



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

A. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

FACULTAD/RECTORADO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DENOMINACIÓN DEL CURSO: ETICA EN INVESTIGACION CON SERES HUMANOS EN PSICOLOGIA

CATEGORIZACIÓN DEL CURSO: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO: 04, 06, 11 y 13 DE AGOSTO DE 2021.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas

B. EQUIPO DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE DEL RESPONSABLE: FERRERO, Marcela Andrea

Título/s: Licenciada y Doctora en Psicología.

Institución laboral actual: Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Psicología

APELLIDO Y NOMBRE DEL RESPONSABLE: DE ANDREA, NIDIA GEORGINA

Título/s: Licenciada y Doctora en Psicología

Institución laboral actual: Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Psicología

C. PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN: La preocupación por las condiciones éticas de la investigación con humanos ha trascendido su origen vinculado a la investigación biológica y se ha extendido desde la bioética al ámbito de las ciencias sociales y humanas.

Actualmente, existe consenso acerca de que la generación de conocimientos en psicología que involucre seres humanos, debe ante todo preservar -e incluso promover- el bienestar de las personas y comunidades a quienes dicha acción está dirigida.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

Al mismo tiempo, la comunidad científica vinculada al ámbito de la investigación con humanos ha generado normativas específicas para regular las condiciones éticas del proceso de investigación. Estas normativas, también originariamente provenientes del ámbito biomédico, se asientan en lo establecido en diversas declaraciones de derechos humanos, y se han desarrollado a nivel internacional proveyendo un marco regulatorio específico para el adecuado accionar en investigación.

El ámbito de las ciencias sociales y humanas ha hecho suyas estas normas, aportándoles su propia mirada, quedando así establecido que toda investigación con humanos en este campo debe preservar los principios básicos de integridad, autonomía, responsabilidad social, y respeto por la dignidad de las personas y comunidades a las que se dirige la investigación.

A partir de estos aspectos de carácter general se desprenden aspectos de mayor nivel de especificidad como el consentimiento informado, la confidencialidad, el uso de los datos, y otros aspectos fundamentales al diseñar una investigación éticamente adecuada.

Finalmente, dado que una de las características del conocimiento científico es su condición de comunicabilidad, se analizan las condiciones éticas de la publicación de resultados de la investigación si ésta involucra seres humanos.

OBJETIVOS:

- Contextualizar el concepto de “ética” en el quehacer de la investigación.
- Desarrollar aspectos éticos clave en la investigación con humanos.
- Analizar las principales normativas nacionales e internacionales que rigen la investigación con seres humanos en psicología.
- Caracterizar la singularidad de esta actividad en el ámbito de las ciencias sociales y de la psicología.
- Analizar casos emblemáticos de conflicto ético en este campo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

- Desarrollar los aspectos éticos centrales a tener en cuenta a lo largo de todo el proceso investigativo.
- Analizar el papel de los circuitos de revisión ética en las investigaciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La ética en la investigación a fines del siglo XX.

La investigación en ciencias sociales y en psicología.

La ética en el proceso de investigación.

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad 1: La ética en la investigación a fines del siglo XX. Redefinición del concepto de sociedad del conocimiento. La ética en la investigación hoy: de la ética remedial a la ética de la responsabilidad. Los derechos humanos y la investigación con seres humanos. Ética en la investigación biomédica.

Unidad 2: La investigación en ciencias sociales y en psicología. Características centrales: vulnerabilidad, multiculturalidad, investigación inclusiva, responsabilidad social en psicología. Normativas que regulan la investigación en psicología. El consentimiento informado en investigación. Análisis de casos emblemáticos de ética en la investigación.

Unidad 3: La ética en el proceso de investigación: diseño, desarrollo, registro y preservación de datos, comunicación de resultados. Nuevos problemas: mercantilismo académico, impactología, subsidiocracia. Circuitos de revisión ética de la investigación y comités de ética de la investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

El curso se aprobará con un trabajo final escrito que refleje el recorrido realizado a partir de los textos y de los contenidos brindados en clase. Se privilegiará la rigurosidad en el tratamiento de los temas, la capacidad de aplicar lo aprendido, y la reflexión original sobre la temática elegida.

La evaluación será individual, y se aprobará con un mínimo de 6 (seis) puntos en una escala de 0 a 10 puntos.

También se requerirá un 80% de asistencia a clases virtuales teórico-prácticas.

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía Obligatoria.

- Abad Miguélez, B., (mayo-agosto, 2016). Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales.* (34), 101-120. ISSN: 1139-5737, DOI/empiria.34.2016.16524
- Ferrero, A. y De Andrea, N. (2020). Autonomía progresiva y consentimiento informado en menores de edad en el nuevo Código Civil y Comercial argentino. Desafíos para la psicología. *Anuario de Investigaciones*, 27, 431- 435
- Ministerio de Salud (2011). Resolución 1480/11. Guía para Investigaciones con Seres Humanos. Autor.
- Mondragón Barrios, L. (2007). Ética de la investigación psicosocial. *Salud Mental*, 30(6), 25-31.
- Muñoz, E. (2008). Dinámica y dimensiones de la ética en la investigación científica y técnica. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, 180(730), 197-206.
- Ormart, E., Lima, N., Navés, F. y Pena, F. (2013). Aspectos éticos en la experimentación psicológica. Asch, Milgram y Zimbardo en cuestión. *Revista Internacional sobre Subjetividad, Política, y Arte*, 9(1), 15-32. <https://www.aesthetika.org/Problemas-eticos-en-la>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

- Parrilla Latas, A. (2010). Ética para investigación inclusiva. *Revista Educación Inclusiva*, 3(1), 165-174.
- Sieber, J. (2000). Planning Research: Basic Ethical Decision-Making en B. Sales & S. Folkman (Ed.), *Ethics in Research with Human Participants* (pp 13-26). American Psychological Association.
- Wassenar, D. & Mamotte, N. (2012). Ethical Issues and Ethics Reviews in Social Science Research en M. Leach, M. Stevens, G. Lindsay, A. Ferrero & Y. Korkut, *The Oxford Handbook of International Psychological Ethics*, (pp 268-282). Oxford University Press.

Bibliografía de Consulta.

- González Ávila, M. (2002). Aspectos Éticos de la Investigación Cualitativa. *Revista Iberoamericana de Educación*, 29, 85-103.
- Hermosilla, A., Losada, C. y Salandro, C. (2018). El lugar del consentimiento informado en A.Hermosilla, O. Calo y H. Martínez Álvarez (Ed.), *Estudios sobre Deontología de la psicología y moralidad* (pp 39-44). EUDEM.
- Leibovich de Duarte, A. (2000). La dimensión ética en la investigación psicológica. *Investigaciones en psicología*, 5(1), 41-61.
- Lolas Stepke, F. (2004). Investigación que involucra sujetos humanos: dimensiones técnicas y éticas. *Acta Bioethica*, 10(1), 11-16.
- Mejía Navarrete, J. (2011). Ética de la responsabilidad en los tiempos contemporáneos: consideraciones centrales. *Paradigmas*, 3(1), 33-48.
- Richaud, C. (2007). La ética en la investigación psicológica. *Enfoques: revista de la Universidad Adventista del Plata*, (1-2), 5-18
- Yaacov Peña, F. (julio-diciembre 2015). Introducción a la ética en investigación: conceptos básicos y revisión de la literatura. *Revista Med*, 23(2), 78-86. Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito/plataforma digital
04/08/2021	Unidad 1	Dra. Andrea Ferrero y Dra. Nidia De Andrea	Google Meet o Zoom FaPsi
06/08/2021	Unidad 2	Dra. Andrea Ferrero y Dra. Nidia De Andrea	Google Meet o Zoom FaPsi
11/08/2021	Unidad 3	Dra. Andrea Ferrero y Dra. Nidia De Andrea	Google Meet o Zoom FaPsi
13/08/2021	Diseño trabajo final	Dra. Andrea Ferrero y Dra. Nidia De Andrea	Google Meet o Zoom FaPsi