

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**Módulo**

**INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA**

**ASIGNATURAS**

**Práctica Clínica Preventiva I**

**Práctica Clínica Preventiva II**

**Prof. Titular: Dra. Beatriz Juana Cardozo**

**Prof. Titular Int. : Dra. Sandra Elena Martínez**

**Prof. Adjunta: Esp. Silvia Rita Pérez**

## **AREA BÁSICA**

### **DATOS DEL CONTEXTO**

El Módulo Introducción a la Práctica Clínica, se dicta en el 3er año de la Carrera. La duración del dictado será cuatrimestral con una carga horaria de 5 hs. semanales y un total de 80 hs. El equipo está integrado por docentes titulares, adjuntos, jefes de trabajos prácticos, auxiliares de docencia y docentes adscriptos.

### **FUNDAMENTACIÓN**

El Módulo Introducción a las Práctica Clínica permite iniciar a los alumnos en el manejo de conceptos de Promoción de la Salud y Prevención, para que asuman desde sus inicios una fuerte actitud preventiva que permita atender a nivel individual y comunitario, tanto en Salud como en Enfermedad. Se apunta así a formar un profesional con la capacidad de resolver situaciones nuevas, complejas y problemáticas desarrollando una Odontología que integre los conocimientos teóricos, habilidades y destrezas necesarias.

Esta propuesta didáctica se basa en el aporte de los saberes previos obtenidos en los módulos, Morfofunción I, Morfofunción II, Fundamentos básicos del diagnóstico por Imágenes y con Introducción a la Práctica Preventiva, a fin de que el aprendizaje logrado sea significativo, articulando la teoría con la práctica para el logro de la integración de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales y de las competencias necesarias para su desempeño.

Se pretende una formación con visión holística que integre tareas de Docencia, Investigación y Extensión, asumiendo que la Prevención es el eje a través del cual se articulan en complejidad creciente las distintas Asignaturas.

### **PROPÓSITO**

Brindar las herramientas metodológicas y operativas que promueva en el alumno el desarrollo de una firme actitud preventiva, permitiendo asistir a la comunidad tanto en salud como en enfermedad, reconociendo a la odontología preventiva como estrategia fundamental e imprescindible en beneficio de la sociedad, sin exclusiones socioeconómicas, culturales, étnicas y religiosas.

### **OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Formar un alumno que desarrolle una odontología integrada aplicando conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la promoción y educación logrando niveles compatibles con Salud.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Aplicar adecuadamente circuito de bioseguridad.
- Utilizar los conocimientos básicos de ergonomía en la racionalización del trabajo.
- Emplear medidas preventivas para el control de la infección, de nichos ecológicos y el refuerzo del huésped.
- Caracterizar al paciente de acuerdo al nivel de riesgo y/o actividad de caries y enfermedad periodontal.
- Diseñar y ejecutar programas de Educación para la Salud.
- Diseñar y ejecutar Programas Preventivos individuales y comunitarios en distintos grupos etarios y de riesgo.

### **CONTENIDOS**

- 1- ERGONOMÍA
- 2- EDUCACION PARA LA SALUD. PROGRAMACION
- 3- CARIES DENTAL
- 4- CONTROL DE LA INFECCIÓN
- 5- CONTROL DE NICHOS ECOLÓGICOS
- 6- SELLADORES DE FOSAS Y FISURAS
- 7- REFUERZO DEL HUÉSPED
- 8- CARACTERIZACIÓN DEL PACIENTE DE ACUERDO AL NIVEL DE RIESGO Y /O ACTIVIDAD DE CARIES Y/O ENFERMEDAD PERIODONTAL.
- 9- PLANES PREVENTIVOS
- 10 MEDIDAS PREVENTIVAS EN DISTINTOS GRUPOS DE RIESGO.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

**CLASES TEÓRICAS:** El docente desarrollará clases explicativas y dialogadas sobre temas del programa analítico, con una duración de 45 minutos como mínimo y 60 minutos como máximo.

Se expondrán esquemas, casos clínicos, guías, mapas conceptuales utilizando como herramienta didáctica soporte multimedia y pizarrón.

**TRABAJOS PRÁCTICOS:** tendrán una duración de 4 horas semanales, con el propósito de promover en los alumnos la adquisición de conocimientos, desarrollo de destrezas,

habilidades y actitudes necesarias para la práctica odontológica. Se trabajará utilizando simuladores, modelos y pacientes.

Las estrategias de enseñanza serán participativas, trabajando en grupos reducidos bajo las siguientes modalidades:

- **Talleres:** se seleccionará para esta etapa la estrategia de dinámica de grupos con el propósito de lograr un trabajo interactivo y cooperativo. Esta modalidad se aplicará en temas específicos como la elaboración de Programación en Educación para la Salud: salidas de extramuros, Programas preventivos, caracterización del paciente, etc.
- **Demostraciones prácticas:** se realizará en la clínica a cargo del docente con el objetivo de transferir al alumno conceptos procedimentales que articulen la teoría con la práctica; demostrando secuencia de técnicas y pasos a seguir.
- **Práctica clínica sobre pacientes:** se realizará con la finalidad de lograr la inserción temprana de los alumnos en el sistema de atención integrada, entrenándolos en la toma de decisiones clínicas en condiciones reales de trabajo; orientarlos hacia procedimientos que desarrollen una Odontología preventiva.
- **Prácticas de extramuros:** Se realizarán 2 (dos) salidas a la comunidad para realizar tareas de Educación para la Salud en distintos grupos etareos.
- **Aula Virtual:** se utilizará como medio de comunicación entre docentes y alumnos, actualización de la bibliografía obligatoria y de consulta, envío de guías de Trabajos Prácticos, búsqueda de temas complementarios e informe de novedades y otras consultas.

#### **NOMINA DE TRABAJOS PRACTICOS A REALIZAR POR EL ALUMNO**

- Ergonomía
- Educación para la Salud.
- Programación y planes preventivos
- Inactivación de caries.
- Selladores de fosas y fisuras
- Topicaciones con Flúor
- Caracterización del paciente
- Medidas preventivas en distintos grupos de riesgos: Extramuros.

## SISTEMA D EVALUACION

**TRABAJOS PRÁCTICOS:** Se realizará mediante listas de cotejo, a través de su aplicación se obtendrá información sobre conductas y acontecimientos habituales de los estudiantes que permitirán conocer aspectos como intereses, actitudes, habilidades, destrezas. Se aplicará la escala de calificaciones aprobadas por Res. N° 473/08 C.S. art. 24.

FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	FIRMA DEL J.T.P.
	Presentación Personal	
	Normas de Bioseguridad	
	Armado de platina y mesa clínica	
	Manejo de la situación odontológica	
	Historia clínica	
	Control de biofilm dental	
	Personalización del paciente	
	Plan Preventivo básico	
	Alta básica	

EVALUACIÓN - CRITERIOS	CONCEPTO
Conocimientos teóricos	
Criterio diagnóstico	
Manejo del instrumental	
Pasos de la técnica	

**EXAMENES PARCIALES:** serán tres (3) Exámenes Parciales escritos con el 60% de las respuestas correctas, de acuerdo al Artículo 25 apartado Cursado de materias- de la Ordenanza Académica de la FOUNNE, Res. N° 377/12 C.D. La regularidad se adquiere con el 100% de los exámenes parciales rendidos y la aprobación de dos de los mismos.

**EXAMEN RECUPERATORIO:** tendrá derecho al recuperatorio el alumno que haya aprobado un examen parcial. Los temas serán los correspondientes a cada parcial que el alumno haya sido aplazado o ausente justificado.

## BIBLIOGRAFIA

- Cuenca Sala, E. Odontología preventiva y comunitaria 3° Ed. Masson Barcelona. 2005
- Cuenca E., Beca García P., Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos, Aplicaciones.4 Ed. Elsevier Masson; 2011.

- Katz, S. Odontología preventiva en acción. Ed. Panamericana. 1982
- Nolte W. Microbiología odontológica. Ed Panamericana. 4ta. 1985
- Negroni Marta. Microbiología Estomatológica. Fundamentos y guía práctica. Ed Panamericana. 1999.
- Liébana Ureña J. Microbiología oral. Ed Interamericana. 1985
- Rioboo García Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria Ed. Avances S. L. 2002
- Cuenca Sala E. Baca García P. Odontología Preventiva y Comunitaria Principios, métodos y aplicaciones. 4ª Ed. Barcelona: Masson: 2013.
- Cardozo, B. Pérez, S. Martínez, S. Compendio del Módulo Introducción a la Práctica

## REGLAMENTO INTERNO

**TRABAJOS PRACTICOS SOBRE PACIENTES:** deberán ser realizados en su totalidad. Este requisito se fundamenta en la necesidad en que dichos conocimientos, destrezas y habilidades son indispensables para la articulación e integración de contenidos de asignaturas posteriores cobrando importancia en el futuro desempeño de la práctica profesional. Asimismo, deberán aprobar el 75% de los mismos para obtener la regularidad.

**SALIDAS DE EXTRAMUROS:** En número de 2 ( dos) son **obligatorios** y deben ser aprobadas para obtener la regularidad

**EXAMENES PARCIALES:** la aprobación de los mismos será con el 60% de las respuestas correctas, de acuerdo al artículo número 25 apartado Cursado de materias- de la Ordenanza Académica de la FOUNNE, Res. N° 377/12 C.D.

Toda ausencia, justificada o no, quedará comprendida dentro del 25% de inasistencias permitidas de acuerdo a la cantidad de trabajos prácticos establecidos. Para tener derecho a recuperatorio de exámenes parciales deberá contar con un parcial aprobado. El mismo será al final del año. Cuando por razones de salud, debidamente justificadas el alumno no se presentare a rendir el examen parcial, se dispondrá una nueva fecha, no teniendo esta evaluación el carácter de recuperatorio.

**EXAMENES FINALES:** El Módulo presenta un Programa Analítico, en el que los contenidos se distribuyen cuantitativa y cualitativamente ,y un Programa de Examen.

Los alumnos regulares rendirán con el Programa de Examen de la Asignatura y bolillero. Será oral y contemplará distintas situaciones problemáticas de manera de ser resueltas integralmente.

Los alumnos libres, deberán rendir primero una instancia práctica de acuerdo al plan de trabajos prácticos del Módulo. Si aprobare el Exámen práctico, el alumno podrá rendir el Exámen teórico sin bolillero, sobre cualquier punto del Programa de Examen a juicio del Tribunal.

El módulo tendrá la opción del carácter de promoción siempre y cuando el alumno

cumplimente con el art 71 de la Ordenanza Académica de la FOUNNE, Res. Nº 377/12 C.D.:

- a) 100% de asistencia a trabajos prácticos.
- b) 100% de trabajo de extramuros aprobados.
- c) 75% de aprobación de trabajos prácticos.
- d) 100% de exámenes parciales aprobados con nota mínima de Bueno.

### **REGIMEN DE REGULARIDAD**

Para ser considerado regular el alumno deberá tener:

- 75 % de asistencia a las clases teóricas correspondientes a los temas de talleres de aprobación obligatoria.
- 75% de asistencia a los Trabajos Prácticos.
- 75 % de Trabajos Prácticos aprobados.
- 100% de exámenes parciales rendidos.
- 75 % exámenes parciales aprobados

### **PROGRAMA DE EXÁMEN**

#### **MÓDULO: INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA** **Programa de Examen**

##### **Bolilla 1.**

Ergonomía: Concepto. Racionalización del trabajo odontológico. Posiciones de trabajo. Técnica a 4 y 6 manos. El Personal Auxiliar.

Caries: Caries de dentina: Conos de avance. Caries activa y detenida. Caries de cemento o radicular: Características. Zonas de avance. Caries en caras libres y oclusales: características clínicas.

Plan Preventivo Básico: Pasos para la confección de un Plan Preventivo Básico. Alta Básica: concepto, objetivos.

##### **Bolilla 2.**

Enfermedades de riesgo profesional: Auditivas, Osteoarticulares. Medidas preventivas. Selladores de fosas y fisuras: Flujograma de procedimiento para un sellador.

Educación para la salud. Concepto. Proceso enseñanza-aprendizaje. Programación en escolares :Pasos para la elaboración

Flúor Tópico: Concepto y fundamento de su uso. Objetivos. Funciones preventiva y terapéutica. Formas de administración. Indicadores de actividad de caries y enfermedad periodontal. Test de caries.

**Bolilla 3.**

Caries: Definición. Clasificación. Localización. Factores etiológicos. Factores de Riesgo y su control. Caries de esmalte: Conos de avance. pH crítico. Mancha blanca e hipoplasia.

Mecanismo de acción de los fluoruros tópicos. Técnicas de aplicación de los geles, barnices y soluciones fluoradas. Indicaciones clínicas de cada uno de ellos. Ventajas y desventajas.

Plan Preventivo Básico en los distintos grupos etarios: niños, adolescentes, adultos y gerontes

**Bolilla 4.**

Inactivación de caries: Medidas preventivas referentes al control de la infección: Inactivación de caries. Concepto. Fundamentos. Diagnóstico clínico de la pieza dentaria a tratar. Instrumental. .

Enfermedades y riesgos profesionales: Oculares. Síndrome del Túnel Carpiano. Lumbalgias. Hallux Valgus. Medidas preventivas.

Índices: Índice de caries: C.P.O.

**Bolilla 5.**

Selladores de Fosas y Fisuras: Concepto. Fundamento. Objetivos. Antecedentes históricos. Indicaciones convencionales y no convencionales. Requisitos físicos y clínicos del sellador. Composición de un sellador de auto y de fotopolimerización.

Caries dental: Interfase placa-esmalte. Mecanismo de desmineralización remineralización.

Inactivación de caries: Procedimientos técnicos. Materiales a utilizarse. Flujograma de procedimientos clínicos para la inactivación. Evaluación de la eficacia clínica

**Bolilla 6.**

Flúor Sistémico: El flúor como agente de prevención de caries. Concepto. Fundamento. Antecedentes históricos. Generalidades. Características químicas y su distribución en la naturaleza. Vías de incorporación al organismo, absorción, distribución plasmática, mecanismo, farmacocinética y excreción.

Selladores de fosas y fisuras: Diagnóstico clínico de la pieza dentaria a sellar. Instrumental específico para el diagnóstico. Diagnóstico diferencial entre surcos.

**Bolilla 7.**

Criterio de riesgo y/o actividad. Concepto de riesgo y/o actividad. Enfoque de riesgo. Factores de riesgo social y biológico específico. Indicadores de riesgo para caries y enfermedad periodontal.

Flúor Sistémico: Toxicidad aguda y crónica: concepto. Manifestaciones clínicas de cada uno. Tratamiento.

Evaluación de la eficacia clínica del sellador de fosas y fisuras.

**Bolilla 8.**

Programación en Salud: propósitos. Diagnóstico de situación. Pasos para la programación en salud. Elaboración, ejecución y evaluación de programas preventivos individuales y comunitarios.

Fluoruros tópicos de auto aplicación: geles, enjuagatorios diarios y semanales, dentífricos fluorados, tipos. Técnicas de aplicación. Indicaciones clínicas de cada uno de ellos. Nuevos agentes fluorados. Ventajas. Efectividad.



## **PROGRAMA ANALITICO**

### **Unidad 1: ERGONOMÍA**

Concepto. Racionalización del trabajo odontológico. Posiciones de trabajo. Técnica a 4 y 6 manos. El Personal Auxiliar. Enfermedades de riesgo profesional: Auditivas, Osteoarticulares, Oculares. Síndrome del Túnel Carpiano. Lumbalgias. Hallux Valgus. Medidas preventivas.

**Objetivos Específicos:** Que el alumno sea capaz de:

- Identificar la posición ergonómica conveniente de trabajo.
- Desarrollar la habilidad necesaria que facilite el trabajo conjunto.
- Identificar las enfermedades y riesgos durante el ejercicio de la profesión.
- Reconocer la importancia de la racionalización del trabajo odontológico.

### **Unidad 2: EDUCACION PARA LA SALUD**

**Educación para la salud.** Concepto. Elementos constitutivos del proceso enseñanza-aprendizaje. Programación en Salud: Pasos para la elaboración de una programación en salud.

**Objetivos Específicos:** Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer la importancia de la Educación para la Salud.
- Diseñar y ejecutar una programación para ser aplicada en salidas de extramuros .
- Valorar la importancia de las salidas de extramuro.

### **Unidad 3: CARIES DENTAL**

**Caries :** Definición. Clasificación. Localización. Factores etiológicos. Factores de Riesgo y su control. Caries de esmalte: Conos de avance. pH crítico. Mancha blanca e hipoplasia. Interfase placa-esmalte. Mecanismo de desmineralización-remineralización. Caries de dentina: Conos de avance. Caries activa y detenida. Caries de cemento o radicular: Características. Zonas de avance. Caries en caras libres y oclusales: características clínicas. Control de la Infección inactivación de caries: Concepto. Fundamentos. Diagnóstico clínico de la pieza dentaria a inactivar. Instrumental. Procedimientos técnicos. Materiales a utilizar. Flujograma de procedimientos clínicos para la inactivación

**Objetivos Específicos:** Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los factores etiológicos de la caries dental en sus diferentes etapas.
- Reconocer las características clínicas de las caries en los distintos tejidos.
- Registrar los Factores de Riesgo y su control.
- Fundamentar, ejecutar y evaluar inactivación de caries (no penetrantes a los dentinarias) en un individuo con actividad de caries.
- Valorar la importancia de la inactivación de caries como medida preventiva para controlar la infección de la cavidad bucal logrando niveles compatibles con salud.

#### **Unidad 4: CONTROL DE LA INFECCIÓN**

**Inactivación de caries:** Medidas preventivas referentes al control de la infección: Inactivación de caries. Concepto. Fundamentos. Diagnóstico clínico de la pieza dentaria a tratar. Instrumental. Procedimientos técnicos. Materiales a utilizarse. Flujograma de procedimientos clínicos para la inactivación. Evaluación de la eficacia clínica.

Objetivos específicos: Que el alumno sea capaz de:

- Fundamentar, ejecutar y evaluar las inactivaciones (no penetrantes amelo dentinarias) en un individuo con actividad de caries.
- Valorar la importancia de la inactivación de caries como medida preventiva para controlar la infección de la cavidad bucal logrando niveles compatibles con salud.

#### **Unidad 5: CONTROL DE NICHOS ECOLÓGICOS**

**Selladores de fosas y fisuras:** Concepto. Fundamento. Objetivos. Antecedentes históricos. Indicaciones convencionales y no convencionales. Requisitos físicos y clínicos del sellador. Composición de un sellador de auto y de fotopolimerización. Diagnóstico clínico de la pieza dentaria a sellar. Instrumental específico para el diagnóstico. Diagnóstico diferencial entre surcos. Flujograma de procedimiento para un sellador. Evaluación de la eficacia clínica del sellador de fosas y fisuras.

**Objetivos específicos:** Que el alumno sea capaz de:

- Fundamentar la necesidad de aplicar un sellador de fosas y fisuras.
- Ejecutar ordenadamente los pasos clínicos necesarios para su aplicación.
- Evaluar la correcta colocación del sellador
- Valorar la importancia del sellador de fosas y fisuras como agente preventivo para controlar el riesgo que representa la presencia de surcos y fisuras profundas.

#### **Unidad 6: REFUERZO DEL HUÉSPED**

**Flúor sistémico:** El flúor como agente de prevención de caries. Concepto. Fundamento. Antecedentes históricos. Generalidades. Características químicas y su distribución en la naturaleza. Vías de incorporación al organismo, absorción, distribución plasmática, mecanismo, farmacocinética y excreción. Toxicidad aguda y crónica: concepto. Manifestaciones clínicas de cada uno. Tratamiento.

**Flúor tópico:** Concepto y fundamento de su uso. Objetivos. Funciones preventiva y terapéutica. Formas de administración. Mecanismo de acción de los fluoruros tópicos. Técnicas de aplicación de los geles, barnices y soluciones fluoradas. Indicaciones clínicas de cada uno de ellos. Ventajas y desventajas. Fluoruros tópicos de autoaplicación: geles, enjuagatorios diarios y semanales, dentífricos fluorados, tipos. Técnicas de aplicación. Indicaciones clínicas de cada uno de ellos. Nuevos agentes fluorados. Ventajas. Efectividad.

**Objetivos específicos:** Que el alumno sea capaz de:

- Conocer el elemento flúor, su administración, y su farmacocinética.
- Reconocer el mecanismo de incorporación y de acción del flúor.
- Conocer las distintas formas de aplicación del flúor tópico.
- Realizar la técnica de aplicación de fluorofato de sodio acidulado y de barniz de

flúor.

- Valorar la importancia del flúor como agente en la prevención de caries.

### **Unidad 7: CARACTERIZACIÓN DEL PACIENTE DE ACUERDO AL NIVEL DE RIESGO Y /O ACTIVIDAD DE CARIES Y/O ENFERMEDAD PERIODONTAL**

Criterio de riesgo y/o actividad. Concepto de riesgo y/o actividad. Enfoque de riesgo. Factores de riesgo social y biológico específico. Indicadores de riesgo para caries y enfermedad periodontal. Indicadores de actividad de caries y enfermedad periodontal. Test de caries.

**Objetivos Específicos:** Que el alumno sea capaz de:

- Conocer los indicadores de riesgo y actividad de caries y/o enfermedad periodontal.
- Caracterizar al paciente de acuerdo al nivel de riesgo y actividad de caries y/o enfermedad periodontal.

### **Unidad 8: PROGRAMACIÓN Y PLANES PREVENTIVOS**

**Programación en salud:** propósitos. Diagnóstico de situación. Pasos para la programación en salud. Elaboración, ejecución y evaluación de programas preventivos individuales y comunitarios.

**Plan preventivo básico:** Pasos para la confección de un Plan Preventivo Básico. Alta Básica: concepto, objetivos. Plan Preventivo Básico en los distintos grupos etarios: niños, adolescentes, adultos y gerontes.

**Objetivos específicos:** Que el alumno sea capaz de:

- Diseñar y ejecutar programas preventivos individuales y comunitarios en distintos grupos etareos.
- Comprender y valorar la importancia del alta básica.
- Elaborar un correcto Plan Preventivo Básico de acuerdo al tipo de paciente.
- Valorar la importancia de identificar al paciente con criterio y enfoque de riesgo.

### **DESCRIPCION DE LAS INNOVACIONES PEDAGOGICAS**

1. La innovación pedagógica consistirá en la implementación de un dispositivo pedagógico que integrará los ejes temáticos abordados. De esta manera el alumno habrá tenido la experiencia integradora para el momento de la evaluación cuyos instrumentos apuntarán a la solución de situaciones problemáticas basados en los conocimientos previos trabajados en talleres y trabajos prácticos.

### **DESCRIPCION DE LAS INNOVACIONES PEDAGOGICAS**

La innovación pedagógica consistirá en la implementación de un dispositivo pedagógico que integrará los ejes temáticos abordados. De esta manera el alumno habrá tenido la experiencia integradora para el momento de la evaluación cuyos instrumentos apuntarán a la solución de situaciones problemáticas basados en los conocimientos previos trabajados en talleres y trabajos prácticos.

