



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCCP012: Teoría de las Políticas Públicas

2020 - 2do. Cuatrimestre

18: Licenciatura en Ciencia Política

09: Licenciatura en Historia

05: Profesorado de Historia

Titular:

PUIG, Lilia

Equipo de Cátedra:

COMBA, Daniel Alberto

MULLER, Rodrigo Abelardo

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

La asignatura "Teoría de las Políticas Públicas" corresponde al 4° año del Plan de Estudio vigente de la Licenciatura en Ciencia Política, carrera de gestión compartida entre la Facultad de Humanidades y Ciencias y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral.

Propósitos/objetivos:

Introducir a los y las estudiantes del curso en el estudio de las principales teorías que tienen como objeto de interés a las políticas públicas

Presentar esquemáticamente distintos abordajes teóricos de las políticas públicas, a partir de sus autores y autoras de referencia.

Conocer las principales metodologías para realizar análisis de políticas públicas

Desarrollar a lo largo del curso herramientas para el diseño y la gestión de políticas.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

Unidad 1: Introducción al Análisis de las Políticas Públicas. Políticas Públicas: definición, campo de estudio y primeros desarrollos: la propuesta de Harold Laswell. Análisis y diseño de Políticas públicas. Las perspectivas norteamericana, europea y latinoamericana. Cuando el Estado domina la política pública. Políticas Públicas y administración burocrática.



Bibliografía:

Bibliografía:

- ? EVANS P. y RAUCH J. (2015) ?Burocracia y crecimiento: Un análisis de los efectos de las estructuras del Estado ?weberiano? en el crecimiento económico?, en Capacidades Estatales. Diez textos fundamentales. CAF, Banco de Desarrollo de América Latina.
- ? LASWELL, H. (1992 - [1952]) ?La orientación hacia las Políticas?, en Aguilar Villanueva, El estudio de las Políticas Públicas, Porrúa Editores, México.
- ? O'DONNELL G. y OSZLAK O. (1981) ?Estado y Políticas Estatales en América Latina. Hacia una agenda de Investigación?; Documento del G.E.CLACSO N°4.

Recurso Complementario (presentación de estudiantes):

Análisis sobre la conferencia de Oscar Oszlak sobre el impacto del Estado Exponencial en nuestros estados ?Estado Abierto y Era Exponencial? , mayo 2019 ? FCJS-UNL

<https://www.youtube.com/watch?v=dYvnNHOPaDY>

Unidad: 2

Unidad 2: El desarrollo de los enfoques teóricos: Los primeros modelos racionales y su pretendida exhaustividad. La racionalidad limitada. Lindblom y su propuesta: el incrementalismo o ?ciencia de salir de paso?. Las políticas públicas como variable explicativa. Política pública en democracia: El modelo argumentativo y persuasivo de Majone.

Bibliografía:

Bibliografía:

- ? AGUILAR VILLANUEVA, L. (1994), ?Estudio Introductorio? en La Hechura de las Políticas Públicas, Miguel Ángel Porrúa, editor, México, 1992.
- ? FORESTER, J. (1992): ?La Racionalidad limitada y la ciencia de salir de paso?; en Aguilar Villanueva (comp.) La Hechura de las Políticas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial; México 1992
- ? GRAHAM ALLISON. (1992): ?La Crisis de los misiles?; en, Aguilar Villanueva (comp.) La Hechura de las Políticas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial; México
- ? LINDBLOM, CH. (1999a): ?La Ciencia de Salir de paso?, en Democracia y Sistema de Mercado. Editado por: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Fondo de Cultura Económica; México.
- ? LOWI, T. J. (1992): ?Políticas públicas, estudios de caso y teoría política?; en Aguilar Villanueva (comp.) La Hechura de las Políticas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial; México 1992
- ? MAJONE, G. (1997) Evidencia, Argumentación y Persuasión en la formulación de políticas, Estudio Introductorio de Aguilar Villanueva y capítulos 1 a 4, FCE, México 1997, pp.-13-136.

Texto Complementario (presentación de estudiantes):

A designar: cada Unidad tendrá un texto complementario con análisis de coyuntura que refieren a los textos desarrollados en la Unidad

Unidad: 3

Unidad 3: El neoinstitucionalismo y sus variantes. La importancia de las instituciones y el diseño institucional en



el análisis de políticas. Definición de instituciones: reglas, normas, valores. El neoinstitucionalismo y la racionalidad de los actores: el modelo del agente principal. El neoinstitucionalismo centrado en los actores. El institucionalismo histórico, los paradigmas de políticas y la path dependence.

Bibliografía:

Bibliografía:

- ? HALL, P.: ?Policy Paradigms, Social learning and the State. The case of Economic Policy making in Britain?, en Comparative Politics, April, 1993 ?hay traducción al español-
- ? NORTH D. (1993) Instituciones. Cambio Institucional y desempeño económico. Capítulo 1. Fondo de Cultura Económico. Buenos Aires.
- ? PETERS, G. (2003) El Neoinstitucionalismo. Teoría Institucional en la Ciencia Política. Cap. 1. Gedisa
- ? PIERSON P. y SKOCPOL T. (2008) ?Institucionalismo histórico en la Ciencia Política contemporánea?, en en Revista Uruguaya de Ciencia Política. 17/2008. Instituto de Ciencia Política. Montevideo.
- ? PRZEWORSKY, A. (2008) ?Acerca del diseño del Estado: una perspectiva principal-agente?, en Carlos Acuña (ed), Lecturas sobre el estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual, Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación. Buenos Aires.
- ? ZURBRIGGEN C. (2006) ?El institucionalismo centrado en los actores: una perspectiva analítica en el estudio de las políticas públicas?, en Revista de Ciencia Política, vol.26, N°1.
- ? ACUÑA C. y CHUDNOVSKY M. (2013) ?Cómo entender las instituciones y su relación con la política: lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos?, en Acuña, Carlos (comp.), ¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, estado y actores en la política argentina, Buenos Aires, OSDE/Siglo XXI

Texto Complementario (presentación de estudiantes):

? A designar: cada Unidad tendrá un texto complementario con análisis de coyuntura que refieren a los textos desarrollados en la Unidad

Unidad: 4

Unidad 4: Elección Racional, acción colectiva en el Análisis de Políticas. Los problemas de la acción colectiva. La perspectiva de la acción racional: el planteo del peso de los intereses de los que gobiernan en las políticas públicas. Elección Racional, nueva economía política y políticas públicas: su diferencia respecto del enfoque neoclásico. La moderna teoría de los juegos: tipos de juegos con información completa e incompleta y su impacto en la teorización política.

Bibliografía:

Bibliografía:

- ? ACUÑA, C. (2008): ?¿Racionalidad política versus racionalidad económica? Notas sobre el modelo neoclásico de acción colectiva y su relación con la teoría y método del análisis político?, en Carlos Acuña (ed), Lecturas sobre el estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual, Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación. Buenos Aires.
- ? OLSON, M. (2000): ?La lógica de la acción colectiva?, en Diez textos básicos de Ciencia Política. Editorial Ariel. Barcelona.
- ? OSTROM, E. (2010) ?Elección racional institucional. Evaluación del marco del análisis y desarrollo institucional?, en Sabatier P.A. (coord.), Teorías del proceso de las políticas públicas, Jefatura de Gabinete de



Ministros, Pcia. De la Nación, 2010, Buenos Aires.

? PETTIT, P (2003) ?El diseño institucional y la elección racional?, en Goodin R (ed.) Teoría del diseño institucional. Gedisa Editorial, 2003.

? SCARTASINI C., SPILLER P.T., STEIN E. y TOMASI M. (2011) ?¿Cómo se juega en América Latina? Instituciones políticas, procesos de negociación y políticas públicas? en Scartascini C., Spiller P.T., Stein E. y Tomás M, El Juego Político en América Latina ¿Cómo se deciden las políticas públicas? BID, Primera Edición, Colombia, 2011

Texto Complementario (presentación de estudiantes):

A designar: cada Unidad tendrá un texto complementario con análisis de coyuntura que refieren a los textos desarrollados en la Unidad

Unidad: 5

Unidad 5: El proceso de la Políticas Públicas: Las políticas públicas interpretadas como ciclo. Condicionamientos y etapas. La agenda y la definición social de los problemas públicos. La implementación y la evaluación: una separación analítica. El aporte de Wildavsky. Los enfoques de políticas ?top down? y ?bottom up?. Sabatier y la crítica a la interpretación de los ciclos.

Bibliografía:

? AGUILAR VILLANUEVA, Luis (1996) ?Estudio Introductorio?, en Problemas Públicos y agenda de gobierno. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, 1996 (pp. 15-74)

? ELDER, CH y R. COBB. (1996): ?Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos? en Luis Aguilar Villanueva (Comp.) La Hechura de las políticas. México: Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial. (Pp. 77-103)

? GUYS PETERS B. (1995) ?Modelos alternativos del proceso de la política pública: de abajo hacia arriba o de arriba hacia abajo?, en Revista Gestión y Política Pública. Vol IV, N°2. Segundo Semestre 1995. México.

? PRESSMAN J. y WILDAVSKY A. (1998), Implementación. Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland, Capítulos 1 y 2. Fondo de Cultura Económica, Argentina

? SABATIER, P. (2010) ?Se necesitan mejores teorías?, en Sabatier P.A., Teorías del Proceso de las Políticas Públicas, pág. 5 a 23. Jefatura de Gabinete de Ministros, Pcia. De la Nación, 2010, CABA.

? SUBIRATS, J (2010): Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración?. Capítulos III, IV, V y VI. Instituto Nacional de Administración pública. Madrid. 1989

Unidad: 6

Unidad 6: Coaliciones Promotoras y Redes de Políticas Públicas: El enfoque de las policy networks: las redes de asuntos y las redes de políticas. La coordinación y coherencia en la gestión de políticas. Las coaliciones promotoras (advocacy coalitions frameworks). Instrumentos de políticas, comportamiento de los actores y contextos de aplicación: los límites de la teoría de políticas en contextos latinoamericanos.

Bibliografía:

? HECCLO, H., (1996) ?Las redes de asuntos y el poder ejecutivo?, en Aguilar Villanueva (comp.), Problemas Públicos y agenda de gobierno, Miguel Angel Porrúa Grupo Editorial, 1996, pp. 257-284.

? KLIJN, E. H. (1998) ?Policy Networks: An Overview? in Kickert, W. J. M. & Koppenjan, J.F.; (eds) Managing



Complex Networks. Sage, London ? hay traducción (Redes de políticas públicas: una visión general)-
? MARTINEZ NOGUEIRA, R., La coherencia y la coordinación de las políticas públicas. Aspectos conceptuales y experiencias, en Los desafíos de la coordinación y la integralidad de las políticas y gestión pública en América Latina, Jefatura de Gabinete de Ministros, 2010, CABA.
? SABATIER, P. A., y WEIBLE C.M. (2010), ?El marco de las coaliciones promotoras. Innovaciones y clarificaciones?, en Sabatier P.A., Teorías del Proceso de las Políticas Públicas, Jefatura de Gabinete de Ministros, Pcia. De la Nación, CABA.
? SCHNEIDER, A. y INGRAM H. (1990). ?Comportamiento esperado por los instrumentos de políticas?, en Journal of Politics, Vol.52, Nro. 2, Mayo 1990 (Traducción de la cátedra)

Trabajos y evaluaciones:

Prácticos: Escritos, participación en foros virtuales, glosarios y exposición oral de textos.

Exigencias para obtener regularidad:

REGULARIDAD: El estudiante deberá cumplir y aprobar los trabajos prácticos grupales e individuales que se asignen.

PROMOCIÓN DIRECTA. Aquellos estudiantes que obtengan al menos un 8 (ocho) en los trabajos individuales y que aprueben los trabajos grupales.

Modalidad de examen final:

Regulares: El examen será oral sobre la totalidad de los temas y autores del programa.

Promoción Directa: sin examen final.

Libres: escrito y oral sobre la totalidad de los temas y autores del programa.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															
3															
4															
5															
6															

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 279/20