

## PROGRAMA DE ASIGNATURA UV

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

<b>Facultad:</b>	Ciencias Sociales	<b>Carrera:</b>	Sociología		
<b>Nombre:</b>	Análisis de la Sociedad Internacional	<b>Código:</b>	SOC 222		
<b>Nivel:</b>	2° AÑO, CUARTO SEMESTRE	<b>Duración:</b>	Semestral		
<b>Requisito(s):</b>	No tiene				
<b>Horarios</b>	LUNES 10:15-11:45 MARTES 08:30-10:00				
<b>Horas cronológicas semanales</b>			<b>N° de semanas</b>	<b>Total de horas semestrales</b>	<b>N° de créditos</b>
<b>Docencia directa</b>	<b>Trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>			
3,0	1,5	4,5	18	81	3

#### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura busca introducir a las/los estudiantes en el conocimiento y análisis de los principales tópicos sobre la sociedad internacional contemporánea. Pretendemos con ello que la/el estudiante comprenda hasta qué punto la sociedad internacional actual es el resultado de tendencias históricas de largo alcance que pueden ser abordadas con un criterio sociológico y situado que invita a construir una mirada del mundo del desde Chile y América Latina.

La asignatura se imparte en la modalidad online. Al estar inserta en el ciclo formativo básico, hemos optado por combinar métodos de enseñanza y modalidades de aprendizaje tradicionales, como la clase expositiva diacrónica (PPT con audio), con otros recursos pensados para incentivar en los estudiantes la búsqueda y el análisis de información sobre casos concretos y textos orientados, tanto en su modalidad individual como grupal.

**1. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO:**

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso a través de la realización del **primer nivel de dominio (ND1)** de las siguientes competencias específicas:

-**CE1:** Domina las principales teorías sociológicas clásicas y contemporáneas, conociendo su origen y evolución y aplicando sus aportes para la investigación y la intervención social en torno a problemas sociales, culturales, socioeconómicos y políticos de la sociedad contemporánea global, regional y local.

-**CE3:** Domina las diversas características de las sociedades latinoamericanas y chilena y aplica este conocimiento a la solución de problemas teóricos y a la elaboración de proyectos de investigación e intervención social, en el ámbito público y privado nacional y/o regional.

El nivel de dominio 1 (**ND1**) se describe de la siguiente manera en el perfil de egreso del plan de estudio de la carrera:

- ✓ Comprende las principales teorías sociales clásicas y contemporáneas, sus contextos históricos, conceptos analíticos y debates, incorporando sus aportes en la construcción de sus argumentaciones sociológicas.
- ✓ Comprende las principales dinámicas, características y tendencias de las sociedades latinoamericanas y chilena, visualizando su especificidad en el análisis de problemas sociales en el marco de proyectos de investigación e intervención social.

Así mismo, la asignatura contribuye a la consecución de las siguientes **competencias genéricas** asociadas al sello UV,

- ✓ **CG4:** Maneja habilidades comunicativas orales, escritas e interpersonales, para el desempeño eficaz en contextos laborales nacionales e internacionales.

El primer nivel de dominio (**ND1**) al que se refiere la competencia genérica 4 señala que al terminar la asignatura el estudiante podrá “Utiliza herramientas de expresión oral y escrita para la comunicación efectiva de sus ideas, opiniones y emociones en contextos académicos”.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**1. IDENTIFICACIÓN:**

<b>Nombre</b>	Análisis de la Sociedad Internacional
<b>Código</b>	SOC222
<b>Requisito(s)</b>	No tiene

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑOS CLAVES:

Al finalizar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de demostrar **los siguientes resultados de aprendizaje** correspondientes al primer nivel de dominio (**ND1**) de la competencia específica **CE1** del perfil de egreso explicitada más arriba.:

- ✓ **RA3:** Reflexiona sobre los fenómenos sociales para la conceptualización y análisis de procesos, tendencias, conflictos, cambios y transformaciones sociales.

Igualmente, los y las estudiantes serán capaces de demostrar el siguiente desempeño clave correspondiente al primer nivel de dominio (**ND1**) de la competencia genérica **C3**:

- ✓ **RA1:** Comprende el desarrollo histórico, económico, social, cultural y político de las sociedades latinoamericanas y chilena para entender su especificidad en el contexto regional y global.

Al finalizar la asignatura los y las estudiantes estarán capacitados para demostrar los siguientes desempeños clave asociados al primer nivel de dominio y la competencia genérica **CG4**:

- ✓ **DC1:** Emplea correctamente el lenguaje escrito para la construcción de documentos académicos, en distintos contextos académicos
- ✓ **DC2:** Comprende textos relacionados con temáticas disciplinares, escritos en lengua materna y en un segundo idioma, extrayendo información relevante para la realización de actividades académicas.
- ✓ **DC3:** Expresa correctamente opiniones, ideas y experiencias para el abordaje de temas y tareas relacionadas con actividades propias de la vida universitaria

## 3. APRENDIZAJES Y CONTENIDOS:

<b>Resultados de Aprendizaje (RA) y Desempeños Claves (DC)</b>	<b>Contenidos</b>
<p>-<b>RA3:</b> Reflexiona sobre los fenómenos sociales para la conceptualización y análisis de procesos, tendencias, conflictos, cambios y transformaciones sociales.</p> <p>-<b>DC1:</b> Emplea correctamente el lenguaje escrito para la construcción de documentos académicos, en distintos contextos académicos</p> <p>-<b>DC2:</b> Comprende textos relacionados con temáticas disciplinares, escritos en lengua materna y en un segundo idioma, extrayendo información relevante para la realización de actividades académicas.</p> <p>-<b>DC3:</b> Expresa correctamente opiniones, ideas y experiencias para el abordaje de temas y tareas relacionadas con actividades propias de la vida universitaria</p>	<p><b>Unidad 1. Semanas 1 y 2. El concepto y la conformación de la sociedad internacional contemporánea.</b></p> <p>-Tutorial 1: PPT con audio sobre los contenidos teóricos de la unidad</p> <p>-Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del programa y planificación de la asignatura</li> <li>✓ Concepto de sociedad internacional.</li> <li>✓ El Estado como actor central de las Relaciones Internacionales.</li> <li>✓ Los otros actores internacionales.</li> <li>✓ Herramientas teóricas básicas para la comprensión de la sociedad internacional.</li> <li>✓ Las dinámicas de la realidad internacional: modelos estáticos, modelos dinámicos y modelos globales.</li> </ul> <p>-Trabajo práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de material audiovisual</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura dirigida</li> <li>✓ <b>Actividad de evaluación 1: entrega de ensayo<sup>1</sup></b></li> </ul> <p><b>Lecturas obligatorias 1<sup>2</sup>:</b></p> <p>-Del Valle, Javier (2015). El Ártico. Un espacio frágil entre la cooperación y la lucha por la hegemonía. <i>Instituto Español de Estudios Estratégicos</i>, 80, 1-15.</p> <p>-Palacián, Blanca y Sánchez, Ignacio (2013). Geopolítica del deshielo en el Ártico. <i>Política Exterior</i>, 154. Disponible en: <a href="https://www.politicaexterior.com/articulos/politica-exterior/geopolitica-del-deshielo-en-el-artico">https://www.politicaexterior.com/articulos/politica-exterior/geopolitica-del-deshielo-en-el-artico</a></p>
<p>-<b>RA1</b>: Comprende el desarrollo histórico, económico, social, cultural y político de las sociedades latinoamericanas y chilena para entender su especificidad en el contexto regional y global.</p> <p>-<b>RA3</b>: Reflexiona sobre los fenómenos sociales para la conceptualización y análisis de procesos, tendencias, conflictos, cambios y transformaciones sociales.</p> <p>-<b>DC1</b>: Emplea correctamente el lenguaje escrito para la construcción de documentos académicos, en distintos contextos académicos</p> <p>-<b>DC2</b>: Comprende textos relacionados con temáticas disciplinares, escritos en lengua materna y en un segundo idioma, extrayendo información relevante para la realización de actividades académicas.</p> <p>-<b>DC3</b>: Expresa correctamente opiniones, ideas y experiencias para el abordaje de temas y tareas relacionadas con actividades propias de la vida universitaria</p>	<p><b>Unidad 2. Semanas 3, 5, 6 y 7. De la postguerra a la crisis del petróleo (1945-1980).</b></p> <p>Tutorial 2:</p> <p>PPT con audio sobre los contenidos teóricos de la unidad</p> <p>-Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El orden mundial en la posguerra: la sociedad internacional institucionalizada (ONU) y el mundo de los “bloques”.</li> <li>✓ La Guerra Fría y sus manifestaciones fuera de los polos de poder: los ejemplos de Corea y Vietnam.</li> <li>✓ El conflicto en Oriente Medio.</li> <li>✓ Procesos de descolonización africana y asiática.</li> <li>✓ América Latina en la Guerra Fría: Golpes de Estado e instauración de dictaduras militares y presencia estadounidense en la región.</li> <li>✓ El movimiento de los Países No Alineados.</li> <li>✓ La crisis del petróleo. Surgimiento de la OPEP como actor decisivo en el escenario internacional</li> <li>✓ La reconfiguración de la economía internacional.</li> </ul> <p>Trabajo práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de material audiovisual</li> <li>✓ Lectura dirigida</li> </ul> <p><b>Lecturas obligatorias 3 y 4:</b></p> <p>-Zurita, María (2008). La Guerra Fría desde la óptica de las relaciones internacionales. <i>Question/Cuestión</i>, 1 (20). Recuperado a partir de <a href="https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/698">https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/698</a></p> <p>-Muñoz, Francisco (2011). La descolonización de Asia y África. El movimiento de los países no alineados” (Sección Temario) <i>Clio</i> 37. <a href="http://clio.rediris.es">http://clio.rediris.es</a>.</p>
	<p><b>Semana 4: receso de actividades docentes y evaluativas</b></p>

<sup>1</sup>El ensayo se entregará siguiendo una pauta y una rúbrica de evaluación que serán proporcionados por el profesor de la asignatura.

<sup>2</sup>Todas las lecturas estarán disponibles en el Aula Virtual de la asignatura. Las lecturas obligatorias deben ser incorporadas a la Bitácora Individual, siguiendo la pauta que será entregada por el profesor durante las sesiones

<p><b>-RA1:</b> Comprende el desarrollo histórico, económico, social, cultural y político de las sociedades latinoamericanas y chilena para entender su especificidad en el contexto regional y global.</p> <p><b>-RA3:</b> Reflexiona sobre los fenómenos sociales para la conceptualización y análisis de procesos, tendencias, conflictos, cambios y transformaciones sociales.</p> <p><b>-DC1:</b> Emplea correctamente el lenguaje escrito para la construcción de documentos académicos, en distintos contextos académicos</p> <p><b>-DC2:</b> Comprende textos relacionados con temáticas disciplinares, escritos en lengua materna y en un segundo idioma, extrayendo información relevante para la realización de actividades académicas.</p> <p><b>-DC3:</b> Expresa correctamente opiniones, ideas y experiencias para el abordaje de temas y tareas relacionadas con actividades propias de la vida universitaria</p>	<p><b>Unidad 3. Semanas 8, 10 y 12. El último tercio del siglo XX: dos décadas que revolucionaron la sociedad internacional (1980-2007).</b></p> <p>Tutorial 3: PPT con audio sobre los contenidos teóricos de la unidad</p> <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La “tercera ola democrática” en Europa y América Latina (España, Portugal y Grecia; Argentina, Brasil, Uruguay y Chile).</li> <li>✓ La crisis del “bloqueo” socialista: de la intervención en Afganistán a la <i>Perestroika</i> y la caída del muro de Berlín.</li> <li>✓ Algunas consecuencias del colapso de la URSS: La Guerra de los Balcanes y las nuevas repúblicas ex soviéticas.</li> <li>✓ Inestabilidad política, Estado fallido y limpieza étnica en África.</li> <li>✓ Dos versiones de Asia: la tecnología y el subdesarrollo.</li> </ul> <p>Trabajo práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de material audiovisual</li> <li>✓ <b><u>Actividad de evaluación: Participación en un Foro Virtual: semana 12</u></b></li> </ul> <p><b>Lectura obligatoria 3:</b> Sanahuja, José Antonio (2008). ¿Un mundo unipolar, multipolar o apolar? El poder estructural y las transformaciones de la sociedad internacional contemporánea. En VV AA, <i>Cursos de Derecho Internacional de Vitoria-Gasteiz</i>, Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 297-384.</p>
	<p><b>Semana 9: receso de actividades docentes y evaluativas</b></p>
<p><b>-RA1:</b> Comprende el desarrollo histórico, económico, social, cultural y político de las sociedades latinoamericanas y chilena para entender su especificidad en el contexto regional y global.</p> <p><b>-RA3:</b> Reflexiona sobre los fenómenos sociales para la conceptualización y análisis de procesos, tendencias, conflictos, cambios y transformaciones sociales.</p> <p><b>-DC1:</b> Emplea correctamente el lenguaje escrito para la construcción de documentos académicos, en distintos contextos académicos</p> <p><b>-DC2:</b> Comprende textos relacionados con temáticas disciplinares, escritos en lengua materna y en un segundo idioma, extrayendo información relevante para la realización de actividades académicas.</p> <p><b>-DC3:</b> Expresa correctamente opiniones, ideas y experiencias para el abordaje de temas y tareas relacionadas con actividades propias de la vida universitaria.</p>	<p><b>Unidad 4. Semanas 14, 15 y 16. Los desafíos de la sociedad internacional contemporánea: la incursión de actores no convencionales en las relaciones internacionales.</b></p> <p>Tutorial 3: PPT con audio sobre los contenidos teóricos de la unidad</p> <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los medios de comunicación masiva y la revolución de las tecnologías de la información y de la comunicación.</li> <li>✓ Cambio climático y alternativas para el desarrollo sustentable.</li> <li>✓ El “retorno” de la sociedad civil organizada.</li> <li>✓ La Seguridad Internacional, 1: El crimen internacional organizado.</li> <li>✓ La Seguridad Internacional, 2: Orígenes, evolución y expansión del terrorismo internacional.</li> <li>✓ Reconfiguración de la geopolítica internacional: reacomodos regionales y potencias medias.</li> <li>✓ La “crisis <i>subprime</i>” de 2008.</li> <li>✓ Los nuevos populismos</li> <li>✓ América Latina contemporánea: postcolonialidad y desigualdad.</li> </ul> <p><b>Lectura obligatoria 4:</b></p>

	Rabadán, David e Iglesias, Marcela (2014). Noopolitik, Diplomacia Pública y Soft Power en la Sociedad Informativa. Disponible en: Centro Argentino de Estudios Internacionales (CAEI): <a href="http://www.caei.com.ar">www.caei.com.ar</a>
	<b>Semanas 13: receso de actividades docentes y evaluativas</b>
	-Semanas 17 y 18: entrega de trabajos y tareas atrasada -Semanas 19 y 20: exámenes ordinarios

#### **4. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:**

- Se desarrollarán **actividades semanales de estudio y evaluación** –lecturas, revisión de material audiovisual, recensiones y ensayos – acordes a los temas y los contenidos previstos para cada resultado de aprendizaje.
- Se organizarán **foros de discusión** para promover el intercambio de opiniones, conocimientos entre los estudiantes.
- Se fomentará, siempre que sea posible y los/las estudiantes así lo deseen, el **trabajo en grupo** (máximo tres estudiantes).
- El profesor a cargo de la asignatura se conectarán 45 minutos en el horario previsto para aclarar dudas, responder preguntas contingentes al trabajo semanal y para chequear y supervisar los foros temáticos.
- Se subirá con cierta frecuencia –semana por medio– **material audiovisual complementario** a las lecturas y a los ejercicios semanales.
- El profesor subirá a la plataforma **audios** de su autoría para el desarrollo de los contenidos que servirán para orientar las lecturas y tareas semanales.

## 5. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN<sup>3</sup>:

Resultado de Aprendizaje (RA) y Desempeño Clave (DC)	Actividad de Evaluación	Porcentaje (%)
-RA1/RA3/DC1/DC2/DC3:	<b>Actividad de evaluación nº 1</b> Ensayo Fecha de entrega: <b>25 de septiembre</b>	<b>10%</b>
-RA1/RA3/DC1/DC2/DC3:	<b>Actividad de evaluación nº 2</b> Bitácora Individual -Control 1 de avance de bitácora: <b>semana 05 al 09 de octubre</b> -Control 2 de avance de bitácora: <b>semana 9 al 13 de noviembre</b> -Entrega de bitácora: <b>11 de diciembre</b>	Control 1: <b>5%</b> Control 2: <b>5%</b> Entrega final: <b>40%</b>
-RA1/RA3/DC1/DC2/DC3:	<b>Actividad de evaluación nº 3. La/el estudiante deberá elegir una de las siguientes alternativas</b>  -Alternativa A: <b>Prueba de desarrollo</b> de contenidos teóricos. Naturaleza auto-administrada. Fecha de aplicación: del <b>07 al 14 de diciembre</b>  -Alternativa B: <b>Trabajo grupal</b> (máximo 3 estudiantes) sobre alguno de los tópicos de la unidad 4 del programa, siguiendo la pauta que entregará el profesor durante el inicio del semestre Fecha de entrega: <b>11 de diciembre</b>	<b>40%</b>

<sup>3</sup> **Nota importante:** El uso de las palabras, ideas, juicios, imágenes o datos de otra persona como propias, sin registrar la cita, de manera intencionada o no intencionada, constituye **plagio**, y se calificará con 1.0, tal y como establece el Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Sociología en su artículo 15º.

## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

### 6.1 BIBLIOGRAFÍA:

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>						
	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>	<b>ISBN</b>	<b>Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera</b>
1	BADIE, M y SMOUTS, M.C	<i>Los operadores del cambio en la política mundial. Sociología del escenario internacional</i>	Publicaciones Cruz, México	2000	01085-6022	0
2	BETHELL, L.	<i>Historia de América Latina. Tomo 15. El Cono sur desde 1930</i>	Cambridge University Press– Crítica, Barcelona	2002	ISBN: 84-7423-819-6 tomo 12	0
3	JUDT, T.	<i>Postguerra. Una historia de Europa desde 1945.</i>	Taurus, Barcelona	2016	8430606106	0
4	MANN, M.	<i>The sources of social power. Vol. 4: Globalizations 1945-2011,</i>	Cambridge University Press.	2013	978-1107610415	0
5	NOHLEN, D.	<i>Diccionario de Ciencia Política. Teorías, métodos, conceptos</i>	Porrúa, México	2006	9700761150	0
6	TRAVERSO, E.	La historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del S.XX	FCE. México	2012	978-950-557-933-4	0

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>						
	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>	<b>ISBN</b>	<b>Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera</b>
1	AYLLÓN, B.	La Gobernanza de la Cooperación y el rol de las Organizaciones de la Sociedad Civil en la Cooperación Sur – Sur	<i>Revista INTERNACIONAL de COOPERACIÓN y DESARROLLO</i> , Vol.1 Número 2: 57-89	2017		
2	BUENO, M.	El cambio climático y el advenimiento de una cultura kantiana: estructura y dinámica del sistema internacional	<i>EIC. Estudios Internacionales de la Complutense</i> , Vol. 17: 11-27	2013		
3	CASTRO, J.	Las tres piezas mayores del tablero geopolítico de la era de la	<i>Instituto Español de Estudios</i>	2014		



		globalización: los casos de Estados Unidos, Rusia y China	<i>Estratégicos</i> Número 96			
4	DEL VALLE, J.	El ártico. Un espacio frágil entre la cooperación y la lucha por la hegemonía	<i>Instituto Español de Estudios Estratégicos</i> Número 80	2015		
5	KRIGER, M.	Politización juvenil en las naciones contemporáneas. El caso argentino	<i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 12 (2), pp. 583-596.	2014		
6	LANGA, A.	Relaciones de poder y guerra	<i>Política y Sociedad</i> Vol. 53, Núm. 2: 603-620	2016		
7	MUÑOZ, F.	La descolonización de Asia y África. El movimiento de los países no alineados	<i>Clio</i> 37. <a href="http://clio.rediris.es">http://clio.rediris.es</a> . ISSN: 1139-6237.	2011		
8	OROZCO, G.	El concepto de la seguridad en la Teoría de las Relaciones Internacionales	<i>Revista CIDOB d'Afers Internacionals</i> , núm. 72, p. 161-180	2014		
9	OYARZÚN, L.	Sobre la naturaleza de la integración regional: teorías y Debates	<i>Revista de Ciencia Política</i> , VOL. 28, N° 2: 95 -113	2008		

## 6.2 OTROS RECURSOS:

### -Publicaciones sobre política internacional disponibles en Web:

Política Exterior: <https://www.politicaexterior.com/>

The New York Review of Books, en particular NYRB Daily (libre acceso): [www.nybooks.com](http://www.nybooks.com)

The Economist: [www.economist.com](http://www.economist.com)

Le Monde Diplomatique (edición internacional y chilena): [www.monde-diplomatique.es](http://www.monde-diplomatique.es)  
[www.lemondediplomatique.cl](http://www.lemondediplomatique.cl)

World Affairs Journal: [www.worldaffairsjournal.org](http://www.worldaffairsjournal.org)

Foreign Affairs: [www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com)

Der Spiegel (en inglés): <http://www.spiegel.de/international/world/>

Revista Estudios Internacionales, Universidad de Chile: <http://www.iei.uchile.cl/publicaciones>

Revista de Estudios de Asia y África, Colegio de México : <http://revistas.colmex.mx/estudios-de-asia-y-africa/>

### -Documentales y películas disponibles en Web:

Arndt, Stefan (productor) y Becker, Wolfgang (productor). (2003) *Good bye, Lenin!*, [largometraje cinematográfico], X Film Creative Pool, Alemania.

<https://repelis.live/pelicula/good-bye-lenin-online-47jDV>

Bernstein, A., Bliss, T., (productores) y Donaldson, Roger (director). (2000) *13 días* [largometraje cinematográfico], Beacon Pictures, Estados Unidos. <http://gnula.nu/drama/ver-thirteen-days-trece-dias-2000-online/>

Charles Ferguson (director) (2010) *Inside Job* (documental). EE.UU. <https://vimeo.com/193211164>

Danelyia, Georgii (director). (1975) *Afonya* [largometraje cinematográfico], Mosfilm, Unión Soviética. <https://sovietmoviesonline.com/comedy/55-afonya.html>

Berg, Q., Wiederman M., (productores) Henckel von Donnersmark, F. (director). (2006) *Das Leben der Anderen* (La vida de los otros) [largometraje cinematográfico], Wiederman & Berg, Alemania. <http://cuevana0.tv/peliculas/das-leben-der-anderen>

-TED Talks (disponibles en ted.org)

Ashdown, Paddy (Diciembre de 2011), *El cambio de poder global* [archivo de video].

Tufekci, Zeynep (Octubre de 2014), *Cambio social: Cómo Internet facilitó la organización, pero no la victoria* [archivo de video].

Turkle, Sherry (Febrero de 2012), *¿Conectados pero solos?* [archivo de video].

Williams, Jody, (Diciembre de 2010), *Una visión realista para la paz mundial* [archivo de video].

Para comparaciones entre países y zonas en el plano internacional:

<http://datos.bancomundial.org/>

[www.oecd.org](http://www.oecd.org)

<http://www.undp.org/>

[www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo](http://www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo)

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSOnline.jsp>

<https://wid.world/es/pagina-de-inicio/>

Para información básica sobre América Latina y Chile:

[www.cepal.cl](http://www.cepal.cl)

<http://www.cl.undp.org>

<http://lanic.utexas.edu/la/region/library/indexesp.html>

[www.siteal.iipe-oei.org](http://www.siteal.iipe-oei.org)

<http://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/>

[www.latinobarometro.org/](http://www.latinobarometro.org/)

<http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>

<b>Responsable(s) del programa:</b>	<b>Félix Aguirre</b>
<b>Docente(s) a cargo:</b>	<b>Félix Aguirre</b>



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**Versión / Fecha de  
Actualización:**

**agosto de 2020**