

1	1033 – Gestión y Evaluación Ambiental
)	Año 5º AÑO
1	Tipo electiva
3	Año 2018
	2º CUATRIMESTRE
6	Departamento CIENCIAS BÁSICAS Y EXPERIMENTALES

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocimientos previos a valorar

Conocimientos sobre ecología, especialmente de ecosistemas. Así como de diversidad biológica.

Objetivos

Conozcan las consecuencias ambientales del desarrollo humano a nivel regional y global-Conozcan requisitos, ventajas y desventajas de los Sistemas de Gestión Ambiental, requisitos para su implementación y adquieran los conceptos básicos relacionados a la auditoría medioambiental y evaluaciones ambientales. Así como de la Evaluación de Impacto Ambiental como herramienta de trabajo. Alcancen una visión integral de la problemática de la contaminación, haciendo hincapié en los sistemas urbanos e industriales. Se familiaricen con los conceptos, propuestas y desafíos del desarrollo sostenible, considerando los aspectos económicos, biológicos, sociales y políticos de este modelo de desarrollo. Desarrollen una actitud crítica valorativa que les permita identificar y jerarquizar los problemas ambientales relevantes.

Metodología

Las clases serán de modalidad teórico-prácticas, 4 horas semanales, desarrollando ejercicios y actividades prácticas de acuerdo al planteo de los temas asignados. Para la aprobación del curso deberá presentarse un informe final sobre el taller de evaluación de impacto ambiental.

Técnicas de evaluación

Mediante la presentación de un informe final.

Unidad 1. EL AMBIENTE COMO ELEMENTO DE GESTIÓN. El Ambiente; Definición; Alcance. Los Recursos Naturales. Gestión Ambiental. Concepto. Niveles de Gestión Ambiental. Entes de decisión Ambiental. El Enfoque Sistémico en la Gestión Ambiental. Tópicos del Marco Jurídico Sectorial Concernido. Normas de Referencias, Locales, Nacionales e Internacionales.

Unidad 2. RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO HUMANO. Recursos naturales renovables y no renovables. Biodiversidad. Importancia de la biodiversidad como fuente de recursos renovables. Actividades humanas relacionadas con el deterioro ambiental. Consumo de combustibles fósiles. Cambio en el uso de la tierra. Producción y emisión de contaminantes. Demografía y población humana. La explosión demográfica ¿el principal problema ecológico?. Impacto de las actividades humanas sobre los sistemas ecológicos y la biodiversidad. Pobreza: Causa y consecuencias ambientales. Desigualdad e inequidad entre los países: causas y consecuencias ambientales.

CONTAMINACIÓN ORÍGENES Y Unidad 3. AMBIENTAL: CONSECUENCIAS. Contaminantes y contaminación. Fuentes generadoras de contaminación. Contaminación atmosférica: principales contaminantes y sus fuentes. Destrucción de la capa de ozono, efecto invernadero y lluvia ácida. Consecuencias globales y regionales de estos procesos. Contaminación de los recursos hídricos: fuentes y tipos de contaminación. Consecuencias globales y regionales de estos procesos. Contaminación de los suelos: fuentes y tipos de contaminantes. Residuos Sólidos. Problemática de los residuos urbanos e industriales. Gestión de los residuos. Tratamiento y eliminación de los residuos: reciclado, enterramientos sanitarios, incineración. Control y regulación de la contaminación ambiental.

Unidad 4. IMPACTO AMBIENTAL, EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y RIESGO AMBIENTAL. Impacto ambiental. Tipos de impacto. Evaluación de impacto ambiental. Metodología de evaluación de impacto. Evaluación de impacto ambiental como herramienta de decisión y control. Importancia de la evaluación de impacto ambiental.

Unidad 5. DESARROLLO SOSTENIBLE. Modelo de desarrollo sostenible. Enfoque económico, ecológico y político- social del desarrollo sostenible. Herramientas sociales y humanas: planificación familiar, educación, alta gerencia, economía. Herramientas naturales: agua, aire, suelo y biodiversidad. Herramientas tecnológicas y sistemas de producción: biotecnología, procesos ecoeficientes, tecnologías limpias. Sociedad sostenible. Indicadores de sustentabilidad. Aspectos económicos, naturales y sociopolíticos del desarrollo sostenible.

Unidad 6. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y AUDITORIAS MEDIOAMBIENTALES. Introducción a la norma ISO 14.000 ¿qué es la norma ISO 14.000?. Sistema de gestión ambiental. Gestión ambiental en la empresa. Implementación de un sistema de gestión ambiental: planificación, políticas, objetivos y metas. Requisitos de implementación de un sistema de gestión ambiental. Ventajas y desventajas de un sistema de gestión ambiental. Las normas ISO en Argentina. Experiencias locales con ISO 14.000. Auditorias medioambientales

Trabajos Prácticos:

Se realizan seminarios y ejercicios prácticos para la discusión de la práctica profesional y científica a partir de ejemplos actuales sobre gestión ambiental y evaluación del impacto ambiental de prácticas agronómicas y del impacto de la biotecnología en cuanto a la generación de organismos genéticamente modificados.

Bibliografía

Obligatoria

- AGENDA XXI. Documento UNESCO.
- BASS, S. THORNEBER, K. ROBERTS, S. GREIG, M. 2001. Impactos de la Certificación sobre los bosques, grupos de interés y la cadena de abastecimientos. Oxford Forest Institute. Londres.
- CONESA FERNÁNDEZ VICENTE. (1999) Auditorias Medioambientales Guía Metodológica. Editorial MUNDI-PRENSA. Segunda edición.
- CONESA FERNÁNDEZ VICENTE. (1999) Instrumentos de la Gestión Ambiental en la Empresa. Editorial MUNDI-PRENSA. España. Segunda edición. 544 Pg.
- CORIA, S. DEVIA, L. LAMAS, A. VILLANUEVA, C. 1998. El Rumbo Ambiental en la Argentina, Ediciones Ciudad Argentina, Argentina.
- INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECOLÓGICAS. "Master en Ecoauditorías y planificación empresarial del medio ambiente". Málaga, 1996.
- .- FIKSEL, J. 1997. Ingeniería del Diseño Ambiental; desarrollo integral de productos y procesos ecoeficientes. Editorial McGraw Hill. España.
- .- GAYLE, W; AURRICHIO P. (2001), Auditoria Sistemas de Gestión Ambiental. Introducción NORMA ISO 14001. Editorial MCGRAW-HILL. 264 Pg.
- .- JIMENEZ HERRERO, L. 2000. Desarrollo Sostenible. Transición hacia la coevolución global. Ediciones Pirámide. España.