

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA					
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES					
DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA			CARRERA: LIC. Cs. BIOLÓGICAS		
PROGRAMA DE: BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN			CÓDIGO:		
			ÁREA: BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES		
			PLAN AÑO: 2007		O.C.S.: 1934/07
HORAS DE CLASE				PROFESOR RESPONSABLE	
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		JUAN PABLO ISACCH	
POR SEMANA	POR CUAT./AÑO	POR SEMANA	POR CUAT./AÑO		
4	50	4	42		
ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES					
FINAL APROBADO			CURSADA APROBADA		
ECOLOGÍA GENERAL					
CONTENIDOS MÍNIMOS:					
Fundamentos					
Contexto ambiental. Problemáticas. Origen e historia. Necesidad de una biología de la conservación.					
Desarrollo					
Origen de la biodiversidad. Componentes de la biodiversidad. Extinciones naturales y producidas por el hombre. Impacto de las extinciones de especies sobre comunidades y ecosistemas. Impactos de las especies introducidas. Control de invasiones. Ecología del comportamiento en la conservación. Ecología del paisaje. Fragmentación. Implicancias del cambio climático para la conservación. Ambientes antrópicos: agroecosistemas, ecosistemas urbanos. Importancia de la diversidad genética. Los problemas de las poblaciones pequeñas.					
Puesta en práctica					
El ecosistema como proveedor de bienes y servicios. Valoración de servicios ecosistémicos. Ordenamiento territorial. Experiencias de conservación.					
VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA					
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE		AÑO	PROFESOR RESPONSABLE	
2016	Juan Pablo Isacch				
VISADO					
DIRECTOR DEPARTAMENTO		SECRETARIO ACADÉMICO		DECANO	
FECHA:		FECHA:		FECHA:	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA	CARRERA: LIC. CS. BIOLÓGICAS	
PROGRAMA DE: BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	CÓDIGO:	
	ÁREA:	BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES
	PLAN AÑO: 2007	O.C.S.: 1934/07

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE

Programa teórico

Objetivo: que los alumnos adquieran conocimientos amplios de la disciplina.

Fundamentos de la Biología de la Conservación Contexto ambiental. Problemáticas. Origen e historia. Necesidad de una biología de la conservación. Limitaciones. Huella ecológica, capacidad de carga, sustentabilidad. Evolución histórica de la relación entre el hombre y la naturaleza. Tendencias de cambio. Rol del biólogo de la conservación.

Biodiversidad Definiciones. Origen de la biodiversidad. Componentes de la biodiversidad. Cuantificación de la biodiversidad. Distribución espacial de la biodiversidad. Consecuencias de la pérdida de biodiversidad.

Extinción Extinciones históricas y recientes. Extinciones naturales y producidas por el hombre. Tasas de extinción. Causas de extinción. Vulnerabilidad a la extinción. Los problemas de las poblaciones pequeñas. Análisis de Viabilidad Poblacional. Impacto de las extinciones de especies sobre comunidades y ecosistemas.

Invasiones biológicas Impactos de las especies introducidas. Características de especies invasoras. Dinámica de invasión. Control de invasiones.

Genética de la conservación Importancia de la diversidad genética. Estructura poblacional. Tamaño poblacional efectivo. Los problemas de las poblaciones pequeñas. Pérdida de variabilidad genética. Depresión por endogamia. Población mínima viable. Hibridación.

Disturbio: Escalas temporales y espaciales del disturbio. Disturbio natural vs disturbio antrópico. Sucesión. Estabilidad de las comunidades. Resiliencia. Restauración. Manejo del disturbio.

Pérdida y degradación de hábitat Pérdida y reemplazo de hábitat. Ecología del paisaje. Fragmentación. Biogeografía de islas y el diseño de áreas protegidas. Dinámica fuente-sumidero. Implicancias del cambio climático para la conservación. Contaminación. Ambientes antrópicos: agroecosistemas, ecosistemas urbanos.

Respuestas comportamentales de los organismos a los cambios inducidos por el hombre Rol de la Ecología del comportamiento en la conservación. Selección de hábitat. Cuidado parental. Neofobia. Innovaciones cognitivas. Distancia inicial de vuelo.

Explotación de recursos naturales Manejo de recursos naturales. Explotación sustentable. Rendimiento óptimo. Producción máxima sostenible. Sobreexplotación. Tragedia de los comunes. Impactos ecosistémicos de la explotación.

Servicios Ecosistémicos El ecosistema como proveedor de bienes y servicios. Biodiversidad y funcionamiento del ecosistema. Conductores directos e indirectos de cambio ambiental. Funciones ecosistémicas. Valoración de servicios ecosistémicos. Ordenamiento territorial.

Conservación en práctica Experiencias de conservación. Tipos de reservas (Parques nacionales, provinciales, de biosfera, privadas). Desarrollo sustentable. Certificaciones (pesquerías, producción orgánica). Ecoturismo. Ley de Bosques. Estudios de Impacto Ambiental. Listas de especies amenazadas. Experiencias de conservación regionales.

Programa Práctico:

Objetivo general: que los alumnos se familiaricen con las metodologías y las aplicaciones prácticas de la disciplina.

Clases prácticas de discusión de publicaciones científicas:

Se realizará una selección de publicaciones de referencia para cada una de las temáticas tratadas. Se dividirá la clase en grupos y se asignará a cada grupo la responsabilidad de exponer el trabajo. Se promoverá la discusión argumentando y fundamentando con conceptos tratados en la cursada y mediante el uso de un lenguaje adecuado.



JUAN P. ISACCH

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA

CARRERA: LIC. CS. BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE: BIOLOGÍA DE LA
CONSERVACIÓN

CÓDIGO:

ÁREA: BIODIVERSIDAD Y
RECURSOS NATURALES

PLAN AÑO: 2007 O.C.S.: 1934/07

Ciclo de charlas de experiencias de estudio y experiencias prácticas:

La universidad cuenta con una diversidad de docentes e investigadores que están de diferentes maneras vinculados a problemáticas ambientales. Así mismo dentro de la región existen diferentes actores sociales vinculados con la puesta en práctica de medidas de conservación (guardaparques, secretarías ambientales, productores rurales, etc). Esto permitirá convocar a un grupo variado de expositores para que desarrollen charlas dirigidas a abarcar algunos de los diferentes temas tratados en el programa teórico.

Clases prácticas a campo:

Se organizarán al menos dos salidas al campo, una a una reserva natural y otra a un área con producción agrícola. En cada salida se realizará una guía de referencia, donde se desarrollen actividades prácticas: formulación de preguntas aplicando conceptos de Biología de la Conservación en contextos de problemáticas ambientales de cada sitio a visitar. Se espera que a partir de las visitas y las preguntas se desarrollen protocolos de muestreo con objetivos e hipótesis que serán expuestos y defendidos en clase.

Desarrollo de proyectos:

Como actividad final se contempla el desarrollo de un proyecto de investigación con elección de tema libre.

Bibliografía

- Brown A, Martínez Ortiz U, Acerbi M, Corcuera J. 2006. La situación ambiental argentina 2005. Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires.
- Caro T. 1998. Behavioral Ecology and Conservation Biology. Oxford University Press, New York.
- Feinsinger P. 2003. El diseño de estudios de campo para la conservación de la biodiversidad. Editorial FAN, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.
- Frankham R, Ballou JD, Briscoe DA. 2002. Introduction to Conservation Genetics. Cambridge University Press, Cambridge.
- Groom MJ, Meffe GK, Carroll CR. 2006. Principles of conservation biology. Tercera edición. Sinauer Associates, Sunderland.
- Krebs Ch. 2008. The Ecological World View. CSIRO Publishing. Collinwood, Australia
- Lattera P, Jobbagy EG, Paruelo JM. 2011. Valoración de servicios ecosistémicos: conceptos, herramientas y aplicaciones para el ordenamiento territorial. INTA Ediciones, Buenos Aires.
- Millennium Ecosystem Assessment, 2005. Ecosystems and Human Well-being: Synthesis. Island Press, Washington, DC.
- Primack RB. 2014. Essentials of conservation biology. Sexta edición. Sinauer Associates, Sunderland, EEUU.
- Primack R, Rozzi R, Feinsinger P, Dirzo R, Massardo F. 2001. Fundamentos de conservación biológica. Perspectivas latinoamericanas. Fondo de Cultura Económica, México DF.
- Tellería, JL. 2012. Introducción a la conservación de las especies. Tundra Ediciones, Valencia, España.
- Sodhi NS, Ehrlich PR. 2010. Conservation biology for all. Oxford University Press, Oxford, Reino Unido.



JUAN P. ISACCH