



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa

Neoliberalismo y Educación: El proceso de privatización educativa en Chile

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Juan González - Rodrigo Sánchez -
Profesores invitados	Diego Parra
Ayudante :	
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Ciclo Básico
Año	2020
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>El curso es una actividad curricular, de carácter de especialización, donde los estudiantes, podrán conocer las complejidades de la reforma neoliberal en educación. Tal reforma ha tenido un impacto en la reconfiguración del sistema educativo, y también en la cotidianeidad de las escuelas. Una “nueva forma de hacer escuela” (Mejía, 2010), se impulsa también, con esta reforma. Se hace necesario, entonces, introducir a los futuras/os psicólogos/as y científicos sociales al debate educativo actual desde esta perspectiva crítica al reforma neoliberal, particularmente desde el caso Chileno, paroxismo de la privatización educativa en Latinoamérica. Para esto se revisará el proceso de implementación, de funcionamiento y consolidación de la reforma neoliberal en la educación chilena. Se revisará la evidencia respecto a las distintas formas de privatización presentes y las consecuencias políticas, económicas y educativas que tiene en la escuela chilena.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Objetivo general:	
Este curso tiene como propósito analizar la reforma educativa neoliberal y las consecuencias políticas, económicas y educativas que tiene en la escuela Chilena.	
Objetivos Específicos:	
Revisar el proceso de implementación, de funcionamiento y consolidación del actual sistema educativo Chileno, constituido como un experimento neoliberal para el mundo.	

Revisar la investigación sobre los tipos de privatización educativa y la evidencia en Chile y Latinoamérica.

Discutir el impacto de esta reforma en la representación que tenemos de la escuela actualmente y en la práctica educativa.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1

Unidad 1: Neoliberalismo y Educación: La Implementación del sistema educativo mercantil en Chile años 80 y 90.

- Antecedentes: el Sistema Educativo Estatal: El estado Docente
- La Constitución y la libertad de enseñanza
- El Sistema de Financiamiento: ¿Voucher o financiamiento a la oferta?
- Municipalización: ¿Descentralización o desarticulación?
- El Financiamiento Compartido: Consolidando la segregación educativa
- Reformas Educativas Neoliberales en Latinoamérica

Unidad 2: Mercantilización y Privatización: Fenómenos complejos

- Escuela y Sociedad: Mercantilización y la Escuela improductiva
- Exoprivatización, Endoprivatización y Poder Corporativo
- Evidencias sobre las distintas formas de privatización : La calidad, la estandarización, la privatización de la provisión, gerenciamiento educativo y Nueva Gestión Pública,
- Poderes corporativos en la educación global y local.

V.- Metodología de la actividad curricular

El curso tendrá múltiples metodologías:

- Clases expositivas tanto de contenidos temáticos, así como análisis de documentos bibliográficos de autores especializados combinados con espacios de debate y discusión.
- Talleres Prácticos. Habrá en cada cierre de unidad un taller de integración de contenidos.
- Clases evaluativas: Estas tendrán un carácter sumativo y de formación

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se harán 2 evaluaciones temáticas.

Evaluación 1: Control de lectura 50%

Evaluación 2: Trabajo reflexivo 50%

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

ASSAEL J., CORNEJO R., GONZÁLEZ J., SÁNCHEZ R. , SOBARZO M. (2010) La empresa educativa en Chile. . Educ. Soc., Campinas, v. 32, n. 115, p. 305-322, abr.-jun. 2011.

Ball, Stephen J., & Youdell, Deborah (2007). Privatización encubierta en la educación. Instituto de Educación, Universidad de Londres

CLADE (2015). Mapeo sobre tendencias de la privatización de la educación en América Latina y el Caribe. Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), Sao Paulo.

HIRT, NICO (2003). Los tres ejes de la mercantilización escolar. Traducido al español por Beatriz Quirós, SUATEA–STEs. En: <http://www.stes.es/socio/nico/3ejos.pdf>

RIESCO, M. (2011). La necesidad de reconstruir el sistema nacional de educación público desmantelado por la dictadura y la LOCE. Pensamiento Educativo. Revista De Investigación Educativa Latinoamericana, 40(1), 243-261.

REDONDO, J. M. (2005). El experimento chileno en educación: ¿ Conduce a mayor equidad y calidad en la educación?. Última década, 13(22), 95-110

REDONDO, JESÚS M., DESCOUVIÈRES, CARLOS, & ROJAS, KARINA (2004). Equidad y calidad de la educación en Chile: Reflexiones e investigaciones de eficiencia de la educación obligatoria (1990-2001). Universidad de Chile, Facultad Ciencias Sociales, Vicerrectoría Investigación

ALMONACID, C. La Educación Particular Subvencionada como Cooperadora del Estado. En: Bellei, C; Contreras, D; Valenzuela, J. (eds.). La Agenda Pendiente en Educación. Profesores, Administradores y Recursos: Propuestas para la Nueva Arquitectura de la Educación Chilena. Santiago de Chile: Programa de Investigación en Educación, Universidad de Chile/UNICEF, 2008. p. 156-182.

FUNDACIÓN SOL. El desalojo de la Educación Pública. Ideas para el Buen Vivir, n.1, , p. 1-13, nov., 2011. Disponible en: <http://www.fundacionsol.cl/wp-content/uploads/2011/12/Ideas-1-Institucionalidad-y-Desarrollo.pdf>. Recuperado: 29 nov. 2011.

VERGER, A. (2013). Nuevas Tendencias de privatización educativa. Las alianzas público privadas en educación. Disponible en <http://educacionparatodos.cl/wp/wp-content/uploads/2013/03/Cuaderno-del-Foro-Equidad-y-Financiamiento-de-la-Educaci%C3%B3n.pdf>. Extraído: 7 ene. 2014.

VIII.- Bibliografía complementaria

ALMONACID, C. Un cuasimercado Educativo: la Escuela Privada Subvencionada en Chile. Revista de Educación, n.333. 165-196, 2004.

BALL, S.; CORBALÁN, F. Un nuevo escenario para la política y el negocio educativos. Cuadernos de Pedagogía, n. 435, p. 1-5, jun. 2013.

BRAHM, L.; CARIOLA, P.; SILVA, J. La educación particular en Chile: antecedentes y dilemas. Santiago de Chile: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE), 1971.

GONZÁLEZ, J Y PARRA D.(2012) El proyecto educativo del complejo religioso empresarial y las políticas de la Nueva Derecha. Juan González, Diego Parra, Sebastián Liguëño. Revista de Pedagogía Militante. Diatriba N 2. Editorial Quimantú Agosto 2012. <http://colectivodiatriba.files.wordpress.com/2012/12/revista-diatriba-nc2ba21.pdf>

CHILE: Los Desafíos de la Educación Superior: Informe del Consejo Asesor Presidencial, 2008

FORO POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN – Chile [compilador] (2015) “Una década de luchas y propuestas por el derecho a la educación. La palabra de los Movimientos Sociales”. En: <http://www.opech.cl/wp/wp-content/uploads/2015/08/D%C3%A9cada-luchas.pdf>

GONZÁLEZ, J. Y PARRA, D. (2015). Privatización de la educación y poder corporativo: El fenómeno en una comuna urbano-popular en Santiago de Chile. Mimeo

GONZÁLEZ, J.; LIGÜEÑO, S.; PARRA, D. (a)¿Cómo poner fin al lucro en educación?” En: Centro Alerta (ed.). 2011: Aportes para interpretar una década de lucha por autoeducación. Santiago de Chile: Quimantú, 2012. p. 113-122.

GONZÁLEZ, J. et al. Gubernamentalidad y provisión educativa privada en Chile. Reflexiones a partir de la identificación de la propiedad y dinámica de la oferta educativa privada en la Región Metropolitana. En: Oyarzún, K. (Comp.). Sujetos y Actores Sociales: Reflexiones en el Chile de Hoy. Santiago: Universidad de Chile; Vice-Rectoría de Investigación; Facultad de Ciencias Sociales, 2010. p. 67-97.

JOFRÉ, G. El Sistema de Subvenciones en Educación: La Experiencia Chilena. Revista Centro Estudios Públicos, n. 32, p. 192-237, 1988.

MÖNCKEBERG, M. El negocio de las universidades en Chile. Santiago de Chile: Debate, 2005.

INZUNZA, JORGE. (2009) La Construcción del Derecho a la Educación y la Institucionalidad Educativa en Chile. OPECH Universidad de Chile. www.opech.cl

KREMERMANN M. (2009). Radiografía del Financiamiento del Educación Chilena. www.opech.cl

PROGRAMA DE GOBIERNO MICHELLE BACHELLET 1914-1918. Octubre, 2013. Disponible en: <http://michellebachelet.cl/programa/>. Recuperado: 21 nov. 2013.

RAMÍREZ, O; MUÑOZ, P.; HURTADO, M. Documentos especiales: La crisis educacional. Santiago de Chile: Quimantú, 1973.

RIESCO, M. Se derrumba un mito. Chile reforma sus sistemas privatizados de educación y previsión. Centro de Estudios Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA). Santiago de Chile: LOM Ediciones, 2007.

CHILE: Informe de la Comisión investigadora sobre el funcionamiento de la Educación Superior, 2012.

Gajardo, Marcela (1999). Reformas educativas en América Latina. Balance de una década. Cuaderno de trabajo N° 15, Santiago de Chile: Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL).

ORGANIZACION PARA LA COOPERACION Y EL DESARROLLO ECONOMICO (OCDE). Education at a Glance 2014: OECD Indicators. OECD Publishing, 2014.

MADERO, C. & MADERO, I. Elección escolar y selección estudiantil en el sistema escolar chileno. ¿Quién elige a quién?: el caso de la educación católica. Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 17, n. 55, octubre-diciembre, p. 1267-1295, 2012.

VERA, J. La ENU como representación de la lucha político-ideológica durante la unidad popular. Revista Divergencia, n. 1, p. 73-94, ene.-jun. 2012.

Recursos web

Observatorio Chileno de Políticas Educativas www.opech.cl

Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación CLADE
<http://www.campanaderechoeducacion.org/privatizacion/>

Grupo de Estudios e Investigación en Políticas Educativas. Universidad de Campinas Brasil <https://groupe.wordpress.com>

Centro de Estudios MINEDUC <http://centroestudios.mineduc.cl/index.php?t=96>
Education Policy Analysis Archives <http://epaa.asu.edu/ojs/>