

**Metodologia e Procedimentos**

A disciplina será desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA FURG, na modalidade de Ensino Remoto Emergencial (Deliberação 023/2020), intercalando os elementos do ensino presencial na forma de atividades síncronas (reunião simultânea entre docente e estudantes) e atividades assíncronas (estudos de material textual e audiovisual, participação em fóruns, chats, aplicativos de mensagens - whatsapp, messenger - emails e outros).

As atividades síncronas serão realizadas em salas de aulas virtuais construídas em plataformas digitais gratuitas e de fácil acesso aos estudantes. (Google Meet, Skype, Facebook etc.) Tais atividades serão previamente agendadas, com uma frequência a ser combinada com os estudantes, de acordo com sua capacidade de internet. Sendo programados, no mínimo, 2 encontros na forma de webconferência com a participação de todos, observando que o tempo de duração não ultrapasse 1h30min. E tenha a função de comunicação e organização do processo didático pedagógico.

As atividades assíncronas serão desenvolvidas na forma de itinerários formativos construídos com os recursos e atividades disponibilizadas como instrumentos do AVA. Os itinerários formativos estarão distribuídos em cada unidade de conteúdo na forma de Tópicos do AVA constando o período de desenvolvimento das atividades. Os tópicos do AVA poderão ser ministrados em diferentes formatos, contendo leituras e discussões de texto, pesquisas e trabalhos individuais e em grupo seminários, estudo dirigido, estudo de caso (solução-problema), resolução de problemas etc.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Análise da dinâmica socioeconômica de um dado território por meio de indicadores socioeconômicos e dos impactos sobre grupos sociais locais devido à instalação/presença de um determinado empreendimento, organizando tais análises nos instrumentos técnicos utilizados para este fim, a exemplo de pareceres e relatórios técnicos. São conceitos-chaves da disciplina a compreensão sobre assimetria estrutural na tomada de decisão, vulnerabilidade ambiental aos riscos e impactos ambientais, população tradicional e justiça ambiental.

**Objetivos**

Apresentação e discussão das principais questões relativas à análise socioeconômica, tendo como fundamento os conceitos teóricos que a subsidiam: vulnerabilidade socioambiental, populações tradicionais, assimetria social e justiça ambiental  
Realização de pesquisas em bases de dados e levantamento de informações in situ como subsídio à análise socioeconômica.

**Conteúdos**

Características da análise socioeconômica;  
Importância da análise socioeconômica na Gestão Ambiental;  
Indicadores socioeconômicos na Gestão Ambiental;  
Populações Tradicionais;  
Ecologia Política  
Justiça Ambiental

**Conteúdos Adicionais**

Serão disponibilizados textos complementares e sugestões de vídeos para aqueles alunos que desejarem se aprofundar nas temáticas, bem como tiverem condições de fazê-lo (de internet, emocionais etc).

**Avaliação**

O processo avaliativo terá um caráter permanente e continuado, considerando os registros no AVA FURG, decorrentes da execução das diversas atividades. O processo cumpre duas finalidades: avaliar a qualidade da aprendizagem dos estudantes e avaliar o processo de ensino desenvolvido. As evidências da aprendizagem do estudante e da qualidade de ensino se constituem a partir do registro da produção dos discentes no AVA FURG, através da utilização de alguns instrumentos de avaliação como participação em fóruns síncronos ou assíncronos, trabalhos, artigos, relatórios, pesquisas, seminários, no formato de provas, solução de problemas entre outros. Ou seja, cada atividade poderá ser pontuada e comporá a nota do estudante permitindo que cada um possa se situar quanto às necessidades de estudo, de melhorias em seus registros e adequação no processo de ensino. Por fim, o processo de avaliação deverá ser apresentado aos alunos e os prazos e formas deverão ser ajustados de acordo com as características da turma e o planejamento didático.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IO - Instituto de Oceanografia**Disciplina .....: **Fundamentos de Análise Socioeconômica**Código / Turma : **11154 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020***Bibliografia Básica*

- Quintas, José Silva.. Introdução à gestão ambiental pública / José Silva Quintas, educador do Ibama. - Brasília : Ibama, 2005.
- Jannuzzi, Paulo de Martinho.. (I)ndicadores sociais no Brasil : conceitos, fontes de dados e aplicações / Paulo de Martinho Jannuzzi. - Campinas, SP : Alínea, [2012].
- Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil / organizado por Antonio Carlos Diegues e Rinaldo S. V. Arruda. - Brasília : Ministério do Meio Ambiente ; São Paulo : USP, 2001. -

*Bibliografia Complementar*

- Porto-Gonçalves, Carlos Walter.. O desafio ambiental / Carlos Walter Porto-Gonçalves ; organização Emir Sader. - Rio de Janeiro : Record, 2011.
- Gestão pública do ambiente e educação ambiental : caminhos e interfaces / Carlos Frederico B. Loureiro organizador. - São Paulo : RiMa, 2012.
- Repensar a educação ambiental : um olhar crítico / Organizadores Carlos Frederico Bernardo Loureiro, Philippe Pomier Layrargues, Ronaldo souza de Castro ; autores Geisy Leopoldo Barbosa ... [et al.]. - São Paulo : Cortez, 2009. -
- Sachs, Ignacy.. Desenvolvimento : includente, sustentável, sustentado / Ignacy Sachs. - Rio de Janeiro : Garamond, 2004. -
- Loureiro, Carlos Frederico Bernardo.. Sustentabilidade e educação : um olhar da ecologia política / Carlos Frederico Bernardo Loureiro. - São Paulo : Cortez, 2012.