

Disciplina: POLÍTICA EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Carga Horária: 60 horas (4 créditos)

Ementa: Proporcionar a configuração de um conjunto de informações que favoreçam o estudo e análise do contexto em que se desenvolvem relações entre a escola e a sociedade brasileira, especialmente a Educação Básica, observando-se um conjunto de elementos teóricos (concepções de ensino, noções de cultura e meios de comunicação de massa). Entre tais elementos, a disciplina também irá discutir as informações contidas nas avaliações de desempenho escolar, tanto no nível nacional quanto no nível estadual. De posse desse conjunto de informações e conhecimentos, a disciplina pretende situar o aluno quanto ao perfil da Educação Básica no Brasil, dando a ele margens para ação compromissada, tanto no que diz respeito à docência como à pesquisa.

Conteúdo Programático

- A Educação na Constituição brasileira de 1988
- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (Lei n. 9.394/1996)
- O Plano Nacional de Educação (PNE) (Lei n. 13.005/2014)
- O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)
- Financiamento da Educação (FUNDEB)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Licenciatura em História
- Proposta curricular do Estado de São Paulo – História: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio
- Indicadores de desempenho escolar

Bibliografia

ARCAS, Paulo Henrique. Saesp e progressão continuada: implicações na avaliação escolar. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, v. 21, n. 47, p. 473-488, 2010.

BAUER, Adriana. Uso dos resultados do Saesp e formação de professores: a visão dos níveis centrais. *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, v. 19, n. 41, p. 483-498, 2008.

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. *Estrutura e funcionamento do ensino*. São Paulo: Avercamp, 2004.

_____. *As cotas na universidade pública brasileira: será esse o caminho?* Campinas: Autores Associados, 2005.

_____. *LDB passo a passo: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n. 9.394/96. Comentada e interpretada, artigo por artigo*. 3. ed. atual. São Paulo: Avercamp, 2007.

_____. *PNE passo a passo: Lei n. 10.172/01 – Discussão dos objetivos e metas do Plano Nacional de Educação*. São Paulo: Avercamp, 2006.

_____. *Política educacional e organização da educação brasileira*. São Paulo: Editora UNESP, 2008.

_____. *Os desafios do novo Plano Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/14): comentários sobre suas metas e estratégias.* São Paulo: Avercamp, 2014.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES nº 492/2001. *Diretrizes curriculares dos cursos de História.* Brasília: CNE/CES, 2001.

_____. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES nº 1.363/2001. *Diretrizes curriculares dos cursos de História.* Brasília: CNE/CES, 2001.

_____. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº 1/2002. *Diretrizes curriculares dos cursos de História.* Brasília: CNE/CES, 2002.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares.* São Paulo: Cortez, 2007.

DAVIES, Nicholas. *FUNDEB: a redenção da educação básica?* Campinas: Autores Associados, 2008.

_____. *Legislação educacional federal básica.* São Paulo: Cortez, 2004.

DE TOMMASI, Livia et alii. *O Banco Mundial e as políticas educacionais.* São Paulo: Cortez, 1996.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. *Ensino Médio integrado: concepção e contradições.* São Paulo: Cortez, 2005.

GENTILI, Pablo. *A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo.* Petrópolis: Vozes, 1998.

RIBEIRO, Vera Masagão; RIBEIRO, Vanda Mendes; GUSMÃO, Joana Buarque de. Indicadores de qualidade para a mobilização da escola. *Cadernos de Pesquisa.* São Paulo: Fundação Carlos Chagas, v. 35, n. 124, p. 227-251, 2005.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. *Matrizes de referência para a avaliação Saresp: documento básico.* Coordenação geral de Maria Inês Fini. São Paulo, 2009.

_____; _____. *Proposta curricular do Estado de São Paulo – História: Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio.* São Paulo, 2008.

_____; _____. Resolução nº 27, de março de 1996. Dispõe sobre a criação do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP). São Paulo, 1996.

TEODORO, Antonio. *Globalização e Educação: políticas educacionais e novos modos de governação.* São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003.

VIANNA, Heraldo Marelim. *Avaliações em debate: Saeb, Enem, Provão.* Brasília: Plano, 2003.

VIEIRA, Sofia L.; FREITAS, Isabel Maria Sabino. *Política educacional no Brasil: introdução histórica.* Brasília: Plano, 2003.