

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR BAHIA BLANCA	1 3
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS B2 (Segundo cuatrimestre)	
	CODIGO: 0904
	AREA N°:

PROFESOR RESPONSABLE: Mariela K. Starc Bonaceto

CARGA HORARIA	40 horas	Laboratorio ---	CANTIDAD DE SEMANAS	10
----------------------	-----------------	---------------------------	----------------------------	-----------

CORRELATIVAS

PARA CURSAR LA MATERIA		PARA APROBAR LA MATERIA	
APROBADAS	CURSADAS	APROBADAS	CURSADAS
* ---	---	* ---	---

DESCRIPCIÓN

El objetivo principal del curso es el desarrollo integrado de las cuatro macro-habilidades lingüísticas: comprensión auditiva y lectora, expresión oral y escrita. Se espera que los estudiantes adquieran habilidades de comunicación oral y escrita para desempeñarse tanto en situaciones cotidianas como en el ámbito académico y profesional. Asimismo, se espera que utilicen expresiones idiomáticas de manera adecuada según el contexto; reconozcan los elementos no lingüísticos (gestos, pausas, etc.) que intervienen en la comunicación oral; y adquieran nociones acerca del habla de los argentinos y sus variedades regionales. Se establecen relaciones estrechas entre los contenidos lingüísticos y socioculturales con el fin de propiciar el aprendizaje significativo e integral.

PROGRAMA SINTÉTICO

Para la práctica lingüística y comunicativa se presentan propuestas de trabajo variadas que consideran la implicación del estudiante en el uso de la lengua. Entre las actividades se incluyen las siguientes: lectura global y detallada de diferentes tipos de textos, formulación de preguntas e hipótesis, ejercicios de comprensión auditiva, relato de experiencias personales y anécdotas, juegos de rol y redacción de textos de complejos.

PROGRAMA ANALÍTICO

Módulo 1 – Las migraciones de hoy y de ayer

Contenidos lingüísticos: Contraste entre tiempos indefinido, imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto del modo indicativo. Conectores y marcadores temporales. Vocabulario: gentilicios, culturas, etnias y movimientos migratorios.

Contenidos funcionales comunicativos: Comprender y producir relatos y anécdotas personales. Comprender y producir informes breves.

Contenidos socioculturales: Procesos migratorios. Mestizaje étnico y cultural.

Tipos textuales: Artículo periodístico, entrevista, relato, informe breve.

Módulo 2 – Las TIC en nuestra vida

Contenidos lingüísticos: Usos del modo subjuntivo para la expresión de subjetividad. Usos del modo subjuntivo en expresiones impersonales. Presente y pretérito perfecto de subjuntivo. Expresiones temporales de frecuencia. Vocabulario: uso de las redes sociales e Internet.

Contenidos funcionales comunicativos: Exponer, comentar y manifestar opinión sobre un tema. Comprender y producir exposiciones, comentarios y argumentaciones escritas y orales.

Contenidos socioculturales: Las TIC en la vida cotidiana. Internet y el uso del lenguaje. Nuevas formas de comunicación a través de la red. Seguridad informática.

Tipos textuales: Artículo expositivo, ensayo.

Módulo 3 – Arte latinoamericano

Contenidos lingüísticos: Estilo directo e indirecto. Lenguaje connotativo. Recursos literarios. Vocabulario: cine, pintura, música, literatura.

Contenidos funcionales comunicativos: Interpretar poesía y letras de canciones. Interpretar textos fílmicos. Establecer relaciones intertextuales. Hacer una exposición oral.

Contenidos socioculturales: Artes latinoamericanas: música, literatura, cine, plástica.

Tipos textuales: Poema. Descripción. Canción. Exposición oral.

MODALIDAD DE CURSADO

El curso se dicta en la modalidad a distancia con una carga horaria de 4 horas semanales: Dos encuentros sincrónicos (3 horas) que se complementan con trabajo asincrónico en la plataforma Moodle (1 hora)

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso se requiere:

- Obtener un puntaje igual o superior a 60/100 en el trabajo final escrito y oral.
- Cumplir con un 75% de asistencia a las clases sincrónicas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
BAHIA BLANCA

3

3

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS B2 (Segundo cuatrimestre)

CODIGO: 0904

AREA N°:

BIBLIOGRAFÍA

Alonso Raya, R. y otros (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión.
Bértora, M., Podadera, L. y Gallego Giráldez, B. (2013) *100 ejercicios de Subjuntivo*. 1a ed. Buenos Aires: Voces del Sur.
Bianco, F. y Rodríguez, J. (2014) *Horizonte ELE 4: Nivel Avanzado*. Coordinado por Fanny Bierbrauer. 1a ed. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
Gutiérrez, A. (2009) *100 ejercicios de preposiciones*. 1a ed. Buenos Aires: Voces del Sur.
Marín, M. (2008) *Una gramática para todos*. 1a ed. Buenos Aires: Voz activa.
Ochoa, M. L. (2008) *Taller de Audio ELE*. 1a ed. Buenos Aires: Asociación Argentina de Docentes de Español – AADE Ediciones.
Diccionario de la Lengua Española – Diccionario Panhispánico de Dudas: <http://www.rae.es/>
Manual del Español Urgente: <http://www.fundeu.es/manual-espanol-urgente.html>

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE



VISADO

COORDINADOR AREA

SECRETARIO ACADÉMICO

DIRECTOR
DEPARTAMENTO