



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

A. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO:

FACULTAD/RECTORADO: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales (FCEJS) UNSL.

DENOMINACIÓN DEL CURSO: Redacción de Textos Científicos y Académicos

CATEGORIZACIÓN DEL CURSO: Capacitación

FECHA DE DICTADO: Septiembre 2021

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas.

B. EQUIPO DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE DEL RESPONSABLE : Dr Marcelo Casarín

- Título/s: Doctor en Letras Modernas (UNC)
- Institución laboral actual: Universidad Nacional de Córdoba

APELLIDO Y NOMBRE DEL COLABORADOR: Dr. Diego Germán Vigna

- Títulos: Doctor en Estudios Sociales de América Latina
- Institución laboral actual: Investigador Asistente de CONICET .Universidad Nacional de Córdoba

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE AUXILIAR: Lucía Céspedes

- Títulos: Especialista en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico (Universidad Nacional de Córdoba) Doctoranda Cs Sociales(UNC)
- Institución laboral actual: Becaria Doctoral de Conicet. Centro de Investigaciones y Estudios Sociales de América Latina (CIECS)

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE AUXILIAR: Lisha Pamela Dávila Rodríguez

- Títulos: Doctora en Comunicación Social(UNC)
- Institución laboral actual: Docente Universidad Nacional de Villa María
- e-mail: mrcl.casarin@gmail.com Teléfono:
- Categoría en el Programa de Incentivos: Categoría V



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

C. PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTOS

Este curso propone un recorrido por técnicas y procedimientos de redacción orientados a la investigación y comunicación científicas. Su finalidad fundamental es la de proveer herramientas para la producción de algunos de las principales formas de la escritura científico-académica bajo condiciones de legibilidad y eficacia. Se presenta un proceso lógico-metodológico para la construcción de textos tales como proyectos, tesis, monografías, ponencias, artículos científicos, etc., en tanto ejercicio indispensable para comunicación científica; asimismo supone la puesta en práctica de técnicas de lectura y documentación, fichado y recensión bibliográfica, como también el manejo adecuado de las convenciones de la cita y la referencia. Por otra parte, se propone una revisión de las condiciones y convenciones de publicación de textos científicos en revistas especializadas en el ámbito de las ciencias sociales y de las ciencias físicas y naturales.

D. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

OBJETIVOS

Que el cursante logre:

- Reconocer las convenciones discursivas de los subgéneros académico-científicos.
- Aplicar un conjunto de técnicas conducentes al desarrollo y mejoramiento de la producción escrita.
- Producir textos académicos que reúnan las condiciones adecuadas de coherencia y legibilidad.
- Conocer las condiciones de publicación de textos científicos en los ámbitos específicos de las ciencias sociales y de las ciencias físicas y naturales.

UNIDAD 1: EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UN TEXTO

- 1.1. El proceso de redacción: planificación, textualización, revisión, versión final.
- 1.2. El texto. Unidades que lo componen.
- 1.3. La puntuación.
- 1.4. La frase.
- 1.5. El párrafo.
- 1.6. Las palabras
- 1.7. Marcadores textuales y conectores



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

UNIDAD 2: LECTURA Y DOCUMENTACIÓN

- 2.1. La elaboración de un plan de lecturas.
- 2.2. El tratamiento de la bibliografía:
 - registro documental mediante fichas.
- 2.3. Las convenciones de la cita y la referencia.
 - 2.3.1. Cita.
 - 2.3.2. Paráfrasis.
 - 2.3.3. Los sistemas de referencia.
- 2.4. La elaboración de un índice bibliográfico.

UNIDAD 3: SUBGÉNEROS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS

- 3.1. Los géneros del discurso.
- 3.2. Subgéneros académicos y científicos.
- 3.3. Proyecto.
- 3.4. Informe.
 - 3.4.1. Informe propiamente dicho.
 - 3.4.2. Monografía.
 - 3.4.3. Ponencia/comunicación.
 - 3.4.4. Trabajo final, tesis, tesinas.
 - 3.4.5. Artículo científico.
 - 3.4.6. Artículo de divulgación.

UNIDAD 4: REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

- 4.1. El artículo.
 - 4.2. La relación con el lenguaje en ciencias sociales y humanidades.
 - 4.3. La estructura de los artículos: contenidos de cada sección. Recomendaciones.
 - 4.4. La publicación de artículos científicos.
-
- Contenidos Mínimos: El proceso de construcción de un texto. Lectura y documentación. Subgéneros académicos y científicos. Redacción y publicación de artículos científicos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

Bibliografía obligatoria

- CASARIN, Marcelo; Lucía Céspedes; Marysol Farneda; Víctor Guzmán; Ricardo Irastorza; Diego Vigna (2019), Redacción de textos académicos y científicos (material de estudio 1, 2, 3 y 4). Córdoba: Centro de Estudios Avanzados. (Mimeo).
- CASARIN, Marcelo y Ricardo Irastorza (2014), La citación en textos científico-académicos: normas, tradiciones y estrategias. Educación y Desarrollo Social // Vol. 8 No. 1.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1999), Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010), Capítulo 6 Citación de las fuentes, Capítulo 7 Ejemplos de referencias. En American Psychological Association, Manual de Publicaciones de la American Psychological Association, tercera edición traducida de la sexta en inglés (pp.169-224). México: Editorial El Manual Moderno.

• **Bibliografía complementaria**

- BOTTA, Mirta (2002), Tesis, monografía e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación. Buenos Aires: Biblos.
- CALSAMIGLIA BLANCAFORT- TUSSÓN VALLS (1999) Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso. Barcelona: Ariel.
- CASARIN, Marcelo, R. Irastorza, M. F. Páez, N. Coronel, S. Ledesma, D. Solís (2014) El estatuto científico de las publicaciones periódicas en Argentina (2006-2007). Agendas de publicación, normas y criterios para la aceptación y rechazo de los artículos. Disponible en <http://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/1277>. Universidad Nacional de Córdoba.
- CASARIN, Marcelo y Ricardo Irastorza (2015), Viejas competencias, nuevos desafíos del siglo XXI: leer y escribir en la propia lengua. El caso de la comunicación científica, en Oscar Alamo (Coord.) Conexiones. Divulgación y apropiación social del conocimiento en Ciencia y Tecnología. Políticas Públicas y Ciudadanía. Villa María, Editorial Universitaria Villa María (EDUVIM).
- CASARIN, Marcelo y Ricardo Irastorza (con la colaboración de Lucía Céspedes y Víctor Guzmán) (2020), De la arcilla a la nube. Escribir ciencia: normas y estrategias. Córdoba: Centro de Estudios Avanzados.
- CASSANY, Daniel (1998), La cocina de la escritura. Barcelona: Lumen.
- DAY, Robert (1990), Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud.
- MONTOLÍO, Estrella (2000), Manual práctico de escritura académica. Barcelona: Ariel. (volúmenes I, II y III).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

- QUIVY, Raymond y Luc Van CAMPENHOUDT (1998), Manual de investigación en ciencias sociales. México, D.F.: Limusa / Noriega.
- RICHAUDEAU, François (Comp.) (1987), La legibilidad. Investigaciones actuales. Madrid: Pirámide.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Lxs cursantes deberán aprobar 3/4 de dichos trabajos prácticos y el trabajo final individual, que consiste en un texto breve (proyecto de investigación o avance).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El curso tiene un desarrollo de 20 horas a lo largo de 4 semanas: comenzará el lunes 6 de septiembre de 2021 y finalizará el lunes 27 de septiembre de 2021. Luego de la cursada, lxs participantes contarán con un plazo de 15 días para el envío del trabajo final.

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito/plataforma digital
6/09	Unidad N°1	Dr Marcelo Casarín Dr Diego Vigna	Clasroom
13/09	Unidad N°2	Dr Marcelo Casarín Dr Diego Vigna	Clasroom
20/09	Unidad N°3	Dr Marcelo Casarín Dr Diego Vigna	Clasroom
27/09	Unidad N°4	Dr Marcelo Casarín Dr Diego Vigna	Clasroom
4 al 8 de octubre	Espacio de Consultas Trabajo Final.	Dr Marcelo Casarín Dr Diego Vigna Lucía Céspedes. Lisha Pamela Dávila Rodríguez	Clasroom

LUGAR DE DICTADO: Plataforma Clasroom