

PROGRAMA ASIGNATURA

Facultad:	Farmacia
Carrera:	Nutrición y Dietética

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

a. Nombre:	Aspectos psicosociales en la relación con el usuario y su familia
b. Código:	ND 323
c. Nivel (semestre en que se ubica):	Sexto semestre
d. Duración (semestral / anual):	semestral
e. Carácter (obligatoria / electiva):	Obligatoria
f. Tipo (teórica / práctica):	Teórica - práctica
g. Requisitos:	ND 316 Nutrición Comunitaria
h. Modalidad (presencial, semipresencial, no presencial):	Presencial
i. Horas y Créditos: (detalle de horas semanales, semestrales y créditos)	

Horas Cronológicas Semanales			N° de Semanas	Total de Horas Semestrales	N° de Créditos
Presenciales	Adicionales	Total			
(A)	(B)	(C=A+B)	(D)	(E=C*D)	(F=E/27)
3	3	6	18	108	4

2.- DOCENTES PARTICIPANTES EN LA ASIGNATURA:

Coordinador / Jefe:	Antonio Sánchez Geldres
Equipo Docente (si corresponde):	

3.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Analizar los principales factores psicosociales que median la relación entre el paciente-cliente y el nutricionista, en contextos profesionales, para el desarrollo de habilidades que enriquezcan su desempeño profesional.

4.- NIVEL DE COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:

Tributación Directa:
5.1.-Aplicar técnicas de consejería alimentaria-nutricional en individuos, familias y/ o grupos diversos, considerando herramientas de manejo psicológicas, sociales y pedagógicas.

5.2.-Diseñar y ejecutar intervenciones educativas en el ámbito alimentario y nutricional para contribuir a la generación de cambios conductuales orientados a estilos de vida saludable.

7.3.- Comunicar las propiedades de los alimentos y su relación con la salud en diversas actuaciones formativas y profesionales.

9.- Comunicar de manera efectiva y asertiva en la propia lengua e Interpretar textos y documentos técnicos de la disciplina en idioma inglés, para comprender argumentos de mediana complejidad.

5.- UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidad I	Variables psicológicas en la relación profesional, con el usuario y su familia.
Criterios de Evaluación	-Reconocer las características psicológicas asociadas a la persona del paciente-cliente. -Distinguir las características psicológicas asociadas a la persona del profesional nutricionista. -Reconocer las variables psicológicas del proceso de vinculación entre el usuario, su familia y el profesional.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ● Profesional de la salud ● Modelo de variables específicas e inespecíficas en la relación de ayuda con el paciente-cliente
Resultados de Aprendizaje	Identificar las variables psicológicas asociadas a la relación paciente-cliente, su familia y el profesional nutricionista para mejorar la interacción y potenciar los procesos de tratamiento alimentarios nutricionales y la dinámica familiar.

Unidad II	Estilo comunicativo y rol profesional
Criterios de Evaluación	-Diferencia los 3 tipos de estilos comunicativos asociados a la comunicación efectiva. -Explora los principales obstáculos que interfieren los intercambios comunicativos con pacientes-clientes y otros profesionales en distintos contextos laborales. -Aplica el estilo asertivo de la comunicación en sus intercambios comunicativos con otros.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación efectiva ● Estilos comunicativos ● Conducta asertiva ● Axiomas de la comunicación humana ● Pragmática de la comunicación
Resultados de Aprendizaje	Integra las principales variables comunicativas que afectan los procesos de comunicación entre las personas para potenciar su propio estilo comunicativo y mejorar su desempeño como futuro nutricionista.

Unidad III	Personalidad sana y patológica
Criterios de Evaluación	<p>-Distingue en los pacientes las características psicológicas básicas de una personalidad sana.</p> <p>-Reconoce los signos y síntomas presentes en un paciente-cliente asociados a diversos rasgos de personalidad sana y patológica.</p> <p>-Establece criterios clínicos que le permiten reconocer patologías mentales y realizar una derivación o bien optar por trabajo interdisciplinario.</p> <p>-Reconoce síntomas y signos psicológicos individuales y familiares asociados a trastornos de la alimentación.</p>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ● Características psicológicas sanas en adultos y niños ● Síntomas y signos asociados a patologías mentales según DSM IV ● Trastornos de la conducta alimentaria
Resultados de Aprendizaje	Maneja las características psicológicas básicas de una persona sana y de una persona enferma para obtener criterios que le permitan determinar si un tratamiento alimentario nutricional debe ser abordado interdisciplinariamente o bien referido a profesional de otra área.

Unidad IV	La enfermedad como proceso subjetivo
Criterios de Evaluación	<p>-Reconoce las etapas del duelo como una experiencia subjetiva del paciente en su proceso de aceptación de la enfermedad.</p> <p>-Diferencia en el paciente los signos centrales asociados a una de las 4 etapas del cambio de Prochaska.</p> <p>-Distingue las características psicológicas y sintomatología asociadas al rol de enfermo.</p> <p>-Analiza los factores asociados a la significación que el enfermo y el profesional nutricionista hacen de la enfermedad-condición de salud.</p>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ● Etapas del duelo ● Etapas del cambio de (Prochaska) ● Características psicológicas del enfermo
d. Resultados de Aprendizaje:	Utiliza conceptos de la psicología de la salud asociadas al rol de enfermo como una posible interpretación de las experiencias que un paciente-cliente tiene en relación a su enfermedad y condición de salud, con el fin de desarrollar disposición empática que potencie el vínculo con el paciente-cliente y permitan una mejor adherencia al tratamiento alimentario nutricional.

a. Unidad V (nombre):	Psicología de la salud y el rol del profesional nutricionista
------------------------------	---

b. Objetivo de Unidad IV:	<p>-Delimita conceptualmente el ámbito de intervención de la psicología de la salud en relación al ejercicio profesional como nutricionista.</p> <p>-Valida los modelos teóricos de la psicología de la salud como herramientas de intervención en la práctica profesional como nutricionista.</p> <p>-Utiliza instrumentos de evaluación de la salud mental del paciente para apoyar el diagnóstico y tratamiento alimentario nutricional.</p> <p>-Reflexiona sobre su rol profesional como nutricionista desde la perspectiva de la psicología de la salud.</p>
c. Contenido de Unidad IV:	<p>Delimitación conceptual de la Psicología de la salud</p> <p>Modelos teóricos y aplicación de la psicología de la salud en el ámbito de la nutrición</p> <p>Técnicas e instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud</p> <p>Objetivos de la disciplina</p> <p>Rol de los profesionales de la salud en la prevención y promoción de salud.</p>
d. Resultados de Aprendizaje:	<p>Aplica elementos teóricos y prácticos de la psicología de la salud para mejorar su desempeño en el ejercicio profesional.</p>

6.- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

<p>Clases expositivas</p> <p>Discusión y resolución de casos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Uso de TICs</p> <p>Foros</p> <p>Debate crítico</p> <p>Estudio de caso</p>
--

7.- ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<p>Evaluación diagnóstica:</p> <p>Evaluación formativa:</p> <p>Evaluación sumativa:</p>
--

8.- BIBLIOGRAFÍA: (libros deben estar disponibles en las bibliotecas del sistema SIBUVAL)

Bibliografía Básica Obligatoria:		
Autor, título, editorial, año de edición.	Biblioteca en que se encuentra	Nº de libros disponibles
Fernández L, Gómez J, La psicología preventiva en la intervención social, Síntesis, 2008	Ciencias y Farmacia	5

Rodríguez Marín J, Psicología social de la salud, Síntesis, 2001	Ciencias Farmacia	y	5
Luis A. Oblitas Guadalupe, Psicología de la salud y calidad de vida, Cengage Learning, 2010	Ciencias Farmacia Psicología	y	1 1

Bibliografía Complementaria:		
Autor, título, editorial, año de edición.	Biblioteca en que se encuentra	Nº de libros disponibles
Behar R, Figueroa G, Anorexia nerviosa y bulimia : clínica y terapéutica, Mediterráneo, 2004	Ciencias Farmacia Medicina	1 1
Fernández L, Gómez J, La psicología preventiva en la intervención social, Síntesis, 2008	Ciencias Farmacia	5
Manual Criterios diagnóstico DSM V	Psicología	