

Miradas territoriales sobre vulnerabilidad y desigualdad habitacional

Cursos Transversales y Formación General - AU050029

Descripción del curso

Este curso busca aportar una mirada territorial sobre la vulnerabilidad y desigualdad habitacional de Chile, con una mirada social y territorial, abordando desde las nociones básicas sobre la pobreza, vulnerabilidad y desigualdad; el desarrollo de las principales políticas habitacionales y urbanas de país; hasta los principales efectos sociales y territoriales de estas, las cuales plantean grandes desafíos para el futuro desarrollo profesional de los estudiantes del curso y de las políticas públicas del país.

Tal como sugiere el nombre del curso, se incorpora una fuerte mirada territorial desde la disciplina de la geografía y el urbanismo, mediante el análisis de diversos recursos gráficos, como planos, mapas, cartografías temáticas, bases de datos, investigaciones y diversos casos de estudio locales.

Objetivos

- Comprender conceptualmente la pobreza, vulnerabilidad y desigualdad, a través de diferentes enfoques teóricos
- Caracterizar las principales manifestaciones sociales y territoriales de la vulnerabilidad y desigualdad en Chile (vivienda, educación, espacio público, género, entre otras)
- Contextualizar la historia de la política habitacional chilena, a través de sus efectos y propuestas a futuro
- Conocer las diversas ideas y propuestas desarrolladas para enfrentar los efectos de la vulnerabilidad y desigualdad urbana y habitacional en Chile

Contenidos

1. Nociones fundamentales sobre vulnerabilidad y desigualdad

1.1. Pobreza, vulnerabilidad y desigualdad

1.1.1. Pobreza

1.1.2. Vulnerabilidad y enfoque AVEO

1.1.3. Justicia social

1.1.4. Desigualdad

1.2. Exclusión y segregación

1.2.1. Teoría de la exclusión

1.2.2. Integración e inclusión

1.2.3. Segregación

2. Manifestaciones de la vulnerabilidad y desigualdad

2.1. Pobreza en Chile

2.1.1. Pobreza por ingresos

- 2.1.2. Pobreza multidimensional
- 2.2. Desigualdad económica
- 2.3. Brecha de género
 - 2.3.1. Ingresos y oportunidades
 - 2.3.2. Movilidad y territorio
- 2.4. Déficit habitacional
 - 2.4.1. Déficit habitacional cuantitativo
 - 2.4.2. Allegamiento en Chile
 - 2.4.3. Campamentos
 - 2.4.4. Villas de blocks
- 3. Políticas públicas sobre el territorio
- 3.1. Historia de la política habitacional en Chile
 - 3.1.1. Viviendas obreras y sanitarias
 - 3.1.2. La vivienda como un derecho
 - 3.1.3. De proletarios a propietarios
 - 3.1.4. Las casas copeva
 - 3.1.5. La nueva política habitacional
- 3.2. Efectos territoriales del desarrollo urbano
 - 3.2.1. Segregación socio territorial
 - 3.2.2. Nociones de integración social en Chile del siglo XXI
 - 3.2.3. Reproducción de la desigualdad a través de la educación
 - 3.2.4. Violencia y narcotráfico
- 3.3. Nuevas políticas públicas sobre el territorio
 - 3.3.1. Vivienda de interés social
 - 3.3.2. Función social del suelo
 - 3.3.3. Integración e Inclusión social
 - 3.3.4. Derecho a la vivienda digna
- 3.4. Desafíos pendientes sobre el territorio

Metodología

- Clases expositivas y prácticas sobre cada uno de los contenidos del curso
- Uso de material gráfico como apoyo pedagógico, fotografías, gráficos, mapas, planos, etc.
- Ejercicios prácticos en clases
- Lecturas mínimas y complementarias, asociadas a los contenidos

Evaluaciones

- Prueba I: (30%)
- Prueba II: (40%)
- Trabajo de investigación aplicada: (30%)

Bibliografía mínima

- Ducci, M. (1997). 'Chile: el lado oscuro de una política de vivienda exitosa'. Revista EURE, 23 (69), 99-115.
- Rivera, A. (2012). Historia de la política habitacional en el área Metropolitana de Santiago. Revista CIS, 16, 27-44.
- Sabatini, F. y Brain, I. (2008). La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves. Revista EURE, 34 (103), 5-26.
- Ruiz-Tagle, J. (2016). La segregación y la integración en la sociología urbana: revisión de enfoques y aproximaciones críticas para las políticas públicas. Revista INVI, 31(87), 9-57.

Bibliografía complementaria

- Agostini, C, Hojman, D., Román, A. y Valenzuela, L. (2016). 'Segregación residencial de ingresos en el Gran Santiago, 1992-2002: una estimación robusta'. EURE, 42(127), 159-184.
- Arellano, O. (2018). Desigualdad, pobreza, inequidad y exclusión. Diferencias conceptuales e implicaciones para las políticas públicas. Transcripción de charla. Disponible en <http://www1.paho.org/Spanish/DPM/SHD/HP/hp-xi-taller04-pres-lopez-arellano.pdf>
- Bourdieu, P. (2002). Efectos de lugar. La miseria del mundo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Centro Políticas Públicas UC (2017). 'Mesa de áreas verdes, resumen ejecutivo'. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile. Recuperado de: <http://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2017/05/RESUMEN-EJECUTIVO-AREAS-VERDES.pdf>
- Cerda, J., y Marmolejo, C. (2010). 'De la accesibilidad a la funcionalidad del territorio: una nueva dimensión para entender la estructura urbano-residencial de las áreas metropolitanas de Santiago (Chile) y Barcelona (España)'. Revista de Geografía Norte, 46, 5-27.
- Chumacero, R., Gómez, D. & Paredes, R. (2011). 'I would walk 500 miles (if it paid): Vouchers and school choice in Chile'. Economics of Education Review, 30(5), 1103-1114.
- Correa, J. (2016) 'La nueva política habitacional en Chile, una mirada desde el acceso al transporte público'. Revista CIS, 20, 55-89.
- Elacqua, G. y Santos, H. (2013). Los efectos de la elección escolar en la segregación socioeconómica en Chile: Un análisis georreferenciado. Documento de Referencia 01. Recuperado de <https://www.espaciopublico.cl/wp-content/uploads/2016/05/7.pdf>
- De Mattos, C., (2002). 'Mercado metropolitano de trabajo y desigualdades sociales en el Gran Santiago. ¿Una ciudad dual?'. EURE, 28 (85), 49-85
- Domínguez, P. (2011). Campamentos, viviendas y acceso a la ciudad para los pobres. Revista CIS. N°14, p. 73-94
- Ducci, M. (2000). 'Santiago: territorios, anhelos y temores. Efectos sociales y espaciales de la expansión urbana'. EURE, 26 (79), 5-24.
- Flores, C. & Carrasco, A. (2013). '(Des)igualdad de oportunidades para elegir escuela. Preferencias, libertad de elección y segregación escolar'. Documento de Referencia 02. Recuperado de <http://espaciopublico.cl/>
- Garretón, M. (2011). 'Desigualdad espacial y utilidad social: esfuerzos de movilidad y accesibilidad en el Gran Santiago'. Territorios, 25, 35-64.
- Haramoto, E. (1988). Resumen de las Políticas de Vivienda. 1950-1985. Revista C.A.

- Hidalgo, R. (1997). 'La vivienda social en la ciudad de Santiago: Análisis de sus alcances territoriales en la perspectiva del desarrollo urbano, 1978-1995'. *Revista de Geografía Norte Grande*, 24, 31-38.
- Jirón, P., Lange, C. y Bertrand, M. (2010). Exclusión y desigualdad espacial: Retrato desde la movilidad cotidiana. *Revista INVI*, Vol 25, N° 68, pp.15-57
- Katzman, Ruben (1999). 'Activos y estructuras de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en Uruguay'. Montevideo: CEPAL.
- Rodríguez, J. (2008). 'Movilidad cotidiana, desigualdad social y segregación residencial en cuatro metrópolis de América Latina'. *EURE*. 34 (103), 49-71.
- Rodríguez, A. y Sugranyes, A. (2005). *Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social*. Santiago, Chile.: Ediciones SUR
- Rodríguez, P., Valenzuela, J., Suchan, K., Truffello, R., Norel, N., Allende González, C., Mondaca, J. y Céspedes, J. (2016). 'La geografía de las oportunidades educativas: Determinando el acceso real de los estudiantes a establecimientos educacionales efectivos para generar políticas públicas que mejoren la provisión de educación de calidad'.
- Ruiz, N. (2012). 'La definición y medición de la vulnerabilidad social. Un enfoque normativo'. *Investigaciones geográficas*, (77), 63-74.
- Sabatini, F., Cáceres, G., & Cerda, J. (2011). 'Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción'. *EURE*, 27 (82), 21-42.
- Tapia, R. (2011). 'Vivienda social en Santiago de Chile. Análisis de su comportamiento locacional, periodo 1980-2002'. *Revista INVI*, 26 (73), 105-131.
- Wisner, B., Blaikie, P., Cannon, T. y Davis, I. (1994). *At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability and Disasters*. Londres: Routledge.
- Wacquant, L. (2004). Las dos caras de un gueto, la construcción de un concepto sociológico. *Revoluciones*, (56), 72-80