



UnB

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA 1- AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE EM PROMOÇÃO DA SAÚDE

CÓDIGO: 395366 | **CRÉDITOS:** 2 | **CARGA HORÁRIA:** 30H

ANO: 2021 | **SEMESTRE:** 1º

TURNO:
BRASIL NOTURNO 19-21H
COLÔMBIA 17-19H

NÍVEL:
MESTRADO/DOCTORADO

LOCAL: ONLINE

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: DAIS GONÇALVES ROCHA (UNB)
MARIA SOCORRO DE ARAÚJO DIAS (RENASF)

PESQUISADORA COLABORADORA SÊNIOR: LÍGIA DE SALAZAR-UNIVERSIDADE DELL VALLE -CALI/COLÔMBIA

CONVIDADXS: ÉVERTON NUNES, RODRIGO LARO, ROGÉRIA NUNES, NHORA LUCIA ARIAS, LINA MARIA GARCÍA, ROBERTO LUJÁN

EMENTA

Compreensão da natureza complexa das intervenções em saúde coletiva na perspectiva da Promoção da Saúde. Diferenciação dos principais conceitos em avaliação. Trajetória da avaliação em saúde no Brasil com ênfase nos desafios para o campo da Promoção da Saúde. Tipos de resultados: efetividade e atribuições de efeitos. Avaliabilidade e estudos de casos de experiências. Desenho do plano de avaliação: Pergunta avaliativa e construção de indicadores. Enfoques metodológicos na avaliação. Avaliação de custo-efetividade. Tomada de decisão e aspectos políticos da avaliação.



UnB

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

OBJETIVOS

Geral: Contribuir para construção de capacidades em Avaliação da Promoção da Saúde mediante estratégias de aprendizagem colaborativa entre estudantes de pós-graduação, professores (as), gestores e trabalhadores da área.

Específicos:

- Aprender a natureza complexa das intervenções em saúde coletiva na perspectiva da Promoção da Saúde;
- Aprofundar a compreensão sobre avaliabilidade mediante diálogo com experiências concretas de avaliação;
- Diferenciar os conceitos básicos em avaliação: evidências; efetividade; resultados; impacto; sistematização;
- Compreender a trajetória da avaliação em saúde no Brasil com ênfase nos desafios para o campo da Promoção da Saúde;
- Distinguir tipos de resultados com ênfase em evidências de efetividade e atribuições de efeitos; interpretación de estudios de costo efectividad
- Identificar os principais enfoques metodológicos em avaliação;
- Formular propostas para avaliar ações, programas e políticas de Promoção da Saúde.

METODOLOGIA



UnB

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

A metodologia do curso será flexível, contextual e adaptativa, respondendo às necessidades dos participantes. A abordagem da problematização tem a pergunta como centro da aprendizagem. Desta forma, será utilizada uma combinação de atividades apoiadas em ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação-TIC, em ambiente online, visando facilitar a argumentação, debate e aprendizagem em cada uma das sessões da disciplina.

As reflexões e debates teórico-práticos acontecerão mediante sessões de leitura, exercícios, exposição dialogada, discussões em grupos, estudos de casos, dinâmicas vivenciais, diálogos com participação de convidados nacionais e internacionais e aplicabilidade mediante trabalho em grupos.

As línguas adotadas na disciplina para leituras e algumas sessões dialogadas serão espanhol, português e inglês segundo as parcerias internacionais na temática.

Os estudantes, como protagonistas da construção dos trabalhos de conclusão deverão desenvolver um projeto/plano de avaliação ou artigo ou ensaio sobre aplicabilidade para determinada localidade baseado nos princípios, fundamentos teóricos e metodológicos apresentados no decorrer da disciplina.



UnB

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada mediante frequência, participação nas atividades síncronas e assíncronas: estudos dirigidos; linhas do tempo; elaboração de relatórios; resenhas e plano de avaliação.

- Assiduidade e participação em aula: 25%
- Entrega dos produtos solicitados e discussões grupos: 35%
- Plano de Avaliação: 40%

Observação: Segundo normas da UnB, a frequência mínima exigida na disciplina é de 75%, independente da nota obtida neste critério de avaliação. O estudante que não apresentar este percentual de presença será reprovado.

REFERÊNCIAS

- Akerman, M., Furtado, J.P. (orgs) *Práticas de avaliação em saúde no Brasil*. Porto Alegre: Rede Unida, 2015.p.19-61.
- Dias, M.S. et al Avaliabilidade do Programa Saúde na Escola no Nordeste do Brasil *SAVARE*, Sobral - v.17, n.01, p.32-42, jan./Jun. – 2018.
- Furtado, J.P., Silva, L.M.V. Entre os campos científico e burocrático - A trajetória da avaliação em saúde no Brasil. In: Guban, E.G., Lincoln, Y.S. O que é avaliação de quarta geração? Por que escolhemos utilizá-la? In: Guban, E.G., Lincoln, Y.S. *Avaliação de quarta geração*. Campinas-SP: Unicamp. 2011. p.59-89.
- Magalhães, R. (2016). Avaliação da Política Nacional de Promoção da Saúde: perspectivas e desafios. *Ciênc Saúde Coletiva*, 21(6), 1767-1776. <https://dx.doi.org/10.1590/1413-81232015216.07422016>
- Salazar L. et al Guia para avaliação econômica da promoção da saúde. Washington: OPAS-CEDETES-Centre for Health Promotion-University of Toronto, 2007.
- Salazar L 2007 Feasibility for health promotion under various decision-making contexts. In: McQueen, D.V.; Jones, C.M. (Ed). *Global perspectives on health promotion effectiveness*. New York-EUA: Springer. p.353-365
- Salazar L 2004. Evaluación de efectividade en promoción de la salud: Guia de Evaluación Rápida. Colombia: Cedetes. Universidad del Valle.
- Salazar L, Diaz C. La evaluacion-sistematizacion:uma propuesta metodológica para la evaluación em promoción de la salud. Um estudo de caso em Cali,Colombia. *Ciênc Saúde Coletiva*. 2004;9(3):545-55.
- Sandoval J.A. et al Process and outcome constructs for evaluating community-based participatory research projects: a matrix of existing measures *Health Education Research*, Volume 27, Issue 4, August 2012, Pages 680–690, <https://doi.org/10.1093/her/cyr087>
- Teixeira M.B. et al Avaliação das práticas de promoção da saúde: um olhar das equipes participantes do Programa Nacional



UnB

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica. *Saúde Debate*, Rio De Janeiro, v. 38, n. especial, p. 52-68, 2014.

DATA DA AULA (4ª feira)	TEMA	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS	FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE	AFERIÇÃO DA FREQUENCIA DO ALUNO
04/08/2021		<p>Preenchimento do Formulário sobre trajetória formativa dos estudantes e experiências prévias na temática</p> <p>Exposição dialogada</p>	<p>(síncrona) Coordenação: Dais Rocha Lígia de Salazar Socorro Dias</p> <p>(2h: assíncrona)</p> <p>Atividade 01: Preenchimento Formulário Selecionar uma experiência que gostaria de avaliar (Profa Lígia)</p> <p>Atividade 02: Estudo individual mediante leitura referência #</p>	<p>Preenchimento</p> <p>Formulário</p>	<p>Lista de frequência disponibilizada durante o encontro na Plataforma Teams.</p> <p>Postagem Formulário</p>



UnB

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

				Postagem do Estudo Individual dia 10/08 até 18h	Lista Frequência Entrega da Atividade
11/08/2021	Apresentação da disciplina, logística e pactuação do Programa. Intervenções complexas Conceito de saúde, promoção da saúde, evidência e aplicação em saúde populacional	Apresentação das professoras e dos estudantes, leitura e discussão do programa de ensino e do plano de trabalho para o ensino EAD Exposição dialogada	(síncrona) Coordenação: Dais Rocha Lígia de Salazar Socorro Dias (2h: síncrona) Coordenação: Lígia de Salazar Nhora Lucia Arias Atividade 02: Estudo individual mediante leitura referênci #	Postagem do Estudo Individual dia 10/08 até 18h	Lista de frequência disponibilizada durante o encontro na Plataforma Teams. Entrega da Atividade
18/08/2021	Conceitos básicos em avaliação: evidências; efetividade; resultados; impacto;	Assistir o vídeo e fazer estudo individual	(2h: assíncrona) Coordenação: Lígia de Salazar	Postagem do estudo individual	Entrega da Atividade Lista Frequência



UnB

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

	sistematização				
25/08/2021	Trajatória da avaliação em saúde no Brasil: desafios para o campo da Promoção da Saúde	Fazer a linha do tempo do artigo indicado em trabalho de grupo Participação na aula síncrona	(2h: síncrona) Coordenação: Dais Rocha		Postagem da linha do tempo na plataforma e participação no encontro síncrono
01/09/2021	Exemplos de Estudos de Avaliabilidade de Programas e Políticas do Brasil	Levantamento bibliográfico	(2h: assíncrona) Coordenação: Socorro Dias	Postagem no AVA	Entrega da Atividade Lista de Frequência
08/09/2021	Discussão dos Exemplos e Qualidade de Avaliação de Programas e Políticas do Brasil	Circuito de experiências	(2h: Síncrona) Coordenação: Socorro Dias	Participação no circuito	Lista Frequência
15/09/2021	Tipos de perguntas e enfoques metodológicos : evidências de efetividade e atribuições de efeitos	Exercício Individual Pergunta Avaliativa	(2h: síncrona) Coordenação: Lígia de Salazar		Entrega da Atividade Lista Frequência
22/09/2021	Discussão sobre	Exercício Individual Pergunta Avaliativa	(2h: síncrona) Coordenação:		Entrega da Atividade Lista Frequência



UnB

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

	Enfoques Metodológicos segundo Tipo de Pergunta		Lígia de Salazar Rogéria Nunes		
29/09/2021	Pergunta Avaliativa e Construção de Indicadores	Apresentação das Perguntas Avaliativas dxs Estudantes e avanços da Proposta	2h: síncrona Coordenação: Lígia de Salazar Nhora Lucia Arias		Entrega da Atividade Lista Frequência
06/10/2020	Laboratório dos Planos	Ajuste de Propostas	(2h: síncrona) Lígia de Salazar Dais Rocha		Entrega da Atividade Lista Frequência
13/10/2021	Avaliação de Custo-Efetividade: no que consiste e por que é importante? Como interpretar los resultados?	Exposição dialogada Estudo de caso	2h síncrona Convidadxs Prof Éverton Nunes Doutorando Rodrigo Laro		Entrega da Atividade Lista Frequência
20/10/2020	Mostra dos Planos de Avaliação		2h síncrona Todos		
27/10/2021	Mostra dos Planos de Avaliação		2h síncrona Todos		
03/11/2021	Avaliação e encerramento da disciplina		2h síncrona Todos		



UnB

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**