

PROGRAMA DE ASIGNATURA UV
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Facultad:	Medicina	Carrera:	Medicina Casa Central y Sede San Felipe		
Nombre:	Migraciones Internacionales en Chile: elementos contextuales y prácticos para su abordaje en salud.	Código:	AEP		
Nivel:	Básico	Duración:	Una semestre		
Requisito(s):	Ser estudiantes de la carrera de Medicina Personas que tengan interés en conocer aspectos generales del fenómeno migratorio en el contexto nacional y como se imbrica esta temática con el quehacer médico.				
Horas cronológicas semanales			N° de semanas	Total de horas semestrales	N° de créditos
Docencia directa	Trabajo autónomo	Total			
(A)	(B)	(C=A+B)	(D)	(E=C*D)	(F=E/27)
1.5	1.5	3.0	18	54	2

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La necesidad sentida del “Proyecto educativo de la Universidad de Valparaíso”, el cual destaca como uno de los roles preponderantes de la casa de estudios la formación académica y ciudadana pluralista, respetuosa de las libertades y derechos de los seres humanos, da cuenta de la necesidad de incorporar habilidades del saber, saber hacer y saber ser en los estudiantes de medicina en esta línea.

La asignatura *Migraciones Internacionales en Chile: elementos contextuales y prácticos para su abordaje en salud* es de carácter electivo. Se ubica en el primer nivel de dominio y se hace cargo de la formación ciudadana y la equidad en salud de colectivos culturalmente diversos en el país, particularmente sujetos migrantes internacionales.

Este electivo tributa al perfil de egreso de médicos y médicas formados en la Universidad de Valparaíso, particularmente a la competencia tres (3) “analiza los problemas de salud desde una

perspectiva multidimensional e identifica los factores determinantes del proceso salud y enfermedad”.

El curso tiene una **modalidad semi-presencial**, complementando una serie de metodologías activas para el aprendizaje las cuales incluye: uso de TIC'S (twitter exclusivo del curso), discusión de material bibliográfico, clases expositivas y trabajo autónomo de los estudiantes con tiempo protegido para ello como parte de la planificación didáctica del curso.

Esta asignatura es relevante para los futuros médicos y médicas formados en la Universidad de Valparaíso por el sello ciudadano y de derechos humanos que tiene el curso-alineado con el proyecto institucional de la Universidad-además constituye una instancia de formación reflexiva que se hace cargo de un tema contingente para la formación médica porque mira el acceso y el proceso de la atención de salud de migrantes internacionales en Chile, reflexiona sobre ello y puede compararlo con experiencias internacionales en el ámbito de salud para formarse un juicio propio y crítico respecto del fenómeno social de las migraciones internacionales.

El re-surgimiento de éstas en Chile a partir de la segunda mitad de la década de los 90's, su incremento sostenido en los últimos años y la heterogeneidad de países de procedencia de las personas ha propiciado un contexto aún más diverso en la escena nacional, no exento por lo demás de tensiones en el proceso salud-enfermedad-atención entre equipos de salud, usuarios no migrantes y migrantes internacionales (Guerra M, Ríos M, 2017). A esto se suman antecedentes de inequidades en el acceso a la atención de salud, principalmente para migrantes de la vertiente sur-sur (SEREMI Región Metropolitana, 2015).

Como consecuencia de la diversidad cultural a la cual aludimos anteriormente las migraciones internacionales surgen como un desafío de formación a jóvenes profesionales de la medicina, con una fuerte orientación hacia la equidad en salud y el respeto por los derechos humanos. A esto se suma que la estrategia nacional de salud para el cumplimiento de los objetivos sanitarios para la década, 2011-2020 (Gobierno de Chile), en el objetivo estratégico nro. 5 incluye el trabajo con sujetos migrantes internacionales por ser considerado como grupo vulnerado. Razones poderosas para abordar de una manera inicial la temática en contextos universitarios.

La asistencia para aprobación del curso es igual o superior al 50% de las clases programadas. La asistencia a evaluaciones es 100% asistencia.

Las inasistencias se justifican en el plazo máximo de 24 horas en Secretaría Académica de la Escuela de Medicina.

Referencias Bibliográficas

- Guerra Z. María. Ríos H Mauricio: Embarazo como estrategia regularización del estatus migratorio. Discursos de los trabajadores de salud en la atención primaria. En: Cabieses B/Bernales M/Mcintire AM. La migración internacional como determinante social de salud en Chile: Miradas y propuestas para políticas públicas. Santiago de Chile: Universidad del

Desarrollo; 2017. P 213-224.

- SEREMI Región Metropolitana. (2015). Diagnóstico de Salud de Inmigrantes Región Metropolitana. Santiago de Chile.
- Gobierno de Chile. Estrategia nacional de salud para el cumplimiento de los objetivos sanitarios para la década, 2011-2020. Acceso [13 de Junio]. Disponible en: <http://www.minsal.cl/portal/url/item/c4034eddbc96ca6de0400101640159b8.pdf>

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre	Migraciones Internacionales en Chile: elementos contextuales y prácticos para su abordaje en salud
Código	Electivo profesional
Requisito(s)	No tiene
Lugares	Electivo se impartirá de manera simultánea en ambas sedes de la carrera de Medicina de la Universidad de Valparaíso, esto es Casa Central y Sede San Felipe.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑOS:

Al final de la asignatura- *Migraciones Internacionales en Chile: elementos contextuales y prácticos para su abordaje en salud* - los estudiantes de medicina serán capaces de demostrar el siguiente resultado de aprendizaje (RA) del primer nivel de dominio de las competencias específicas del perfil de egreso.

1) **RA: Reconoce** a las migraciones internacionales como procesos sociales complejos y no solo como un mero traspaso de personas desde una frontera a otras para el abordaje integral de los problemas en salud-enfermedad-atención en sujetos migrantes que se atienden en el país.

Los estudiantes de esta asignatura demostrarán desarrollo en un desempeño clave (DC) que apunta a las competencias genéricas del perfil egreso.

1) **DC: Argumenta** desde una perspectiva ciudadana y como futuro profesional de la salud el

abordaje integral de las migraciones internacionales para el respeto de los derechos humanos y la equidad en salud.

Criterios de Evaluación

- 1) **Identifica** las migraciones internacionales como procesos sociales complejos que impactan en la salud de los sujetos tanto en el inicio, tránsito, estadía y retorno de las migraciones
- 2) **Argumenta** desde una perspectiva de derechos humanos y equidad en salud, la atención de salud para migrantes internacionales en Chile.

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS:

<i>Resultados de aprendizaje/ Desempeños</i>	<i>Unidades de Aprendizaje y/o Contenidos</i>
<p>RA: Reconoce a las migraciones internacionales como procesos sociales complejos y no solo como un mero traspaso de personas desde una frontera a otras para el abordaje integral de los problemas en salud-enfermedad-atención en sujetos migrantes que se atienden en el país.</p> <p>DC: Argumenta desde una perspectiva ciudadana y como futuro profesional de la salud el abordaje integral de las migraciones internacionales para el respeto de los derechos humanos y la equidad en salud.</p>	<p>Migraciones Internacionales: Estado del arte de las migraciones mundiales. Qué son, cuántos son, cómo son y principales países receptores y expulsores de migrantes.</p> <p>Marco jurídico internacional de derechos humanos para sujetos migrantes internacionales.</p> <p>Principales teorías que explican el surgimiento y la mantención de las migraciones internacionales.</p> <p>Trata de personas. Elementos contextuales y las implicancias en salud (violencia/abuso sexual, salud mental).</p>

Solicitantes de Asilo y Refugiados. Una realidad creciente en el mundo a raíz de conflictos armados, cambio climático, etc. Y sus implicancias en salud (salud mental, desarraigo, etc.)

Familias transnacionales. Que son y cuáles son las implicancias en salud.

Contexto histórico sobre las migraciones internacionales en Chile. Desde la ley selectiva de migraciones hasta nuestros días.

Migrantes internacionales en el país. Quienes y como son estos sujetos.

Institucionalidad en Salud para migrantes internacionales en Chile y algunos resultados en salud.

Aspectos relacionales en la atención de Inmigrantes internacionales en Atención Primaria de Salud (pautas culturales, idiomas, xenofobia, racismo).

Docentes:

Prof. Dra. María Elizabeth Guerra Zúñiga (Coordinadora/Encargada):

Profesora Auxiliar, Departamento de Salud Pública Universidad de Valparaíso.

Integrante Oficina de Educación Médica-Escuela de Medicina UV.

Doctora en Salud Pública, línea Políticas Públicas en Salud. Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile, 2017.

Magister en Salud Pública. Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, 2009.España.

Diplomada en Educación Superior, Universidad de Valparaíso, 2017.

Pos-título en Promoción de la Salud y Prevención de Riesgos en la Adolescencia. Universidad de Girona, España, 2010.

Diplomada en Salud Pública Universidad de Valparaíso, 2007.

Licenciada en Enfermería y Enfermera Universidad Antofagasta, 2006.

Prof. Cristian Torres Robles

Licenciada en Antropología Social, Universidad Autónoma Metropolitana de Iztapalapa, 2006.México.

Maestría en Salud Pública, Instituto Nacional de Salud Pública de México. México.

4. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

Para alcanzar los resultados de aprendizajes y/o desempeños claves de esta asignatura los docentes realizará clases magistrales dialogadas, apoyo con fragmentos audiovisuales, debates.. Los comentarios finales de cada clase de los estudiantes ¿Qué me llevo de la clase de hoy? Serán recogidos en la plataforma Instagram, donde deberán publicar una foto que represente la temática abordada en cada clase y un comentario. Estos serán revisados por la coordinadora y profesor del curso clase a clase, para retomar las ideas fuerza/aclarar dudas semana a semana. Por su parte, los estudiantes deberán realizar individualmente lecturas clases a clase, mirar los videos, participar activamente en las actividades en aula y trabajar de manera autónoma para la evaluación del curso que consistirá en muestra fotográfica (técnica de photovoice).

5. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Tipo de evaluación:	Porcentaje (%) que corresponde:
<p>Evaluación por producto:</p> <p>1) Evaluación de tipo formativa, de conocimiento de los estudiantes al ingreso y al final del curso mediante un instrumento diagnóstico (KPSI) + Escala de apreciación hacia la migración</p> <p>2) Grupo focal con los estudiantes de la asignatura de formación general para evaluación cualitativa de la asignatura.</p> <p>3) Evaluación cuantitativa de la asignatura. Cuestionario elaborado acorde a la temática. De elaboración propia de la responsable del curso.</p> <p>4) Instagram del curso: Al finalizar cada clase, cada estudiante deberá sacar una fotografía que le haga sentido en virtud de la temática tratada en la semana en clases/ Una fotografía que tenga relación con la temática. Cada fotografía deberá tener una breve explicación de su autor que de cuenta de su elección.</p> <p>5) Muestra fotográfica según técnica de photovoice (cada estudiante presentará una fotografía). Cada estudiante documentará a través de esta técnica la realidad social que ellos perciben en salud-enfermedad-atención de migrantes internacionales en la región de Valparaíso.</p>	<p style="text-align: right;">40%</p> <p style="text-align: right;">60%</p>

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

6.1. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA + Complementaria:

Material dispuesto en portañ de asignatura

Tipo de Documento	Autor	Título Artículo, Documento o Sitio Web	Año Edición o Actualización o Copyright	Título e-Revista o e-Libro	Vol(Nº)	Dirección Electrónica (URL)	Disponible en

6.3. OTROS RECURSOS:

- ✓ Computador
- ✓ Data Show
- ✓ Pautas y rúbricas de evaluación
- ✓ Internet

Responsable(s) del programa:	María Elizabeth Guerra Zúñiga.
Docente(s) a cargo:	María Elizabeth Guerra Zúñiga. Cristian Torres Robles
Versión / Fecha de Actualización:	Tercera