



Programa Acadêmico
Mobilidade Virtual de Pós-graduação
AUGM



NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE VIRTUAL:

EDU 008 - Estudos e Produções em Educação I

NOME DO PROFESSOR RESPONSÁVEL (Nome, e-mail e telefone):

Cleonice Maria Tomazzetti – E-mail: cleoufscar@gmail.com

PROGRAMA NO QUAL A DISCIPLINA/ATIVIDADE É OFERECIDA:

Programa de Pós-Graduação em Educação – São Carlos

CARGA HORÁRIA (em horas) E CRÉDITOS:

90 horas – 06 créditos

DATA DE INÍCIO E FIM DA DISCIPLINA/ATIVIDADE (mesmo que sujeito a confirmação)

16/08/2021 a 27/11/2021

DIA E HORÁRIO DAS ATIVIDADES:

segunda-feira (Manhã) e quinta-feira (noite) – encontros semanais - e sábado (Manhã/mensal).

QUANTIDADE DE VAGAS OFERTADAS (mínimo 1)

01

OBJETIVOS GERAIS (da disciplina/atividade)

Aprofundar os estudos sobre a Formação de Professores para a docência na Educação da criança de zero a seis anos (creche – pré-escola).

EMENTA:

Realização supervisionada de estudos vinculados à temática educacional, tendo como objetivo o planejamento e o desenvolvimento de ensaios teóricos. O(a) aluno(a) deverá, ao final da disciplina, apresentar uma produção acadêmica, como por exemplo, sob a forma de artigo submetido, apresentação de trabalho em eventos em Educação com publicação de trabalho completo e/ou resumos em anais de eventos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



Programa Acadêmico
Mobilidade Virtual de Pós-graduação
AUGM



SRInter/UFSCar

Participar do planejamento, acompanhamento, desenvolvimento e avaliação das atividades programadas com e pelos(as) mestrandos(as) e doutoranda sob a supervisão da professora orientadora, sejam atividades de registro e sistematização elaboração de estudos individuais ou no grupo de pesquisa EDIPIC.
Acompanhar a oferta de estágios de docência na Educação Infantil no curso de Pedagogia (Graduação).
Elaborar uma produção acadêmica sob a forma de artigo/trabalho em evento acadêmica da área.

MODALIDADE (Aula Síncrona, Assíncrona, Síncrona-Assíncrona, Ainda não definido):

Encontro semanal síncrono de planejamento das atividades (segunda-feira; 10h às 11h 30).
Aula síncrona no curso de Pedagogia (quinta-feira; 19h às 21h).
Encontro mensal síncrono de estudos e pesquisas no EDIPIC – Grupo de Estudos e Pesquisas de Educação Infantil e Pequena Infância em Contexto

LINK DO PROGRAMA ACADÊMICO (se houver):

[PPGE UFSCar](#)

RECURSOS A SEREM UTILIZADOS PELO DOCENTE:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle UFSCar e Google Meet (GSuíte)

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO:

Participação nas atividades síncronas; Estudo e leitura dos materiais indicados;
Elaboração de artigo/produção acadêmica e submissão a periódico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRÉ, Marli. Formação de professores: a constituição de um campo de estudos. Educação, Porto Alegre, v. 33, n. 3, p. 174-181, set./dez. 2010.
GATTI, B. Formação de professores no Brasil: características e problema Educ. Soc., Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out.-dez. 2010.
<http://www.scielo.br/pdf/es/v31n113/16.pdf>
VAILLANT, D. El fortalecimiento del desarrollo profesional docente: una mirada desde Latinoamérica. JOURNAL OF SUPRANATIONAL POLICIES OF EDUCATION, nº 5, pp. 5 – 21. DOI: <http://dx.doi.org/10.15366/jospoe2016.5>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



Programa Acadêmico
Mobilidade Virtual de Pós-graduação
AUGM



SRInter/UFSCar

GATTI, B. A.; BARRETO, E. S.S; ANDRÉ, M E D A (2011). Políticas docentes no Brasil: um estado da arte. Brasília: UNESCO.
BARRETTO. Elba Siqueira de Sá. Políticas e práticas de formação de professores da educação básica no Brasil: um panorama nacional. RBPAE – v.27, n.1, p. 39-52, jan./abr. 2011.
FLORES Maria Assunção– Formação e Desenvolvimento profissional de professores: contributos internacionais. Coimbra, Almedina, 2014. (introdução e capítulo final da obra)

REQUERIMENTOS INFORMÁTICOS: (exemplo: computador com internet)

Computador com conexão à internet, com câmera e acesso ao Google Meet

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA CANDIDATURA: (exemplo: histórico escolar, CV, cópia de passaporte/DNI, carta do escritório de RI da universidade de origem – sugestão da SRInter);

histórico escolar, CV, cópia de passaporte/DNI, carta do escritório de RI da universidade de origem.

REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA CANDIDATURA (por exemplo: conhecimentos específicos, conhecimentos de idioma etc.):

Projeto de pesquisa vinculado à temática da Educação infantil – educação de crianças menores de 6 anos de idade.

OUTROS REQUISITOS/INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

Disponibilidade para atividades síncronas conforme horários indicados.