisiones que asumen los docentes en entornos virtuales.

Esta propuesta formativa ofrecerá un espacio de trabajo colaborativo para abordar la evaluación en entornos virtuales en el contexto de las prácticas de enseñanza planificadas por los equipos docentes en sus espacios formativos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

Se propondrán diversas actividades prácticas, desde relatos autobiográficos educativos (para reconocer los etiquetamientos en la educación) hasta el diseño de planes de evaluación, en las que se trabajará desde la práctica a la teoría y de ésta a la práctica. De este modo, los participantes tendrán la oportunidad de evaluar sus propuestas de evaluación y diseñar otras para los espacios formativos en lo que ellos se desempeñan o podrían desempeñarse.

OBJETIVOS:

Se espera que los y las estudiantes sean capaces de:

- Reconocer los modos de conceptualizar a la evaluación educativa.
- Identificar los etiquetamientos de los estudiantes y sus efectos.
- Analizar distintas propuestas de evaluación de los aprendizajes.
- Juzgar la pertinencia de los instrumentos de evaluación y de registro estructurado en entornos virtuales en función de diversos criterios.
- Diseñar instrumentos de evaluación y de registro estructurado.
- Analizar prácticas de devolución constructiva.
- Diseñar planes de evaluación de los aprendizajes.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

1. Por el camino de la evaluación. 2. Propuestas de evaluación

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad 1. Por el camino de la evaluación

- Rastreo histórico con foco en los aportes que diversos enfoques hacen a la evaluación.
- Las características de la evaluación en entornos digitales.
- Los etiquetamientos y las apreciaciones de los docentes.
- Evaluación y acreditación. Las preguntas centrales de la evaluación.
- La evaluación auténtica.
- Autoevaluación, coevaluación y metaevaluación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

Unidad 2. Propuestas de evaluación

- Relación entre estrategias, técnicas, instrumentos de evaluación y tipo de saber evaluado. Saberes a enseñar y a evaluar: contenidos y competencias.
- Ventajas y limitaciones de los distintos tipos de instrumentos: del énfasis en la teoría al énfasis en la práctica. Criterios para su elaboración. El Plan de evaluación. Criterios e indicadores.
- Elaboración de consignas de trabajo y de consignas de evaluación.
- Instrumentos de evaluación de aprendizaje: pruebas de consignas cerradas y de consignas abiertas.
- Protocolos de evaluación de materiales y de fuentes y recursos digitales.
- Instrumentos de registro estructurado: elaboración de listas de chequeo, escalas de apreciación y rúbricas.
- El eportafolio y el eportafolio.
- La devolución constructiva y la retroalimentación. El lugar del error.

METODOLOGÍA

Observaciones: los materiales de estudio se desarrollarán en virtud de lo trabajado y estarán disponibles en el aula.

En todos los casos el curso y las tutorías estarán a cargo del docente quien realizará devoluciones constructivas.

La comunicación se realizará vía aula virtual. De todos modos, los y las estudiantes van a disponer de medio alternativos como email y celular del docente para comunicarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Criterio de regularidad del curso: participar en, por lo menos, un foro con contribuciones sustantivas o en dos actividades (tareas).
- Criterio de aprobación del curso: aprobar el trabajo final individual que se presentará mediante un eportafolio.
- Los criterios de evaluación del trabajo final: presentación a término, completitud y pertinencia de las respuestas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad 1

Manual de evaluación de inclusión de TIC en educación. Ibertic.
http://oei.org.ar/ibertic/evaluacion/pdfs/ibertic_manual.pdf

Tenutto, M (2001) Herramientas de evaluación en el aula. Magisterio del Río de la Plata.

Tenutto, M. (2015) La evaluación Parte1: Introducción histórica a la evaluación. Fundación Luminis. <https://www.youtube.com/watch?v=QOrIG-D1268>

Vallejo Ruiz, M y Molina Saorín, J. (2014) La evaluación auténtica de los procesos educativos. Revista Iberoamericana de Educación. 64 , pp. 11-25. OEI/CAEU. <https://rieoei.org/historico/documentos/rie64a01.pdf>

Unidad 2

Ayuso García, M. D., y Martínez Navarro, V. (2006). Evaluación de calidad de fuentes y recursos digitales: Guía de buenas prácticas. Anales De Documentación, 9, 17-42. <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1841/1841>

Estrada Villa, E y Boude Figaredo, O. (2015) Hacia una Propuesta Para Evaluar Ambientes Virtuales de Aprendizaje en Educación Superior. Revista Academia y virtualidad, 8 (2). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5236379>

Fallas Monge, I. (agosto de 2015) El uso de rúbricas para la evaluación en los Cursos en línea. Universidad Estatal a Distancia Costa Rica. Conferencia Internacional de educación a distancia. https://www.uned.ac.cr/ece/images/documents/documents2010/Articulo_de_Rubricas.pdf

Hernández-Burgos, E., Reyes Anaya, C., López Cepeda, A. (2013) El uso del portafolio virtual: estrategia didáctica para la evaluación de competencias. Eductec. Costa Rica. https://www.uned.ac.cr/academica/edutec/memoria/ponencias/hdz_reyes_125.pdf

Kim Cisneros, P. (septiembre de 2015) Evaluación del Diseño Didáctico de Cursos en Línea: Propuesta de Dimensiones, Criterios e Indicadores. Eje Temático 5: Trabajos de maestrandos y doctorandos relacionados con educación, tecnologías y virtualidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

UNAM. http://www.eduqa.net/eduqa2015/images/ponencias/eje5/5_j2_KIM_Paola_-_EVALUACION_DEL_DISENO_DIDACTICO_DE_CURSOS_EN_LINEA_PROPUSTA_DE_DIMENSIONES_CRITERIOS_E_INDICADORES.pdf

Lescano, L y Vilanova, G (2017) Instrumentos de evaluación de aprendizajes en entornos virtuales. Perspectiva de estudiantes y aportes de docentes. Universidad Nacional de San Luis y la Patagonia Austral. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5919087>

Lázaro-Cantabrana, J., Gisbert-Cervera, M, Silva-Quiroz, J. (marzo de 2018) Una rúbrica para evaluar la competencia digital del profesor universitario en el contexto latinoamericano. Revista electrónica de tecnología educativa. EDUTEC N° 63. Pp.1-14. <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/1091/pdf>

Pañafiel, R., Rullova, C. y Acosta-Vargas, P. (diciembre de 2016) Guía metodológica para aulas virtuales bajo Moodle. <http://hdl.handle.net/10045/61367>

Santoveña Casal, S. (20 de diciembre de 2010) Cuestionario de evaluación de la calidad de los cursos virtuales de la UNED. Revista de educación a distancia, 25. <http://www.um.es/ead/red/25/santovena.pdf>

Observación: se podrá incluir bibliografía de acuerdo a las necesidades del grupo.

D. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

Dirigido a docentes que posean título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Actividades, docente/s a cargo, fechas, horarios y lugares en los que se desarrollarán las distintas actividades programadas):

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente responsable	Plataforma digital
Semana 1 05/10	Presentación de la docente, de los y las estudiantes y de la propuesta en forma sincrónica que serán compartidos en el aula virtual. Presentación de los estudiantes, en el foro, a través de videos. Videoconferencia sobre el enfoque de las propuestas	Dra. Marta Tenutto	Plataforma MOODLE y ZOOM



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

	virtuales y sobre las relaciones complejas entre la planificación, enseñanza, evaluación.		
Semana 2 12/10	Videoconferencia sobre conceptualizaciones sobre evaluación. La evaluación auténtica. Análisis de lo presentado y elaboración de una definición personal o grupal	Dra. Marta Tenutto	Plataforma ZOOM
Semana 3 19/10	Relato de una situación de evaluación en el espacio de la Videoconferencia sobre los etiquetamientos y las apreciaciones de los docentes. Uso de video extraído de “Entre Muros” donde se presenta una situación en la sala de profesores. Foro de intercambio sobre situaciones en las que pueden reconocer estos etiquetamientos y las apreciaciones de los docentes.	Prof .Patricia Olguín	Plataforma MOODLE -UNSL
Semana 4 26/10	Videoconferencia sobre las preguntas centrales de la evaluación, con foco en las diferencias entre Evaluación y acreditación. Autoevaluación, coevaluación y metaevaluación. Video sobre consignas. Análisis de consignas de trabajo y de evaluación en la sección “tareass”	Dra. Marta Tenutto Prof Patricia Olguín	Plataforma ZOOM Plataforma MOODLE -UNSL
Semana 5 02/11	Videoconferencia sobre Relación entre saber enseñado y evaluado. Plan de evaluación. Análisis y propuesta de mejora del componente evaluación en un programa de estudio en la sección “tareass”.	Dra. Marta Tenutto Prof Patricia Olguín	Plataforma MOODLE -UNSL Plataforma ZOOM
Semana 6 09/11	Videoconferencia sobre instrumentos de evaluación: pruebas orales, escritas, de desempeño y otros instrumentos (por ejemplo mapas conceptuales). En el foro de intercambio: análisis de casos y propuestas de mejora.	Dra. Marta Tenutto Prof. Patricia Olguín	Plataforma ZOOM Plataforma MOODLE -UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:
Junio/Julio 2021