



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

## CARRERA: DERECHO

### PROGRAMA DE DERECHO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

SEGUNDO CURSO (Segundo Semestre)

AÑO: 2.021

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>MATERIA:</b>	<b>DERECHO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA</b>
<b>CARRERA:</b>	<b>DERECHO</b>
<b>CURSO:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>SEMESTRE:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>DOCENTE:</b>	
<b>HORAS CÁTEDRAS SEMANALES:</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL H.C:</b>	<b>54</b>
<b>PRE - REQUISITO:</b>	
<b>CÓDIGO:</b>	<b>06/01/02/02/04</b>

### II- FUNDAMENTACIÓN

*Curso destinado y orientado a los temas fundamentales de los derechos de la Niñez y la Adolescencia.*

*Los Principios de esta disciplina tienden a la protección de quienes son la parte más vulnerable de la relación jurídica. En el caso de los niños y adolescentes, en la actualidad, se ha avanzado como en ninguna otra época. Normas de fondo y de forma, instituciones y jurisdicción especializadas nos dicen claramente que se han identificado los efectos no subsanables que producen en los adultos, las omisiones y/o lesiones a los derechos de niños y adolescentes y con ello, que si deseamos tener una sociedad caracterizada por una convivencia armónica debemos realizar la correspondiente tarea preventiva.*

*Los temas incorporados en los contenidos del programa de la asignatura, son utilizados instrumentalmente en cada unidad, como asimismo se profundiza en la problemática del grupo etario de referencia, en forma integral, conforme a nuestra realidad social.*

### III- OBJETIVOS

- *Conocer la legislación en materia del Derecho de la Niñez y Adolescencia, en sus aspectos relevantes.*
- *Diferenciar las instituciones reguladas en la Ley sobre los Derechos de la Niñez y Adolescencia.*
- *Conocer los instrumentos internacionales sobre la materia.*
- *Identificar los principios propios del Derecho de la Niñez y Adolescencia.*
- *Identificar los principios procedimentales sobre la materia.*
- *Destacar la jurisdicción especializada.*
- *Sensibilizar hacia la defensa de los Derechos de la Niñez y Adolescencia a los alumnos.*
- *Valorar la utilización de avenimientos amigables para enfrentar problemas jurídicos relacionados sobre la materia.*
- *Solucionar los estudios de casos presentados por la Cátedra.*

## **IV- CONTENIDO**

### **LECCIÓN I DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

*Antecedentes históricos. Objeto. Sujeto. Definición. Caracteres. Principios. INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO. Su relación con otras ramas jurídicas y disciplinas afines. Autonomía Científica, Jurídica y Didáctica.*

*DOCUMENTOS INTERNACIONALES: Documentos Internacionales de Carácter Universal. Documentos Internacionales de Carácter Regional. Tratados ratificados por la República del Paraguay.*

### **LECCIÓN II DERECHOS FUNDAMENTALES Y OBLIGACIONES**

*Derecho a la Vida. Protección por las personas por nacer. Salud, Educación. Integridad Física. Derecho a la Identidad. Fundamentos. Derecho a su identidad biológica. Responsables.*

*DERECHO: A ser oído, peticionar, privacidad, a una Familia. Principios Constitucionales. Normativa Nacional. OBLIGACIONES DE LOS NIÑOS/AS ADOLESCENTES.*

### **LECCIÓN III DERECHO AL NOMBRE**

*Derecho a tener un nombre y apellido. Obligatoriedad del registro del nacimiento. Hijos matrimoniales, extramatrimoniales y adoptivos. Abandonados y de padres desconocidos.*

*RESPONSABLE. IMPORTANCIA DE LA INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO DEL ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS.*

### **LECCIÓN IV DERECHO Y FAMILIA**

*Patria Potestad. Definición. De la Patria Potestad de los hijos matrimoniales, extramatrimoniales y adoptivos. Tenencia. Régimen de relacionamiento. Asistencia alimenticia. Autorización para viajar y contraer matrimonio. Suspensión, pérdida y extinción de la Patria potestad.*

### **LECCIÓN V TUTELA**

*Concepto. De la obligación de denunciar. Formas de otorgar la tutela. Obligaciones del Tutor. Inhabilitación para ejercer la tutela. Clases. Tutela otorgada por los padres. Tutela de Parientes. Tutela Dativa. Tutela Especial. Discernimiento. Suspensión o remoción. Conclusión.*

### **LECCIÓN VI ADOPCIÓN**

*Definición. Finalidad. Filiación Adoptiva. Derecho a ser criado por su familia biológica. Derecho de Identidad. Subsidiariedad de la adopción internacional. Los sujetos. Quienes pueden adoptar. Requisitos. De los impedimentos. De los bienes del adoptado. Consentimiento. Opinión. Nulidad.*

## **LECCIÓN VII ADOPCIÓN. TRÁMITES.**

*DEL MANTENIMIENTO DEL VÍNCULO FAMILIAR. Trámite. Nulidad. Adopción Internacional. Concepto.*

*Centro de Adopciones. Funciones.*

*DEL PROCEDIMIENTO DEL TRÁMITE DE ADOPCIÓN*

*Juez competente.*

*Adopción internacional. Donde debe presentarse.*

*Sentencia apelada. Procedimiento. Inscripción en el Registro Civil. Nulidad de la adopción.*

*Acceso del adoptado de la información sobre adopción.*

## **LECCIÓN VIII FILIACIÓN**

*Filiación matrimonial, extramatrimonial y adoptiva.*

*Derecho a tener padres, conocerlos y ser reconocidos.*

*Reconocimiento voluntario y judicial.*

*Acción de reconocimiento. Contestación y Desconocimiento de Filiación. Trámites.*

*De la Prueba Pericial de Sangre.*

## **LECCIÓN IX TRABAJO DE ADOLESCENTES**

*Ámbito de aplicación. Por cuenta propia. Por cuenta ajena.*

*Trabajador doméstico.*

*Garantías. Trabajos prohibidos. Registro.*

## **LECCIÓN X PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

*Desjudicialización de los casos de menores en estado de abandono y de peligro. Ejemplos. Inimputabilidad e irresponsabilidad. Medidas de Protección y Apoyo.*

*Inimputabilidad y Responsabilidad. Adolescentes en conflicto con la ley. Consideración en cuanto a la madurez sicosocial. Garantías consagradas en el caso de adolescentes considerados culpables o acusados de infringir las leyes penales. Medidas apropiadas. Extrajudiciales. Medidas alternativas judiciales. Humanidad y dignidad.*

*Constitución Nacional. Pacto de San José de Costa Rica. Convención de la Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. Derechos Humanos reforzados para el niño/a y adolescentes.*

## **LECCIÓN XI JURISDICCIÓN ESPECIALIZADA**

*De la Niñez y Adolescencia. Penal de la Adolescencia. Auxiliares especializados.*

*Instituciones de Protección a la Niñez y Adolescencia.*

### **V- METODOLOGÍA**

- *Exposición dialogada.*
- *Lectura dirigida.*
- *Métodos de Tareas*
- *Estudios de Casos*
- *Métodos de Problemas*

*Se introduce sobre todo el estudio de casos y el método de problemas dado que su valor didáctico resulta estimable y adecuado al logro de los objetivos; ello permitirá, que el estudiante en la vida judicial aplique el razonamiento correspondiente a la solución de*

*problemas jurídicos. Se utiliza para el estudio a desarrollar material facilitado por la cátedra, independiente de la bibliografía básica indicada, nacional y extranjera.*

## **VI- CRITERIOS EVALUATIVOS**

- *Diagnóstica: antes del proceso.*
- *Formativa: durante el proceso.*
- *Sumativa*
- *Actividad académica*

## **VII- BIBLIOGRAFÍA**

- 1- *Código Civil Paraguayo. Legislación Paraguaya 2000/07*
- 2- *Código Civil Paraguayo Comentado. Tomo 1 al 6. Pangrazio, Miguel Angel 2002*
- 3- *Código Civil Paraguayo y Código Procesal Civil. Librería El Foro. 2009*
- 4- *Código de la Niñez y la Adolescencia. Legislación Paraguaya. 2006*
- 5- *Código Sanitario. Ley 836.*
- 6- *Código Penal*
- 7- *Código Procesal Penal*
- 8- *Constitución Nacional de la República del Paraguay 1992.*
- 9- *Derecho de la Niñez y Adolescencia. Irma Alfonzo de Bogarín*
- 10- *El acogimiento internacional de menores. Esteban de la Rosa, Gloria. 2000*
- 11- *Intervención del Estado en la tutela de menores. Brena Sesma, Ingrid. 1994*
- 12- *Los derechos de los niños y las mujeres. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. 1999*
- 13- *LEY 1266. “Del Registro Civil de las Personas”.*
- 14- *Ley 1136/97 de Adopción*
- 15- *Manual de Derecho de Familia. Bossert, Gustavo A.; Zannoni, Eduardo A. 1993*
- 16- *Manual de Derecho de la Niñez y la Adolescencia. Pucheta de Correa, Alicia Beatriz. 2001*
- 17- *Práctica del Derecho de Menores. D’Antonio, Daniel Hugo*
- 18- *Régimen Jurídico de los Alimentos. Bossert, Gustavo A. 2004.*