



## Programa de disciplina de graduação

## Dados da Disciplina

**Departamento:** DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO  
**Código:** MEN1275 **Carga Horária** 45 **Créditos:** 3  
**Nome:** PROCESSOS DE LEITURA E ESCRITA A

## Objetivos

Caracterizar, comparar e analisar diferentes aportes teóricos sobre o processo de construção da leitura e da escrita, posicionando-se criticamente sobre as práticas de alfabetização em contextos formais e informais.

## Conteúdo Programático

## PROGRAMA

UNIDADE 1 - A EVOLUÇÃO DAS PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE O CONCEITO DE ALFABETIZAÇÃO AO LONGO DAS ÚLTIMAS DÉCADAS

- 1.1 - A evolução do conceito de alfabetização no Brasil.
- 1.2 - Perspectiva sócio-histórica da alfabetização.
- 1.3 - Perspectiva psicogenética da língua escrita.

UNIDADE 2 - CULTURA ESCRITA E PRÁTICAS ESCOLARES DE LEITURA E DE ESCRITA

- 2.1 - Alfabetismo e cidadania: exclusão da e na escola.
- 2.2 - Oralidade e Letramento: dimensões sobre o ler e o escrever.
- 2.3 - Abordagens acerca do trabalho pedagógico no processo de alfabetização em contextos escolares.

UNIDADE 3 - LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- 3.1 - Relações entre a oralidade e a escrita.
- 3.2 - O letramento no cotidiano das crianças pequenas: gêneros discursivos e suas apropriações.
- 3.3 - As crianças pequenas e a linguagem escrita: ações e simbolizações.
- 3.4 - Literatura na Educação Infantil: o livro infantil em creches e pré-escolas: espaços, acervos e ampliações.

## BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAGGIO, Sílvia Lúcia B. Leitura e alfabetização: da concepção mecanicista à sociolinguística. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

CARVALHO, Marlene. Primeiras letras: alfabetização de jovens e adultos em espaços populares. São Paulo: Ática, 2010.

FARIA, Ana Lúcia Goulart de; MELLO, Suely Amaral. Linguagens infantis: outras formas de leitura. Campinas: Autores Associados, 2005.

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes médicas, 1989.

FRAGO, Antonio Vinão. Alfabetização na sociedade e na história. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2013.

CAGLIARI, Gladis Massini; CAGLIARI, Luiz Carlos. Diante das letras: a escrita na alfabetização. Campinas: Mercado de Letras, 1999.

FARIA, Ana Lúcia Goulart de; MELLO, Suely Amaral. O mundo da escrita no universo da pequena infância. Campinas: Autores Associados, 2005.

FERREIRO, Emília. Atualidade de Jean Piaget. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Cortez, 2007.

FERREIRO, Emília. O ingresso na escrita e nas culturas do escrito: seleção de textos e pesquisa. São Paulo: Cortez, 2013.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados/Cortez, 1989.

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. Educação e letramento. São Paulo: UNESCO, 2004.

