

**PROGRAMA ASIGNATURA**

<b>Facultad:</b>	Farmacia
<b>Carrera:</b>	Nutrición y Dietética

**1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

<b>a. Nombre:</b>	Aspectos psicosociales en la relación con el usuario y su familia
<b>b. Código:</b>	<b>ND 323</b>
<b>c. Nivel (semestre en que se ubica):</b>	Sexto semestre
<b>d. Duración (semestral / anual):</b>	semestral
<b>e. Carácter (obligatoria / electiva):</b>	Obligatoria
<b>f. Tipo (teórica / práctica):</b>	Teórica - práctica
<b>g. Requisitos:</b>	ND 316 Nutrición Comunitaria
<b>h. Modalidad (presencial, semipresencial, no presencial):</b>	Presencial
<b>i. Horas y Créditos: (detalle de horas semanales, semestrales y créditos)</b>	

Horas Cronológicas Semanales			N° de Semanas	Total de Horas Semestrales	N° de Créditos
Presenciales	Adicionales	Total			
(A)	(B)	(C=A+B)	(D)	(E=C*D)	(F=E/27)
3	3	<b>6</b>	18	<b>108</b>	4

**2.- DOCENTES PARTICIPANTES EN LA ASIGNATURA:**

<b>Coordinador / Jefe:</b>	Antonio Sánchez Geldres
<b>Equipo Docente (si corresponde):</b>	

**3.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Analizar los principales factores psicosociales que median la relación entre el paciente-cliente y el nutricionista, en contextos profesionales, para el desarrollo de habilidades que enriquezcan su desempeño profesional.

**4.- NIVEL DE COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:**

**Tributación Directa:**  
5.1.-Aplicar técnicas de consejería alimentaria-nutricional en individuos, familias y/ o grupos diversos, considerando herramientas de manejo psicológicas, sociales y pedagógicas.

5.2.-Diseñar y ejecutar intervenciones educativas en el ámbito alimentario y nutricional para contribuir a la generación de cambios conductuales orientados a estilos de vida saludable.

7.3.- Comunicar las propiedades de los alimentos y su relación con la salud en diversas actuaciones formativas y profesionales.

9.- Comunicar de manera efectiva y asertiva en la propia lengua e Interpretar textos y documentos técnicos de la disciplina en idioma inglés, para comprender argumentos de mediana complejidad.

**5.- UNIDADES TEMÁTICAS:**

<b>Unidad I</b>	Variables psicológicas en la relación profesional, con el usuario y su familia.
<b>Criterios de Evaluación</b>	-Reconocer las características psicológicas asociadas a la persona del paciente-cliente. -Distinguir las características psicológicas asociadas a la persona del profesional nutricionista. -Reconocer las variables psicológicas del proceso de vinculación entre el usuario, su familia y el profesional.
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Profesional de la salud</li> <li>● Modelo de variables específicas e inespecíficas en la relación de ayuda con el paciente-cliente</li> </ul>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	Identificar las variables psicológicas asociadas a la relación paciente-cliente, su familia y el profesional nutricionista para mejorar la interacción y potenciar los procesos de tratamiento alimentarios nutricionales y la dinámica familiar.

<b>Unidad II</b>	Estilo comunicativo y rol profesional
<b>Criterios de Evaluación</b>	-Diferencia los 3 tipos de estilos comunicativos asociados a la comunicación efectiva. -Explora los principales obstáculos que interfieren los intercambios comunicativos con pacientes-clientes y otros profesionales en distintos contextos laborales. -Aplica el estilo asertivo de la comunicación en sus intercambios comunicativos con otros.
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicación efectiva</li> <li>● Estilos comunicativos</li> <li>● Conducta asertiva</li> <li>● Axiomas de la comunicación humana</li> <li>● Pragmática de la comunicación</li> </ul>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	Integra las principales variables comunicativas que afectan los procesos de comunicación entre las personas para potenciar su propio estilo comunicativo y mejorar su desempeño como futuro nutricionista.

<b>Unidad III</b>	Personalidad sana y patológica
<b>Criterios de Evaluación</b>	<p>-Distingue en los pacientes las características psicológicas básicas de una personalidad sana.</p> <p>-Reconoce los signos y síntomas presentes en un paciente-cliente asociados a diversos rasgos de personalidad sana y patológica.</p> <p>-Establece criterios clínicos que le permiten reconocer patologías mentales y realizar una derivación o bien optar por trabajo interdisciplinario.</p> <p>-Reconoce síntomas y signos psicológicos individuales y familiares asociados a trastornos de la alimentación.</p>
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Características psicológicas sanas en adultos y niños</li> <li>● Síntomas y signos asociados a patologías mentales según DSM IV</li> <li>● Trastornos de la conducta alimentaria</li> </ul>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	Maneja las características psicológicas básicas de una persona sana y de una persona enferma para obtener criterios que le permitan determinar si un tratamiento alimentario nutricional debe ser abordado interdisciplinariamente o bien referido a profesional de otra área.

<b>Unidad IV</b>	La enfermedad como proceso subjetivo
<b>Criterios de Evaluación</b>	<p>-Reconoce las etapas del duelo como una experiencia subjetiva del paciente en su proceso de aceptación de la enfermedad.</p> <p>-Diferencia en el paciente los signos centrales asociados a una de las 4 etapas del cambio de Prochaska.</p> <p>-Distingue las características psicológicas y sintomatología asociadas al rol de enfermo.</p> <p>-Analiza los factores asociados a la significación que el enfermo y el profesional nutricionista hacen de la enfermedad-condición de salud.</p>
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Etapas del duelo</li> <li>● Etapas del cambio de (Prochaska)</li> <li>● Características psicológicas del enfermo</li> </ul>
<b>d. Resultados de Aprendizaje:</b>	Utiliza conceptos de la psicología de la salud asociadas al rol de enfermo como una posible interpretación de las experiencias que un paciente-cliente tiene en relación a su enfermedad y condición de salud, con el fin de desarrollar disposición empática que potencie el vínculo con el paciente-cliente y permitan una mejor adherencia al tratamiento alimentario nutricional.

<b>a. Unidad V (nombre):</b>	Psicología de la salud y el rol del profesional nutricionista
------------------------------	---

<b>b. Objetivo de Unidad IV:</b>	<p>-Delimita conceptualmente el ámbito de intervención de la psicología de la salud en relación al ejercicio profesional como nutricionista.</p> <p>-Valida los modelos teóricos de la psicología de la salud como herramientas de intervención en la práctica profesional como nutricionista.</p> <p>-Utiliza instrumentos de evaluación de la salud mental del paciente para apoyar el diagnóstico y tratamiento alimentario nutricional.</p> <p>-Reflexiona sobre su rol profesional como nutricionista desde la perspectiva de la psicología de la salud.</p>
<b>c. Contenido de Unidad IV:</b>	<p>Delimitación conceptual de la Psicología de la salud</p> <p>Modelos teóricos y aplicación de la psicología de la salud en el ámbito de la nutrición</p> <p>Técnicas e instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud</p> <p>Objetivos de la disciplina</p> <p>Rol de los profesionales de la salud en la prevención y promoción de salud.</p>
<b>d. Resultados de Aprendizaje:</b>	<p>Aplica elementos teóricos y prácticos de la psicología de la salud para mejorar su desempeño en el ejercicio profesional.</p>

**6.- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:**

<p>Clases expositivas</p> <p>Discusión y resolución de casos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Uso de TICs</p> <p>Foros</p> <p>Debate crítico</p> <p>Estudio de caso</p>
--

**7.- ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

<p><b>Evaluación diagnóstica:</b></p> <p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p><b>Evaluación sumativa:</b></p>
--

**8.- BIBLIOGRAFÍA:** (libros deben estar disponibles en las bibliotecas del sistema SIBUVAL)

<b>Bibliografía Básica Obligatoria:</b>		
Autor, título, editorial, año de edición.	Biblioteca en que se encuentra	Nº de libros disponibles
Fernández L, Gómez J, La psicología preventiva en la intervención social, Síntesis, 2008	Ciencias y Farmacia	5

Rodríguez Marín J, Psicología social de la salud, Síntesis, 2001	Ciencias Farmacia	y	5
Luis A. Oblitas Guadalupe, Psicología de la salud y calidad de vida, Cengage Learning, 2010	Ciencias Farmacia Psicología	y	1 1

<b>Bibliografía Complementaria:</b>		
Autor, título, editorial, año de edición.	Biblioteca en que se encuentra	Nº de libros disponibles
Behar R, Figueroa G, Anorexia nerviosa y bulimia : clínica y terapéutica, Mediterráneo, 2004	Ciencias Farmacia Medicina	1 1
Fernández L, Gómez J, La psicología preventiva en la intervención social, Síntesis, 2008	Ciencias Farmacia	5
Manual Criterios diagnóstico DSM V	Psicología	