

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA

Vicerrectoría Académica
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL

PROGRAMA FORMATIVO: SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

JULIO 2020

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla

Timbre

Vicerrectoría Académica

Amplitud del archivo

Folio

PROGRAMA FORMATIVO

NOMBRE DEL PROGRAMA FORMATIVO	SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
CLAVE	
TOTAL DE CRÉDITOS	5
DOCENTE RESPONSABLE	Felipe Bravo
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	felipe.bravo@upla.cl
TELÉFONO	

COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

Asignatura teóricopráctica que presenta al alumno las patologías psiquiátricas más prevalentes en la actualidad. Se enfatiza una visión psicosocial de los trastornos facilitando la comprensión de los fenómenos de salud mental para el trabajo de los futuros terapeutas ocupacionales.

El conocimiento de las patologías psiquiátricas en la formación de los Terapeutas ocupacionales resulta fundamental al momento de poder ejercer con personas con estos trastornos, dado que permite establecer una relación entre las manifestaciones clínicas y el plan de intervención que se vaya a aplicar.

UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

Analiza diferentes alteraciones y cuadros clínicos más prevalentes de origen psiquiátrico.

N°	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Explica la psicopatología de las enfermedades psiquiátricas
2	Examina los cuadros clínicos de las enfermedades psiquiátricas más prevalentes
3	Diferencia los medios terapéuticos aplicados en patologías psiquiátricas

SUB UNIDAD –T,N-VDE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Explica la psicopatología de las enfermedades psiquiátricas	Explique los fenómenos psicopatológicos de las enfermedades psiquiátricas	Los fenómenos psicopatológicos de las enfermedades psiquiátricas	El rango aceptable de la rúbrica se estima en que el estudiante explique 3 fundamentos psicopatológicos de la enfermedades psiquiátricas	Clase magistral con videos y presentación. Información bibliográfica.
Examina los cuadros clínicos de las enfermedades psiquiátricas más prevalentes	Examine los cuadros clínicos de las patologías psiquiátricas más prevalentes	Cuadros clínicos de patologías psiquiátricas más prevalentes	El rango aceptable de la rúbrica se estima en que el estudiante explique 6 cuadros en estudio	Clase magistral con videos y presentación. Información bibliográfica. Acceso internet
Diferencia los medios terapéuticos aplicados en patologías psiquiátricas	Diferencie los distintos medios terapéuticos aplicados en las distintas patologías psiquiátricas	Los medios terapéuticos utilizados en las distintas patologías psiquiátricas	El rango aceptable de la rúbrica se estima en que el estudiante explique 6 distintos medios terapéuticos aplicados a patologías	Clase magistral con videos y presentación. Equipo de tv y video para reproducción Información bibliográfica.

Rubrica SUC1

E Rechazado	D Deficiente	C Estándar	B Modal	A Destacado
1,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-7,0
El estudiante explica menos de 2 fundamentos psicopatológicos.	Se estima en que el estudiante explique con argumentos 2 fundamentos psicopatológicos.	El rango aceptable de la rúbrica se estima en que el estudiante explique con argumentos 3 fundamentos psicopatológicos de la enfermedades psiquiátricas	El estudiante explica con argumentos 4 fundamentos psicopatológicos.	El estudiante explique con argumentos 5 o más fundamentos psicopatológicos.

PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo trabajarán los siguientes tipos de evaluación:

Heteroevaluación: Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes, es la más utilizada en la cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación maestro y aprendiz.

Autoevaluación: referida a la evaluación realizada por el propio estudiante con respecto a su desempeño. En este caso se busca desarrollar la conciencia del propio rendimiento con un pensamiento crítico.

Instrumentos de Evaluación del módulo. SUC1.

- **1 Prueba o Certamen:** Tiene por finalidad verificar la habilidad de las personas para operar con los contenidos aprendidos, a través de acciones más elaboradas y complejas.

Rubrica SUC2

E Rechazado	D Deficiente	C Estándar	B Modal	A Destacado
1,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-7,0
El estudiante explica con argumentos menos de 4 cuadros clínicos.	Se estima en que el estudiante explique con argumentos 4 a 5 cuadros clínicos.	Se estima en que el estudiante explique con argumentos 6 cuadros clínicos.	Se estima en que el estudiante explique con argumentos 7 a 8 cuadros clínicos.	Se estima en que el estudiante explique con argumentos mas de 8 a 10 cuadros clínicos.

PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo trabajarán los siguientes tipos de evaluación:

Heteroevaluación: Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes, es la más utilizada en la cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación maestro y aprendiz.

Autoevaluación: referida a la evaluación realizada por el propio estudiante con respecto a su desempeño. En este caso se busca desarrollar la conciencia del propio rendimiento con un pensamiento crítico .

Instrumentos de Evaluación del módulo. SUC2.

- **1 Prueba o Certamen:** Tiene por finalidad verificar la habilidad de las personas para operar con los contenidos aprendidos, a través de acciones más elaboradas y complejas.

Rubrica SUC3

E Rechazado	D Deficiente	C Estándar	B Modal	A Destacado
1,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-7,0
El estudiante explica con argumentos menos de 3 distintos medios terapéuticos	El estudiante explica con argumentos de 4 a 5 distintos medios terapéuticos aplicados a patologías	El rango aceptable de la rúbrica se estima en que el estudiante explique 6 distintos medios terapéuticos aplicados a patologías.	Se estima en que el estudiante explique con argumentos 7 a 8 distintos medios terapéuticos	Se estima en que el estudiante explique con argumentos más de 8 distintos medios terapeuticos

PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo trabajarán los siguientes tipos de evaluación:

Heteroevaluación: Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes, es la más utilizada en la cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación maestro y aprendiz.

Coevaluación: Referida a la evaluación que los propios estudiantes realizan de cada uno de sus compañeros con los cuales les ha correspondido trabajar en equipo o convivir en el medio formativo.

Instrumentos de Evaluación del módulo. SUC3.

- **Exposición:** La exposición se puede definir como la manifestación oral de un tema determinado y cuya extensión depende de un tiempo previamente asignado y, además, la forma en que el expositor enfrenta y responde a las interrogantes planteadas por los oyentes.

ESTRATEGIAS TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	Y	ACTIVIDADES: PRIORIZAR DE LA MÁS SIMPLE A LA MÁS COMPLEJA, PRIORIZARLAS; INDICAR LA ACTIVIDAD DE INICIO, SEGUIMIENTO Y LA FINAL.		
		SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Panel de discusión (SUC1)		Organiza conceptos, modelos y teoría	Desarrolla mapas y busca información que justifique las propuestas de trabajo.	Respetar el trabajo de otros. Participa y aporta al trabajo grupal.
Análisis de contenidos (SUC2)		Analiza conceptos y teorías	Planifica y realiza trabajos de campo.	Vela por la aplicación correcta de las normas, criterios y estándares utilizados en la elaboración, aplicación y evaluación del seguimiento de trabajo.
Presentación desafiada y contrapreguntas (SUC3)		Sistematiza conceptos según autores y reconoce el avance y su desarrollo. Anticipa respuestas a cuestiones críticas que presentara para responder asertivamente y con información actualizada.	Expone y evalúa sus intervenciones según preguntas y argumentaciones de los otros.	Respetar la ética de la interacción científica y responsable. Valora la diversidad de planteamientos. Se pone en el lugar del otro.

CALENDARIZACIÓN (ASOCIADA A BIBLIOGRAFÍA)		
FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	Análisis del programa, evaluaciones y la modalidad del enfoque de formación basado en la demostración de resultados de aprendizaje orientado por competencias	El programa formativo
	Introducción a esta subunidad: Aspectos generales de la salud mental en Chile.	Hernández- Aguado, I, Gil de Miguel, a y otros (2011) "Manual de Epidemiología y Salud Pública: para grados en ciencias de la salud". Ed. Médica Panamericana. Silva D, Vicente B, Saldivia S, Kohn R. Conducta suicida y trastornos psiquiátricos en Chile, un estudio poblacional. Rev Med Chil. 2013;141(10):1275–82.
Semana 2	Concepto general de Normalidad.	Capponi, R. (1987): "Psicopatología y Semiología Psiquiátrica" Editorial Universitaria. Primera Edición.
	Conceptualización de Salud – Enfermedad, Normalidad – Anormalidad.	
Semana 3	Entrevista psicológica.	Morrison, J. (2015) "la Entrevista Psicológica" Editorial El Manual Moderno.
	Formatos de entrevista psicológica de diagnostica.	
Semana 4	Psicopatología de los modos del vivenciar I: Sensación, Percepción, Representación, Pensamiento y Lenguaje.	Capponi, R. (1987) "Psicopatología y Semiología Psiquiátrica" Editorial Universitaria. Primera Edición.
Semana 5	Psicopatología de los modos del vivenciar II: Afectividad y Psicomotricidad.	Capponi, R. (1987) "Psicopatología y Semiología Psiquiátrica" Editorial Universitaria. Primera Edición.

Semana 6	Psicopatología de los elementos de vivenciar.	Capponi, R. (1987) "Psicopatología y Semiología Psiquiátrica" Editorial Universitaria. Primera Edición.
Semana 7	Certamen SUC 1: Prueba escrita Coeficiente 2	
Semana 8	Introducción a esta subunidad: Introducción a los trastornos mentales.	Asociación Americana de Psiquiatría (2014) "DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales". Ed. Médica Panamericana.
Semana 9	Trastorno de Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.	Asociación Americana de Psiquiatría (2014) "DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales". Ed. Médica Panamericana.
Semana 10	Trastornos depresivos y de ansiedad.	Asociación Americana de Psiquiatría (2014) "DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales". Ed. Médica Panamericana.
Semana 11	Trastorno bipolar, obsesivo compulsivo y traumas.	Asociación Americana de Psiquiatría (2014) "DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales". Ed. Médica Panamericana.
Semana 12	Trastornos de personalidad.	Asociación Americana de Psiquiatría (2014) "DSM-5. Manual

		Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales”. Ed. Médica Panamericana.
Semana 13	Evaluación SUC 2 – Ensayo Evaluación Coeficiente 2	
Semana 14	Introducción a esta subunidad: Terapia Ocupacional y Trastornos mentales.	Crouch y Alers “Occupational therapy in psychiatry and mental health” (2014) Ed. Wiley
	Modelos terapéuticos aplicados a patologías psiquiátricas I.	
Semana 15	Modelos terapéuticos aplicados a patologías psiquiátricas II.	Crouch y Alers “Occupational therapy in psychiatry and mental health” (2014) Ed. Wiley
Semana 16	Evaluación SUC 3 – Estudio de casos: Exposición oral en grupos – Evaluación control Coeficiente 2	
Semana 17	Evaluación SUC 3 – Estudio de casos: Exposición oral en grupos – Evaluación control Coeficiente 2	
Semana 17	Evaluación SUC 3 – Estudio de casos: Exposición oral en grupos – Evaluación control Coeficiente 2	
Semana 18	Prueba especial: alumnos con notas entre 3,5 y 3,9 con % de asistencia. Notas. Examen de repetición	
	Resultados pruebas especial: alumnos con derecho a examen de repetición. Cierre de Cartolas electrónica y Acta de notas	

PERFIL DOCENTE

Médico cirujano con especialización en psiquiatría o experiencia en el área psiquiátrica y/o psicólogo clínico con grado académico de magister relacionada al ámbito de la psiquiatría. Deseable experiencia en docencia universitaria. Experiencia profesional comprobable en el área de diagnóstico y evaluación de trastornos psiquiátricos.

CREDITOS

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PLATAFORMA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
Explica la psicopatología de las enfermedades psiquiátricas	20	5	24
Examina los cuadros clínicos de las enfermedades psiquiátricas más prevalentes	24	55	30
Diferencia los medios terapéuticos aplicados en patologías psiquiátricas	10	5	12
T	54	15	66
TOTAL SCT			5 créditos