

	Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Trabajo Social
---	--

Programa de Asignatura UV

Descripción General de la Asignatura

1- Identificación de la asignatura:

Facultad:	Ciencias Sociales	Carrera:	Trabajo Social		
Nombre:	Psicología General	Código:	TS 112		
Nivel:	Primer semestre	Duración:	Semestral		
Requisito(s):	S/R				
Horas cronológicas semanales			N° de semanas	Total de horas semestrales	N° de créditos
Docencia directa	Trabajo autónomo	Total			
(A)	(B)	(C=A+B)	(D)	(E=C*D)	(F=E/27)
3	3	6	18	108	4

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura es de carácter teórica en modalidad presencial, adscrita al primer nivel de dominio, tiene como objetivo entregar los conceptos y conocimientos relacionados con la psicología como disciplina científica y su cuerpo de conocimiento, introduciendo las distintas perspectivas teóricas, metodológicas y filosóficas que sustentan su progresión histórica. A través de actividades teórico-prácticas y reflexión sobre elementos conceptuales fundamentales, el futuro profesional Trabajador Social desarrollará una comprensión sobre los fundamentos y aspectos de la organizativa de procesos, funciones y estados psicológicos que configuran el comportamiento humano, como componentes de un sistema complejo e integrado de las personas y su comprensión interna dentro de la sociedad y la cultura.

ND1: Comprende metodologías de la investigación e innovación social con una perspectiva reflexiva y situada para el diseño de proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo disciplinar.

Diseña procesos de intervención social situada en sus dimensiones teóricas, metodológicas y éticas, potenciando la inclusión y bienestar social para el buen vivir en el marco de los derechos humanos.

2. APORTE AL PERFIL DE EGRESO:

Competencias específicas del perfil de egreso a la que tributa la asignatura en el primer nivel de dominio:

CE1: Desarrolla proyectos de investigación e innovación social con una perspectiva reflexiva, situada y aplicada en contextos psicosociales, sociohistóricos, ecoterritoriales, sociopolíticos e interculturales; orientada a contribuir en discusiones a nivel local, nacional, latinoamericano y global para el desarrollo disciplinar del Trabajo Social y su aporte a los debates inter, trans y post-disciplinarios.

CE2: Sistematiza procesos de intervención social situada en problemáticas psicosociales, sociohistóricas, sociopolíticas, socioambientales, de género e inter y transculturales, en sus dimensiones teóricas, metodológicas y éticas; potenciando la inclusión y el bienestar social para el buen vivir en el marco de los derechos humanos.

Competencias genéricas del perfil de egreso a la que tributa la asignatura en el primer nivel de dominio:

CG1: Mejora continuamente sus habilidades profesionales y de investigación a partir de un aprendizaje autorregulado y con pensamiento crítico, lo que le permite generar soluciones innovadoras pertinentes según sus contextos de desempeño.



**Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Trabajo Social**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre	Psicología General
Código	TS 112
Requisito(s)	Sin requisito

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑOS CLAVES:

3.

Al finalizar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **resultados de aprendizaje** correspondientes al 1º nivel de dominio de las competencias específicas del perfil de egreso explicitadas.

ND1CE1RA1: Reconoce las diversas perspectivas epistemológicas en el campo de las ciencias sociales para la generación de conocimiento disciplinar.

ND1CE1RA2: Distingue métodos de investigación social con una perspectiva reflexiva y situada para el diseño de proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo disciplinar.

ND1CE2RA1: Distingue los debates teóricos tradicionales y emergentes en relación con la intervención social situada, potenciando la inclusión y el bienestar social para el buen vivir en el marco de los derechos humanos.

Al finalizar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **desempeños claves** correspondientes al 1º nivel de dominio de las competencias genéricas de la carrera y/o sello UV del perfil de egreso explicitadas.

CG1ND1DC1: Utiliza herramientas de búsqueda, actualización y gestión de la información, generando respuestas actualizadas y atinentes a problemáticas coyunturales.

4. APRENDIZAJES Y CONTENIDOS:

<i>Resultados de Aprendizaje (RA) y Desempeños Claves (DC)</i>	<i>Contenidos</i>
<p>ND1CE1RA1: Reconoce las diversas perspectivas epistemológicas en el campo de las ciencias sociales para la generación de conocimiento disciplinar.</p>	<p>Introducción a la Psicología: ¿Qué es la Psicología?: Conceptos y definiciones y Revisión Histórica. Historia de la Psicología en Chile. Principales Sistemas teóricos en Psicología. La Psicología como ciencia.</p>
<p>ND1CE1RA2: Distingue métodos de investigación social con una perspectiva reflexiva y situada para el diseño de proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo disciplinar.</p>	<p>Procesos Psicológicos aplicados a contextos de intervención psicosocial: ¿Qué son los procesos psicológicos básicos? Relevancia de sus estudio en el contexto psicosocial Revisión de procesos psicológicos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencia. • Inteligencia y creatividad. • Motivación y Emoción. • Aprendizaje.
<p>ND1CE2RA1: Distingue los debates teóricos tradicionales y emergentes en relación con la intervención social situada, potenciando la inclusión y el bienestar social para el buen vivir en el marco de los derechos humanos.</p>	<p>Rol y quehacer del/a psicólogo/a. Encuentros disciplinares con el Trabajo Social: ¿Qué hace el/la psicólogo/a? Campos de trabajo e instituciones en que se ejerce la profesión del/psicólogo/a. Contextos y temáticas de intervención transversales a los campos de aplicación con el trabajo social.</p>
<p>CG1ND1DC1: Utiliza herramientas de búsqueda, actualización y gestión de la información, generando respuestas actualizadas y atinentes a problemáticas coyunturales.</p>	

5. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

La asignatura utilizará varias metodologías de enseñanza-aprendizaje con la finalidad de promover el aprendizaje y la participación activa y responsable de los y las estudiantes.

Estas modalidades comprenden:

- Exposiciones del/a Profesor/a
- Trabajos y discusiones grupales que favorezcan el intercambio de perspectivas.
- Ejercicios y talleres grupales.

6. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Resultado de Aprendizaje (RA) y Desempeño Clave (DC)	Actividad de Evaluación	Porcentaje (%):
ND1CE1RA1: Reconoce las diversas perspectivas epistemológicas en el campo de las ciencias sociales para la generación de conocimiento disciplinar.	Prueba Control de lectura	25% 10%
	Prueba Control de lectura	20% 10%
ND1CE1RA2: Distingue métodos de investigación social con una perspectiva reflexiva y situada para el diseño de proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo disciplinar.	Prueba Control de lectura	25% 10%
ND1CE2RA1: Distingue los debates teóricos tradicionales y emergentes en relación con la intervención social situada, potenciando la inclusión y el bienestar social para el buen vivir en el marco de los derechos humanos.		
CG1ND1DC1: Utiliza herramientas de búsqueda, actualización y gestión de la información, generando respuestas actualizadas y atinentes a problemáticas coyunturales.		

7. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

6.1. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA:						
	Autor	Título	Editorial	Año	IS BN	Nº Ejemplares Disponibles
1	Feldman, LDM	Psicología: con aplicaciones en países de habla hispana	McGraw Hill.	2002	97 01 02 91 35	26
2	Leahey, T.	Historia de la psicología	Madrid : Pearson Educación	(2005)	97 88 42 05 42 24 9	10
3	Villegas i Besora, Manuel.	La psicología humanista: historia, concepto y método." Anuario de psicología / The UB Journal of psychology [en línea], Núm. 34, p. 7-46. http://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/64549/88511		1986		On line
4	Winkler, M. I.	Pioneras sin monumentos: mujeres en psicología .	Santiago, Chile: LOM/Universidad de Santiago de Chile.	2007	97 89 56 28 29 45 8	5
5	Pellón, R	Watson, Skinner y algunas disputas dentro del conductismo.	Revista Colombiana de Psicología, 22(2), 389-399	2013		On line
6	Pérez et al.	El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología.	Revista Intercontinental de Psicología y Educación	2006		On line

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

	Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera
1	Díaz, J.L. y Flores, E.	La estructura de la Emoción Humana,	Salud Mental, vol 24, Nº 4	2001		On line
2	Feixa, G.	Una perspectiva constructivista de la	Revista de Psicoterapia Nº	2003		On line

		cognición;	56			
3	Romo S., M.	Epistemología y psicología.	Madrid: Pirámide.	2008	9788436821505	5
4	Ribes-Iñesta, E.	La Psicología como ciencia básica: ¿cuál es su universo de investigación?	Revista mexicana de investigación en Psicología, vol 1, N° 2,	2009		On line

6.2. LINKOGRAFÍA:

Tipo de Documento	Autor	Título Artículo, Documento o Sitio Web	Año Edición o Actualización o Copyright	Título e-Revista o e-Libro	Vol(Nº)	Dirección Electrónica (URL)	Disponible en

6.3. OTROS RECURSOS:



**Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Trabajo Social**

Responsable(s) del programa de asignatura:	Rodrigo Cabrera del Valle
Docente(s) a cargo:	
Versión / Fecha de Actualización:	V1 – Marzo de 2020