



## Programa de disciplina de graduação

## Dados da Disciplina

**Departamento:** PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede  
**Código:** MTR809 **Carga Horária:** 45 **Créditos:** 3  
**Nome:** POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

## Objetivos

Emancipação e Produção Social do Conhecimento em Tecnologias Educacionais em Rede. Políticas públicas, Democracia e Acesso à Informação. Políticas públicas brasileiras em educação e Tecnologias da informação e Comunicação. Transformações socioculturais e desafios educacionais; redes cooperativas educacionais e tecnológicas. O foco teórico da presente disciplina consiste em uma abordagem sobre as políticas públicas e tecnologias da informação e comunicação, especificamente, em tecnologia educacional em rede, revisão curricular segundo uma lógica de convergência midiática e redes cooperativas.

## Conteúdo Programático

## Programa da Disciplina

Emancipação e Produção Social do Conhecimento em Tecnologias Educacionais em Rede. Políticas públicas, Democracia e Acesso à Informação. Políticas públicas brasileiras em educação e Tecnologias da informação e Comunicação. Transformações socioculturais e desafios educacionais; redes cooperativas educacionais e tecnológicas. O foco teórico da presente disciplina consiste em uma abordagem sobre as políticas públicas e tecnologias da informação e comunicação, especificamente, em tecnologia educacional em rede, revisão curricular segundo uma lógica de convergência midiática e redes cooperativas.

## Bibliografia

- CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. – A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura. Vol. 1. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Trad. Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2007.
- HELER, Mario. Ciencia Incierta: La producción social del conocimiento. Buenos Aires: Biblos, 2004.
- HIPPEL, Eric Von. Democratizing Innovation. Cambridge: The MIT Press, 2005.
- LEMONS, André. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2002.
- MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação a Distância: Uma Visão Integrada. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- OLIVÉ, León. La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología. México: FCE, 2007.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Renovar a Teoria Crítica e Reinventar a Emancipação Social. São Paulo: Boitempo, 2007.
- SANTOS, Laymert Garcia do. Politizar as novas tecnologias: O impacto sócio-técnico da informação digital e genética. São Paulo: Ed. 34, 2003b.
- YOUNG, Iris. Inclusion and Democracy. New York: OXFORD University Press, 2000.